# 最新期中考试家长会班主任发言稿

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-29

*最新期中考试家长会班主任发言稿（9篇）如今的社会，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。以下是小编整理的一些最新期中考试家长会班主任发言稿，欢迎阅读参考。最新期中考试家长会班主任发言稿...*

最新期中考试家长会班主任发言稿（9篇）

如今的社会，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。以下是小编整理的一些最新期中考试家长会班主任发言稿，欢迎阅读参考。

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇1）**

尊敬的各位家长：

您们好!欢迎您们的到来!

今天您们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出您们对孩子的关心和对学校工作的支持。时间过得很快，转眼离高二结束还有两个月时间，让孩子顺利的度过高二，信心百倍的迎接高三，是我们现阶段必须做好的工作。今天我们把各位家长请来，就是共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

下面我介绍本次家长会的流程安排(出示PPT)

一、学生学习情况汇报

根据半个学期的观察，班里学生学习情况大致可分为4种：

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或进步较快的同学。他们中有很多人晚自习后还要加班加点，利用点滴时间时刻不放松。如：蒲裕康、刘坤、郑莹莹、任雪玉、蔡碧虹等很多同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。

(2)智力聪慧，讲求方法，学习轻松，且具有极大提升空间的同学。如吴青锦、林天晨、王泽麟等。如果他们能够进一步努力，再勤奋踏实一些的话，后期上升的空间还是很大。

(3)有目标，学习刻苦，但成绩时有波动的同学。像咱班的蒲上威、肖文仲、罗树青等相当大一批人。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。

(4)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或偏下的同学。这类学生易满足于现状，上进心不够，但可塑性较强。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，成为将来班级的佼佼者!

二、期中考试成绩分析：

1、年级前100名13人，期中年级前10名1人，前50名5人。但整体成绩不高，总分平均分在四个重点班中名列第三，低分人群也较多，低于450分18个人。

2、个别科目平均分较低，会考科目成绩，特别是通用技术和信息技术平均分较低。

3、有些同学总分不低，名次也靠前，但在个别学科上过于薄弱，有“拖后腿”现象。这些同学我很担心他们在高考中会吃大亏。

家长们拿到孩子的成绩条，请关注几个问题：

1、孩子的进步情况

2、关注孩子成绩中的薄弱科目，并及时向课任老师了解情况

3、关注孩子的分数所在的位置(去年高考理科一本615分，二本548分，在此基础上减去200分，大约等同于现在的学生成绩标准)

成绩背后的问题

1、个别同学上课不够专心，甚至做一些与学习无关的事。

2、遇到难题不会积极去思考，过分依赖参考答案;没有养成及时订正错误的习惯。导致已做过的练习屡做屡错，考试原题都丢分。

3、课间之后无法迅速进入学习的状态;晚修、自习课上总有人借问题目为名讲闲话。

4、平时学习懒散，紧张程度不够，周末返家很少主动学习，临近考试才匆忙复习。

5、学习怕苦怕累，不能持之以恒。

6、考试心理素质差。

三、班级目前存在的问题。

1、有个别同学作风散漫，时间观念不太强。

表现为上课睡觉开小差、课下贪玩，爱看小说，书写潦草，自习课效率低，玩手机、谈恋爱等等，这些都是制约我们学习成绩，实现目标的因素。虽然我们经常强调纪律，但是还是有些同学做不到。不守时、不守纪就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望他们增强时间、纪律观念，做诚实守信的\'人。

2、有一部分同学缺乏学习的主动性。

不知道为何而学，如何学。无所事事，作业不能按时完成，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。学习浮躁，不踏实。怎样去让他们接受，对他们的成长发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、缺乏毅力，制定的目标和计划不能坚持到底。

三天打鱼两天晒网;生活学习习惯不科学。谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是成绩没有起色的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是想着少做一点，晚做一点。

4、其他方面

(1)学生偏科现象。

(2)部分学生的睡眠状况不是很好。

(3)部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

(4)很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

(5)不能正确地看待自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

(6)不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

四、需要家长协调的几个方面

1、要关注学生的行为。比如交友、消费情况、手机使用情况(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)

2、在关注学习的同时，关心自已孩子的身体健康。多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。班里一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，有部分学生身体素质或生活习惯不太好，胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，没有效率。所以家长们也要叮嘱孩子，身体不适要及早治疗，身体虚弱要加强营养。

3、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩已是事实，是结果，我们应该更多的关心、帮助学生把握好过程。进步也好，落后也好，应该多和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有更好的结果。对于孩子的学习，有的情况需要鼓励，有的情况需要批评，有的需要为他减压，也有的需要为他增压，但不管是那种情况，对于孩子的努力，一定要给予肯定，理解和信任才会让他有抓好过程的动力和信心。绝大多数学生都是刻苦努力的，如果成绩暂时不太好，他们自己心里也不好受，请家长一般不要不问情况就武断的批评或提出过高的目标，那样只会增加他们的心理负担，适得其反。

4、加强与老师的沟通，多来学校走一走，看看孩子，见见老师。多沟通，才能多了解。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，他们精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题。要相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，您应该告诉他，决定自己成绩好坏的是态度和努力程度，为什么您认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的原因的想法，因为这样会害了孩子。要教育孩子：无论做何事，态度决定一切!

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。愿我们携起手来，齐抓共管，使我们的班级蓬勃向上，使我们的学生全面发展，为您的孩子打造成功快乐的人生。最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢您们的支持。

我就讲到这，接下来的时间留给大家和科任老师做交流。

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇2）**

各位家长

下午好！

感谢您在百忙之中抽时间来开这次家长会，很开心再一次和各位家长碰面，同时也非常感谢你们对我前段工作的大力支持，使得学校、班里的工作都能落实得很好，在此我再次感谢你们！本学期希望我们在今后的日子里合作得更好！这次家长会有三个议题：

1、孩子学习情况分析。

2、明确今后学习要求（重点去培养孩子的自信心）。

3、班主任工作建议。

首先，我想和大家先交流一下你们比较关心的孩子的学习成绩：二年级接班以来学校组织的考试已经三次，特别这次考试是全县统一抽考一至四年级，和外乡教师对调监考，来我校监考的学校是：张茅和张湾。考后全县教师统一集中在陕州小学改卷。因此说这次考试从监考和改卷都组织的非常严密。孩子的成绩都非常真实。第一次班均分是\_\_分，优秀人数是\_\_人，二班优秀数是\_\_人本班有四人不及格（\_\_）二班没有不及格的。本班有（\_\_）人没得书写分。二班是（\_\_）人没得书写分。第二次考试班均分\_\_分，优秀数是\_\_人，有四人不及格（\_\_）第三次考试班均分是\_\_分，优秀数\_\_人，书写不得分有（\_\_）人，不及格一人（\_\_）现在重点谈一谈这次期中考试的成绩问题。

当家长听到到成绩的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，是不是和你为孩子的付出成正比。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。

我想，两极分化的原因一方面主要就是在一年级时，考试时是老师念一题，学生做一题，所以对题目的要求，基本上每个孩子都能搞清楚，考试成绩也就比较高。而到了二年级，监考老师只在考试开始前把每个大题的要求念一遍，然后全部是学生自己看着卷子，自己理解题意自己做，这样一下子就拉开了差距。有些识字多，理解能力强的同学，对题目的要求和内容一下子就能读懂，很快就把卷子答完。而那些识字和理解能力稍微差的同学，连题目的要求都没读懂，又怎么能有好成绩呢？另一方面一些孩子平时学到的语文基础知识不牢固，再加上平时写作业的目的不明确，做题不用心，马马虎虎，只求快，做完作业从来不知道检查，没有养成很好的学习习惯，所以丢分现象严重。这种现象不仅在落后学生中存在再优秀学生中也有发生。一些学生竟然在做题的时候出现丢题和漏题的现象，例如……..

成绩已经过去了，新的学习已经开始，现在我要向各位家长说一说这个学期关于学习和班务的要求，希望各位家长配合，一个好班不单单要有好学生，好老师，最主要的就是要有负责的家长，所以请各位家长和我一起合作，把我们班建设成为一个德行，成绩都是最好的班级！

本学期的学习要求：

一、请认真地预习：

预习对于二年级的孩子来说是非常重要的，因为二年级学的内容多了，但是课时却没有变化，再加上学校正在搞课堂改革，在课堂上要引入大量的阅读，所以讲课的速度会比一年级快。如果孩子有做好预习工作，那么上课就事半功倍了，如果没有预习的孩子，很可能就会跟不上，学不好，如果连基础都不能打好的话，那恐怕将来也很难学下去，说真的这样很容易恶性循环。所以一定要好好预习。

那么怎么预习呢？

1、读熟二会字，并在课文中找出词语。

2、在四会字旁边标上拼音，并写出它们的笔画与结构。

3、读3次课文，和词语表，家长签名。

4、给每个自然段标上段落符号。

二、上课：

1、做好课前准备，准备好学习用具。

2、请各位家长在家里面要多了解孩子上课的情况，例如老师有没有表扬你啊？有没有批评你啊？有没有举手回答问题啊？当然有时候小孩子举手我未必能叫到，毕竟一堂课时间有限，但是我会尽量让每位小朋友都有发言的机会。这点非常重要，请你让你的孩子复述一下老师上课讲了什么？你可以这样引导他：今天讲了哪一课？课文里面讲了哪些人，发生了什么事情？这一课学到了什么道理？这也是对学生进行说的训练。

3、在家可以用这些方法让孩子集中注意力。A每天最少十分钟静坐在书桌，同时家长在5分钟过后，开始在孩子身边讲几句话，或者念一首古诗，让孩子记住，等等。

三、作业：

在作业方面只要家长认真抓，我相信以我们班孩子的聪明应该学习是没有多大问题的。但是上学期有些孩子真的是聪明的，他在学校也认真学习，但是回到家常常不做作业，或者常常落下一个作业没做，家长不负责任，也不督促他们做作业，随便就在作业登记本上签名就算了，有些甚至不写，久而久之孩子的学习积极性就会被消磨掉，作为孩子，他们很聪明，想着反正爸爸妈妈不管我作业，我不做剩多点时间玩不好吗？不但是孩子，有时候作为老师我也是非常为这些孩子着急，我不想浪费任何一个人才啊！但是一个班几十个个孩子啊！在学校我对着他们的时间才两节课时间啊！我每天改完作业就赶快找问题比较大的孩子评讲，评讲他们的作业，教他们如何解决问题。在学校我尽了我的责任，请各位家长，您就对着你的孩子，也请您好好地负责他们在家的情况。

我能理解你们劳作的辛苦，但是你们的辛苦还不是为了给孩子创造更好的条件，让他们过得更好，孩子就是你们自己将来的希望，你也不希望你自己的孩子，你自己的希望就这样输在起跑线上吧？连基础都没有打好，将来怎么办？若现在没有打好基础将来学不下去，那有没有想过他们将来会怎样？我始终觉得你给他再优越的生活条件，那都是父母的，不是他的。你应该给他的是一种在社会生存的能力，并让他为自己创造生存条件。

关于作业现在我重新统一要求，请各位家长配合。

我的常规作业有：家庭听写、课文本抄写词句、阅读与作文、预习课文。有时候还会有新的作业，例如用课文本写日记，发练习卷等，需要写字的作业有一个一样的要求，写字，必须认真书写，一笔一划写好，干净整洁。

另外有几个作业有特别要求请家长要注意好：

1、预习的要求：要孩子划词、写拼音、写笔画结构、读课文，做好这四个步骤后请家长在他预习的课文那里写：“已预习”或者“已读三次”并写上日期。

2、读书的要求：要孩子把书本读书，要求背诵的课文要能背诵。同时你可以在孩子玩耍或者空闲的时候播放录音带，增强孩子的语感。

3、写字的要求：一定更要注意横竖中线，文字的间架结构，看看是否和例子的一样，或者差不多，若写不好你可以擦掉他的作业，让他重新写。一定更要严格他才会更好的。

4、阅读的要求：请要求你的孩子认真地完成《阅读与作文》，在家长发现错误的时候你可以提醒孩子要他们再想想。但是如果实在错得太厉害的请家长要及时向他们指出，同时要教他们方法，而不是直接给他答案。

5、家庭听写：这个作业是非常重要的`，只有认真做完这个作业，你才能知道孩子是否掌握基础知识，如果基础知识都没有掌握好请问你让孩子怎么学好呢？家庭听写可以有几个方法：1、口头和他们听写。2、用另外一张纸，先把词的拼音写好了，让孩子们抄在听写本上，再把字拼出来。3、对于四字词可以用填空的形式做。当孩子说做完听写作业做完了，家长们这个是新要求，请记住，请你用红笔一个个字看好，一个个词勾好，他们写错的先让他们在下面改错（每个词改两遍），如果可以，第二天把他们的错词再听写一次。

关于语文教学就讲到这里，下面我要讲班主任工作方面的要求：

班主任工作：

一、家长和老师、学校之间的合作

经过近一年的合作，我相信我和很多家长都算是比较熟悉了，相信很多家长都知道我的性格，喜欢有事情当面说，好好说，及时说。我记得我上学期的时候就和大家说过，只有沟通过了，我们才知道彼此的想法，才不会发生误会。经过了近一年的相处，我觉得我们班的家长都是善于沟通的家长，也是非常明智的家长，因为很多家长有发现什么问题，或者有什么问题都会立刻给我打个电话问问，这样可以避免了很多不必要的误会。

例如学生之间的矛盾来说，家长发现孩子异常或者是孩子诉苦之后，先冷静地听孩子把话说完，尽可能从多方面问清缘由。然后打电话询问班主任，若班主任暂时没接到电话，也可以用短信的方式告知，班主任看到之后，肯定会立刻协调并处理。

另外，对于学生的位置来说，我当然希望每位学生都坐在我跟前，一来容易管理，学生觉得老师在附近不敢乱动，但实际上没可能这样，我只能从总体上来考虑，比较矮小的小朋友在比较前，或者一个好的同学和一个需要帮助的孩子坐在一起等等，57个都是我的学生，我爱他们每一个，我希望57个学生以后都会越来越好，长大都有成就，所以我会公平地对待着我的学生。请各位家长不需要担心。如果你的孩子因为最近可能近视来不及配眼镜的你和我交代一下，或者医生嘱咐应该在多远的距离观看，然后我会尽量配合，那也请你赶快和孩子到医院配好眼镜。

我讲课的声音特别响亮，完全可以保证在整个大课室里，每个孩子都能听见我的声音。因此，如果您孩子说听不到，那请您问清楚孩子为什么听不到。

二、家长和老师的联系问题：

1、联系时间：周一到周日谁是都可以联系。2、我们谈论问题的时候请你避免在孩子面前讲，家长们只要把我们聊过的有利于孩子发展的内容向孩子复述就行了，没有必要让孩子们听着我们讲电话，因为在电话一旁孩子只是听到父母的一方面这样对于孩子是不好的。

3、可以让学生准备一个作业等级本，如果你觉得有什么问题需要反应，或者有什么事情需要我帮忙的，你可以在作业登记本上写好，只要发现自己孩子有什么需要改进的地方都会在作业登记本上写好。

4、利用好校讯通，既然办了校讯通请您就尽量用好他，有时我会有些紧急通知，例如今天延迟放学等等，请家长认真阅读。同时想跟家长商定好一件事儿，这一年我依旧尽量每天发作业的信息给家长，让家长在检查作业和作业登记本的时候，心里有底。但是，我不希望这是作为孩子不抄或漏抄作业登记的依赖。若家长发现自己孩子漏抄或没抄作业登记，一定要及时问明原因，不要让孩子有侥幸心理存在。谢谢你们的配合！

三、孩子们上学和放学的时间和纪律的要求：

1、上学时间\_\_上午\_\_中午

2、下学时间：\_\_中午\_\_下午

四、请假的问题

如果你要请假，请你提前发校讯通或打电话发短信给我都行，我的电话家长可以下来问一下，千万不要不声不响的就不来上学了，避免发生不必要的纠纷。随后还要请家长写一张请假条交到学校备案，这是学校的规定。

阅读具体建议：

多看课外书。学生已经有了一定的阅读能力和写字能力，所以今后希望家长督促孩子每个星期至少写一到两篇日记或者看图写话。写的时候建议：1、孩子把书本的课文背熟；2）不认识的字，鼓励查字典；\_\_3）多用上成语或者学过的好词好句。家长还要特别注意对孩子的书写习惯和写话基本功把关并要及时表扬鼓励，这样才有助于提高孩子对习作的兴趣

阅读：建议让孩子独立完成，家长检查的时候，再给予提示。

六、在家父母的教育工作：

1、多和孩子交谈，要及时发现问题，如果发现什么不对劲要及时和我说，我们一齐商量，找出对策，共同携手，解决问题。例如：上个学期有一位平常非常乖的孩子她妈妈打电话给我说他孩子的书包常常出现一些不属于他的东西，后来经过调查发现，这个孩子是因为好奇，就随手拿了别人的东西。后来我和他妈妈经过商量，决定好对策后共同努力，最后那个孩子还是能健康地成长好，所以如果你真的发现有什么不妥的地方，一定要向我说说。

2、要养成孩子大部分事情经家长同意才做的好习惯。例如：他想拿东西吃，你一定要他先问你可不可以给他吃，你批准了才能去拿。再如：他想拿玩具，你要让他先问你才可以玩。这样不仅培养孩子尊敬长辈的好习惯，而且还可以减少孩子们以自我为中心的情绪。

3、在家里尽量让孩子们少看电视少玩电脑。

4、配合惩罚更要正面激励，如果那天你孩子没有好好上课，我有时候会发校讯通给你，请你在家也惩罚一下他，让他坐端正，安静地坐上十分钟。这一方面让孩子们知道学校和家长有密切的联系，另外一方面也可以培养他们的集中力。若您孩子表现突出，我也会以短信或者电话形式跟您说一声，也请你当晚好好儿表扬一下孩子，毕竟，我们本着激励育人的目的去教学。也希望家长共同来创造这种正面激励的环境。

这次家长会就到这里，诚心的希望为了孩子我们这一学期合作更加愉快。谢谢各位家长的来临！

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇3）**

尊敬的各位家长朋友：

你们好！我是四年级一班班主任，首先，请允许我代表四年级一班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的\'效果，取得圆满的成功！

一、期中考试成绩

从以上成绩中，我们不难发现，偏科的现象比较严重，咱们知道小学语文、数学、英语、科学、社会五门功课，如果在出现偏科现象，那以后上初中又该怎么办呢？从另一个角度分析，我们班成绩排布上来看，成绩的起伏、跳跃不是太大的。全班有部分同学有明显的退步，也有几位同学有明显的进步，这些不稳定因素也会带来诸多不确定。

首先，我们班一共58人。但其实每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在这次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们一班的实力远不止这些，很多同学在私底下都在加油用功！在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是：“老师怎么说，我就怎么做；老师不说，我就不做”。逼着学，我经常也与他们朋友似的谈心，觉得他们成了“学习的奴隶”，发现他们学习的很累，我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。因为课堂是40分钟时间，上课浪费多长时间是弥补不过来的。

二、学生情况

本班现有学生58人，其中男生36人，女22生人。班风正、学风浓，也很听老师的话但学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，多多配合，让孩子多看书，多给他买一些丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说，是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种帮助，一种学习。我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。你们应该知道，父母是孩子的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，进步一点点就鼓励，及时表扬。（）在我这一年的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：打扫卫生不及时，迟到、还有个别同学不按时完成作业。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……（孩子姓名在此省略），我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，他们是……（姓名省略），这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有……（姓名省略），我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇4）**

各位尊敬的家长们：

首先请允许我诚恳地说一声谢谢，谢谢你们对我校工作的支持，也感谢你们为孩子所做的一切，你们都是了不起的父母或者爷爷奶奶。为了孩子，你们辛苦了!在此，我代表148班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。虽然彼此都比较熟悉，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策。

一、首先讲讲常规方面的情况：

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。(1)、这个班级的同学都具有很强的集体荣誉感，每逢有上公开课或者有外面的老师来听课，全班同学都认真听讲，积极举手发言，如陈黎阳、杨翝一、李轶、王壮鑫、王佳豪、等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给每一位来上课和听课的老师都留下了很好的印象。(2)、对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。(3)、在平时的学习生活中，也有许多的同学热心为班级服务，如刘诗轩、赵双妮、亢玉洁、柯雷、董文、陈郗鉴、杨晨露、班级中的劳动工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。(4)、平时班级同学之间互帮互助，中队委员、组长都形成了很好的工作作风：自己学习过硬，督促组里和班里其他同学抓紧完成学习任务，特别是我要求他们在工作中态度要好，要用自己诚恳的帮助、教法来说服同学自觉完成作业。班级中像贾越乔陈泽楠同学都成了很好的小老师。如果说还有什么需要我们共同关注的，那么主要是以下几个方面：下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。

二、教学方面

(一)分析语文期中考试情况 考试中，最高分为99分，平均分为92分，考试的目的是检查学生的成绩督促学生学习，改进我们的工作通过这次考试，家长可以与孩子的成绩对比权衡一下，您的孩子还需要在哪些方面努力，可以说，这次的成绩比较真实，是单人独坐，年级之间交换监考的，这次孩子考得好，固然可佳，考得不好也不要过分责怪孩子，教师和各位家长应该从孩子的成绩当中看出点什么?下一段为他做点什么?这才是最重要的。有的家长会问：教师，我的孩子一、二年级问题考95分以上，有时还是满分，这次怎么孩子只考了90多分?是不是我的孩子的成绩下降了?，我认为，有一部分的学生的成绩并没有下降。进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文是不可能考100分，如果阅读分析再扣点分九十多分应是不错的。

(二)平时成绩作业情况 全班99%的同学能认真完成课堂作业，他们大多书写整洁，95%的同学能按要求完成课外作业，为了更加督促孩子自觉学，每天的家庭作业及语文课外我都在认真批改。

(三)作文情况 经过大半学期的训练，我班同学有相当一部分同学的作文写得很不错，对于作文尤其是三年级同学作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以我在这学期，狠抓了作文训练，每个小组有一本日记，轮流记录，一般都有题目，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，这学期的前三个月，指导学生作文，所以我班同学的作文写得不错，很多同学能在一堂课内完成一篇好的习作，为了激发学生的兴趣，我们把每次习作好的同学的作文教他们打印出来贴在后面，许多孩子看到自己的.作品贴出来非常有成就感，激发了写作的兴趣。教学中，我追求的是让孩子们快乐地上课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然,在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

三、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

四、知识特点

这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，几乎每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大。这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。其实纵观几次测验，也确实如此，学生的成绩正在逐步提高中。像这次学校举行的三年级语文期中调测，其中一些题目难度确实较大，但我们的正确率达到了70%，真是一个不小的进步。第二呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。像这一次期中调测卷平均分是92分，那么他高于这个分数就比较好。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇5）**

各位家长：

大家下午好！

首先我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！你们的到来也充分体现了作为家长对孩子健康成长的关心和无微不至的爱护，而对那些没有到来也没有事先说一声的家长我也感到很是遗憾。

相信每一位家长把孩子送到学校里来都是想让孩子有个好的发展，而不仅仅是把学校当做看孩子的场所，我也一样，所以在正式开始之前我先向各位家长声明一点：今天我说的所有话尤其是说到一些不好的班级现象点到某个孩子名字的时候绝对没有贬低或嘲笑任何一个孩子的意思，我只是本着对孩子、对你们负责的态度，希望咱们能及时发现问题，帮着孩子及时纠正一些不良习惯，让孩子向着我们所期望的更好的方向发展，所以请你们不要误解我的意思。

我也希望可以借这次家长会相互交流一下学生在校及在家的情况，增进老师与家长或者家长与家长、家长与学生之间的沟通与联系，以便我们能够更有针对性的实施教育，更好地教育子女做人与成才。

今天的会议我主要讲以下几个问题：

一、期中考试成绩分析；二、介绍班级基本情况；三、家长需要关注的问题及几点提醒和建议。

一、期中考试成绩分析（具体分析见平台）

首先，分析这次期中考试的成绩。请各位家长看孩子的试卷。语数外三科满分是120，物理满分100分，政史地生每科100，折成50，总分660分，年级前三十名我们班有4名。年级前50名我们班有8名。和上次比较少3名，全班总成绩优生居全学年第一，其中数学，地里，历史。这几科成绩居于全学年第一。英语，物理第二，语文相对来说要弱些绩都一般。我班任毅等同学在考前狠抓学习，搞好复习，并能一直努力所以这些孩子在年级班级取得了好的成绩。考试成绩看卷子。

2、本次考试的进步生：

进步最大的是\_\_，进步生还有：学习一直很努力的有：以上提到的这些孩子的共同点：认真听讲，认真做好笔记，大家看一下。作业认真完成，能做到在完成作业的情况下，去主动复习，学习习惯好。

要看到孩子的点滴进步，以此为契机进行鼓励教育，培养孩子的自信心。

3、结业学科地理。

地理生物是结业学科。

5、暴露出的问题：

第一，部分学生偏科现象严重，首先希望引起家长的重视，尤其是成绩较为靠前、有升学希望的，提醒或督促孩子在这些学科上多下劲，及早弥补偏科现象。同时还应看到孩子未来的上升空间大，有潜力可挖。

第二，个别学生成绩退步较为严重可以（看卷子）希望家长注意观察引起孩子发生巨大变化的原因。

二、班级基本情况介绍

优点：

与孩子们相处近两年了，我对咱们班学生的总体表现评价是：总体来说都比较乖巧听话，同学之间能团结友爱，大部分学生上课能认真听讲，按时完成学校、老师布置的任务，团结、和谐的班级氛围越来越好。我应该感谢长期以来为班级服务的班委成员：像班长卫生委员（一直以来每天负责考勤纪律的值日班长。

所有的课代表以及班级各个小组的小组长等，因为他们大都做到了对班级工作认真负责，他们比普通同学为班级的稳定付出了更多的时间和精力，但同时他们也在这个过程中明白了什么是责任，学会了怎样为他人付出，我相信他们今天的`努力与付出也必将为他们的未来积累资本。

但问题同时也是存在的：

1、部分同学学习还不够积极主动，上课质量不高。

走神发呆、或者是自己玩自己的、不听老师讲，懒于动脑，极少发言，课堂活动不积极，这些不良习惯都导致听课效率极低，直接影响到作业的完成。

2、部分学生完成作业较被动，应付心理较重。

具体体现在：不及时完成作业或若干作业少写、不写，作业书写潦草，出错不及时订正，不能按照老师要求写作业，晨读来学校补作业或抄作业，有个别同学甚至既不补也不交，希望家长引起重视并予以督促。

3、部分学生学习目的性不够明确，学习不积极不主动，做什么事都要老师看着，赶着，比如课前预备时间时候，老师不进门、不要求，就只知道大眼瞪小眼，随意聊天、讲话、玩闹，要求完成的背诵任务总是拖拖拉拉甚至到最后不了了之。

4、部分学生的学习习惯和方法不好，如发现问题不向老师提问，上课随意讲话、书写字迹较潦草；

5、少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩打扮、追星一族、迷恋网络，青春期早恋，上课状态不好，作业完成不佳，成绩下滑严重。

6、现在班级还存在一些不好的现象，有的同学得过且过，思想懈怠；有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好；有的同学对班集体漠不关心；有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时沟通，帮助孩子改掉这些缺点，让孩子真正成人，成为正直的、勇于承担的、有责任感的人。

总归一点，良好成绩的取得绝不是轻而易举的，而是长期以来的勤奋刻苦与努力付出，需要保持积极主动的进取心，今天的我们作为成年人早已明白，而现在的孩子却不能真正的体会到这一点，也希望各位家长在这方面给予孩子潜移默化的教育，以你们的辛苦付出去激励孩子的学习斗志。

三、家长需要关注的问题及几点提醒和建议：

1、到校离校时间：早上6点50到校（晨背地理，生物背每天都有内容，带好书，但就是有人不带，希望家长督促代书）中午11：15放学；中午1点40开校门，4点30放学。现在有部分学生到校过早，都聚集在校门口，是容易发生争执，个别学生迟到频率较高，希望家长提醒孩子按时到校。

2、旧话重提，学校要求不准带手机，由于这样那样的原因你让学生带手机进校了，学校肯定不会翻身，但是只要学生在校内使用或玩手机即予以没收，除非家长来领取才予以归还。

3、如果孩子在校内与其他学生出现矛盾纠纷，请先告知我或学校领导，不要自行私下解决，否则一旦出现问题后果自负。

4、现在班内个别女生的变化较大，希望家长予以重视。

5、接下来一个月的时间督促孩地理生物的学习。结业的成绩要纳入中考成绩，家长一定要重视。

6、希望各位家长积极支持配合学校和班主任开展工作，如：家长到校听课、作业家长检查签字、学生不能按时到校请及时电话通知我、学生上学期间因病因事请假请家长到校来接以免路上发生意外等。

7、几点建议：

（1）学会欣赏自己的孩子，善于发现他们身上的闪光点，及时给予鼓励，以增强他们的自信心。

（2）工作再忙也要抽点时间来多了解孩子的学习情况和在校表现。经常与学校保持联系，互通情况，共同寻求教育孩子的最好办法。

（3）电话号码如有变动，请及时转告我。

（4）让孩子多读书，读好书，培养孩子积极向上的心态，有自己的追求。读书会让人更智慧。

总之，所有教我们班的每一位任科老师都很尽心尽力，他们想法设法督促学生的学习，他们的目的和愿望只有一个，那就是尽最大努力提高孩子们的学习成绩，尽最大努力让每一个孩子成人成才。

因此作为班主任我也希望各位家长认真听取各位任课老师的意见和建议，包括平时他们通过打电话或是考评向你反映孩子的日常表现，都要予以听取并督促孩子不断改正不好的习惯。

还是那句话：学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我相信只要我们携起手来，相互配合，一定可以让让我们班的孩子们健康快乐地学习成长。

再见，谢谢！

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇6）**

各位家长：

晚上好!衷心的感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我代表我们班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢大家对我们学校、及对我们工作的支持!召开这次家长会的主要目的是为了加强家校联系，老师与家长能够及时沟通，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

我们学校在张校长的带领下，正在进行新教育的改革，首先，请大家观看着名教育家朱永新的《改变从阅读开始》的一段视频。

下面请语文老师就视频内容予以解读并谈一谈有关阶梯式阅读的一些问题。

通过语文老师的讲解相信大家对新教育已经有了一定的了解，我也是为人父母，我和各位家长一样也在教育孩子这条道路上探索着，我的孩子还小所以我正给她看一些小绘本，像三字经这样的经典国学我也在给她读，我平时工作也很忙，所以一般都是在睡觉之前抽出点时间给她念念，我相信通过阅读这些美好的、经典的文字，一定会净化孩子的心灵，有助于孩子建立正确的人生观、价值观，养成良好的学习习惯和生活习惯。当然，贵在坚持，只有持之以恒才会见到效果。

我们班的崔璐凯同学就很喜欢看书，他的知识面很广，理解能力也很强，所以他学习起来感觉非常轻松。下面我们就请他的家长谈一谈自己如何培养孩子爱读书的好习惯的。

习惯决定孩子的一生，如何培养孩子的良好习惯，下面我们就请张莹的家长就此问题和大家谈一谈。

下面请英语老师谈谈英语学科的情况及相关要求。

最后我就孩子的一些普遍的情况向各位家长做一汇报：

一、关注孩子的变化

有时有的家长向我反映：孩子大了，有什么话也不和父母说。这是因为四年级是小学中阶段的一个关键性的转折点，正处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心都会发生变化，从而可能影响到学习，所以我们要密切的关注，加以正确的引导。

1、学习方面

到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，多做几道练习题，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，所以学习方法就要进行及时的调整。学习不应是被动的，而应该是主动的。但有的孩子却属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有个别学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师几乎每天都布置有一定量的作业，就算偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，在学习上很主动，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生我们所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、理解、沟通的重要性

家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

三、家校配合，保证学生的安全

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意：告诫孩子千万不要到网吧;在校内不要追逐打闹等事项。

2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：40之间到教室上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午2：00到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的.作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

5、其他方面：

提醒孩子每天佩戴红领巾。

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

四、对家长的几点希望

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。相信每个孩子都会绽放自己的光芒。再次感谢大家的到来，您已经在无形中为孩子树立了诚信守时的榜样，教育无处不在，今天的家长会到此就结束了，但教育的脚步永远不会止步。

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇7）**

各位家长：大家好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有三个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考，今天距离高考仅有180天，除去大休、元旦、寒假、清明、五一，连150也天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，今天我们这次会议的主题就是：

“齐心协力，共创6班新辉煌”下面我就这个主题讲以下几个问题。

班级总体情况

1、学习氛围总体特点：与高二相比有了明显的进步———学习刻苦，竞争劲头足，所有的学生成绩进步明显。

2、成绩状况班级总体成绩，

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分。

这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

3、学生发展情况

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，课间、饭前饭后等一些点滴时间抓的特别紧。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们清楚前进道路上的困难。

（3）不满足于现状现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或中等偏上偏上的同学。他们大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，学习有动力但不能持久，自制力不强，易受外界因素诱惑，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢，这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度。我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

（4）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。

另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一、高二的老本。

班级情况就向各位家长汇报这么多，下面，让我们重点就“高三家长究竟该怎样帮孩子学习”做一个深入的沟通：

高三阶段，家长们最关心的就是孩子的学习成绩。然而很多家长却对孩子的学习感到心有余而力不足。也有不少家长表示，孩子到了高三，学习方面家长已经辅导不了了，能做的最多就是做好孩子的后勤部长，除此之外别无其他。那么面对孩子的学习高三的家长们是否真的就束手无策了呢？又究竟是哪些方面的原因导致了孩子学习成绩的高低？事实上，即便家长们在学习内容方面帮不上太多，然而在学习方法上却大有可为。对于孩子的学习中的诸多细节，还需要家长们给予足够的关注。

帮助孩子端正学习态度

有人说，高三就是选择与放弃的一年。这不仅意味着是否要刻苦学习、面对考试、填报志愿。最关乎孩子们现阶段利益的就是，自己曾经的那些兴趣爱好都要围绕高考的指挥棒不得不作出取舍，这是很多孩子都极不情愿的事情。但为了高考的`成功，那些喜欢篮球、喜欢听歌、喜欢上网、离不开电视的孩子们也就不得不“忍痛割爱”了。

家长课堂：高三的3个“黄金时间”

在高三一年的生活当中，有3个“黄金时间”需要大家关注，这3个“黄金时间”能够非常有效地提高考生的成绩，所以一定要好好把握。

第一个“黄金时间”是在高三上学期的9月至11月。这个时期因为刚刚进入高三生活，所以老师一般不会给学生留太多作业。这样，

第二个“黄金时间”是在高三的寒假，甚至有状元认为这个时间段是关系到高考成败最重要的时段之一。因为这又是一块完整且独立的复习时间，学生有比较充裕的个人时间进行协调和安排，如果能够抓住这个时间对弱科进行补习，那将会极大地带动总成绩的提高；同时对单科突进相当有帮助。

第三个“黄金时间”是5月至6月，这个时候知识已经基本掌握，适当的心理压力能有效地增强记忆力，使同学们能够更深刻地记住较难的公式与定义。

指导孩子正确使用复习资料

最宝贵的复习资料一：《考试说明》。《考试说明》其貌不扬，往往会被很多考生忽视，却是很多优秀学生的高考必备“杀手鐗”。《考试说明》是由高考各学科命题组的专家编制的。每年的高考命题都会以《考试说明》为基准。《考试说明》明确地告诉考生考什么、怎么考、考多难。并特别指出难题、中档题和容易题的比例在2：6：2到2：5：3之间。即高考试卷中容易题和中档题占到了80%，意味着复习时我们应放眼中低档试题，不要死扣高难题。

最宝贵的复习资料二：课本教材。很多考生自进入高三备考阶段就把课本丢到九霄云外了。有不少考生会认为课本上的内容较浅，高考不太可能从课本上出原题，所以其参考价值不大。这实际上是一个巨大的误区。如果说《考试说明》是高考命题的依据，那么课本就是高考命题的依托。因此复习时一个都不能少。

最宝贵的复习资料三：高考真题。在众多复习试卷中，历年高考真题以其出题范围准确统一、难易题目分配合理、参考答案标准规范，成为了最值得研究的试卷。

最宝贵的复习资料四：高考笔记。高考笔记的种类基本分为：学科资料本（即上课时的随堂笔记），好题、错题本，计划总结本。在大休前，我已经要求学生将近期的学习资料放在桌面上了，大家可以检阅一下。

需要家长协调的几个方面

1、保证他们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌，也不要迷信各种补品

2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4、有部分学生时常以饼乾和方便面为食，导致胃病。再就是感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误几天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如牛奶、水果都比较好。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

7、积极引导您的孩子与老师的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8、向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力！

现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三！应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福！

9、高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到一中呢？就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。一中的生活不苦，只是我们高三要把生活简单化，一切想学习靠拢，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福！我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持！

最后祝愿各位家长朋友能在高考前的所有日子里，和您的孩子共同努力，创造成功，创造辉煌，创造美好。

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇8）**

各位家长：

大家晚上好，借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2、.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

3、认识“减负”的责任感和紧迫感，做到“减负”不减质量，“减法”与“加法”并用。

在全体学生中大力宣传引导，知道“减负”不减学习质量，养成良好的生活、学习习惯，学会做人，学会创造，学会健体，学生审美，注重劳逸结合，积极参加有益的文体、娱乐活动，参加社会实践活动，自觉抵制不良侵蚀。同时，以班召开了“勤奋学习，遵纪守法”主题班会，要学习先进的教学方法，以改革课堂教学为切入点，向四十分钟要质量。真正做到减轻学生过重负担，有效提高教学质量。严格控制了学生作业量，保证学生有足够的睡眠时间。真正树立“功在课前，利在课上，益在学生，提高质量，减轻负担”的观念，才能达到既减轻学生过重的负担，又有效地提高教育教学质量的目的。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的`形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

总结半期来孩子们各方面情况：

上课专心听讲的小朋友：李澄昕、段钦凯、文欣康、李一茗、蒋曼尼、林青怡、李睿尔、曾伟恒、曹诗琪、洪琼馨、谢莹萱、唐一娜、周钰欣、欧阳芊贵、佘宇饶、向文乐、

书写认真工整的小朋友：汤文豪、段钦凯、李一茗、张晓彤、刘启东、江佳颖、陈宇翔、佘宇饶、曾伟恒、文欣康、谢莹萱、曹诗琪、周钰欣、李睿尔、唐一娜、唐子健、刘瑾俊、

上课积极举手发言的小朋友：汤文豪、卢天麟、顾俊杰、蒋曼尼、周浩宇、陈宇翔、曹诗琪、常玉薇、佘宇饶、彭雅琴、吴展鹏、曾伟恒

学习进步的小朋友：顾俊杰、陈凯文

这就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**最新期中考试家长会班主任发言稿（篇9）**

亲爱的爷爷，奶奶，叔叔阿姨：

大家下午好！

我叫刘书漫，现在由我代表老师和同学们向大家汇报我们的班级吧。

首先让我们一起来认识一下四年级这个学段吧。

各位爷爷奶奶叔叔阿姨，大家还记得我们刚入学读一年级那会儿吧，每天都是您帮我们梳头洗脸，整理好书包送我们上学，晚上放学回家您就坐在我们身边辅导我作业。可是现在您再也没有以前那样认真仔细的指导我们作业了。我想可能是因为我们长大了，到四年级，学习内容发生变化，爷爷奶奶没有能力再辅导我们了。这就是我要告诉大家的，四年级是小学阶段中比较关键的学段，我们正处在向高年级转换的时期，无论是学习内容还是我们的思想都有了巨大变化。知识方面由低年级的读写背就可以完成到中年级的分析理解的思维变化，给我们提出了更高的要求，在心理方面，我们学会了思考，更学会了察言观色，有了自己的喜好，有了更多的自己的想法。所以我们的思维更远了。这就是您常常觉得我们不听话的原因。

现在您知道了我们所处的年龄特征，是不是很想知道我们在学校都干了些什么呀，那就让我来介绍介绍我们的班级吧。

我们班是由19名男生，10名女生，和5位科任老师组成的一个大家庭，期中留守儿童28个。杨老师就是我们的家长。在这五位老师的带领下我们班正蓬勃向上，健康成长着。

我们班级的成长理念是：做健康快乐人，读有益身心书。

还是从我们的一天说起吧：我们把每天分成五个活动区域，即：6节正课+午间休息+课外活动+放学补习+晚间活动。

我们的管理：自主管理与集中管理相结合。为了更好的培养我们的自主学习习惯，老师将我们分成了每2人一组的帮扶小组。在学习上互相帮助、相互监督，一帮一带，形成竞争对手。同学们在学习中你追我赶，班级充满了浓厚的学习热情。开学初我们每个人针对自己的情况制定了各科的奋斗目标，并张贴在自己的座位旁，时刻提醒自己。在这次期中考试中我们班有20位同学实现了自己的目标，取得了可喜的成绩。生活中我们还成立了6人一组的自管小组，在平时的活动中小组内的成员相互提醒，相互制约，使我们在校园活动中大大减少了安全事故的发生，同时也让我们养成了良好的生活和学习习惯。正因为如此，才使我们的班集体正健康快乐茁壮成长着。

我们的活动：一是自主学习活动，在校的每一天中，除了按课表上好6节课外，其余的时间就是我们的自主时间了，大家一定会想我们玩的时间比学习的时间多吧？但我告诉您，还真不是您想的那样，一天中的每一个时间段都有相应的活动，如课外阅读，体育锻炼、劳动卫生、书法绘画小练笔等等，我们在这些活动中练就了技能，学习了新知，我们开心快乐的允吸着知识的甘露。

而是阅读活动:在座的爷爷奶奶、爸爸妈妈，您可能不知道阅读多我们来说有多重要，教育家研究发现，小学的重点不在学习成绩，在于阅读，6—12岁的儿童是阅读能力长足发展的黄金期。但阅读能力需要两种条件才能发展起来。

第一是持续性和连贯性。即阅读习惯的培养需要每天有固定的阅读时间；

二是阅读量的累计，一般儿童一年的阅读量要达到50---100万字，才可以使这种能力萌发。为了培养我们的阅读习惯老师将自主时间划分为如下几个区域：早读英语至少10分钟，也就是起床后的第一个10分钟，晨读语文20分钟，即每天晨会的时间，午间阅读60分钟，中午静休的时间，我们可以各自阅读自己喜欢的课外书籍，并写好读书笔记。课外交流40分钟，利用课外活动的时间进行读书笔记的交流或阅读小竞赛。我们每天都会从书的海洋里吸取不同的知识养分，我们学到了很多从课本上学不到的东西，给我们语文的写作能力帮了不少忙。

三是锻炼活动：老师教育我们说，不仅要爱学习还要会学习，只有有了健康的身体才能保证我们学业的顺利的进行。每天早上晨练杨老师亲自带领我们跑步，中午40分钟的跑步、做操、跳舞、唱歌，让我们全身的血液沸腾，下午的眼保操、校园舞更是让我们神精气爽，放学后我们还和老师一起在球场上拼杀，开心极了。

我们的生活：亲爱的爷爷奶奶，说到生活您一定是饭菜的感兴趣了，口说无凭，还是让我用数据告诉您吧，在食堂生活满意度的问卷调查中，我们全校的.满意度是百分之97.5，我们班的满意度是百分之百，期中有21人认为是“非常好”，7人认为是“好”，1人认为“一般”，百分之八十七的人认为比家里好吃。学校是根据营养学的搭配，一二三餐没有重复的菜谱，我们吃得可舒服啦。这下您应该放心了吧。

我们的成绩：说起成绩在座的各位一定会打起精神，想知道自己的孩子考了多少分，但是我要告诉大家的是分数只是成绩的一个方面。其实我们每个人都有他闪光的一面，不然全面发展从何谈起呢。现在我代表老师和同学们将半学期来的成长向各位汇报如下：

一、品德方面：

有人说成绩不好使次品，品德不好就是废品啦，我们班大部分同学都很棒，能遵守学校的规章制度，团结同学，文明礼貌，尽管我们有时管不住自己，但我们还是积极向上的，半学期来没有出现过大的安全事故。

二、学习方面：

俗话说十个手指有长短，我们学生也一样，同样存在着基础、智力、毅力、态度等方面的差异，因此学习上也表现的千差万别。

从学习态度上分：我们班可以分为自主学习型和督促学习型。像刘、郭等，这些同学热爱学习，有较强的自觉性，能积极主动的完成学习任务并进行预习和复习，他们的成绩也是有目共睹的。还有上课专心听讲积极发言的像何、刘等同学。

通过半学期的努力，期中考试同学们都取得了可喜的成绩，经评定下列同学分别被评为：

优秀学生干部：

优秀少先队员：

优秀学生：

进步之星：

让我们用最热烈的掌声祝贺他们，愿他们在今后的学习中不断进步，取得更好的成绩。

三、能力方面

在老师的精心培养教育下，我们各方面的能力得到了提高，涌现出不少的小能将，他们是：

书法之星：

绘画之星：

阅读之星：

四、存在的问题

1、缺乏良好的家庭教育，多数家庭将孩子的教育问题全部扔给学校，从不与老师沟通，探讨学生的习惯养成教育。

2、课堂上总有学生管不住自己，不仅自己不认真听讲还影响他人。

3、少数同学卫生习惯不好，不讲卫生，不爱洗澡换衣服，乱丢垃圾。

4、一些同学缺乏责任感，自己的事情不能及时完成，长期拖欠家庭作业，课堂作业敷衍了事，上课还偷吃零食，导致学习成绩跟不上。

5、家长对孩子的关心不够，个别同学上课没有学习用具，没有作业本，更不用说给您的孩子检查家庭作业了，所以家长也缺乏责任感。

以上都是造成您的孩子学习落后和习惯差的原因之一。

最后我想说说我们的愿望：

亲爱的爷爷奶奶、爸爸妈妈，听我说了那么多，其实是想让您了解我们，我们在学校有老师陪我们学习、陪我们活动、陪我们玩耍。但这远远不够，回到家我们更渴望您能放下手中的活，丢下手中的牌，陪我一起作业，陪我说说话，听听我的喜怒哀乐。您应该知道，我的未来远比您田间的农活和桌子上的麻将更重要，钱花了可以再挣回来，而我们的青春是一去不复返的啊，我们正处在成长的十字路口，需要您的参与，多陪陪我们吧，爷爷奶奶爸爸妈妈。

最后祝各位身体健康，工作愉快！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！