# 关于好习惯,益终生国旗下讲话【四篇】

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-29

*国旗下讲话是幼儿园的一项十分重要的德育工作之一。以下是为大家整理的关于好习惯,益终生国旗下讲话【四篇】,欢迎品鉴!【篇1】好习惯,益终生国旗下讲话　　叶圣陶说：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯”。习惯的养成并不是一朝一夕的事，一旦养...*

国旗下讲话是幼儿园的一项十分重要的德育工作之一。以下是为大家整理的关于好习惯,益终生国旗下讲话【四篇】,欢迎品鉴![\_TAG\_h2]【篇1】好习惯,益终生国旗下讲话

　　叶圣陶说：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯”。习惯的养成并不是一朝一夕的事，一旦养成了坏习惯，就会使你受害终生;相反，养成了一个良好的习惯也会使你受益终生。

　　因此，一个好习惯的养成，不是靠偶尔的敲敲打打形成的，必须经过长期的强化训练逐步形成。这就需要家长，教师等多方面的力量联合起来，共同督促，发现问题及时解决，不让不良习惯有滋生的营地。

　　养成教育是培养好习惯的教育，是管一辈子的教育。我们知道：“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运，命运决定人生!”习惯的力量是一种顽强而巨大的力量。

　　习惯一旦形成之后，没有十倍百倍力量，很难加以改变。许多人的习惯，终身也无法改变。我们说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运，一个良好的习惯会影响一个人一生的命运。”我们以前的教育重视认知、忽视行为，很多时候有些假、大、空，导致学生总讲大道理，言行不一。

　　其实学生时期是养成好习惯的黄金时期，为此，国家在深化教育体质改革、全面推进素质教育中指出，按照德育总体目标和学生成长规律，确定不同年龄段的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，要形成一定的目标递进层次。下面我对养成教育淡淡自己的点滴体会：

　　1、养成教育要持之以恒。

　　学生的行为具有持续性和反复性。冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需要长期抓，切不可“三天打鱼，两天晒网”。

　　一种良好习惯的养成有一个过程，须经常性地进行诱导、训练;一种不良行为的纠正，也须反复地进行指导、教育。所以对学生的养成教育要有耐心，要持之以恒。因为“习惯成自然”是需要时间的，同时要注重师表形象，注重情感交流。

　　2、养成教育要师表垂范

　　老师是学生的一面镜子，学生具有较强的模仿性，在不知不觉中老师的某一行为习惯，可能会出现在学生的身上。所以作为一名教师，要注意为人师表，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做。教师的以身作则、为人师表至关重要。

　　教师首先应该注意在学生面前树立文明礼仪的榜样，对于学生的问好，老师应该微笑点头，碰到内向的学生，要尽量先跟他们打招呼。对于学生的帮助，我们应该亲切地跟他们道声“谢谢!”。如果老师有时说错了或做错了，也要敢于向学生道歉。

　　这样，教师良好的师德表率给学生树立榜样，以深厚的思想情感、庄重大方的仪表、和蔼可亲的仪容、彬彬有礼的语言给学生做示范，使学生在师生交往中受到潜移默化的教育。对学生的教育诱导也要“动之以情、晓之以理”，不能简单地批语指责。通过情感的交流，学生对老师提出的要求、意见更易接受。一个幽默的玩笑，一句轻轻的问候，可能使其心灵受到震撼。

　　3、养成教育要从点滴抓起

　　古人曰：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。培养学生良好的行为习惯，必须要求学生从小事做起，从身边的事做起。许多同学熟读“小学生行为规范”，甚至倒背如流，却常随手扔果皮、纸屑;许多同学在老师的组织下学做好事、帮助同学，回到家里，却成了饭来张口，衣来伸手的“小公主”“小皇帝”了。因此，养成教育要从点滴的小事做起：见到地上有垃圾果皮随手捡起来，见到教师要主动行礼问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，见到班里的门窗桌椅坏了自觉自愿修好，上学穿校服，衣帽整齐，佩戴红领巾，排好队、走好路„„千里之行，始于足下，百尺高楼平地起，我们可以从一些身边琐碎的小事中，看出一个学生的行为习惯。“随风潜入夜，润物细无声”，学生的行为习惯的变化，也就在点滴小事中。

　　4、充分发挥班级集体的教育功能。一个班级班风的好坏，集体意识的强弱，道德水准的高低，对集体中每一个成员的道德品质的形成影响极大。班级集体假如形成一种高尚的道德风貌，较高的思想境界，刻苦钻研的学习精神，积极向上的竞争氛围，学生在这个集体中就会受到强烈的感染，无形的鞭策和制约，必然会培养出团结互助、关心他人、严厉认真、奋发向上、品格高尚的学生。

　　5、构建“教师——学生——家长”三位一体的德育网络，确保养成教育。

　　育人，并不是说在学校一个样，回到家却是另一个样。为了让养成教育更具针对性和实效性，我们必须建立起以学生为中心的“教师—学生—家长”三位一体的德育体系。

　　在学校里，老师严格要求学生;学生回到家后，家长对孩子也要严格要求，不断督促和强化他们防止坏习惯的滋长，以便于继续深化养成教育，并让教育在实际的生活中得以运用。这样，家长和教师在养成教育方面，就能达成一个共识，目标一致，共同完成教育孩子的目的，并能收到事半功倍的效果。

　　总而言之，良好的行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要学生长期努力，需要我们老师不断地督促引导。对学生进行行为规范练习，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。

**【篇2】好习惯,益终生国旗下讲话**

　　文明礼仪，人人有责

　　古有孔融让梨，今有给老人让座，帮盲人过马路。在这些小事中，可以让我们看出是礼仪之邦，但又有一些不良小事，让我们头疼：随地吐痰，乱扔果皮，脏话连篇等，真是应有尽有。

　　一天，我和爸爸到公园里玩。有一个人，把一个包装袋随手一扔，便走了，这时，爸爸放下我的手，和那位路人说理。爸爸说：“如果每个人都像那样，这还怎么让人生活下去，我们应该把大地变得更美丽，不应该把大地破坏成这样。”那个人听了，连忙把垃圾袋扔到垃圾桶里。这时，爸爸露出了笑容。

　　还有一天，在放学的路上，三(6)班的一名班长不小心撞到了另一个同学，被撞的一个同学满口脏话骂了起来，他们互不相让，打了起来，这时老师走过来，严厉的批评了他们：“不觉得丢人吗?怎么给其他的同学做榜样，还是班长呢!\"他们听了低下了头。

　　文明礼仪，人人有责，从我做起，从你做起，从每一个人做起，我们的社会将会更加和谐美丽!

**【篇3】好习惯,益终生国旗下讲话**

　　小学教育阶段最重要的就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、纪律习惯等行为习惯。好的品格都是建立在良好的习惯上的，养成教育对于小学生来说是非常重要的一部分，贯穿于整个小学的教育阶段，尤其是在一年级，是对学生进行养成教育的时机，因此我们也要抓住这个宝贵的时间，对学生们进行养成教育的培养。

　　那么根据学生们年龄、心理等特点，同时结合我们班的具体情况，我重点培养孩子们卫生习惯、行为习惯以及学习习惯，半年多以来对班级的养成教育也有一些总结：

　　(一)、明确职责，培养习惯

　　根据咱们学校让每个孩子有一次小班干部的体验这个理念，在开学初的时候我们班一多半以上学生都是小班干部，然后每一周轮换一次，主要是想让学生明白他们每一个人在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是和他们各自的表现是分不开的。

　　我对学生说，你的一点点失误就可以给集体带来批评，比如说在楼道里乱跑，开学初经常有孩子扣分，一方面是跟学生强调乱跑乱闹的后果，另一方面我更多地会强调班集体的荣誉，一个学生扣分，就有可能让这一周大家的努力白费，而且这些规章制度我都会在我们班的家长群里面说，携手家长的力量一起来让孩子养成这些规矩。

　　包括值日组值日的时候，如果没有打扫干净被扣了分，那班级共同守护的100分就不是满分了，其实小学生他们非常在意这些荣誉，慢慢地，学生能够认识到自己是班级的一员，自己的一言一行都代表着这个班级，久而久之，我们班的学生在纪律方面有很大的进步，经常得到流动红旗，在这个时候学生也都意识到了，自己的进步也可以给班集体带来表扬，他们都非常自豪，也更加喜欢这个班集体。

　　在集体中有很多的事情需要有专人负责，这样就可以使老师更好地进行管理，同时也培养了学生强烈的责任心。所以各班进行岗位的分工。当每一个学生都有了自己岗位后，就要向他们宣布各自岗位的职责，使他们明确自己应该做什么，应该怎样去做，同时也达到自律的效果。既培养了责任感，锻炼了能力，又有助于良好习惯的养成。

　　“教育有妙招管理显智慧”学生养成教育研讨沙龙我们每两周都要对学生的岗位工作进行小结，肯定做得好的地方，指出存在的不足之处，明确今后努力的方向。一位教育家曾经说过：要尽可能多的尊重学生，也要尽可能多的对学生提出要求。

　　(二)、树立典型，带动整体

　　对班级中自觉守纪，热爱学习的同学大力进行表扬，不仅仅是这一方面，包括乐于助人等，我们班的班级雷锋是班级的副班长，恰好这个月是雷锋活动月，在班级里进行过一次雷锋先进事迹的学习，同时树立了班级雷锋的榜样，并对她所做的一些好事告诉了同学们，这一段时间能够明显感觉到孩子们在积极地帮助本班的同学，帮他们放凳子，收拾东西，主动为班级收拾打扫工具，捡垃圾等等，我想这就是榜样的力量。在榜样的表现中，不知不觉得让孩子们养成了很多好的习惯。

　　在之前我们班值日生，每一天都值日的时间都不够，然而我留给孩子们的时间很充足，但他们的表现就是比较拖拉，为了解决这个问题，我采取激励制度，孩子们很爱看课外书，尤其是班级读书角的书籍，因而我告诉孩子们，如果当天值日生在规定时间中值完日并且符合值日的要求，就奖励该组每人一本课外读物拿回家一个星期进行阅读，孩子们的劲头很足，每一组的小组长也开始认真起来，他们都很想看书，便会互相督促，甚至于会把教室卫生的收尾工作完成的非常好，而且每一周我都会评出优秀值日小组，给予他们一定的玩耍时间作为奖励，现在我们班的值日生总是会提前做好值日，而且他们也很喜欢劳动。

　　以上就是我对班级养成教育的一些心得，行为习惯训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。而且我也相信，作为小学教师的我们，今后如何将活动与行为习惯养成教育更好结合，这将是我们今后共同努力的方向。

**【篇4】好习惯,益终生国旗下讲话**

　　进入一高学习已经半年了，今年开展文明修身的活动。从文明修身的启动仪式到现在，各个系部，各个学校团体，各个班级，都相应地开展了一系列的活动。在此，我想就此谈谈自己的体会。

　　文明修身，我想，不应该只是一句空话，我们每一个人，每一名学生，作为国家建设将来的最有力的后备力量，都应该把这四个，落到实处。

　　从我校开展的相关活动形式看，很多时候，我觉得，我们作一些事情，已经习惯了形式主义。我们写心得体会，我们开一些座谈会等等，这些类似的活动形式，我想适可而止就可以了。我们可以把目光放到其他的层面上。当然，在此并不是不赞同写心得写体会开会议，这些形式在很多情况下能够直接的反映问题，它们的作用我们不应抹杀。只是，在此之余，我们是否做到了我们所写的内容。很多时候，我们会养成类似“语言上的巨人，行动上的矮子”的不良习惯。

　　事实上，我们可以借鉴其他高校的做法，做一些实际的事情，开展一些实在一点的活动，把“文明修身”的精神，融入进去。如清理校园，像这样的文明修身活动，看似平凡但却非凡，是一种简简单单的劳动，同时却也是一个渠道，让我们学生认识劳动价值、共建文明的一种渠道。同时，我想，这也可以发展成为我们学生的“内省”活动，因为经历了文明修身，我们更能体察每一个清扫工的辛苦;更能体会每一份工作都有其独具的、不可替代的价值;更具有积极的环保意识和坚定的责任意识。

　　如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

　　文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

　　说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么?

　　这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

　　一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

　　作家梁zx曾经说过“修身养性强调心灵感受的质量，以达到心中理想的自我形象塑造，没有一个不善于修身养性的人是思想者。”所以，我想文明修身，上升到一个哲学高度来说的话，它实际上是一次“修身养性”的活动。现代社会的人们的心里，多了许多“浮躁”的心理成分，在这种情况下，我想，我们更应该借此机会，来发展自己的内心，让自己的心灵多一份平静，多一份安宁，努力做一名德才兼备，内外兼修的合格青年。我们可以从现在开始，从身边的每一件小事做起，努力做到文明言行，文明修身!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！