# 关于学习演讲范文500字三篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-28

*课堂上的“分心”，是学习中的敌人。为大家整理的《关于学习演讲范文500字三篇》，希望对大家有所帮助！ 篇一 　　同学们、老师们：　　早上好。　　我们班级中常见有的同学学得很轻松，成绩优秀，而也有的同学看似学得很累，很买力，结果成绩却不大理想...*

课堂上的“分心”，是学习中的敌人。为大家整理的《关于学习演讲范文500字三篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

　　同学们、老师们：

　　早上好。

　　我们班级中常见有的同学学得很轻松，成绩优秀，而也有的同学看似学得很累，很买力，结果成绩却不大理想。这是什么原因呢?

　　爱因斯坦总结自己获得伟大成就的公式是：成功=刻苦努力+正确方法+不说空话。

　　这里就有一个正确学习方法的问题，有了正确的学习方法，学习效率就高，成绩就理想。那么，我们如何做才能提高自己的学习效率呢?

　　一、提前一天，课前预习。

　　抓好预习环节。预习，即课前的自学。在教师讲课之前，自己先独立地阅读新课内容。这样听课时就可跟着老师讲课的思路走，预习一般要安排在新课的前一天晚上进行。这样，印象回较深。新课难度大，就多预习一些时间，难度小就少预习一些时间。预习时课本内容能看懂多少就算多少，不必求全理解，把没有读懂的问题记下来，作为听课的重点。

　　二、上课静心，要边听边记。

　　我们的大部分时间是在课堂中度过的。但现在我们有一些同学上课总静不下心来听老师讲，听同学发言，作业就常出现差错。听课时要抓住各学科的不同点，带着问题听，听清内容，集注要点，抓住关键，注意力要集中，全神贯注地听老师讲解，跟着老师的讲课思路走，大胆积极地发言，表达出自己的看法和想法，千万不能思想开小差。课堂上的“分心”，是学习中的敌人。

　　如果你上课时能静心听课，效果就会大不一样。老师提出问题时，你才能正确地发言;当同学发言时，你要学会辨析地听，讲得好的地方你要学，讲得不够的，等他讲完后你补充。

　　重要的地方你还要用笔记在课堂笔记本上。尤其课堂上老师反复强调的东西。如果你不知道，那你看看身边的成绩好的同学，他们记，你也跟着记。

　　三、及时复习。

　　抓紧复习环节。德国的心理学家艾滨浩斯，通过实验发现人的遗忘规律是先快后慢，因此，每上完一节课，每学完一篇课文，一个单元，一册书都要及时复习，学完一课复习一次，学完一个单元复习一次。如果以后再复习，则花费的时间要多得多。

　　四、作业，独立完成，要边做边思

　　我们一些学得扎实的同学，在做作业时，不但知道这道怎么做，还能讲出这道题为什么要这么做。真正做到了“知其然”，知其所以然”。这样做作业就不会出现什么差错，每次作业能一次做到位，一次完成，这就不用订正了，学习效果当然就明显了。如果每一次作业都是正确，那这位同学，考试时自然错得少，得高分。

　　独立完成作业环节。独立完成作业是深化知识，巩固知识，检查学习效果的重要手段，也是复习与应用相结合的主要形式。任务观点，作业一完，万事大吉。更不可以，课上根本没听懂，下课也不问，作业抄袭后向老师交差完事。

　　一些同学拖拉作业，结果不但要被老师批评，提心吊胆，还是要重做，你觉得合算吗?

　　中午时间很宝贵，天气冷，更要抓紧。

　　有的同学爸爸妈妈给你买了不少课外练习题，也要有选择的做，根据自己的情况。基础差那多做基础题，基础好的，那就做一些提高练习题。

　　五、读书，要边读边想。

　　“俗话说得好，读书不用脑，什么也记不了”。一个人如果只读书，不思考，就不能把文本知识内化成自己的知识。一边读一边想，有利于对所读文章的感悟和理解。对于文章中难理解的词和句，我们还要联系上下句反复阅读品味。我们小学生从中年级开始，老师就教我们进行默读和浏览。这是因为，无声的读书更是一种凝神的思考。默读不但能让我们静下心来读书，提高阅读的速度，更能培养我们一边读一边想的良好的读书习惯。

　　六、学习时要全神贯注。

　　玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时侯常有陶渊明的\"虽处闹市，而无车马喧嚣\"的境界，只有我的手和脑与课本交流。

　　七、学习要主动。

　　只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。问同学，老师。

　　再过一个月的时间要期末考试了，如何取得理想的成绩，对得起每天接送你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，对得起辛辛苦苦教你的老师，更要对得起自己，一个学期的努力总要有所收获，一个多月后就是新年了，有了理想的成绩年也过得快乐。

　　最后祝每一个同学通过努力，取得理想的成绩。

篇二

　　老师们，同学们：大家早上好！

　　今天我演讲的题目是《智慧——让我们更好的学习》。

　　明朝人冯梦龙在《智囊》开篇中写到：“人要有智慧，犹如土地要有水。土地没有水就会变成一片焦土，人没有智慧就会变成行尸走肉。”智慧，是指引我们前进的灯塔，是通向成功的捷径。所以，作为一个高中生更不能没有智慧。而学习正是开启智慧的不二法门。

　　说到这里，有些同学要问，智慧是从人的天性中产生的呢？还是从纸上学来的呢？在这里，我们把智慧比作水，藏在地中，它是天性。开凿它，使它流出来，则需要学习。智慧被禁锢在头脑之中，而不能流出来，对我们无丝毫帮助。所以我们所做的就是把前人的智慧转化成自己的智慧。前人的智慧犹如黄土高原上的黄土，浩渺无垠。我们要做的就是动起双手，拿起铁锹，挖起黄土，装满土筐。读书学习是增加知识、增长见闻的手段，是获取智慧的桥梁。如果一个人不从前人的知识和经验中汲取智慧，完全凭借个人在实践中摸索，那该要付出多大的代价。

　　智慧离不开学习。智慧以学习做基础，才靠得住。不学习的智慧，只是浮光掠影，瞬起瞬灭的肥皂泡，尽管可以五光十色，但是一触即破。惟有从学习中产生出来的智慧，才不是浮光，而是探照灯，可以透过云层，照射到青空的境地。所以一个人要有智慧就必须学习，而从书本中学习无疑是最为便捷，因为书本知识集中体现了前人的经验和探索，让后人可以规避失败、可以从中找到最有用的方法和快速解决问题的途径，或者借鉴前人的做法，可以更有针对性地进行改革、创新。

　　学习同样是离不开智慧的。没有智慧的学问，便是死的学问。有许多人从事研究工作，搜集了很多材料，但往往穷年，找不到问题的中心，得不到任何的结果——这便是由于没有利用智慧。而有智慧的人则不然，他纵然研究一个极小的问题，也能探骊得珠，找到核心所在；其问题虽小，而其映射出的范围，却往往甚大。譬如孟德尔研究豌豆的交配，得出了遗传定律。再如物理学家爱因斯坦，他的相对论在科学有划时代意义，但他自己却说：“我的发明其实很简单，只是你们看不见罢了！”他能看见别人所看不见的，正是因为他用智慧来做学问。

　　若把学习比做造建筑，那智慧便是建筑师的匠心。有木、有石，甚至有水泥钢筋，也决不能成为雄伟壮丽的故宫或巴黎圣母院。这是要靠艺术家的智慧的。所以学习与智慧是相辅为成，缺一不可的。我们不但需要学习，而且更需要智慧——需要以智慧去笼罩学习、透视学习以致高效的学习。

　　同学们，中国是一个崇尚学习的民族，也是一个富于智慧的民族。一中是一个崇尚学习的学校，也是一个富于智慧的学校。在寒考来临之际，让我们运用智慧，来更高效的学习。让我们以更高效的学习，来挖掘更深的智慧。让两者相互促进，共同提高。我坚信，我们寒考必胜。我们会是一中历的佼佼者，加油！

篇三

　　各位领导、老师、亲爱的同学们：

　　大家早上好，今天我演讲的题目是：《改进学习方法，提高学习效率》。

　　国学大师王国维先生，在他的著作《人间词话》中提到：古今之成大事业、大学问者，都会经过三种境界：第一境界：“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”第二境界：“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”第三境界：“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”这三种境界也可以用来比喻我们高中三年的学习生活，经过高一的新鲜、迷茫之后，我们进入了第二个阶段，勤奋、坚韧是高二的主旋律。高二是整个高中重要组成部分，打好高二的基础，对于成功完成高中阶段的学习任务具有重要的意义。而面对繁重的学习任务，掌握良好的学习方法，提高学习效率，就显得尤为重要。

　　根据我这几年的教学经验，我觉得以下几点学习方法，尤为重要：

　　一要善于积累。学习要勤奋努力，更需要持之以恒、日积月累。冰冻三尺非一日之寒，骐骥千里非一跃之功。很多科目，同学们有了积累的习惯，但也有一些同学的错题本知识积累本大多成了习题集，里面有错题改正，有解题步骤、方法等方面的积累，有老师课堂讲授的记录和再现，却很少涉及知识点之间的联系，很少有思想方法的提炼及解题策略的整理，这种积累缺少了自己的钻研体验。如果我们不在积累中认真领悟知识蕴含的规律和方法，效率自然就会低。古人云：学而不思则罔，思而不学则殆，说的就是这个道理。所以在积累的时候，要写好解题评注，能够融会贯通，把闪光的智慧记录下来，多复习，多思考。

　　二要善于总结和归类，把学过的知识进行系统化，寻找不同知识点之间的共性和联系，详细地进行分类和整理，形成一个知识网络。高二阶段，经过必修科目的学习，可以对所学知识进行系统化的梳理，把多而杂的知识变得广而精，完成书本由“厚”到“薄”的转化。拿语文学习来说，经过必修五册的学习之后，我们完全可以对文言文经常出现的特殊句式、词类话用等方面的特点进行一个清晰的知识归纳脉络梳理。万变不离其宗，规律掌握了，在自主阅读文言文时，才会应对自如。

　　三是要重视学科之间的均衡发展。每一位同学，兴趣特长各有差别，学科基础薄弱不同，所以学科呈现参差不齐的状况，有“优势学科”，也有“薄弱学科”。比如理科倾向的学生语言文字类学科较弱，在平日学习中不喜欢“薄弱学科”，也更愿意拿更多时间去学习优势学科，觉得这样解一个题知识就增长了不少，能够立竿见影，久而久之，陷入弱课更弱的恶性循环中。“木桶理论”告诉我们:木桶的储水量取决于最短板的长度。对于一名高考生来说，学科成绩的均衡是获胜的关键。一门课落下，整体实力就大打折扣。所以同学们要重视学科的均衡发展，提高对“薄弱学科”的兴趣，多与这些学科的老师交流，向其他同学学习借鉴好的做法，在自主学习时间里，对自己的弱课要有所倾向，重点突破。相信自己，不断努力，最终会让“薄弱学科”成为“优势学科”。

　　四是要有效管理自己。心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”很多同学在管理自己方面有所欠缺，比如学习目标不明确，对自己缺乏信心；缺乏自制力，随意挥霍时间；上课缺乏关注和投入，不会听讲，不会记录；不主动学习，不合作学习，学习连续性持续性差。

　　有效的管理自己，我认为可以分为两个方面，一个是管理好自己的时间，比如合理作息，保证自己的晚休和午休，不要浪费时间在无谓的事情上，也不要无视自己的状态，透支休息的时间，造成白天精神差，效率低。对自己的学习安排要有计划性。另一个方面，要管理好自己的情绪，不因为一时的失败而自暴自弃，也不因一时的成功而沾沾自喜，学会调整自己的心态，学会鼓励自己，学会为自己减压，目标明确、自信，热情，让积极的心态伴随自己的学习生活。

　　学习方法因人而异，希望每位同学在学习中，找到最适合自己的方法，提高学习效率，相信经过努力，大家能在学习上拥有“蓦然回首”的喜悦。最后，祝愿大家在即将到来的学业水平考试和寒假考试中取得优异的成绩！

　　我的演讲完毕，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！