# 把爱给每一位幼儿

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-30

*把爱给每一位幼儿 幼儿教育的最根本任务是促进每个幼儿健康、活泼、快乐的成长，对幼儿的发展负责是教师的首要任务，特别是要培养幼儿积极、健康得人个，所以教师必须对幼儿和幼儿发展做出必要的承诺。 首先是关心幼儿，热爱幼儿；这是对幼儿和幼儿发展承诺...*

把爱给每一位幼儿 幼儿教育的最根本任务是促进每个幼儿健康、活泼、快乐的成长，对幼儿的发展负责是教师的首要任务，特别是要培养幼儿积极、健康得人个，所以教师必须对幼儿和幼儿发展做出必要的承诺。 首先是关心幼儿，热爱幼儿；这是对幼儿和幼儿发展承诺最基本的方面。

每一位教师都必须关心和热爱幼儿，并且热爱每一位幼儿，因为爱是每一位幼儿成长的最基本前提和需要。作为专业教育者教师的爱是普遍而广泛的，需要将自己的爱给予全班每一个可能招人喜欢和不招人喜欢的幼儿，并保证他们受到同等的机会，都拥有幸福、快乐的童年生活。

其次是平等对待与尊重幼儿；这既是幼儿的权利和成长需要，本身也是一种重要的榜样和教育。要容忍和尊重

幼儿的差异，每一个幼儿都是不同的，每一个幼儿都有他们的个性、能力、行为、兴趣等特点，每一个幼儿都有他们家庭成长背景和生活经验的差异。教师应该认识到这些差异是正常的，并且充分重视和尊重幼儿的差异，平等对待每一位幼儿。

每位幼儿都是有其特长、天生与优势的地方，教师要为每位幼儿提供广泛的、具有个体适宜性的多种机会，为每位幼儿提供表现自己长处和获得成功的条件，并提供积极、适时的反馈，既帮助幼儿充分认识他们自己，又锻炼、增强他们的优势和信心。 接着是支持幼儿的学习，促进幼儿认知和智力的发展；学习使幼儿积累和增长各方面的经验，幼儿在不断学习中成长。

教师要努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动的机会和材料，积极鼓励幼儿操作、探索与人交往，积累各种知识、经验，激发幼儿主动学习的态度，兴趣和强烈的愿望，并促进幼儿认知和智力的发展。 再次是促进幼儿社会性人格的积极和谐发展。

教师还要关注和促进

幼儿社会性人格的积极健康的发展，包括使幼儿从小养成基本 的社会行为规范，积极的社会情感、态度，具有初步的社会交往能力，良好的同伴关系，并且具有积极、健康的自我概念，活泼开朗、积极愉悦的性格，具有初步的责任感和自我控制能力。幼儿社会性人格的发展是幼儿全面、健康发展的重要组成部分，是幼儿成长、学习做人的核心内容，并且对促进幼儿认知、智力的发展至关重要。

最后是对幼儿一生的学习和发展负责。作为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体，未来的社会成员来培养。

教师应该有一个基本理念，即每一个幼儿都能够学好，都能成为优秀的幼儿，都能够成为未来的社会成员，努力支持和帮助幼儿的学习和成长，为每一位幼儿的成长作出自己的不懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！