# 初一家长会班主任发言稿精选

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-02

*初一家长会班主任发言稿（精选8篇）发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。那么该如何写呢?以下是小编整理的一些初一家长会班主任发言稿精选，欢迎阅读参考。初一家长会班主任发言稿精选精选篇1尊敬的各位家长：大家好!...*

初一家长会班主任发言稿（精选8篇）

发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。那么该如何写呢?以下是小编整理的一些初一家长会班主任发言稿精选，欢迎阅读参考。

**初一家长会班主任发言稿精选精选篇1**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天由于63位同学的缘故，我们走到了一起，走进了初一(2)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，开学分班已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的各项工作开始走上正轨。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人成才。

一、班级基本情况介绍

学生情况介绍

我们班共有学生63人，其中男生35人，女生28人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长、学习委员、卫生委员等表现积极,认真负责，还有其他一些同学,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

二、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双重目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

三、家庭教育

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏和双休日上网的情况，一旦放纵成瘾就会荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

**初一家长会班主任发言稿精选精选篇2**

尊敬的各位家长，你们好！

时间过得真快，再过两个月，你们的孩子即将结束七年级的学习生活，踏入八年级的行列了。今天，我们请来各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下学生们在学习方面、生理和心理方面等的表现，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子健康快乐地成长！

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法也改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；比如：（付祎霖、刘宇中、李家乐、郑祎滢、张宸、周林萱、余丹妮、任远翔、袁育、何虹萱、孙佳汇、兰思、沈翔鸾等）而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，成绩出现较大滑坡；比如（方恒、杨小荪、周航、蔡先成、毛佳雨、彭浩、任荦、范子睿、莫雪滢）也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。就拿英语这门学科来说，两极分化比较严重，成绩好的同学有很多，但同时学困生人数也不少。究其原因，有听说训练不够导致听力部分失分较高，笔试部分若丢分，则是因为对句型和课文内容还不够熟悉。家长们，请你们看看孩子们做的听写作业，就可以知道他们对待英语的重视程度了。有的学生次次听写都能拿到九十分以上，有少数同学基本上都不及格。每次作业发下去，听写不好的同学居然还不以为然。作为一种语言的学习，必须多花时间、加强积累，才能牢固掌握、熟能生巧，有学生回家从没听过英语磁带、从没读过英语书，这样学习怎能提高外语水平。大家都知道外语很重要，但我们都没抓落实，今后我们要引起重视，让孩子多听多读多做练习。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。这使得有的同学敢于和老师顶嘴。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。但同时他们是非辨别力弱。上课该做什么不该做什么的自控力还须加强。比如（上课喜欢吃零食、看课外书）。

1、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

（1）对于一些默写、背诵的作业，我希望我们的孩子们能在家长们的监督下帮助完成，可让他们默给你看看，背给你听听。毕竟，我们的孩子年龄还小，自觉性不够，老师布置的作业，如果能有家长一起参与检查，可能他们会认真完成。

（2）接下来我要说的是家庭作业，只要当天有英语课，基本上都会有作业，如果孩子回家说没有作业，说明孩子在说谎。我校给每位学生发了家校联系本，以便家长更好的掌握孩子的作业情况，但仍然有几位同学不做作业，这说明这些家长对孩子的关爱实在不够，导致他们对完不完成英语作业无所谓。我想请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每次的默写或是作业我也烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。有很多家长都非常负责，而且做得很好，而有些家长只是完成签字的任务，不检查作业的内容，往往上交的作业字迹潦草，错误很多。还有一些家长检查孩子当天的作业的时候很少回看之前老师批改的作业。

（3）督促学生在家坚持听英语磁带或是英语歌曲，最好能每天坚持听20——30分钟，督促孩子背诵课文这将对孩子的学习有很大帮助。

（4）争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写， 家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。

（5）每一个单元都有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

（6）提前做好课前预习，这样能在课堂上有效的掌握。

**初一家长会班主任发言稿精选精选篇3**

各位家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班级基本情况：

1、本班共有学生\_\_人，其中女生\_\_人，男生\_\_人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师兼班主任，(任课老师情况)我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年半来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在一年多的学习中取得了许多优异的成绩。

2、 成绩情况：

我班是我校文科重点班，各科成绩都是年级第一。(具体情况见表格，学校对我班的要求。)

3.存在的一些问题：

(1)、部分同学对基础知识的掌握不够扎实;平时没刻苦学习，考前没仔细复习。

(2)、个别同学学习态度不端正，不珍惜时间，作业马马虎虎。

(3)、部分同学偏科严重,不能实现全面发展。

(4)、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

(5)、玩手机对学习负面影响大这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

二、给家长教育孩子提几点建议：

1、 多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

2、 多严格，少溺爱。少上网，电视少看，不玩手机。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

进入\_\_中学，考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

**初一家长会班主任发言稿精选精选篇4**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表七年级任课老师到来表示热烈的欢迎。

一、家长会的意义

召开这次家长会目的给大家搭建一个互相沟通的平台，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互了解学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长也能够积极参与到学校的教育中来，使每一位学生都能得到全面的发展与提高。上周我们又进行了一次段考，我想让大家了解一下我们的孩子在前一段时间的学习情况，以便更好地开展家庭教育。

二、班级现状及管理

我们班共有41名学生，其中男生23人，女生18人。班级管理上我制定了一系列规章制度，墙后面已经张贴了，而且就是有专人负责的，我主要就是从学生的养成教育，行为习惯教育，感恩教育等方面开展日常工作。作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都就是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。这个班由于种种原因，小升初的时候，成绩不够理想。经过半个多学期的共同努力，大部分学生思想、学习进步都很大，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，自觉性明显增强了。所有任课教师对学生都非常负责，课后也抓得很紧。这一点我想大家应该比较清楚。

三、和家长探讨教育对策

（一）、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子在同样的年龄段里，在同样的学校，在同样的班级里读书，授课的时间就是相同的，学习的环境就是一致的，然而接受教育的效果则区别很大，造成这种差别的原因，并不在于学校教育，而在于家庭教育。打个比方说，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务就是下药，父母的护理就是十分重要的。举一个最简单的例子，前一段时间我请了三个星期的假，这次数学考试比以前就退步了许多，有些同学以前及格的，现在不及格了。可见，孩子就是需要管的，特别就是学习习惯差、自觉性差的更需要管。所以，周末在家就需要你们家长的配合。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债。还债有三个方面：一就是升学，二就是就业，三就是婚姻。他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，这样只能就是一代惩罚一代，恶性循环。然而有知识、有见地的家庭教育则就是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代。所以，我想跟大家说，挣再多的钱，如果小孩荒废了，那就得不偿失。

（二）、家庭教育与学校教育要紧密配合。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还就是手段上，都不要发生分歧”。

作为家长，要经常到学校走走，或者打个电话了解孩子的学习情况。星期二王智豪父亲从上午十点等到十二点。要了解学生的作业情况，经常翻翻他的作业。有的学生还有旷课情况（星期天下午就到学校，结果和同学打架，晚自习没来），手机，Mp3等不要带到学校来。

（三）、家庭教育的方法

1、打开学习之门——正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的就是学生的分数。学生的基础有好有差，我们要看到孩子的点滴进步。我也就是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流，加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的就是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？数学听得懂吗？不懂的有没有问老师？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。久而久之，孩子就会跟你谈学校里的事情，就会和你交流。现在的小孩经常报喜不报忧，考得好，回家就主动跟你说；考得不好，一声不吭。我经常问我小孩，最近考试没有，考得怎么样？她都会主动和我说，考得差的时候，我从来不骂她，其实她自己也知道考得不好难为情，如果我们这时候骂她，起不到教育的效果。我会问她，老师上课时你有没有听懂，就是什么原因考差了，不会做的题目有没有问老师，每个孩子都就是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。

2、打开自信之门——培养孩子的成功意识

表扬点滴进步，培养自信心。家长不要一味地批评，这样会导致破罐破摔。跟不要讲一些过激性的语言，比如，考这么点，怎么搞的？没读头，跟我打工去；真没用等等。这样会打击孩子的自信心，久而久之，就会越来越差。

3、培养孩子良好的学习习惯和行为习惯——良好的习惯就是成功的保证

木子坑的吴文轩同学，20\_\_年初中毕业，今年高考考取了浙江大学。他父母都在外面打工，这小孩习惯非常好，对老师非常有礼貌，课堂上听课非常认真，不懂的问题经常问老师。东坑的李鑫，习惯非常好。做事认认真真，现在许多同学不知道做事，就连打扫卫生都做不好，上次浙江卫视，小孩扫地，家长帮忙或者请钟点工打扫，其实这种做法就是非常不对的。上次余家乐妈妈到学校来接孩子，她问郑远航，你父母都在外面打工，又没人管你，怎么学习这么好？他说他父母从小就把他养成了良好的习惯。班上有的同学，虽然成绩比较差，但对老师非常有礼貌，课堂纪律意识非常好，打扫卫生非常认真。不能出现偏科现象，但就是班上有许多同学存在偏科现象，数学比较差（语、英考80分，数学20来分）。

可见，一个人养成良好的行为习惯，不但对成才会起到良好的促进作用，而且能使他终身受益。一个人从小养成的良好行为习惯，不仅会使他的那些好的行为方式得到巩固，而且可以转化为他内在的性格、情操、道德观念，成为他正确地为人处世的基础，建功立业的基础和他一生幸福的基础。因此，一个人如果养成了良好的行为习惯，对他终身受用。教育家洛克说过：“把子女的幸福奠定在德行与良好的教养上面，那才就是唯一可靠和保险的办法。”

4、重视思想教育

作为父母，要重视孩子的思想教育。要经常教育孩子在学校要遵守校纪校规，要懂得感恩，养成良好的卫生习惯。另外，我们还要重视安全教育。冬季雾霾天气比较严重，上学，放学途中要注意交通安全，遵守交通法规。

**初一家长会班主任发言稿精选精选篇5**

尊敬的各位家长：

大家晚上好。首先，请允许我代表七年级（1）班全体任课教师和个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。感谢两个多月以来，您对我们的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，相互沟通交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女健康成长。

我的发言主要分以下四个方面：

一是向家长朋友们谈谈教师与家长的关系；

二是向您汇报开学以来我们班的总体状况；

三是关于七年级学生学习习惯的培养问题；

四是对家长的几点建议。

一、谈谈教师与家长的关系：

坐在这里的各位家长，开学前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对六七十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、开学以来我们班的总体状况：

我班共有学生人，其中男生人，女生人。入学最高分分。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习习惯等方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班数学教学工作，兼任班主任。我工作整年，班主任经历是年。

语文高老师是我校一位中青骨干教师。教学经验丰富，成绩突出。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法，调动学生的积极性，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

我经常和学生说：你要做一个正直，善良，脚踏实地的人，做事要坚持，要做就做最好，你在我心里永远是孩子。

在我的心目中，七年级（1）班是一个团结向上，拼搏进取的集体。课堂上学生认真听讲，举手发言，课下与老师是朋友，心灵倾诉，情感交流；与同学学习上你追我赶，公平竞争，生活中互相关心，互相帮助。咱们班目前共有个学生，来自全县十几个乡镇。生源分散，每个孩子都来自不同的家庭，受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异，这就给教育管理带来一定的难度。但两个多月以来由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，已经适应了靖远五中的校园生活。班级从整体上也打下了良好的基础，班风、学风都得到了较好的培育。开学之初，同学们就铆足了劲儿，要处处争创最优，在过去的十多周里，咱们班的各项工作走在年级前列。学生的生活、学习、集体活动，班级一直做得比较好，班风正，有很强的凝聚力，同学之间比学习、比进步。这些成绩的取得，是全体老师和同学共同努力的结果，当然也离不开诸位家长朋友的积极、密切的配合。

生活方面，学生在老师的严格要求和管理下，已经养成良好的生活习惯，自理能力普遍提高；原来在家从不知道如何整理家务的孩子，住校后现在都能叠出一个漂亮的被子，打扫出一个干净整洁的宿舍了。与人相处及交流、沟通能力也明显增强，而且孩子在独立环境下生活，性格毅力也得以培养，如同学，性格较为内向，经过一段时间的集体生活，也能和同学们打成一片，和谐相处了。

同学作为宿舍长，内务整理上，对自己高标准、严要求，并积极帮助同学进步，在生活方面给同学们树立了良好的榜样。我们更关心的还是孩子的成绩。下面我就来谈谈孩子们的学习情况。开学以来，在学习方面，涌现出了一批勤奋好学，成绩优秀的同学，如：给同学们树立了一个个生动的榜样。吸引和鼓舞了其他同学的斗志。另外在语文、数学、英语学习上领先的同学等。他们学习认真努力，取得了较大的进步。这次期中考试获得全班前十名的学生是：针对一部分同学基础薄弱、接受能力慢的问题，我班将采取“传帮带”等系列补弱措施，通过互帮互学，让学生树立信心，确定下次考试的目标。我会和任课老师逐一找学生交谈，帮助孩子成长与提高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发，所以我们从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。针对一部分学生学习习惯不好，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，得别人督促。对于这种情况，我每一天都对他们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导，加强，在班里经常利用班会的时间，引导他们养成好的学习习惯，比如：课前提前3分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的习惯，学会提出问题的习惯，每天读一篇好文章的习惯，同时让学生认识现实社会，对孩子进行理想教育，成功教育。前一段时间，有一个学生和我说，以前总认为学习就是给父母学，到现在才知道我考不好丢人、是不丢父母的脸的，是自己难受，学习是为自己学。以上就是我们班的总体情况。

三、关于七年级学生学习习惯的培养问题：

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

这一习惯的培养更多地依赖于家校配合。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

语文、英语、道德与法治、历史、地理、生物等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起，每天坚持晨读，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生点，或左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。七年级学生晚上一般可以在十点左右睡觉。

四、对家长的几点建议：

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的几条建议。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，MP5等的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买，并且要加强对电脑、手机的监管。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班六七十个学生，每生一个电话我得打六七十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有六七十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！

**初一家长会班主任发言稿精选精选篇6**

尊敬的各位家长：

大家好！

此次来召开家长会也是为了让我们能更好的交流，也是让我们为了学生们的一个学习去做一些工作，去让大家也是更加的了解学生们在校的情况，同时也是一起来分享教学的方法一起来为学生们的进步成长做好工作。

学生们的成长，离不开各位家长的支持，同时我们老师的工作也是需要大家的一起配合才能更好的去做到位，特别是初中的学生更是如此，大家也是有过经历，也是明白这个阶段是比较叛逆的阶段，而我们老师和家长们也是要更多去操心，去了解学生们的情况，去更好的把学生们的成长工作去做好。在这些日子和学生们的相处中，我也是看到很多的孩子都是非常的优秀，而且也是对待学习的态度很是认真，家长们现在也是拿到了此次考试学生们的一个成绩，也是可以看到他们在学校的一个努力，可能有些觉得满意，有些觉得不是很理想的一个情况，但是每个人的要求也是不一样，而作为班主任我也是看到他们的付出，的确没有做的不够好的方面，如果有的话也是我们老师的教导还有要去改进的地方，同时也是需要家长们一起的配合，做好家校的工作，来让学生们更好的不但是在学校，在家里也是有好的习惯和态度去对待学习。

对于学生们的教学，我也是知道，不但是我们老师的事情，同时也是家长们的工作要来做好才行的，特别是一些好的习惯要去坚持，要去监督做好，让学生们都是主动而且积极的来投入到学习里面去的。此次开家长会，我也是希望大家一起来分享一下对于学生们教学的一些方法，大家一起来探讨，如何的做能让学生们的进步更大，能在这个阶段去更为主动的学好知识，刚好也是叛逆期，的确很多的工作不容易去做好，但是我们老师也是会本着负责的精神，同时也是和各位家长一起努力，让学生们的进步更大。同时也是要注意好方法不引起学生的反感，他们也是有了自己的思想，有了自己的主见也是希望我们的努力是可以做的更好的。

也是特别的感谢大家如此的对孩子们关心，愿意来配合做好工作，在此我也是会继续的来做好自己班主任的工作，和大家多交流，都是为了孩子，去让他们进步而做好努力，我也是希望大家一起来做好。谢谢！

**初一家长会班主任发言稿精选精选篇7**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先欢迎家长们来到我们x班家长会的现场，很感谢各位家长们支持我们学校和老师的工作，在这里先谢谢各位家长的配合。我是我们x班的班主任老师，同时兼任我们班\_\_学科的科任老师，我想家长们对我应该是比较的熟悉的。这一次召开家长会的目的呢很简单，就是想跟家长们多沟通沟通，交流一下我们各自的想法，帮助学生们在学校受到更好的教育。

也许有些家长会想教育学生不是你们老师的事情吗，跟我们家长又有什么关系呢？其实这样的想法是错误的，一个孩子性格和习惯的养成，是需要学校的教育和家庭教育相配合的，想要学生有一个好的成绩和好的品德，仅仅靠我们学校和老师的努力是做不到的，家长们也是起到很关键的作用的。毕竟我们老师教育的是一个班级的学生，就算再用心也会有顾及不到的时候，而家长们面对的就只有一个孩子，所以我们老师也是需要家长们的帮助的。

现在孩子们是在初一阶段，在这一阶段最重要的就是要有一个好的习惯，当孩子们养成了一个好的习惯之后，就能够更好的去面对之后六年的中学阶段的学习。所以初一这一年是很关键的，不仅我们老师要努力，家长们也是需要努力的。初中阶段跟小学阶段的学习是有很大的不同的，不管是难度、深度、广度还是其它的方面都是增加了的，所以初一阶段不仅要帮助他们适应初中的学习，还要有一个好的学习习惯。也因为各个方面的不同，家长们也不要给他们太大的压力了，不要像小学阶段时的那样严格的去要求他们，让他们一定要考多少分。

我们老师会帮助孩子们养成好的习惯，家长们在家也要起到一个监督的作用，养成好的习惯首先就是要树立一个目标，其次就是坚持了。孩子在家里的学习情况我们是看不到的，所以这就需要各位家长们的配合了。在有了一个好的学习习惯之后，孩子们学习起来就会事半功倍，成绩自然而然的就会提高上去了。所以想要有一个好的成绩不是要孩子们多努力的学习，而是要有一个好的学习习惯和方法，这样取得一个好的成绩就不会那么的困难了。我相信只要有我们老师和家长们的合作，一定能够让孩子们在初中阶段有一个好的学习成绩。

谢谢大家！

**初一家长会班主任发言稿精选精选篇8**

尊敬的家长朋友们：

大家下午好。首先，请允许我代表初一（2）班30个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！介绍参见本次会议的老师。

本次召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你孩子的学习漠然视之，那么，我也只能是甘着急不出汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你孩子的成绩很棒，我们做老师的不会贪功。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你也有不可推卸的责任。

安乐镇中学最有名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍一下。

一、学校特色：

从学校层面上讲，我校近几年来能够取得理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、有值班领导专门值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的最佳组合。我校的考试很有特色，每学期两次月考，一次期中考，一次期末考，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此学生的考试成绩绝对真实。

二、班级简介：

全班共30人，男生14人、女生16人。主要来我们周边各个村庄，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，班级连续两次被评为优秀班集体。两位同学被学校评为优秀班干部。

三、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

四、半期成绩分析：

本次考试试卷总分760分，我班参考人数29人。全班580分（优秀生）以上有7人，450分（及格生）以上有21人，最高分685分，最低分181分。年级共8个班，进入年级前50名有6个，前100名有13个，前150名有18个，前200名有24个，学生整体实力一般，但是200名以后的有5人，后进力量薄弱，对于这次成绩没有考好的同学来说，近一段时间学习严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿认真去做，令科任老师非常头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

五、存在的主要问题：

1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；

2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；

3、部分同学存在科目严重不平衡现象，花费了很多精力学习效果却不理想，缺乏正确的学习方法；

4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；

5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！