# 党史学习教育组织生活会发言材料【九篇】

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-30

*\*\*\* \*\*\* 以下是为大家整理的关于党史学习教育组织生活会发言材料的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇1】党史学习教育组织生活会发言材料　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党...*

\*\*\* \*\*\* 以下是为大家整理的关于党史学习教育组织生活会发言材料的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】党史学习教育组织生活会发言材料**

　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，开展党史学习教育正当其时。通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

　　>一、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命。

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

　　>二、查找自身存在的主要问题

　　(一)学的不深。一是学习主动性不强。能够做到参加局支部安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　(二)悟的不透。一是思考的不多。对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　(三)做的不好。一是党员模范作用发挥不强。只是按照既定支部工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，开拓精神不够，工作主动性不强。自己年龄大了，工作上又松劲思想，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

　　>三、今后努力方向。

　　(一)坚持在学懂弄通上下功夫。深入学习贯彻落实党的十九大精神，武装头脑、指导实践、推动工作;坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通;深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力;遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强创新意识。树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　(三)要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。欲知平直，则必准绳;欲知方圆，则必规矩”。作为一名党员领导干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

**【篇2】党史学习教育组织生活会发言材料**

>　　一、个人学习及思想作风建设情况

　　 今年是中国共产党成立100周年，党中央决定在全党集中开展党史学习教育。我作为一名党员，学习党史教育义不容辞。

　　 学习历史，可以看成败、鉴得失、知兴替。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“历史是最好的老师”“中国革命历史是最好的营养剂”。历史是从昨天走到今天，未来是从今天走向明天的，过去、现在、未来是相通的。真正了解过去才能正确认识现在，正确认识现在才能科学把握未来。重视历史、学习历史、研究历史、借鉴历史，可以给党员、干部带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。

　　 作为一名党员要突出党性教育，帮助党员保持政治上的清醒和坚定，始终保持高尚的道德情操，始终保持共产党人的本色。

　　 党性修养是一个老话题，是每个共产党员一生的必修课。更重要的是，加强党性锻炼和党性修养，既是我们党的优良传统，也是新形势下加强党的建设的基础工程，更是学习践行“三个代表”重要思想、深化保持共产党员先进性教育成果的必然要求。

　　 结合个人上半年学习和工作实际情况我总结为：要高度重视党性修养、要不断加强知识修养、增强党性修养重在实践。

>　　 二、存在的主要问题及原因分析

　　 按照主题教育中对照检查问题的要求，我重点从三个方面开展自检自查，清楚地看到了自己身上存在的问题与差距，进一步增强了党章意识、党规意识、党纪意识。现就自己对照检查情况，做以下汇报：

　　 存在问题：

　　 在坚定信念、提高觉悟、增强党性方面：

　　 理论学习不够深入。在学习上浅尝辄止。对新时代中国特色社会主义思路只了解皮毛，对丰富内涵和精神实质理解不够透彻，没有做到真学真懂;

　　 在对党忠诚、履职尽责、担当作为方面：

　　 担当责任的意识不够强。抓工作缺少细致入微的精神，满足于按部就班、墨守陈规，凭老经验、老办法抓工作的作风。

　　 在廉洁自律、健康生活、干净圈子方面，我严格执行了相关规定，始终保持共产党员本色。但在党风廉洁建设与反腐倡廉教育中，个人的学习思想工作不扎实，没有认识到思想教育的长期性、艰巨性、重要性。

　　 原因分析：

　　 (一)党性修养有所放松。思想境界、政治素养、道德水平距离总书记“不忘初心、牢记使命”要求还有一定差距。反思自己，总认为自己工作多年，逐渐放松了自我要求，放松了理论学习和自我教育，放松了党性锻炼和世界观改造。

　　 (二)工作缺乏激情。思想不够解放，工作缺乏开拓性，安于现状，缺乏进取心。在工作中标准不高、要求不严，只求过得去、不求过得硬。不敢担当，碰到矛盾和问题能躲就躲﹐能拖就拖,领导推一推自己就动一动，甚至领导推了自己也不动。

　　 (三)要深入学习党纪条规和法制教育。通过党课、管理人员学习和各种会议等多种形式对自己进行党纪条规、法制教育，使自己能够明白当为与不当为，避免出现因无知而违法违纪，进一步提高明辨是非的能力，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀。

>　　 三、努力方向及改进措施

　　 (一)加强理论学习：时代是思想之母，实践是理论之源。当前和今后一个时期，最关键的就是持之以恒地学习!学原文、悟原理，避免出现本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

　　 (二)勇于担当重任：面对新矛盾、新目标、新任务、新要求，我们固然要有“想干事”的激情、“敢干事”的担当，但更要有“会干事”的能力、“干成事”的本领。要不畏艰险、不辞劳苦，迎难而上，全身心地投入到工作中。

　　 (三)坚守廉洁从政底线：一是严格遵守廉洁从政的相关规定，经常性的学习党纪法规和廉政建设的有关规定。不断增强自律意识，提高自身思想修养，以此端正工作作风、生活作风。做到清清白白做人，勤勤恳恳做事，切实履行好自己工作职责，严格执行廉洁自律规定。二是不该去的地方不去,不该说的话不说,不该拿的财物不拿。自觉接受监督，以最强的党性原则要求自己，以身作则。

**【篇3】党史学习教育组织生活会发言材料**

　>　一、个人学习及思想作风建设情况

　　今年是中国共产党成立100周年，党中央决定在全党集中开展党史学习教育。我作为一名党员，学习党史教育义不容辞。

　　学习历史，可以看成败、鉴得失、知兴替。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“历史是最好的老师”“中国革命历史是最好的营养剂”。历史是从昨天走到今天，未来是从今天走向明天的，过去、现在、未来是相通的。真正了解过去才能正确认识现在，正确认识现在才能科学把握未来。重视历史、学习历史、研究历史、借鉴历史，可以给党员、干部带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。

　　作为一名党员要突出党性教育，帮助党员保持政治上的清醒和坚定，始终保持高尚的道德情操，始终保持共产党人的本色。

　　党性修养是一个老话题，是每个共产党员一生的必修课。更重要的是，加强党性锻炼和党性修养，既是我们党的优良传统，也是新形势下加强党的建设的基础工程，更是学习践行“三个代表”重要思想、深化保持共产党员先进性教育成果的必然要求。

　　结合个人上半年学习和工作实际情况我总结为：要高度重视党性修养、要不断加强知识修养、增强党性修养重在实践。

>　　二、存在的主要问题及原因分析

　　按照主题教育中对照检查问题的要求，我重点从三个方面开展自检自查，清楚地看到了自己身上存在的问题与差距，进一步增强了党章意识、党规意识、党纪意识。现就自己对照检查情况，做以下汇报：

　　存在问题：

　　在坚定信念、提高觉悟、增强党性方面：

　　理论学习不够深入。在学习上浅尝辄止。对新时代中国特色社会主义思路只了解皮毛，对丰富内涵和精神实质理解不够透彻，没有做到真学真懂;

　　在对党忠诚、履职尽责、担当作为方面：

　　担当责任的意识不够强。抓工作缺少细致入微的精神，满足于按部就班、墨守陈规，凭老经验、老办法抓工作的作风。

　　在廉洁自律、健康生活、干净圈子方面，我严格执行了相关规定，始终保持共产党员本色。但在党风廉洁建设与反腐倡廉教育中，个人的学习思想工作不扎实，没有认识到思想教育的长期性、艰巨性、重要性。

　　原因分析：

　　(一)党性修养有所放松。思想境界、政治素养、道德水平距离总书记“不忘初心、牢记使命”要求还有一定差距。反思自己，总认为自己工作多年，逐渐放松了自我要求，放松了理论学习和自我教育，放松了党性锻炼和世界观改造。

　　(二)工作缺乏激情。思想不够解放，工作缺乏开拓性，安于现状，缺乏进取心。在工作中标准不高、要求不严，只求过得去、不求过得硬。不敢担当，碰到矛盾和问题能躲就躲﹐能拖就拖,领导推一推自己就动一动，甚至领导推了自己也不动。

　　(三)要深入学习党纪条规和法制教育。通过党课、管理人员学习和各种会议等多种形式对自己进行党纪条规、法制教育，使自己能够明白当为与不当为，避免出现因无知而违法违纪，进一步提高明辨是非的能力，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀。

>　　三、努力方向及改进措施

　　(一)加强理论学习：时代是思想之母，实践是理论之源。当前和今后一个时期，最关键的就是持之以恒地学习!学原文、悟原理，避免出现本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

　　(二)勇于担当重任：面对新矛盾、新目标、新任务、新要求，我们固然要有“想干事”的激情、“敢干事”的担当，但更要有“会干事”的能力、“干成事”的本领。要不畏艰险、不辞劳苦，迎难而上，全身心地投入到工作中。

　　(三)坚守廉洁从政底线：一是严格遵守廉洁从政的相关规定，经常性的学习党纪法规和廉政建设的有关规定。不断增强自律意识，提高自身思想修养，以此端正工作作风、生活作风。做到清清白白做人，勤勤恳恳做事，切实履行好自己工作职责，严格执行廉洁自律规定。二是不该去的地方不去,不该说的话不说,不该拿的财物不拿。自觉接受监督，以最强的党性原则要求自己，以身作则。

**【篇4】党史学习教育组织生活会发言材料**

　　党史学习教育专题组织生活会发言提纲今天我们教工支部党员在这里集中召开党史学习教育专题组织生活会，结合个人在党史学习教育的体会和认识，特别是学习了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话后，感慨万千；下面谈谈认识和体会：

　>　一、学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话精神体会

　　一是深刻理解习近平总书记讲话的重大意义和重要地位。可以说总书记的讲话是总结党的百年奋斗的辉煌历程的经典政治文献，也是引领实现民族伟大复兴的伟大政治纲领。总书记系统梳理了党的百年光辉历史，高度精练了伟大建党精神，明确提出了“九个必须”，分别从根本保证、初心使命、指导思想、正确道路、安全保证、外部条件、精神力量、复兴法宝、政治保证九大维度进行阐述，构成了实现中华民族伟大复兴的政治纲领。

　　明确了中国共产党的历史方位。一百年前，中国共产党成立时只有50多名党员，今天已经成为拥有9500多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党。

　　二是深刻领略习近平总书记讲话的精髓和主要内容。习近平总书记的重要讲话大大加深了对中国共产党执政规律、中国特色社会主义建设规律、人类社会发展规律的的认识，深刻凸显了党学逻辑。概括来说，习近平总书记讲话的精髓和主要内容是“使命主线”和“九个必须”。

　　三是要全面学习落实总书记“七一”重要讲话精神。作为一名教育工作者，我汲取到了前进的力量，我要珍惜当前来之不易的美好生活，发扬伟大建党精神，言传身教，为学生答疑解惑，努力将“我为群众办实事”落实到实处，教育引导师生树立感恩意识，永远听党话、跟党走。

　　作为一名教育工作者，积极响应党的号召，牢记初心使命，坚定理想信念，落实立德树人根本任务，把党史教育融入师生的日常思想政治教育工作中，融入教育教学中，用心、用情、用功做好各项宣传教育工作，强化实践育人效果，引导青年学生以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负党和人民的殷切期望。

　　作为一名教育工作者，必须反复认真研读学习总书记的讲话原文，自觉加强学习；按照总书记提出的以史为鉴开创未来的一系列要求，认真学习、领会、研究，把“七一”讲话精神融入到教育教学工作中，在实践中强化学习效果。

　　>二、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况的体会认识。

　　本人认真学习了《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《论中国共产党历史》和《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》四本书，粗读了一遍，有一些篇目进行了深入严肃，体会认识如下：

　　中国共产党100年的发展历史，大致可分为四个发展阶段：1921年—1949年，新民主主义革命时期；1949年—1978年，社会主义革命和建设时期；1978年—20\_年，中国特色社会主义的形成与拓展时期；20\_年以来，中国特色社会主义进入新时代。

　　中国共产党为什么能取得全国政权？一是形成了成熟的革命理论——新民主主义理论，为革命提供了正确的理论指导。二是在新民主主义理论指导下，我们党制定了一系列符合中国实际的方针政策，赢得了民心。三是经过遵义会议，我们逐步形成了以毛泽东为核心的具有崇高威望、坚强有力的中央领导集体。

　　《中国共产党简史》篇幅不长，夹叙夹议，有质有文，陈言务去，新意迭见，阐明了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的道理，是一部思想深刻、通俗易懂的学习读本。

　　习近平新时代中国特色社会主义思想，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南。在这次党史学习教育中，必须把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》以问答体的形式，全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求。要把《问答》作为重要辅助读物，进一步读原著、学原文、悟原理，真正学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国共产党人的“真经”。

　　伟大历史时代召唤思想理论创新，丰厚实践沃土孕育科学理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想，运用马克思主义立场观点方法，聚焦新的时代命题，凝结新的思想精华，总结开创性独创性的实践经验，以崭新的内容丰富和发展了马克思主义，形成了一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。集中阐明了以习近平同志为核心的党中央坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新飞跃。

　　习近平新时代中国特色社会主义思想源自实践，又指导实践，深刻回答了新时代党和国家发展面临的一系列重大理论和现实问题，贯穿着强烈的问题意识、鲜明的实践导向。这一思想不仅是一个系统的理论体系，而且是一个指导中国这个世界上最大的发展中国家、最大的社会主义国家阔步前进的战略体系，在指引我们认识世界、改造世界的过程中，展现出巨大的现实解释力和实践引领力，成为全党全国各族人民的思想之旗、精神之魂。

**【篇5】党史学习教育组织生活会发言材料**

　　>一、参加党史学习教育的收获感悟

　　7月，我参加了和平区中心小学党支部组织的党史学习教育活动。通过学习党史，我对党的发展历程有了更深刻的理解。中国共产党党史是党自诞生以来领导中国人民为实现中华民族伟大复兴而进行的探索史、奋斗史、创业史，是全体中国人民智慧的结晶。我中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

　　作为一名教师党员，我们应该锤炼对党绝对忠诚的政治品格。我们要通过参加党史学习教育活动以及平时自身的学习，不断从党史中汲取强大的真理力量、思想力量、实践力量，不断夯实绝对忠诚的思想根基，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者，始终同以习近平同志为核心的党中央步调一致、行动统一。要强化坚守初心的自觉，努力把群众期盼的事变成我们要干的事，把我们在干的事变成群众支持的事，把我们干成的事变成惠及群众的事，千方百计解决好群众的急难事、揪心事、烦心事，不断满足人民群众对美好生活的向往。作为一名教育者，我们在工作中要坚持立德树人，不忘初心和使命，以事业为重、以担当为荣，把国家的重托、人民的信任看得比泰山还重，尽全力为祖国培育下一代接班人，努力创造出无愧历史、无愧时代、无愧人民的更大教育业绩。

　>　二、查找差距检视问题

　　1.理论学习方面

　　一是对习近平新时代中国特色社会主义思想学习得不够深入。我所在的党支部以及党小组集中安排的学习比较丰富，但个人学习缺乏主观能动性，常常是被动接受上级安排的学习任务，自学还不够充分，对习近平新时代中国特色社会主义思想的最新理论成果理解得不够深入。

　　2.工作作风方面

　　工作作风不够严谨踏实，有时想法起点很高，但行动少、落实差，开展工作畏首畏尾，遇到棘手问题缺乏自主解决的能力，常常依靠上级意见，较为被动。

　　3.工作创新方面

　　在平日的学习和工作中，比较容易自我满足，缺乏钻研精神和创新精神。有时候，其实我脑海中有创新的工作方法，但总是害怕失败而不敢付诸实践，抱着多一事不如少一事，少干少错的思想。

　　>三、努力方向

　　1.加强理论学习，坚定理想信念。

　　党员干部要树立正确的世界观、人生观、价值观。作为党员，要加强平时学习，注意在平日的学习与工作中弘扬优良传统、传承红色基因、增强党的意识和党员意识,永葆党员的先进性和纯洁性，铸牢信仰之基、增强历史定力,坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

　　2.改进工作作风，强化担当精神。

　　作为一名教师党员，我要牢记初心和使命，强化自身的担当精神。工作中应该踏实认真，一步一个脚印地走，不能起点高落实差。遇到问题，要发挥艰苦朴素的红军精神，不要害怕困难，要敢于迎难而上，主动承担解决难题的任务。遇见问题，要多思考，用学习到的新思想新理论武装自己的头脑，增强将理论运用于实践的能力。

　　3.提升境界，在工作中要追求卓越创新。

　　在平日的工作中，不能再浑浑噩噩，自我满足，随波逐流。我要转变思想，做新时代，有理想，敢付出的“四有”好教师。在工作中，要设定好工作目标，同样一项工作，要争创一流，不能只是退居二线，只有创新才能让自己的思想、工作和生活不断进步。除此之外，还要积极探索工作中的难点，在实践中学会总结和观察，提高开拓创新意识。

**【篇6】党史学习教育组织生活会发言材料**

>　　一、存在的问题

　　（一）学的不深

　　‍一是学习主动性不强。学习被动跟随，只局限于硬性规定的去学，缺乏广度和深度。有要求就象征性的学一学、看一看，要求不严就停一停、放一放，缺乏主动学习意识。

　　‍二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，尤其工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。

　　‍三是学习不够深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　（二）悟的不透。

　　‍一是思考的不多。缺乏对十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想以及党史的系统研究和深刻理解，对党的理论知识内涵知之不全、悟得不透，没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。

　　‍二是思考的不深。没有将小我融入大我，没有将个人奋斗同实现中华民族伟大复兴的中国梦和共产主义远大理想有机结合起来，实现共产主义的理想信念树的不牢。

　　（三）做的不好

　　一是工作推进有差距。统筹意识不强，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成。存在好人主义，不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。

　　二是业务基础不扎实。业务学习主动性不强，对于XX业务没有主动掌握研究的意识，借口忙于综合性事务，“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施。业务知识老化，不能做到自我提升。

　　（四）创新不足

　　工作主动性不强，尤其是创新意识、开拓精神不足，认为自己是副职，跟着干就行，缺乏自我加压的意识，推动工作的紧迫感不强，干工作思前想后、患得患失、被动应付，缺乏创造性和进取精神。

　>　二、原因分析

　　（一）主观世界改造放松。随着时代发展，社会思潮多样化，很多新问题不断出现。面对新情况、新形势，缺乏政治定力，放松了政治理论学习，通过学习自我改造思想、坚定理想信念的意识淡化。

　　（二）使命担当意识弱化。没有按共产党员的标准要求自己，只从岗位、职务的角度考虑问题，被动跟随意识削弱了主动担当思想，学习上疏于对党的理论进行深刻理解，对习近平新时代中国特色社会主义思想未能彻底学懂、弄通、做实，不能很好地用马列主义的立场和观点分析问题。

　　（三）为民宗旨意识淡化。没有真正把保障群众根本利益作为工作出发点，为人民服务的使命感和责任感还不是太强，认为管好自己，干好工作，群众对自己没有意见就可以了，积极主动、真心实意解决群众所盼、所想、所诉的主观能动性减弱，没有真正践行一名共产党员的初心和使命。

　　（四）进取精神有所懈怠。总认为自己工作多年，只要按部就班，不出乱子，能较好地完成领导交办的工作任务就行了，想问题、干工作习惯于沿袭老方法、老套路，创新意识不强，只求过得去，不求过得硬，面对一些困难，缺乏“向困难叫板、向矛盾挑战”的勇气和魄力。

　>　三、整改措施

　　（一）持续不断抓学习。做到在工作和生活中时时刻刻不忘学习，把学习当成一种习惯，把学习当成自我提升的利器，坚持全面学与专题学、反复学与跟进学、自己学与集中学相结合，安下心来、真学深悟，确保通过学习准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识其中蕴含的强大真理力量，从内心深处增强思想认同，自觉用以指导实践、推动工作，切实提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

　　（二）坚持不懈悟思想。坚持做到学思践悟、融会贯通，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力，遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　（三）矢志不渝为人民。牢固树立“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”的宗旨意识，坚持把群众呼声作为第一信号，把群众需要作为第一选择，把群众满意作为第一追求，深入实际了解群众的困难和疾苦，通过解决实际问题来亲近群众、联系群众、服务群众，持续开展帮扶群众工作，切实维护党在群众中的形象。正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受。

　　（四）孜孜不倦开新局。‍树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，‍以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动XX工作不断向前发展。

**【篇7】党史学习教育组织生活会发言材料**

　　根据《关于第二批主题教育

　　单位基层党组织召开专题组织生活会和开展民主评议党员的通知》要求，下面我代表党支部作检视剖析：

>　　一、党支部检视问题

　　(一)组织开展主题教育方面存在的问题。一是主动学习不够。在推进主题教育学习过程中，我们感到文件式学习、被动式学习多，创新方式方法少，离学深悟透的要求还有一定差距，主动学习不够，学用结合不够紧密，对党内政治生活的严肃性认识不足，自身政治素质需不断提高。二是政治素养不足。个别支委对党的创新理论一知半解、浅尝辄止，对习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法掌握得不够全面透彻，在真知真懂、真学真用方面还有较大差距，政治素养还有所欠缺。三是作用发挥不好。支部在组织教育、管理、培养和监督党员的熔炉作用发挥是好的，但是距离此次主题教育的标准要求还有差距，主要体现在重形式轻内容，制度落实严肃性不够，有的看似落实了但质量不高;重人情轻党性，组织功能战斗性不够，批评与自我批评力度弱化，“古田味”“整风味”不浓;重奖优轻罚劣，党员作用先进性不够，评先进、树典型抓得多，硬起手腕纠治问题少，导致个别党员空有身份、形象不端。

　　(二)严格党员教育管理方面存在的问题。一是责任落实不到位。在干部教育管理上，有的同志对部属身上的缺点和错误提醒不够、批评教育不力，“啄木鸟”作用发挥不到位，时持“佛系心态”，没能很好地做到咬耳扯袖、红脸出汗，缺乏较真碰硬的狠劲。二是制度落实不到位。支部班子能够以强化党支部政治功能为出发点，把党员组织团结凝聚起来，但对于党员干部教育管理还有时紧时松的问题，比如“三会一课”等组织生活制度落实的还不够到位。党小组会议制度落实不够好，有的党小组不能每月召开1次会议。三是思想引导不到位。思想教育过程存在“一阵风”的现象，时紧时松、缺乏常态，有的同志认为思想教育无非就是搞搞活动，往往是开展主题活动时“抓一抓”，活动过后就“歇一歇”，导致部分党员干部思想上出现“冷热病”，教育效果来得快、去得也快，未能形成持续效应。

　　(三)联系服务群众方面存在的问题。一是服务意识还有差距。有时还不能把实现维护人民群众的根本利益作为出发点和落脚点，工作中有时还存在着留在机关时间多，深入基层一线时间少;到企业听听看看多，沉下身子认真研究解决问题少;抓“专项整治”“集中治理”多，抓“长效管理”少等问题。二是解难帮困还有差距。有的支委同志对群众最盼、最急、最怨、最难的问题还没有做到铭记于心，想问题、做决策有时还是从上级领导满不满意，对单位有什么影响出发，没有把实现、维护和发展群众利益作为根本出发点和落脚点，没有以群众赞成不赞成、满意不满意、高兴不高兴为衡量标尺。三是集纳群智还有差距。实际工作中，党支部引导大家发挥自己的聪明才智还有差距，也没有深入基层去动员和组织群众，在“共同参与、共同尽力、共同享有”方面做得不够充分。

　　(四)改进工作作风方面存在的问题。一是还缺少担当意识。相比兄弟单位，党支部工作的创新力度还不够，支部一班人一遇到具体问题，往往瞻前顾后、患得患失。有时内心深处求稳怕乱，总想等上级政策或看别的单位怎么办，缺少“涉险滩”“啃硬骨头”的精神。二是还缺少攻坚意识。有的同志思想上还存在愿意干短期内能取得效果的事和出成绩的事，对需要长期攻坚的工作往往是绕道走，缺乏一名党员干部应有的信心和毅力。三是还缺少实干意识。存在“浮在机关多，走进基层少;忙于事务性工作多，静下心来思考少;对分管工作用心多，对其它工作关注少;布置安排多，督促检查少”的现象，习惯于办公室听、电话中问情况、资料上找数据，认真组织开展调查研究，摸实情、出实招、献良策不够，致使对实情摸得不准，对底子吃得不透。

>　　二、原因剖析

　　(一)理论武装有所弱化。学习形式多限于集体学习，对党的理论、路线、方针和政策学习不够深入、细致、全面。对习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神和新修订的党章的学习还不够深入，不够自觉，对其历史地位、深刻内涵、精神实质把握的还不够准确，研究的不够透彻。

　　(二)宗旨意识有所淡化。日常与群众打交道的机会较少，下乡进村入户的次数也不多，沟通交流时间短，导致联系群众服务群众的主动性有所降低，思想上与群众产生了一定的距离感，对群众的所思所想了解不够，对群众的困难诉求解决帮助不够。

　　(三)思想改造有所退化。面对纷繁复杂、五光十色的现实生活，面对各种不健康的东西的侵蚀和影响，忽视对世界观、人生观和价值观的改造，班子成员自觉加强党性锻炼不够，自觉开展批评与自我批评不够，对思想、纪律、作风上存在的一些不良现象和苗头，缺乏足够的重视;对身边的一些错误行为，缺乏有力的批评和纠正，甚至对一些不良习气也不能自觉抵制，一定程度上存在着“好人主义”和怕得罪人的思想。

>　　三、整改措施

　　(一)持续强化理论武装。坚持把思想理论武装作为必修课、终身课，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。同时，广泛涉猎现代科技、经济管理、市场金融、县域发展等方面的知识，坚持理论联系实际，在干中学、学中干，边干边学、边学边干，融会贯通、学以致用，不断提升干部队伍运用科学理论分析和解决实际问题的能力。

　　(二)不断筑牢“四个意识”。切实提高政治站位，增强政治定力，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断锤炼党性修养，强化党性观念，不断提高贯彻执行党中央决策部署和X委决议决定的执行力，做维护核心、对党忠诚的表率。

　　(三)严肃党内政治生活。始终把纪律和规矩挺在前面，坚持把各项党纪党规作为不可逾越的底线、不可践踏的红线、不可触碰的高压线，一班人带头遵崇和维护党章，自觉遵守各项党纪党规，严格落实请示报告制度，一切按纪律来、按规矩办、按制度做。习惯在受监督和约束的环境中工作生活，严肃认真过好党内政治生活，用好用活批评和自我批评武器，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，努力维护风清气正的党内政治生态。

　　务实做好本职工作。以服务决策为中心，以优质高效为标准，充分发挥协调中枢、决策智囊和督办中心的作用，把参政设谋摆在更加突出位置，不断提高“X”工作水平。加强沟通协调，树立“一盘棋”思想，立足全X大局当好参谋，围绕高效运转做好助手，紧扣综合协调搞好服务，突出素质能力建好队伍，转变工作作风树好形象，推动整体工作再上新台阶、再创新水平。

**【篇8】党史学习教育组织生活会发言材料**

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。十八大后习近平总书记带领中央政治局常委，参观《复兴之路》展览，指出这个展览，回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，给人以深刻的教育和启示。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。习近平总书记在中央红军长征集结出发地江西于都考察时指出：“在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。”从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

**【篇9】党史学习教育组织生活会发言材料**

　　同志们：

　　根据会议安排，紧扣本次党史学习教育活动，现将大湾支部对照检查情况如下：

>　　一、参加党史教育情况

　　（一）主要收获。一是全体党员一起读原著、学原文、悟原理，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要论述，深刻理解和把握了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和实践要求，真正做到用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。二是通过党史教育学习，全面检视了“四个意识”牢不牢、“四个自信”足不足、“两个维护”强不强，不断坚定共产党人的政治信仰和价值使命，通过认真学习领会，自觉把思想和行动统一到中央决策部署和习近平总书记的重要讲话要求上来，始终严格政治纪律和政治规矩，在新时代中展现应有的政治担当，思想觉悟和政治担当显著增强。三是通过学习广大党员同志切实增强政治担当自觉，补足理想信念的“钙”，养足了共产党人的“精气神”。四是坚定了广大党员始终站位群众立场，聚焦民生领域问题整改，解决一大批涉及群众生产生活的难题，村委干部为民服务的作风得到显著改善，党群干群关系持续改善。五是能始终正确对待公与私，正确处理自身利益与党和人民利益的关系，一心为公、甘于奉献，始终保持共产党人的政治本色。使得广大党员同志能从严约束自己，持之以恒贯彻落实中央八项规定、自觉远离各种低级趣味和不良嗜好，使守纪律讲规矩成为党员干部的自觉养成和政治习惯，促进全村政治生态的不断净化。

　　（二）参加党史教育情况。

　　一是开展学习情况。xx支部学习党史x次，参加了大湾村党总支学习党史x次，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉加强理论自学，完成了规定的学习任务。

>　　二、存在的主要问题及问题的主要表现

　　（一）深入领会看齐意识不够。广大党员同志虽然能够按照要求落实学习工作任务，但是对标先进典型做的还不够，深入研究做的还不够，学习成效不明显。

　　（二）引领群众树牢敬畏精神不够。日常与群众打交道中，没有想他们宣讲党史教育、宣讲党和国家各项方针政策，引导群众敬畏法律、遵守规矩、争做合法公民方面做的不够。

　　（三）为民服务有差距。随着经济社会的发展，群众的诉求越来越多，但是受各方面的因素影响，少数群众的诉求难以解决，为民服务上还存在不足。

　　（四）思想建设抓的不够均衡。因日常工作任务较多，对党员的思想建设抓的不够，党员之间交心谈心做的不够，实时掌握党员的思想动态还不到位，一定程度上影响了工作任务落实。

>　　三、存在问题的原因分析

　　（一）理论武装上存在差距。对党的重大理论创新成果和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习没有做到深研细读、入脑入心，对有些理论虽反复学习，但“钻劲”还不够，有些理论并未吃透精神实质，学用结合做得还不够深入，用党的最新理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作等方面还有差距。

　　（二）党性砺炼上存在短板。对照查摆的问题，表面上看是落实具体工作的问题，实际上是党性锤炼不够的问题。部分党员平时认为自己已学习，多年来受党教育，党性修养坚定、政治觉悟较高，但有时放松了党性锻炼，党性修养提高还不够快，有时以日常事务性工作代替了经常性的党性锻炼，对保持党员先进性、纯洁性的更高追求有所松懈。

　　（三）思想教育上存在不足。思想上认识不足，认为在基层，抓具体工作是主要的，因而重视工作落实，缺乏深入细致的思想工作。沟通交流，也多是注重学习任务进度、存在问题、困难等方面，涉及思想层面的沟通、交流较少。没有很好的进行思想原因剖析和深刻思想交流，没有从思想上认识到错误。

>　　四、今后努力方向和改进措施

　　（一）加强理论学习。广大党员同志通过学习党史树立终身学习意识，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，经常对标对表，及时校准偏差。加强对习近平总书记重要讲话精神的学习，努力在学深悟透上、把握内涵上下功夫，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。注重协调好工作与学习的关系，摒弃以干代学的思想观念；坚持理论联系实际的学风，把理论学习与实践探索结合起来，不断丰富自己的知识储备，开拓自己的视野，提升工作的能力水平，带领全村人民群众过上好日子。

　　（二）严守纪律规矩。广大党员同志通过学习党史坚持以身作则，带头执行中央八项规定和省市县委关于加强作风建设的一系列制度措施，始终把纪律和规矩挺在前面，始终尊崇党章，严肃开展党内政治生活，开展批评与自我批评，持续加强党性锤炼和道德养成，确保自身正、自身硬。全面保障和服务好全村经济社会发展工作。

　　（三）坚持务实担当。广大党员同志通过学习党史，时刻牢记使命，带头做敢干事、干实事的干部，切实在党史教育中坚守为民务实担当，推行说了办、定了干、干就干好的实干作风。主动谋好事、积极干实事、努力干成事，以钉钉子精神抓落实，对各类决策部署和工作任务，一抓到底、常抓不懈，不达目的不罢休，加强督办，对重点工作每天听汇报，一周一通报，倒逼干部整顿工作作风，改进工作方法，端正工作态度，强化履职担当。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！