# 党史学习教育发言材料集合6篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-28

*组织生活会是党支部或党组以交流思想、总结交流经验、开展批评与自我批评为主要内容的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史学习教育发言材料的文章6篇 ,欢迎品鉴！党史学习教育发言材料篇1　　按照《xx公安局“坚持政治建警全面从严治警”教育整...*

组织生活会是党支部或党组以交流思想、总结交流经验、开展批评与自我批评为主要内容的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史学习教育发言材料的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**党史学习教育发言材料篇1**

　　按照《xx公安局“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿工作实施方案》要求和部署，围绕“坚持政治建警全面从严治警”这一主题，深入开展党性分析，努力查找自身存在的问题，现将对照检查情况汇报如下：

>　　一、存在的问题

　　（一）政治建设方面。自己能够牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩。但个别支部存在对党建工作重视程度不够，政治理论学习不足，“三会一课”不规范、心得体会存在雷同等情况，对于此类情况目前还没有提出行之有效的举措。政治理论学习上还存在着欠缺，特别是在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，往深里走、往心里走、往实里走，还存在差距。学习更多地停留在熟悉重点论述上，而联系性、系统性学习不足；

　　学习成果不能很好地运用于指导实践上。

　　（二）思想建设方面。自身有着较强的政治定力和政治鉴别力，能够坚决同一切破坏党中央权威和集中统一领导的行为作斗争。但在开展理想信念教育上，主要还是依靠举办讲座、集体学习等方式，在创新学习方法上还存在着不足。对于他人的一些不良言论只是进行了单独提醒，没有真正用制度及纪律去严肃问责。

　　（三）组织建设方面。虽然能够主动担当、直面困难，但创造性开展工作不够，对一些创新性举措缺乏跟进督导。如在推动干部交流上，虽然已于去年就开展了前期摸底工作，但至今仍未协助局长开展各级环节干部的交流。在“最强党支部”创建活动中，只是单纯按方案要求开展规定动作，自选动作不足。

　　（四）作风建设方面。能严格要求自己秉公用权，力戒形式主义、官僚主义，带头转变作风，但抓队伍建设仍缺乏力度，存在有时紧有时松的问题，个别环节干部仍存在作风不硬不实、不担当的现象。

>　　二、整改措施

　　1.要进一步加强理论学习，增强理论功底。提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

　　2.发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神。认真对待本职工作，增强忧患意识，常怀感恩之心，爱岗敬业，努力工作。与此同时，率先垂范，严于律己，坚决抵制享乐主义、拜金主义，号召广大职工勤俭节约、合理消费。

　　3.进一步改进工作作风，求真务实、真抓实干。在今后的工作中，首先在想问题，办事情，做决策时都要坚持从实际出发，在掌握既有规范标准的基础上，遵循客观规律，不凭主观臆断和老套路行事。二要敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话和批评的话，重实际，办实事，求实效，不维护面子，放低身价，虚心学习。三要创造性地开展工作。胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新，不墨守陈规，不固步自封，不断探索规律，研究新问题，解决新问题，不断总结完善已有的经验，拓展新思路，拿出新措施，开创工作新局面。

　　在日后的工作中，我将积极的发挥共产党员的先锋模范作用，树立大局意识，改进工作方法，维护团结一致的良好局面。严格执行民主集中制的各项基本原则和具体制度，身体力行地维护好党支部的凝聚力。自觉做到：充分听取各方面意见，不搞独断专行，多请示多汇报，不越权行事，坚决执行集体决定，不搞自由主义。

**党史学习教育发言材料篇2**

　　代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党xx历史》，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　>　 一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　 (一)对照党的创新理论方面。

　　 一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　 二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　 三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　 (二)对照党章党规党纪方面。

　　 一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　 二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　 三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，党中央和各级各地党组织、纪委始终坚持反腐高压态势，查处了薄熙来、周永康等一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　 (三)对照初心使命方面。一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　 (四)对照先辈先进方面。一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰、钱壮飞、黄大发等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

>　　 二、产生问题的根源剖析

　　 (一)理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

　　 (二)纪律规矩守得不牢，底线意识淡化。对党内法规制度学习存在“雨过地皮湿”问题，往往是看时感动、学时激动、工作中“自我感觉良好”。基于此，在党史学习教育中，学习共产党建立形成的党内法规制度往往是以学过为标准、已学完为满足，在学习质量上对自己要求不高。思想上的麻痹和麻木，导致对自己分管的xx科和联系镇乡(街道)xx领域干部的纪律教育和引导不够，存在个别同志在工作中变相违规、为群众办事拖沓、索要好处等问题。根本在于对党的纪律法规学习不深入、要求不高不严，对身边人纪律规矩管理监督不够，失之于宽、失之于软问题隐蔽存在。

　　 (三)担当作为决心不够，标准执行不严。对比老一辈革命家的担当精神和干事作风，明显有差距。认为自己在工作中按部就班推进，质量过得去，不在人前不在人后就行，工作中不愿意去树立形象、带头示范，也不愿去思考和创新。对照习近平总书记“面对困难不退缩、面对矛盾不回避”的要求进行反思，自己在担当新使命、服务新发展上因循守旧、求稳怕乱。究其根本，还是责任意识不强，学习钻研新理论、新知识、新技能积极性不高，统筹能力、推动发展能力、抓分管领域队伍能力出现减退减弱。

　　 (四)为民服务意识不强，宗旨树得不牢。共产党至成立之日起，就把为人民服务鲜明地写在自己的旗帜上，带领和要求全体党员和干部要始终把为人民服务作为根本宗旨，作为自己的初心和使命。但通过学习，对比先进先烈，自己显然有不小差距。习近平总书记强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。自己作为党员领导干部，在为人民服务、为人民谋利益谋福祉上思考不多、办法不多，习惯跟着上级安排和文件要求落实，习惯常规性工作，对群众关心的、涉及群众利益的事项落实质量不高，群众满意度不高。

　　 >三、整改措施

　　 (一)坚定站位，做到对党绝对忠诚。针对思想滑坡、信念信仰弱化、政治能力不足等问题，始终把党史学习作为增强自身信念信仰的重要路径，在建党百年之际学深学透学明白共产党的历史，不忘自己入党时的铮铮誓言，始终不忘共产党走过的艰辛历程，时刻以党内先进典型引领和教育自己，不断提升自我党性修养。牢牢把握习近平总书记关于加强党的政治建设的总体要求，准确掌握其内涵实质和精髓要义，做到忠诚干净担当，防止和克服形式主义、官僚主义。结合卫生、健康事业发展实际，抓好工作推动中的政治纪律和政治规矩执行，做到站位精准、立场坚定，始终忠诚于党的伟大事业。

　　 (二)强化学习，切实增强理论武装。针对学习党的理论不够、思想上有所滑坡、理论研讨不深入等问题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党史学习教育贯穿全年始终，坚持集中学习与自学相结合，坚持党史学习教育与“三会一课”相结合，会前结合学习研讨内容认真撰写研讨发言材料，会上发言结合工作实际，主动听取大家的发言和意见建议，确保在学习党史进一步丰富对党的认识，增强理论武装，不断坚定对共产主义的信念信仰，补足精神之钙，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，思想上政治上行动上始终与党中央保持高度一致，坚决维护好习近平总书记全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

　　 (三)主动担当，务实践行根本宗旨。针对初心使命淡化、宗旨树得不牢、学习先进先烈不够问题，始终坚持把学习党的政策、学习先进典型、学习革命先烈作为长期的任务，时刻对标开展学习;始终坚持以人民为中心的发展思想，时刻不忘为人民服务的初心，主动担当新时代事业使命任务，围绕“十四五”规划和202\_远景目标，推动经济社会发展和常态化疫情防控下各项工作高质量发展。始终坚持深入研究、创新举措、狠抓落实，主动深入联系镇乡(街道)、深入单位科室和干部职工，了解分管领域工作推进、发展现状，深刻分析根源，切实担当作为，推动问题有效解决，推动工作质量上台阶上水平。

　　 (四)对标看齐，推动作风深入转变。以党史学习教育为契机，深入、系统全面开展共产党成立以来涌现出的一代代先进典型和英模人物事迹学习活动。坚持集中学习和自学相结合，深刻认识和理解先进先烈人物事迹告诉我们的深刻道理，切实做到学有所思、学有所悟、学有所获、学有所成。在其位、谋其政、履其职，是党员领导干部一身的诺言，也是对人民的最好回应。工作中，要坚持经常对标看齐，时刻提醒自己奋力工作，把革命先烈和典型人物“钉钉子”的精神作为抓工作落实的根本要求，真抓实干，真下功夫，以实实在在的行动赢得群众认可。要经常审视自己，时刻回忆党史、回忆战争年代的军民鱼水情，始终把人民对美好生活的向往作为永远不变的奋斗目标，不折不扣抓落实，不折不扣向前推，推动作风深入转变，更好造福人民。

　　 (五)严于律己，坚守纪律规矩底线。针对党内法规学习不全面不系统不深入、纪律规矩意识淡化弱化、干部要求松散等问题，始终把学习共产党成立以来有关廉洁自律、严守纪律规矩、清白做人为官的典型事迹作为党史学习教育的重要内容，贯穿整个学习过程，力争在年底通过学习让自己的纪律规矩意识进一步增强。继续传承和弘扬中国共产党廉洁从政、一心为民、坚守初心本色的优良传统，从严落实中央八项规定及实施细则和各级有关规定，不断净化自己的“生活圈”、“交际圈”、“朋友圈”。坚持管好身边人和亲人，做到自警自省自励的同时，时刻教育身边的同志和亲人遵规守纪，始终严于律己、严管干部，以实际行动维护新时代良好的政治生态，不断把党内遵规守纪、廉洁忠诚、干净担当的作风代代传承下去，推动中华民族伟大复兴，更好凝心聚力向世界展示东方大国的威武与力量。

**党史学习教育发言材料篇3**

　　近期，我按照组织的要求，认真学习了党的十八大文件，加深了对党的十八大精神的理解和领会。下面，我就自己近期的学习、思想和工作等情况向组织汇报如下：

>　　一、学习情况

　　我按照组织的要求，除集中参加学习外，还利用业余和晚上时间，认真仔细阅读了《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗（十八大报告）》、《中央纪律检查委员会工作报告》和十八大通过的《新党章》等十八大文件，对十八大精神有初步的了解和掌握。

　>　二、思想认识提高情况

　　通过学习十八大精神，我提高了思想认识，拥护党的领导，维护党的尊严，听从党的指挥，做到思想上不动摇，行动上不出错，坚持十八大路线，跟党走有中国特色社会主义道路；要用十八大精神指导自己的工作，发挥自己带头和表率作用，促进工作上台阶。

　>　三、立足岗位创先争优情况

　　在立足岗位创先争优中，我按照站的工作精神和工作部署，认真努力做好收、发、物资验收等相关工作，较好地完成了任务，取得一定成绩。在作风廉政建设上，我提高自己的职业道德、社会公德和个人美德，严格执行党风廉政建设责任制，严于律己，防微杜渐，做一名清正廉洁的干部，在职工群众中起到先锋模范作用。

　>　四、不足和差距

　　作为一名班长，我努力学习不够，对党的理论和站的工作精神理解不深。工作作风不够踏实，我加强与班内职工的联系沟通，但思想交流不够深刻，向职工听取意见、征求建议少。工作业绩不够突出，我一天到晚上忙忙碌碌工作，虽然完成了工作任务，但工作业绩不够突出，缺少工作特色和工作亮点，离站的工作要求存在一定差距。

　>　五、整改措施和下一步打算

　　我要围绕站的中心工作，刻苦勤奋、尽心尽职工作，努力完成工作任务，着重抓好三方面工作：

　　1、加强理论学习、提高科学解决问题能力。我要增强学习的自觉性，全面系统学习党的十八精神和站的工作精神，不断提高自己的政策理论水平和领导艺术水平，大胆解放思想，不断开拓创新，提高运用科学理论解决工作中遇到的各种复杂矛盾和问题的能力。

　　2、刻苦勤奋工作，努力取得工作成绩。我要勤业务实，增强岗位责任心，勇于承担责任，带领全班职工进一步做好各项队里的工作，提高工作效率和工作质量，促进站整体工作发展。

　　3、强化宗旨意识，切实改进工作作风。我要加强与班内职工的联系，切实做好本职工作，促进我班工作进一步发展。我要解放思想，坚持实事求是，着力解决存在的不足问题，扎扎实实地做好工作，不断取得新成绩。我要严于律己，清正廉洁，严格遵守《廉政准则》，无违纪违规现象。

**党史学习教育发言材料篇4**

　　通过学习党史，我对中国共产党的发展历程有了更深刻的理解。中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

　　>一、思想认识

　　（一）学习党史是党一贯性的要求，学习党史不是现在提出来的，从党成立到现在，我们有好多次学习党史的高潮。尤其是从十七届四中全会以后提出要建设学习型党组织，这个任务提出来以后，学习党史变成了全党的一件大事。

　　（二）学习党史尤为重要。古人云:以铜为鉴，可以正衣冠;以人为鉴，可以明得失;以史为鉴，可以知兴替。以史为鉴，是正确认识世界的一个基本方法。对于党员而言，学习党史的意义远不止于此——学习党的基本知识，是每名党员必须履行的基本义务;加强党的历史知识教育，是促使党员从思想上真正入党的必要途径。尤其对于我们担负特殊职责使命的而言意义更不止于此，只有勤学常温党史，对党的历史了然于心，才能深刻体会我们党奋斗历程的艰辛，才能深刻理解我们党成为执政党是历史的选择、人民的选择，才能不断从党的成功经验和失败教训中得到启迪和警醒，才能以坚定的共产主义理想信念去克服前进路上遇到的各种迷惑和艰难险阻，维护肩负的神圣使命，圆满完成职责任务。

　　（三）学习党史，关键是要真学真懂真信真用，通过学习进一步坚定共产主义理想信念。真学才能真懂，真懂才能真信，真信才能真用。要积极主动地学，而不是“用时翻书”;要全面系统地学，而不是寻章摘句;要带着问题学，而不是死记硬背。俗话说“书读百遍，其义自见”，对党的历史了解得多了，自然会增强对党的归属感。要善于透过历史进程把握历史规律，通过学习进一步把握党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，进一步坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，更加理性地看待我国社会主义事业前进中遇到的困难，不因现实不完美而对未来失去信心，更加紧密地团结在党的旗帜下，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而努力奋斗，做到在任何时候、任何情况下，都坚定地相信党、拥护党、依靠党、捍卫党。

　　（四）学习党史，重点是学习和把握党的执政规律。我们党自成立以来，在长期领导革命和建设的过程中，取得了许多成功的经验，也走过不少弯路，有过惨痛的教训。我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。

　　（五）学习党史，根本目的在于以史鉴今、以史促今。学习的目的在于应用，学习的效果要用实践的成果来检验。要把学习党史的心得体会，转化为保持共产党员先进性的实际行动，转化为推动中国特色社会主义伟大事业不断前进的实际行动。

　　一是要结合学习党史不断增强党员意识。二是要结合学习党史模范实践党的优良传统和作风。党的奋斗历程中，创造了伟大的业绩，形成了许多优良的传统和作风，主要包括理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，以及谦虚谨慎、艰苦奋斗、求真务实、开拓创新，等等。这些优良传统和作风是我们党区别于其它政党的显著标志，是党的“传家宝”和政治优势所在，要认真学习和领会这些优良传统和作风的形成过程、历史意义，仔细思考这些优良传统和作风的现实意义及如何去继承和发扬，立足本职工作，找准实践的切入点，努力发扬光大党的优良传统和作风，并不断为其注入新的时代内涵。三是要结合学习党史扎实做好联系和服务群众工作。党员做好联系和服务群众工作，是新形势下密切党群干群关系、巩固党执政的群众基础的需要，是促进社会主义和谐社会建设的需要。

　　>二、存在问题

　　一是学习党史的深度和广度不够，虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对党史钻研的不深、不透。有时只注重党史的重点内容学习，对党史的每一个发展环节掌握的不够好，不够深入，对我我们党的艰难发展历程不够深刻。理论与实践有些脱节，不能有效地与实际工作紧密结合起来。此外很多时候，只注重表面学习，只满足于片面地引用个别原理，没能深刻地准确地把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和精神实质与党史的学习有效衔接。

　　二是学习不够刻苦。学习的自觉性还不十分强，忙于业务性工作多，静下心来学习党史、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，理论学习与实际工作有时结合不够紧密，韧性钻劲不足，有浅尝辄止和半途而废的现象。

　　>三、存在问题的原因

　　（一）认识不到位

　　对党史学习的重要性认识不足，没有真正把学习作为一种责任、一种追求、一种境界。对一些理论问题的学习缺乏系统性，研究浅尝辄止、缺乏长期坚持和刻苦钻研的精神，学习、思考、实践结合得不够紧密。

　　（二）自我要求不严

　　对加强党史学习认识不足，抓得不够紧、站位还不够高，没有把党史学习作为政治必修课来修，平时主要停留在表面学，任务学，没有进行系统深入的领会中国共产党发展的艰难历程。

　　>三、今后的努力方向和改进措施

　　学习党史，务必深刻领会，用心思考;学习党史，务必理论联系实际，学以致用、以学促用。结合当前政治学习，抓好党史的全面系统学习，全面准确理解党史的内涵、意义。坚持学习与实践相统一、理论与实践相结合，找准学习中遇到的问题和实践中发现的问题，带着问题学，深入思考学。

**党史学习教育发言材料篇5**

　　20\_年是中国共产党的百年华诞。从一艘红船到巍巍巨轮，中国共产党领导中国人民走过百年历程，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹。重庆市綦江区石角镇掀起了党史学习教育的热潮，将党史学习教育融入日常、抓住经常，深耕“学、悟、做”田，推动党史学习教育落地生根。

　　深耕教育“田”，走心入脑“学”。创建党史学习教育品牌，系统学。创建了“盐码头”党史课堂，“迎风亭前话党史”等学习教育品牌，深入党员身边，系统学，原文学。开辟专用版块，随时学。在单位公众号上开辟了党史学习教育专用的版块，持续刊登习近平总书记关于党史学习教育相关论述及石角的老历史、老文化故事，党员同志们可以利用碎片时间，在家里随时学。讲述当地的党史故事，鲜活学。用身边的故事《一双草鞋》《霍氏三杰》等党史故事，进行党史学习教育，故事更鲜活，党员们学习起来更有趣。

　　深耕总结“田”，稽古振今“悟”。利用“三会一课”，引导党员干部积极分享从党的百年伟大奋斗历程中所汲取到的宝贵经验，通过党史教育学习传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。活用党员分类积分管理，把党史教育学习纳入管理细则当中，特别是针对外出流动党员，建立微信、QQ联系群，将党史教育学习内容传入其中，要求流动党员定期在群里向党组织反馈党史学习情况及思想汇报，做到“流动不流学、离乡不离党、高飞不断线”，确保党史学习教育取得扎实成效，党员教育管理有质量有实效。

　　深耕实践“田”，求真务实“做”。深入一线在群众中不断加以实践，是学习党史的重要过程，每月的主题党日活动就是实践的好时机。辖区内的机关、企事业单位积极开展在职党员进社区活动，党员干部在活动中将党史学习教育与实践有机结合在一起，担起为民服务的责任，切实继承和发扬好党的光荣传统，让党史学习教育更加生动和丰富多彩。农村基层党组织积极组织党员开展义务活动，让所有群众深刻体会中国共产党全心全意为人民服务的初心，让党史的学习，成为社会的普遍认知，让更多的群众参与到重温历史、铭记历史、爱国爱党的良好氛围里，满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程。

**党史学习教育发言材料篇6**

　　根据XXX党史学习教育活动关于开好组织生活会的工作要求，本人认真查摆问题并剖析根源，形成个人发言提纲如下。

>　　一、感悟和收获

　　（一）学习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话心得体会

　　中国共产党在接续奋斗中迎来百年华诞，习近平总书记在庆祝大会上的重要讲话，全面回顾一百年来我们党围绕实现中华民族伟大复兴，团结带领中国人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就，庄严宣告我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，深刻总结了伟大建党精神，系统阐述了以史为鉴、开创未来的“九个必须”，是一篇马克思主义的纲领性文献，为全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标迈进指明了前进方向、提供了根本遵循。

　　（二）学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料感悟和收获

　　通过学习新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料，使我深刻认识到我们从“新时期中国特色社会主义”进入了“新时代中国特色社会主义”。从“新时期”走向“新时代”，这是中国特色社会主义事业的一个巨大的历史跨越。新时代重要内容是现代化强国、民族复兴。作为中国共产党党员，在日常的生活中，应努力做到勤奋学习，加强自身修养和党性锻炼，树立正确的权利观、地位观和利益观，想人民之所想，急人民群众的所急，做群众的贴心人。时刻不忘加入中国共产党的誓言，积极发挥好共产党的先锋模范带头作用，无私奉献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力奋斗，相信在中国共产党的带领下，我们一定会造出一个又一个的辉煌业绩。

>　　二、存在的差距和不足：

　　（一）在坚定理想信念方面

　　学习的整体意识还不够强，虽然较深入的学习了一些党的历史、方针、政策，但理解程度还有待提高，应更加深入把握精髓。

　　（二）在增强历史自觉方面

　　尽管对学习的重要性认识比较到位，但往往是跟时局、随安排，用什么学什么、为完成任务而学习，多是局限于“快餐式阅读”、“浏览式学习”、“要点式背记”，浅尝辄止、浮于表面比较多，对党的基本理论和创新理论体系理解掌握的还不够连贯、系统，还不能完全把理论知识转化为观察、分析、解决问题的思路方法，学用“两张皮”的问题较为突出。

　　（三）在弘扬优良传统方面

　　在党性修养、作风养成、模范带头方面，在宗旨意识、大局意识、群众意识、党性观念方面，在政治定力方面，与革命先辈、英雄模范人物相比，与一些优秀的党员相比还有很大差距。

　　（四）在加强党性锤炼方面

　　在深入学习上有差距，平时注重业务工作多，读政治理论少，从实用角度学习多，从提高素质自我完善考虑少，没有用理论全面武装自己要求自己。

　　（五）党员先锋模范作用发挥方面

　　先进性意识、党员意识淡薄，责任感、使命感不强，把自已等同于一般群众，缺乏发挥作用的勇气和动力。

>　　三、原因剖析

　　一是政治理论学习不足，理论联系实际不足。忙于业务性工作多,静下心来学习理论、思考问题少,平时坚持得好一些,工作多、任务重的时候做得不好,不能够把学习作为日常养成。理论学习与实际工作结合不够紧密,性钻劲不足,只满足于我学了,没有做到带着问题学,联系实际学,深入思考学。

　　二是对工作标准要求还不够高，对业务的钻研不够精和深，工作中缺乏创新精神。

　　三是党性修养不够自觉，在树立科学的世界观、人生观、价值观方面功夫下的不够，缺乏批评和自我批评的勇气，不能经常清理自己的思想，反思自己的行为。

>　　四、整改措施

　　一是加强政治理论学习，提高自身素质。今后将进一步端正学习态度，改进学习方法，理论联系实际，抓住学习重点。实际上要像对待业务工作一样，制订详详细的政治理论学习计划，挤出时间执行，通过学习，不断用新知识、新文化武装自己的头脑，不断提高个人政治修养，分析问题解决问题，辨别是非能力，注意与实际结合，指导实际工作。

　　二是养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好工作的落实，创造性的开展工作。

　　三是强化服务意识，时刻牢记党的宗旨。把全心全意为人民服务和人民的需要放在第一位，把人民愿意不愿意、高兴不高兴，作为工作的出发点和落脚点。

　　四是严守纪律规矩，从严约束自己，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！