# 爱阅读教师班级讲话稿7篇范文

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-28

*讲话稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。讲话稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。下面是小编为大家带来的爱阅读教师班级讲话稿，希望大家喜欢!爱阅读教师班级讲话稿1尊敬的各...*

讲话稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。讲话稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。下面是小编为大家带来的爱阅读教师班级讲话稿，希望大家喜欢!

**爱阅读教师班级讲话稿1**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!第二次站在这演讲比赛的舞台上，我的心情一直很平静，和几年前那个遇事容易紧张的我截然不同。是什么原因让我发生了如此的变化呢?是读书!

今天我演讲的题目是：《挤一点时间读书，留一点空闲思考》

还记得刚踏上讲台时，我总是很迷茫，为什么我不能讲出一节像名师那样激情肆意、轻松自如的课呢?看了多位老师的事例，恍惚间，我的世界豁然开朗，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，这缘自于他们读的书多，以读书为信仰，以读书为生活，她们的成才之路是一页页墨香铺成的。

于是，我下定决心要多读书。几年来，我先后读了《教育改革家魏书生》、《班主任工作心理学》、《爱心与教育》、《培养了不起的孩子》……我用魏书生的“班长能干的班主任不干”“组长能干的班长不干”、“普通同学能干的组长不干”——三不干原则，管理自己的班级，用李镇西的“爱学生就必须走进学生的情感世界”打动孩子们。

慢慢地，明亮的眼睛，高高的欢呼、灿灿的笑脸，使我有了自信，我听出了自己进步的声音。是啊!挤一点时间读书。提升一个人心灵的程度，就要加深心灵的分量。

一场演讲，百年的震撼。“造句不用教，作文不用教，教造句、作文是最笨的老师。”

“王才贵”一个名字定格于我的眼球，好大的口气。“只要他看一千本书，他就有作文给你看，如果没有看过一千本书，你教作文是白费力气。”我开始不那么讨厌他了。“现在我们老师，天天到晚，只教儿童东西，本来老师毕业的时候很有学问，教了几年却与不懂差不多。”我似有同感。那要我们做什么?我困惑了。你只要说：“孩子啊，往前走;孩子啊，你的前途比我光明;孩子啊，赶快读书吧!”

所以，我们只做一件事：挤一点时间读书。

然后再做一件事鼓励孩子们多读书。

是啊!可怜的我们，为什么不陪孩子们一起长大。我们自己只有一桶水，我们要给孩子们一条河，我们是不够资格的。我们教孩子们读《论语》，孩子们读《论语》，我们也读了，孩子们会背一本，我们会背半本，因为我们记忆力差，可是孩子们感激老师，一辈子，一辈子啊!

徐志摩、朱自清，他们写的诗我们不是很喜欢吗?——读诗书长大的!钱钟书、沈从文，我们不是很崇拜吗?——读古书长大的!他们为什么能?我们不能?思想的问题，我们只有再度成为学生，站在巨人的肩膀上，我们才看得更远;以书作垫脚石，我们才可以攀得更高!让我们挤一点时间给读书;留一点空闲给思考;献一份热情给学习。相信明天的你我，将魅力无限!

谢谢大家!

**爱阅读教师班级讲话稿2**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!今天，我演讲的题目是《成长与书相伴》。

大教育家苏霍姆林斯基曾说：“读书，读书，再读书——这是教师的教育素养这个品质所要求的。要读书，要如饥渴似地读书，把读书作为精神的第一需要。”

简单明了的一句话，道出了为师者的要义。教师要多读书，刚踏上教育岗位的新教师，更要多读书。书到用时方恨少，初次执教的工作经历，让我深感读书的重要。

回首往日，初次接触小学教育，作为班主任，我不知道该怎麽管理学生，怎么训练学生的行为习惯，怎么把握孩子的心理特征。作为语文老师，该怎麽从事教学，怎么让自己的知识用孩子的可以接受的方式传给孩子，他们的理解能力有多高，在课堂中我该注意些什麽，我通通不清楚，那时候，我被困在原地，找不到一丝头绪。以前所设想的一切，都被真实的现实替代，在理想与现实的差距面前，我迷失了方向。

没有书，成长的道路上就没有阳光，在我陷入黑暗的时候，苏霍姆林斯基的《给教师的建议》照亮了我前行的路。它真诚的告诉我：“教育——这首先是关心备至、深思熟虑、小心翼翼地去触及年轻的心灵。要掌握这一门艺术，就必须多读书、多思考。”在它的引导下，我开始了广泛的阅读，从这些书中，我获得了从教的勇气和教育教学的可用之法。

《从陶渊明到苏轼》告诉我人生在世应当有“纵浪大化中，不喜亦不惧”的旷达态度;“找到自己的闪光点，你就是金子”，《庄子大智慧全集》为我树立了工作的信心;每一名优秀教师的成长，都是一个漫长又艰辛的过程，不要逃避挫折，要在成长的道路上不断学习和探索，《30位优秀教师的成长案例》抚慰了我急于求成的心。

怎样更好的管理班级呢?我仍需要切实可行的方法。《魏书生教案教学实例选》推心置腹的对我说：“每个孩子都是班级的一员，要‘人人有事做，事事有人管’”。《优秀班主任八项修炼》以真实案例的劝勉我：“对孩子要以鼓励为主，即使在批评中，也要对孩子充满期待”。《陶行知教育名篇》真诚传授我：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”

“读一本好书，像交了一个益友”诗人臧克家如是说。于是，在《名师的备课经验》(小学语文卷)、《漫谈小学语文备课》、《好课是这样炼成的》、《小学语文名师教学艺术》等书里，特级教师于永正、盛新凤、闫学、王崧舟成了我的良师益友，为我拨开迷雾，引我前行。

在书里，于永正老师和我交流了他的“艺术人生”，他对做教师的女儿的二十条贴心建议让我获益良多。王崧舟老师给我展示了精致大气的诗意课堂，留下了值得借鉴的地方;他们告诫我“在教学中要以孩子为中心，以孩子们知识的掌握、能力的获得为目的，让听、说、读、写的基本训练以有趣的、新颖的形式贯穿课堂”“要注意掌控教学时间，在有限的教学中让学生掌握更多的知识和能力”“要用孩子们的生活语言引导孩子们掌握知识”。

曾说：“书籍是人类智慧的结晶。读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖”。这些书，就是知识的宝库，它以真挚的口吻指导我在工作中不断成长成长，树立我前行的信心，它以轻柔的话语，温暖我踽踽独行的背影，让我在困境之中不断获得辅助。

无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。因为读书，可以使我们从智者的言行举止中感悟崇高的境界和无穷的哲理;可以使我们从成功者奋斗的文字里学会坚持不懈和勇于攀登;可以让我们探寻先贤的足迹，学到“学而不厌，诲人不倦”的品质;可以使我们与名家对话，感受到教学的无限魅力;可以让我们站在巨人的肩上，看的更广阔，走的更远。

教育里没有书籍就好像生活中没有阳光;成长里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。我的教学经历时时提醒我：道行之而成，长路漫漫，布满艰辛，唯有与书相伴，才能在工作中更好的成长。

**爱阅读教师班级讲话稿3**

放眼望去，高楼边围绕着一团团，一簇簇浓浓的绿，但是，车子在马路上疾驰，尾气排放严重，塑料袋被遗弃在路边，工厂的污水废气不断地流入河道，飞上蓝天……那抹绿在渐渐暗淡、消沉。

随着环保的宣传，人们渐渐认识到了保护环境的重要性。但是你是否在保护环境和破坏环境间纠结?如果是，那请不!请让我们一起加入环保行列，过上低碳的生活!

一天，我准备去郊游。当来到喧闹的马路上时，迎面开来了一辆拥挤的公共汽车，我心里默默地想：挤一点就挤一点吧，我可以为低碳生活出一份力。

那年春天，我去山上种树了。我一步一步爬上了山腰，虽然鞋底沾满了泥土，但我还是十分高兴。这一刻是神圣的!我用铲子把土刨开，把这颗带着希望的树苗放了进去。我精心地呵护着它，小心翼翼地给它浇上了水。我很尽心，我希望能为这个可爱的地球尽一份力。

这是一种态度。

塑料袋被藏了起来，环保袋提在了手上;自行车代替了汽车，出现了一大批步行、骑自行车的上班族;水龙头拧紧了，长明灯消失了……

这又是一种态度。

你们知道吗?地球被污染后，受害的是我们人类。保护地球是一种责任，这就要看我们对责任的态度!

春天来了，我又要把这种希望植入大地了。

低碳，是一种态度。

**爱阅读教师班级讲话稿4**

各位领导，各位老师：

很高兴能在读书报告会上向领导和老师汇报自己的读书收获和感悟。

最近，一直在看作家龙应台的几本书：《孩子你慢慢来》、《亲爱的安德烈》、《目送》。

《孩子你慢慢来》，是龙应台写她的两个孩子从牙牙学语到上小学之前的事情，字里行间有一片珍惜得不知如何是好的柔软心肠，看这本书的时候，心里是欢喜的，平和的，柔软的。没做妈妈的，看了这书会觉得孩子的纯真可爱;孩子已经长大了的，看了这书，会想起自己养育孩子时的无穷乐趣和无限欢喜。

《亲爱的安德烈》是我最喜欢的一本，这本书读了很长时间，引人深思的问题太多，很多篇章都一看再看。这本书写作的背景是，安德烈十四岁的时候，龙应台离开欧洲，前往台北任职。等她卸任回到儿子身边，安德烈已是一个十八岁的小伙子。她觉得与儿子之间多了一座无形的墙，她感到：儿子“爱”她，但并不“喜欢”她。他们是两代人，年龄相差三十年;也是两国人，中间横着东西文化。于是，母子俩用了三年时间互相通信。就这样，他们以书信的方式，进入了对方的生活、世界和心灵。龙应台“认识了人生第一个十八岁的人”，安德烈“也第一次认识了自己的母亲”。

我觉得这本书不仅仅探讨了一个人青年时期的困惑，例如“为什么要用功读书?”“你十八岁的时候知道什么?”“如何接受平庸?”之类的问题，更多的是关于东西方教育差异、文化沉淀和包容、道德与民主、社会贫富差距甚至还有政治敏感问题的探讨。

如果家里有中学生的话，这本书实在应该看，大人和孩子一起看，探讨沟通。不仅能加深父母和孩子之间的理解，更能使孩子开阔眼界与心胸，让他们知道——世界，不仅仅只有眼前，还有远方与梦想、家国与责任。

《目送》的扉页上写着：献给我的父亲、母亲和兄弟们。是龙应台写于父亲去世之后。从序就漫出一股世事沧桑的无奈，看得人隐隐作痛。

一篇篇的看下去，每一篇非要把人埋在心里的那些凄清悲凉扯出来才算。

比如那篇《目送》中的那句出现了两次的话：“我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。”谁没有父母兄弟，老人孩子?这本书告诉你，这些离愁别恨人人都得经历，今天是我，明天，将来，是你。心爱的人，自以为离不得的人，一个个的，都将失去，求不回，得不到。以前平淡的每一天，其实都是幸福。

其实我觉得读书的时候，心痛是好事，它能提醒你：好好对待家人，好好对待朋友，好好对待自己，珍惜每一天。现在我们平淡的每一天，其实都是幸福的。

读书的滋味，高雅的说，是“如人饮水，冷暖自知”;通俗点说，像两个人刚谈恋爱的时候，她递一个眼神过来，你马上觉得心里又是甜又是酸，那个滋味，不可说，不必说，不能说。

但是，书比恋人好，热闹忙碌的时候我们看都不看书一眼，任它落满灰尘，可是不论任何时候，书永远在那里忠实的等着我们，不因我们的淡漠使性恼怒，也不因我们的热情恃宠而骄。

无聊的时候用书消闲，难过的时候有书安慰，烦闷的时候有书启迪，孤寂的时候还是有书陪伴。

书作为朋友，有一种高贵的品质：不卑不亢，沉默安定;不离不弃，相濡以沫。

书读多了，就会多几分宽容，少几分挑剔;多几分骨气，少几分骄气;多几分豁达，少几分怨气，最后祝愿大家过一种书式生活：多读书，少生气。

**爱阅读教师班级讲话稿5**

大家好，作为一名普通的小学教师，今天能和大家一起走进这片书香浓郁的境地，心里非常激动，今天是个特别的日子，是世界读书日，是个美丽的日子，我们相聚一起在喧嚣中享受一份宁静。其实对于每一个爱读书的人来说，只要拥有一本好书就是一个好日子。读书是一件令人惬意的事情，可以在痛苦中得到安慰，可以在孤独中赶走寂寞，可以在彷徨中寻找到目标，可以在疑惑中找到答案。

在我眼里，书是炎炎夏日的一阵凉风，吹散我心头的燥热;是数九寒冬的一缕阳光，温暖我受伤的心灵;是可以倾诉衷肠的亲密朋友，快乐着我的快乐，痛苦着我的痛苦;是令人魂牵梦萦的故地，让我寻回儿时的欢声笑语，更是牵着我的手一起慢慢变老的知心爱人，永远不离不弃。它对每个人都一视同仁，不因为身份的高低而显出不同的脸色;它安静平和，无论世界怎样风云变幻，它依然从容淡定;它可靠，不会因为你得势而奉承更不会因为你失败而远离你。无论何时何地，它都愿网意成为你心灵的避风港，为你撑起一方晴空。

以一颗闲适安静的心，在无人的家中或办公室里，泡上一杯茶，再翻看一本书，不匆忙，不焦灼，任思维游离逻辑的轨迹向着更广袤更深邃的空间伸展，我且奢侈地享受这无拘无束的自在从容……就像是走进了一个广阔多彩的世界，那点点文字如汩汩清泉流入心间，浸润心田。这虽不是禅境，但我却于独处之际体悟到一种纯真，一种净化，一种清心怡情的雅致。

书香校园，书写着一个个读书故事，成就着一个个幸福人生!

如今，研读名家成了我们阅读的主流，李镇西、窦桂梅、魏书生、苏霍姆林斯基走进了我们的办公室，我们研究他们的课堂，领会他们的方法，感悟他们的思想，与名家交流，与文本对话，让我们多了一份睿智，也多了一份灵性。他们的教育思想一点一滴的溶于我们的教育教学生活之中，我们在阅读中厚实着自己，在践行中反思着自己，在交流着提高着自己。

悠闲时读书，会添一份文苑漫步的雅致;苦闷时读书，会多一份从容淡定的情怀;迷惘时读书，会有一种柳暗花明的惊喜。对我而言，读书已变成一种幸福的享受。

让一本本好书走进我们的生活，融入我们的生命，装饰我们的梦境吧!让我们因为阅读而幸福，因为阅读而富有吧。

**爱阅读教师班级讲话稿6**

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们：

大家上午好!今天我演讲的题目是《书香溢校园，师生共成长》。

20\_\_年，我怀揣着一颗赤诚之心，踏上了教师这个神圣的工作岗位。在这个全新的环境里,我深深地感受到老师们身上那种独有的气质!你们的热情,让我感受到了家的温馨;你们的奉献,让我感受到了教育者的伟大;你们的敬业,让我有了一股向上的冲劲!与此同时，我更有一种压力。我常常思考：我该怎样做才能成为一名合格的人民教师?

有人说，教师是辛勤的园丁，培育着祖国的花朵;也有人说，教师是春蚕，吐丝不尽辛劳至死;还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界;更有人说，教师是蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人。我说都不是!教师就是教师，是一个永远与学生一起学习共同成长的人。“吾生有涯，而知也无涯”。教师的特质决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，才能给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

刚来学校不久，一次评课李校长就语重心长地告诉我：要成为一名教学名师，一定要三多，多看书、多思考、多钻研。获得成长的途径只有不断学习，多去汲取书籍的营养，这样才能迅速成长。学习的方式，可以是自我磨砺;可以借鉴优秀老师的经验

和方法。学习的方式，更不能忽略读书。读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。读书，让我渐渐体会到了为师之道，带给我成长的喜悦!

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一贯的激情，才能让自己的课堂充满生机和活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教好书，就要善于思考。全国特级教师窦桂梅老师说：“教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格”。教师有博大的思想境界，才有可能培育出有益于国家民族的人才。

书是无垠的大海，它的浩瀚永远映衬着我的渺小;书是智慧的使者，它的厚重永远警醒着我的单薄。书滋润了我干涸的心田，引领我告别了初为人师的青涩，走向教育的成熟;书充盈着教师的生命，激励着我不断地开拓创新。

读书就是在理想的天地里播种着希望，放飞着梦想。老师们，同学们，让读书成为一种生活的习惯吧!让读书成为一种生命的需求吧!让迷人的书香飘溢在我们的校园吧!因为最是书香能致远，师生成长谱新篇!

**爱阅读教师班级讲话稿7**

尊敬的各位领导、老师，同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《生命因读书而精彩》。美国著名诗人狄金森曾经说过：“没有一艘船能像一本书，没有一匹骏马能像一页跳跃的诗行那样，把人带往远方。”是啊，书给了我们每个人不同颜色的天空，书的广袤是任何传媒途径也无法比拟的。我清楚地知道只有深厚的文化底蕴，才能满足孩子们心中最美的期待。无数个美丽的黄昏，我静静地坐在桌前，品味着李白的浪漫，苏轼的豪放;感受着冰心的博爱，朱自清的深情。在书中，秦汉的冷月，明清的悲歌，五四的激情，抗日的惨烈，世事沧桑，人生百态，尽展眼前;一个个温馨的夜晚，我满怀期待与大教育家孔子相约，与闻名遐迩的苏霍姆林斯基谈心。我多么期望我平庸的生命会因读书而精彩。

我非常赞同古人所说的：“读万卷书，行万里路。”读书是我生命的源泉，使我单调孤寂的生活变得丰富生动。如我忠实有趣的朋友，伴随着我的成长。听妈妈说小时侯我很淘气，总爱哭。每当这时妈妈就找一些小画书，一页一页地翻给我看。望着那可爱的小松鼠，善良的小绵羊，我就会停止哭声。从此，我的枕边就有了书的陪伴。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大。如今从事着教书育人这一光荣的职业，我开始有意识地读一些世界名著和教育书籍。每读到一本好书时，就会有一股股暖流滋润着我的心田，使我在不知不觉中陶醉。

夏洛蒂·布朗特的《简爱》教会我，坚持自己的信仰，不畏艰难一步步实现它;美国女作家米切尔的《飘》，再现了百年前那烽火连年的时代，人们对战争前后的态度，是怨天尤人，还是努力适应，是死守旧制，还是尝试改变，是做旧制的俘虏，还是做新制的勇士，态度决定了一切。《谁动了我的奶酪》系列及《穷爸爸富爸爸》等教会我们更好的生活，更好的把握机会。

与书为伴，我感慨一滴水就是一片海;与书为伴，我惊叹整个世界就是一本书;与书为伴，我顿悟我们的教学是一门艺术，是一项伟大的工程。

《发展与教育心理学》一书让我明白了学生的成长过程，各个年龄阶段的学生在情感、认知等方面的发展水平。在平时的教学中，可以结合学生的具体情况，选择合适的教学活动，运用能激发学生兴趣的教学语言;《教学现场与教学细节》一书中的课堂实录和理论剖析，让我领略到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子们营造艺术和学术相结合的课堂教学，毛蓓蕾老师的《心之育》让我深刻理解了冰心的.话：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子们相处。他的清澈明净，仿佛是我的一面镜子，时时刻刻映照着我。

记得去年我班有个学生叫李林，上课总是不认真听讲，作业也不按时完成。我经常把他叫到办公室，当着在座老师的面，进行批评教育。可是一段时间后，效果并不理想。正当我苦恼时，苏霍姆林斯基的闪光思想和精练语言深深地打动了我。特别是他的赏识教育提醒了我，要赏识每一个学生，关注每一个个体。用真情去浇灌，用爱心去培育，用亲情去呵护。让孩子感受到“我能行”，“我是最棒的”。于是我改变了以往的教育方法，主动找李林同学谈心，并向他道歉。通过一番交流后，他很内疚地对我说：“老师我错了，今后一定改。”我了解到他以前对学习不感兴趣，习惯了老师的批评和同学的冷眼。所以在以后的教学中，我经常提问他，即便他的回答是错误的，我也会微笑着鼓励他。在生活中发现一点闪光处，我就大力地表扬他，帮他树立信心。慢慢地李林同学的学习进步了，作业也能按时完成了。我心里有说不出的喜悦，他的转变引起了我深深地思考。作为教师确实应该多给学生一些爱，特别是像李林这样需要我们帮助的同学，我们的爱也许会唤醒他们自己都曾忽略的进取心。而在我们的教学中缺少的就是那份赞美之心，赞赏之情。我们应该让每一位孩子感受到成功的喜悦，这样他才愿意参加一切活动。正如苏霍姆林斯基所说：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都无济于事。”我认为教育在苏霍姆林斯基那里更像是一种生活，一种人生。

与书为伴，我一天天变得充实，一天天懂得人生的真谛，一天天生发思想改变着我的行为，实现教师的使命，使我的教学产生了那种令人荡气回肠的艺术魅力。

当听到教室传来朗朗的读书声时，当看到孩子们在我的引领下畅游书海时，当我一次又一次登上领奖台时，我总会心潮澎湃。读书虽然改变不了我人生的长度，但它可以改变人生的深度。老师们，读书吧!让我们把读书活动再次推向高潮，让迷人的浓浓书香飘溢在我们周围;让读书活动伴随着我们的成长。相信，我们的生命会因读书而更加精彩!

我的演讲完了，谢谢大家。

**爱阅读教师班级讲话稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！