# 小学五年级家长会家长发言稿

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-30

*小学五年级家长会家长发言稿（精选5篇）记者是一个普通的人，人都容易犯错误，能够自知无知，战战兢兢，如履薄冰地思考，同时接受思想市场的检验，才能尽可能地避免错误。下面给大家分享小学五年级家长会家长发言稿，欢迎阅读！小学五年级家长会家长发言稿（...*

小学五年级家长会家长发言稿（精选5篇）

记者是一个普通的人，人都容易犯错误，能够自知无知，战战兢兢，如履薄冰地思考，同时接受思想市场的检验，才能尽可能地避免错误。下面给大家分享小学五年级家长会家长发言稿，欢迎阅读！

**小学五年级家长会家长发言稿（篇1）**

尊敬的各位家长：你们好!

我是本班的英语老师，非常感谢各位能准时参加家长会。单从这点就可看出大家对子女教育问题的高度关注，这也是对孩子的一种尊重和鼓励。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学习问题操心;作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同提高孩子的英语学习能力。

今年，进入了关键的五年级，每位同学和家长都能充分感受到五年级的英语学习压力。家长们留心注意会发现英语的课文由简单的对话变为较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许您的孩子在三四年级的时候，英语学习不用花功夫，也能考40以上。但是现在如果孩子依然是只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩将会出现下滑现象。学生们都是在同一起跑线上起跑的，经过五年来的英语学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，作业拖拉不完成，背诵课文的作业根本不做，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。

今天就借此机会让各位家长看一下孩子们的默写本，这些默写作业是每节课前五分钟必做环节，以此来检查孩子们对于上一节课的知识掌握情况。对于班上大部分孩子，默写本上基本会出现一至三处的错误，希望家长们能从中找出孩子存在的不足，督促孩子制定今后的学习努力方向。本学期开学至今，班级的学习气氛很浓，英语成绩较之上学期又有了一定的进步。英语这门学科和语数不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词，短语，句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。接下来请各位家长和我一起看一下本次的英语期中测试。

相信各位家长看了孩子们的英语默写本和期中试卷后一定能够发现他们在英语学习中存在的不足。我希望家长能了解孩子们的英语学习要求，从而帮助和指导自己的孩子在家有效开展英语学习，使孩子们能够在后半学习的学习中能取得最佳的\'成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。本学期的英语学习要求主要有以下三个方面：

1.默写的内容：书后单词表中蓝色单词、课文中老师要求划的短语、以及C、D部分的句型。

2.背诵的内容：每单元A部分课文,C、D部分句型，以及老师要求抄的笔记及每课的语法知识。

3.要求练习的内容：《牛津小学英语练习与测试》和每天的家庭作业。

英语学习贵在坚持，听、说、读、写，四个方面缺一不可，课后的复习和巩固尤为重要，所以希望家长在家中积极配合老师的英语教学，及时了解孩子的学习情况，督促孩子坚持每天读英语，按时完成老师布置的作业。在此我希望各位家长能做到以下两点：

1、家长定期检查孩子的作业本，特别是默写本，关心孩子的学习情况，并督促孩子及时改错。

2、每个周末家长定时复习笔记，英语笔记的内容是精华部分，是重要知识点，语法点。考试前读一读、认真复习，会有事半功倍的效果。

作为教师我们一定会尽最大的努力来教好每一位孩子，同时我们也真诚的希望能够得到您的支持和配合。我们每一位英语老师要带三个班的英语课，关注近180个孩子的英语学习，工作量是很大的，相比而言我们力量是微小的，有了您的加入，才能形成家校联合的强大力量。

**小学五年级家长会家长发言稿（篇2）**

尊敬的老师、各位叔叔阿姨：

大家下午好。

我叫张\_\_，是五年级四班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今天能在家长会上作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校和老师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾五年来的学习与生活，我个人有些学习与与大家交流一下：

1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答；

2、上课时决不搞小动作；

3、不会不懂的题目想办法解决；

4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待，学习是为了掌握知识，提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。好了自然高兴，不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的`教育，请让我在此代表全班的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

1、要以身作则，以身试教，做我们生活的榜样，学习的楷模，您的一言一行对我们都至关重要；

2、要注重我们的学习过程，别只关心结果，要时刻提醒我们上课认真听讲，端正学习态度；

3、支持我们的需求，读好书培养我们的情操，让我们在书本中找到梦想和真理，找到您的希望和价值；

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了五个春秋，蓦然回首，五年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感谢你们的培养和教导，今天是母亲节，我代表全班同学向老师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，谢谢大家。

**小学五年级家长会家长发言稿（篇3）**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

我这学期期中考后才接任的这个班，本学期的期中考试总体上不尽理想。班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却比较少，多数同学的学习习惯特别差，常常就是几个人在唱主角。但既然我接了这个班，那我就会尽职尽责地去教，争取让每个同学都有所进步，当然这离不开你们家长的支持与配合。

在此，我希望家长们能做到：真正关爱孩子

(一)把你的时间留一点给孩子

1,每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子.时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感.

2、和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并交流观后感,培养孩子的鉴赏能力.

(二),把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子.，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励.当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励.把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力.

(三),把你的信任送给孩子

把你的时间,你的爱抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长.

真正关心孩子的学习

一说到关心孩子的学习许多家长一定会说我是很关心的,我每天都问孩子有没有做作业,在学校表现好不好,那是不是真正的关心呢我看未必.也许有的家长会说,题目我自己都不懂，叫我怎么教。面对这些情况,家长应当怎样辅导孩子呢?

首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，.看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置.同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀.

其次是认真督促、.由于孩子的自控能力差,父母的督促不能忽略.，当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来.

第三是仔细检查、.并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.

第四是积极配合、有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的.正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学好功课.。

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

**小学五年级家长会家长发言稿（篇4）**

各位家长：

大家下午好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

1、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）适当看一些新闻（电视、报纸）。

2、正确看待孩子的学习成绩。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题。我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有两个学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

其实学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：迟到，早读不能立即抓紧时间早读，上课听讲效率不高，课后作业不能保证真正弄明白。回家作业拖拉，课后不能及时复习。周双休日等放假期间不能科学安排学习时间。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长在家也能督促子女每次回家后及时休息，做好学习安排，要经常与子女交谈学习情况和近段的一些努力（每月一次）。

著名教育家叶圣陶先生说：“教育就是培养习惯。”良好的学习习惯，是成功的保证，这是许多学习成功者的共识。一个好的习惯可以让孩子终生受用，英国哲学家培根说过：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”小学阶段在人的一生中正处在播种时期，在播种思想，播种知识、播种行为的同时，必须重视播种良好的习惯。做为老师和父母，我们要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。古语说，一心不可二用。做任何事情都是如此，集中精力、专心致志，做事就会事半功倍学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。培养学生良好的学习习惯，是贯穿整个教学过程中的。比如，要求学生上课认真听讲，不要摆弄笔、书之类的。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。

2、课堂上，我们多给他们自己解决问题的机会，面对新知识，先让他们自己去琢磨去思考，一个人搞不明白的，就建立互助小组，几个学生一个小组，在一起讨论、分析，然后得出他们的结论。同样，父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠这去解决。而预习可以帮助学生提高自学能力，而且习惯课前预习的学生，总能在学习中处于主动地位，从而从学习中感受到快乐。

复习的目的，当然是和遗忘做斗争。德国心理学家艾宾浩斯创制的“遗忘速度曲线”表明遗忘是有规律的，即先快后慢，刚记住的东西最初几小时内遗忘速度最快，两天后就缓慢。因此要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯、但是“复习”不等于简单重复，并不是刚刚学过的课文，要你复习，你就反复朗读；刚刚学过的单词，要你复习，你就反复地抄写。复习是一个融会贯通、梳理联想、归纳总结的过程，使得所学的知识系统化、规律化、结构化。

对于培养好习惯可以做到以下几点：

1、要坚持。

2、要从细微处着手。

3、要有强制性训练。

以上是我就学生们的表现，期中考试的分析，建议等方面谈了自己的一些看法，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我十分感谢大家，教育是一个细致长久的工作，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，在这个过程中，家长如果有什么意见或建议，可以随时和我联系沟通。

学会爱孩子，爱有许多误区，爱得不得法，就害了孩子；爱得不明白，就步入了误区。

那么，如何管理孩子呢，就学校教育给家长提几点要求：

第一、抓作业。

要明确告诉孩子放学后必须做完作业，必须检查，口头作业、复习、预习作业也不容草率！现在生活节奏这么快，工作压力这么大，我很理解家长们繁忙的工作，但工作再忙也不能怠慢了孩子的进步和成长。尤其是家庭书面作业，要求家长检查并签字，能检查作业是一种能力，更是一种态度，有时候，态度比能力更重要！随着孩子年级的升高，可能你对检查孩子的作业有点力不从心，但孩子的书写是否整洁规范，咱家长总能辨别出来吧，只要你真正关心孩子的学习，孩子就会真切体会到，久而久之，你的这种态度就会转化为孩子上进的动力。

第二、抓态度。

有句话说得好：态度决定高度。家长的态度决定着孩子所能达到的高度，孩子的态度决定着成绩所能达到的高度。从一个人的外在表现就能看出其内在态度。孩子在校表现怎样，态度是否端正，询问老师和同学是一种途径，翻看孩子的课本和作业本页不失为一种方便快捷的途径：如果孩子课本上批注认真、详细、有条有理，作业本上书写正确、规范、整洁，则说明孩子学习态度端正，反之，如果课本上批注简单、没有条理，作业潦草、马虎，那孩子思想上肯定出现了杂草，是时候该做孩子的思想工作了。所以，请各位家长每天翻看孩子的课本、作业本，随时了解孩子的思想动态，早发现，早解决。

第三、抓方法。

我经常给孩子们说这样一句话：会学习的同学能事半功倍，不会学习的同学则事倍功半。会学习与不会，学习方法很重要，会辅导孩子不会，方法同样很重要，怎样把孩子培养成为一个德才兼备的人才呢？

首先，生活方面，珍惜跟孩子相处的分分秒秒。在座的好多家长都由于工作原因，不能天天跟孩子在一起，有的一星期才见一两次面，孩子在全托部的家长就更别提了，两星期才见孩子一次，所以在生活上、在情感上不免感觉有些疏远孩子，孩子也难免有些孤独感，所以建议大家在每个星期内努力做到“五个一”：给孩子一个拥抱、说孩子一个优点、陪孩子谈一次心、给孩子鼓一次劲、让孩子做一次家务。

然后、学习方面，采取行之有效的方法：如果条件允许的话，孩子做作业时，家长帮忙计时：根据作业量限定时间，如果孩子在规定的时间内完成作业，给予一定奖励，这样既激发了孩子的兴趣，又帮孩子养成了做事全神贯注的好习惯；建立纠错本，把平时作业中的或考试中的错题整理到纠错本上，反复地联系，直到能举一反三为止，这样就会起到立竿见影的效果。

最后，我想说，培养一个学生是艰苦而长久的工作，教学是个良心活，孩子来到学校，我们会竭尽所能给他们创造一个适合孩子成长进步的环境，孩子回到家里，也恳请各位家长对孩子的辅导要不遗余力，常抓不懈，相信有了我们的家校联合，孩子就会拥有美好的明天！

**小学五年级家长会家长发言稿（篇5）**

今天，我站在这里有两个身份，作为一个五年级孩子的家长、一个母亲、一名一年级三班的数学老师，我以身示范，讲讲自己的一点体会与大家分享。

首先端正我们思想观念。

我以前也这样认为：孩子从出生到3岁，觉得养孩子特别难，和孩子一起哭、一起笑。尤其孩子生病时，孩子的一声小小的咳嗽，我就会一晚上睡不着。但孩子长大之后，我就不会像以前关注她了，认为孩子大了，无需再操心了。

其实，孩子到了一个新的环境——学校。怎样与人相处，如何学习等，这些新鲜的事情，会让孩子忙不过来，这时孩子更需要我们的帮助。但我们呢？只会为她的分数而生气，而高兴。

在我们家就发生了这样一件事情，期中考试那天晚上，爸爸知道了孩子的数学成绩是107分，有史以来的最高分。爸爸非常高兴，二话没说，去饭店要了孩子最爱吃的两个菜。但第二天中午，孩子的语文成绩出来了，79.5分，一点也不理想，爸爸看到分数时，脸都绿了。对孩子凶了一顿。但是晚上又不管不问，照样去看电视。相信这也是很多孩子家长的写照吧。我们不能只看分数，要看孩子试卷上的错题，为什么做错了，知识点没有掌握，还是马虎了。这是必须要分清楚得。

其次，要有耐心。

作为一名老师，在课堂上，如果孩子没有学会，就算生气，但也会想法设法让孩子学会得，因为这是责任。但对于自己的孩子，讲一遍不会，火气就上来了，先揍一顿，然后大声呵斥孩子，孩子在眼泪中点点头，表示学会了。其实孩子根本就没有理解，因为害怕挨吵，所以只好做罢。以后再有不会的题就不再问了，考试成绩少了，就不会让我们看了。我曾经对班里的孩子说：“一定要把试卷带回家，如果家长揍你，你就说，我们老师说了，我能把试卷带回家，我就进步了。”对别人的孩子我能如此，但对于自己的孩子呢？

最后是要有方法。

在辅导语文时，要注重语文生字，我坚持每晚抽出5分钟的时间提问孩子。不会写的，用笔圈起来，让孩子多写几遍。以后再提问只提问圈起的字就行了，慢慢孩子不认识的字就会越来越少了。

数学上，更要求有方法，但也要学会察言观色。当我们给孩子讲题时，她如果不说话，不抬头或者眼睛发呆，这时就不要再讲了，因为孩子已经听不懂了。或许是我们的语言、我们的思路高出孩子的认知水平。我们要变换思路，用另外一种方法去给孩子讲解。

以上是我做家长的一点点体会，能给大家借鉴。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！