# 教师竞聘演讲稿精选篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-28

*捧着一颗心来，不带半根草去。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，作为一名青年教师，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为学校的再...*

捧着一颗心来，不带半根草去。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，作为一名青年教师，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为学校的再一次跨越献上自己的微薄之力。为大家整理的《教师竞聘演讲稿精选篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

　　尊敬的学校领导、各位评委：

　　大家好！

　　首先感谢学校给予我这个机会，对我来说，这是一次难得的梳理与反思。从教十年，我既品尝到了教育工作的酸甜苦辣，也学会了理性的思考。为了做好今后的工作，我对个人的语文教学进行了一些反思与总结，诚恳期待大家的指导！

　　我参加竞聘的是语文教学岗位。对于这一岗位，我谈两方面的思考：

　　一、关于教师的认识

　　其实，作为一名语文教师是快乐的，有收获的。快乐是在以语文的名义挖掘母语所具有的文化底蕴；收获在学生的进步里，以及与他们一起分享母语的精华和内涵。“教学相长”说的就是这个真谛。在我眼中，教师不是蜡烛，而是长明灯。因为我们奉献出的是知识，收获的却是个性迥异的智慧。“我的还是我的，他的有可能是我的。”有人视教师为一项职业，我却视之为事业，因为工作之中我寻求到了人生的乐趣。

　　做一名成功的语文教师是我最坚定的追求。

　　二、关于语文学科的认识

　　语文新课标，一直强调语文教学的两大特点：一是工具性；一是人文性，强调语文教学要努力培养学生的语文能力和语文素养、人文精神和人文素养。在实际教学中，我一直秉承这样一种思想，除培养学生听说读写的理解表达能力，我更注意渗透培养学生人文精神和人文素养。

　　长期以来，我们语文教学，一直在想怎样教怎样教好，却很少有人想：我们到底应该教些什么？我们到底为什么教？温家宝总理告诉我们：既要仰望星空，又要脚踏实地。是的，我们教语文的，的确需要“引领学生仰望天空，学会做人、学会思考、学会知识和技能、做一个关心世界和国家命运的人”的大视野啊！

　　语文，作为一门功课的设立目的，在于让学生通过语文的学习，提高我们的理解能力和表达能力。我个人将其总结为：七关：读准字音、认清字形、理解字义，朗读关，阅读理解关、写作关和演讲关。七大习惯，是指观察、思考、查字典、读书、写日记、讲故事、讨论演讲。平时如果能有意识去练习、训练，那么他的理解表达能力，就一定会越来越好。

　　针对以上思考和认识，我会着力做好以下工作：

　　1从语文学科特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美小学教师岗位竞聘情趣。

　　2想法让学生爱上读书。“兴趣是的老师。”这点大家都知道。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。道理都明白，但要做到，却是很难的。如何让学生喜欢读书、爱上读书？作如下尝试：A投其所好，先放开，让学生自由选择自己感兴趣的书来读；B树立榜样，教师可利用闲暇时间读书，潜移默化的影响学生，给学生树立读书的榜样；C营造积极的读书氛围，教师可利用课内外一切机会引导学生读书；D教给学生一些科学的读书方法，使学生更有效的读书。如，浏览与精读法，圈点批注法，诵读法，默读法，笔记摘抄法，读后感悟法，比较阅读法等等。并指导学生如何根据需要选择恰当的读书方法。E开展丰富多彩的读书活动，如名篇诵读、故事大赛、读书之星评选、“我爱读书”演讲大赛等。

　　3教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

　　4要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

　　当然，针对初一教学工作，还应特别注意以下几点：

　　1循序渐进，夯实基础。语文教学因刚从小学步入初中，因教学上的一些差异，有一个适应过程，需把大力气让学生适应，特别是学生自读课文，即指导学生如何学习课文，如何掌握课文中的知识。其学习方法的传导特别重要。

　　2“有教无类”不耻视差生，不宠惯尖子生，对学生一视同仁，面向全体，为后期学习奠定良好基础。

　　最后感谢大家能倾听我的思考。其实，我最感激的，还是在座各位一直用各种方式给予我的支持和帮助。我会继续努力，再接再厉！

篇二

　　尊敬的各位领导，各位评委老师们：

　　大家好！

　　我叫，男，汉族，1982年12月出生，现年24岁，1998年7月毕业于\*\*中学，202\_年7月毕业于临沧师范学校，同年8月被分配到大山中学任教，202\_年7月加入中国共产党，202\_年毕业于云南云大(物理系)计算机网络技术专业，现就读成人自学本科。感谢学校给了我们竞聘上岗的机会，我竞聘的岗位是——主任教师。

　　申报理由如下：

　　1、热爱教育教学工作，个人教学风格明显，学生满意度超过95%。

　　2、在校内举行“\*\*与综合实践活动”学术讲座，在全市宣讲选拔活动中获一等奖，跟随专家宣讲团到\*\*、\*\*、\*\*、\*\*等县市区进行人生规划宣讲。

　　3、获得市教学能手称号，获全市人生规划优质课一等奖第一名。一学期听课23节，能带动帮助青年教师的成长。被评为校级“优秀教师”。

　　4、202\_年参与的“性格解析与中学生成长”课题通过市级鉴定，担任课题组长的“学会做人的新德育研究”通过市级审核，批准开题。有担任课题实验研究子课题主持人的能力。

　　5、能胜任班主任工作，全年带班27次，优秀班级次数占带班总次数的92.59%，创造性开展德育工作，形成有特色的班级管理模式，被评为“模范班主任”。

　　一、对竞聘岗位的认识

　　物理是一门应用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学物理担负着传播基础知识，发掘和培养物理科学后备人才的重任，所以我们必须对中学物理教学给予高度重视。中学物理的重要内容是基础物理理论，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学物理，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的物理实验。因为物理是从实践中归纳、总结出来教师竞聘的学科，教学中的实践主要是物理实验，显然，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

　　二、竞聘优势

　　1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

　　2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学。到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

　　3、我有较强的工作能力，在教学中本着“为学生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过五年左右的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任物理教育工作。

　　4、我有较强的年龄优势

　　我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

　　三、工作思路

　　各位专家评委，如果我有幸竞聘成功，我会做好本质工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

　　1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰；八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

　　3、物理是一门日新月异的学科，有关物理的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

　　4、积极配合班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生的包袱丢给班主任，出现工作空挡，把教学和思想教育融为一体，当好班主任的参谋和助手。

　　假如我竞聘落选，我不灰心，不气馁，在哪里都会遇到失败，我会正确面对现实，总结经验，在今后工作中再接再厉。

　　“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生的真知灼言，言优在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，作为一名青年教师，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为\*\*中学的再一次跨越美好明天献上自己的微薄之力

篇三

　　尊敬的各位领导、各位同事：

　　大家下午好！

　　首先感谢各位领导，为我们青年教师的发展搭建展示自我、实现梦想的平台。我是一个外表大大咧咧、敢说敢干，但内心缜密，有着一股不服输、不安于现状的这样一名青年教师。今天我本着锻炼、提高的目的，走上了竞聘的舞台。

　　有人说，这样的公选活动就是一场大型游戏，而我们这样的一线幼儿园班主任教师就是去充当考试人数这个大分母中的一员，不可能成为幸运的那个分子。但我感觉有竞争才能成长，有压力才有动力，关键是看参与者抱着什么样的心态！即便我充当了分母，那我也要做离分子最近的那一个！我认为参与的过程本身就是一种锻炼，经历也是一种财富。不管结果怎样，我都会珍惜这个机会。我竞聘的职位是教导副主任。如果成功，我会继续努力；如果没有成功，我会加倍努力。

　　202\_年，在管城区公开招聘教师考试中，我取得了数学组第三名的成绩，有幸实现了自己的教师梦。走上工作岗位的前两年，我在圃田乡东周小学任教，担任六年级数学兼副班主任。当时年轻的我初生牛犊不怕虎，积极工作，虚心学习，在不太优越的环境中能力得到了初步的锻炼。

　　202\_年，当我调任到回民二小时，才发现自己才刚刚开始成长。经过这四年的历练，在领导同事的关怀帮助下，借助学校的“蓝青工程”，我快速成长起来。从一个刚开始连多媒体都不会熟练操作的毛头丫头到现在能轻松驾驭课堂，逐渐形成自己教学风格的“区级骨干教师”；从一个刚开始学生不把你放在眼里、家长不屑的年轻班主任到现在得到学生、家长、领导一致好评的“区级优秀班主任”；从最初遇到困难挫折就纠结自己的选择到现在坚定自己的梦想，站在竞聘舞台上的我！

　　一路走来，成绩和荣誉的背后，我心存感恩：感谢领导的肯定和重用教，感谢同事的扶持和帮助，更要感谢管城这片沃土成就我的梦想。我始终坚信：“能力强是工作多逼出来的；铁肩膀是担子重压出来的！与其将希望寄托在客观条件的改变上，不如将希望寄托在挖掘自身的潜能上！年轻，是我们拥有编织梦想的时光！”

　　今天当机遇再次来临，我不能轻言“放弃”。我相信自己有能力胜任这个岗位。如果我有幸竞聘成功，我设想在以下几个方面作出努力：

　　一、以身作则，带头示范，不断提高自身素质

　　俗话说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“喊破嗓子，不如做出样子。”要求别人做到的，自己一定先做到；禁止别人做的，自己坚决不做。

　　首先在工作上要勤勤恳恳，任劳任怨，不计得失，有强烈的事业心和责任心。其次要加强自身政治、文化、业务等各方面的学习，努力使自己成为教育教学工作的领头人。第三寻求教育教学改革的新路子，特别是在新课程背景下，更需要大胆摸索，勤于反思，积累经验，创新发展。树立新课程改革意识，用新的思维新的方法来从事教改工作。

　　二、适应岗位职能变化，充当好学校管理网络中承上启下的中坚角色。

　　教导副主任既是学校工作的执行者，又是管理者。这就要求要有较强的沟通能力。相对于校长来说，我是得力助手，要敢于说话，大胆发挥参谋作用；相对于老师们而言，我是知心朋友，要善于发现和解决问题，和老师们同甘共苦，同舟共济。做好上情下达、下情上晓，成为校长与老师们之间的桥梁和纽带。

　　三、不断加强师资队伍建设，努力提高教育教学质量。

　　在教学管理中，教导处要以生为本，以师为本，要严格而不失人性，严肃之中融入诙谐，营造公平竞争，积极进取的工作氛围。

　　首先立足校本，强化教研，倡导学习。

　　作为教导副主任，我一定要用心挖掘学校的各种资源，根据学校的教学现状，围绕教学的重点，积极引导教师全员参与，开展校本教研及读书学习活动。我想把“在研讨中发展，在反思中成长”作为对老师们的目标。积极开展校本研修，组织各项活动：1.组织教学理论学习与心得交流、教学反思交流、教学案例分析、阶段测试质量分析交流等等。2.开展课堂教学研讨活动，形成“备课——说课——上课——反思——评课”一条龙的教学研讨流程，以达到以教促研，以研促教，共同提高的目的。3.还要抓专题研究，申请教研课题，成立实验小组，引领教师走专业发展的道路。4.倾心营造学习氛围，努力倡导“让读书成为师生习惯”活动，组织老师们阅读教育著作，加强理论修养，不断更新观念，拓宽视野。

　　第二：立足校情，努力提高教学质量。

　　狠抓一个中心：课堂教学。作为教导副主任要多听随堂课，多开展有目的，有针对性的听课交流活动，对课堂教学情况进行分析，帮助老师们查找解决平时教学时存在的问题，确保课堂教学质量。

　　第三：以师为本，做好教师工作，不断加强师资队伍建设。

　　作为学校领导中的一员，要千方百计地调动老师们的积极性，增强老师们的主人公意识，还要树立管理即服务的意识，与老师们建立起相互尊重、理解、信任的良好关系，善于倾听老师们的意见，虚心向老师们学习和请教，既要懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。引领老师们走专业数学发展的道路，带动老师们燃起自主发展的激情，促进教师们共同提高，幸福成长！

　　最后我想说的是“人生重要的，不是现在我站的位置，而是我的心所朝的方向！坚定目标，努力前行！”我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！