# 精选初中班主任带班经验发言稿

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-27

*精选初中班主任带班经验发言稿(5篇)至今已有5个年头，一直担任班主任工作和两个班的语文教学任务。下面是小编为大家整理的精选初中班主任带班经验发言稿，希望能够帮助到大家!精选初中班主任带班经验发言稿精选篇1亲爱的同学们：首先，为你们完成学业并...*

精选初中班主任带班经验发言稿(5篇)

至今已有5个年头，一直担任班主任工作和两个班的语文教学任务。下面是小编为大家整理的精选初中班主任带班经验发言稿，希望能够帮助到大家!

**精选初中班主任带班经验发言稿精选篇1**

亲爱的同学们：

首先，为你们完成学业并即将踏上新的征途送上最美好的祝愿。很幸运，作为班主任能够陪伴着你们渡过初中生活的最后一年。时间过得真快，转眼间你们就要毕业了！舍与不舍，这一天终于到了！

我不知道在你们眼中，我究竟算怎样一个班主任，我希望当你多年后回忆起我时，美好多于阴暗，留恋大过反感；我希望你回想起曾经的九（18）班时微笑会爬上嘴角，温馨会溢满心间；我也希望你在做人成功，做事杰出时会发现这其间有中学时代为你打下的深深烙印。

我是个情感丰富易喜易怒的人，或许每个人都曾被我毫不留情地训斥过，但我想告诉你们：无论我多少次地对您们的叫喊着，无论我怎样地表达我的气恼和伤心，我都不是真的要弃你们于不顾，因为我深知，你们是爱我的，正如我爱你们一样！你们的调皮正好说明了你们的年轻，你们的不足才说明了我的重要！

在九（18）的这三年，一定给你们留下一些特殊的记忆。你们的语文老师，英语老师，，物理老师，历史老师，政治老师，，体育老师，也许他们曾错怪过你，曾忽视过你，曾伤害过你，请原谅他们吧！原谅他们的无心之过，无私之过，因为他们的心愿是为了让你们更健康成长！

太多太多的记忆无法一一述说，它们将是我们人生路上一笔珍贵而美丽的财富！

谢谢你们，一直支持和信任我。但是，我有着太多的不完美。我没有一个好性格，没法做到对你们轻声细语，但我做到了最大限度的耐心

对不起朋友，如果我曾伤过你的自尊心，希望你知道我不愿将来有人为这样的错误而责备你；

对不起朋友，如果我让你感到曾被忽视，希望你体谅我不是那样的心细，不是那样的精力充沛；

对不起朋友，如果我管理的九年级十八班不是你理想中的集体，请原谅我不够科学的管理；

总之，请原谅我的不完美！离别在即，你们也即将高飞。

同学们。你们将带着老师的期望走向漫漫的征途，希望你们记得常回家看看，看看校园的变化，听听老师的唠叨，谈谈自己的感受。你们的老师将一直守望在这里，祝福着你们！想念着您们，

临别了，有几句话老师要对你们说：第一、做人比读书重要。虽然读书与做人是不可分割的，读书有助于做人，但不会做人，要知人，爱人，和人，善待人。第二、永远要自信，但不能太狂妄。人生路多风雨，我们不能轻视，但也不能自卑。但过度自信，就是自负，往往会输给对手。

第三、我们应该具有许多优秀品质，但最重要的应该是正直和善良。人生有些东西可以没有，但不能没有良心。什么事情都要学会换位思考，多考虑他人的感受，而不要总以自我为中心。第四，就算成为命运的弃儿，哪怕所有人都离你而去，也不必悲观失望，永远不要放弃你自己。

最后祝同学们中考成功，祝你们一路走好！

**精选初中班主任带班经验发言稿精选篇2**

各位家长：

欢迎您在百忙之中抽出时间参加7(x)班的第一次家长会。我谨代表7(x)班的所有老师，对你们的到来表示衷心的感谢。开学快一个月了。为了一个共同的目标，我们今天聚在一起讨论如何更好地教育我们的孩子。

首先，父母应该多和孩子交流，帮助他们建立自信，给他们语言鼓励。

你的孩子这学期将进入新的学校，新的环境，新的起点。他们心里都有同一个目标，都考上了自己理想的高中。这种心理是纯粹的，没有任何瑕疵。不管学生以前的基础如何，我们都必须以一种良好而公正的态度对待他们的孩子，帮助他们改变以前的失落、内疚和自卑的情绪。

如何改变孩子的学习态度，作为家长，我们应该做到：多鼓励，帮助学生恢复自信。更好的指导，帮助学生找到自己的学习方法。多体谅多关心是学生学习好的必要保证。一定不要有太多的指责，放弃语言刺激。比如不能，就给我初中。你看，你傻的要死，成绩这么差，还不如回来工作之类的。

作为七年级学生，他正处于青春发展期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、侮辱、攻击孩子的语言，只会刺激孩子的心理，让孩子厌学，难以教育好孩子，把孩子引入歧途。

其次，在孩子的学习方面，我们的父母应该从以下几个方面入手：

(1)多鼓励

比如：哪些科目对你有好处，你需要通过上一段楼梯。哪些科目差之类的话要加强。

(2)提醒和督促孩子按照自己的目标坚持学习

提醒孩子当天是否完成了自己的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3)多关注孩子

作为父母，你们有多少人可以每天去孩子的写字台前，询问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙没时间，但你有没有想过，也许一两句关心和体贴的话，就能改变你孩子的一生？相反，作为父母，你会付出千百倍的努力，更重要的是，你会遭受心理上的痛苦。所以希望家长多关注孩子的学习，多和孩子交谈，多理解孩子的困惑，及时帮助解决。

(4)观察、开导孩子，帮助孩子解决疑惑

我们的父母应该每天花一定的时间了解孩子的想法，以及他们在学习上是否有困难或疑问。有些父母不得不说如何帮助他们的孩子，因为我们没有文化。这是一个很好的观点，但你不必解决它。有必要想办法让事情发生。我们的许多学生缺乏学习方法，因为他们淘气或年轻，自律性差。最多每天帮老师完成作业，不知道做什么。随着时间的推移，他们的学习很难提高。对于这样的孩子，家长应该每天花些时间去了解孩子，帮助孩子。比如督促他们复习预习情况，帮助孩子听听写，督促他们做一些课外资料。特别提醒孩子带去给老师批改。

(5)初中与小学的区别在于学科多，内容深

对于很多学生来说，一定要帮助他们适应初中。比如，每天多了解孩子的学习情况，找出他们的问题或难题。即使解决不了，也可以提醒学生向别人求助，或者第二天督促学生向老师求助，可以提高学生提问的勇气。第二天，对学生进行检查，看他们的解决方案是否得到了解决，以帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是，防止孩子养成不劳而获的习惯(即抄袭的习惯)。

总之，为孩子创造良好的学习环境，养成良好的学习习惯，是我们所有家长和老师共同承担的任务，失去任何一个都不是完美的。希望以后家长能和我们老师沟通，实现共同愿望。谢谢你。

**精选初中班主任带班经验发言稿精选篇3**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作可以说是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。下面我就谈谈自己的几点做法和体会。

一、班级管理要勤

俗话说得好，勤能补拙。要勤到班级中去，勤到学生中去，勤与科任教师交流，勤督促，勤记录。班主任经常到班里走走，也可以随便问问学生昨晚或星期六、星期天的一些事情，也许是这么不经意的走、看、问，或许会发现一些不和谐的事情并将它很好地处理，避免不和谐“音符”的随意跳动。只有这样，才能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数；这既是班主任工作的需要，也是建立良好师生关系的基础。

在班级管理过程中，发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。学生有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。我班杨宇、杨欣婕学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、檫门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，杨欣婕以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对她的每一次进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。因此，班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。

二、要有一颗爱心。

在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

三、治理班级要严

“严”是我的治班之道。在治理班级、维持班级稳定中，“严”确实是有一定作用的。我的“严”体现在两个方面：

一方面表现在“严己”，这是针对班主任而言的。班主任是一班之主，平常与同学们接触最多，作为班主任也要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

另一方面是要“严纪”。这是针对班级和学生而言的。“严纪”首先表现为班级要制定严明的班级纪律，因为只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。“不以规矩无以成方圆”。 有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为小学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学千万不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度。在严格的班级管理中，当然还要培养一批得力的班干部。提高班干部威信。让班干部轮流值勤管理纪律。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

**精选初中班主任带班经验发言稿精选篇4**

亲爱的父母：

您好，首先对您的到来表示衷心的感谢！

我们坐在一起，为了一个目的“教育我们的孩子”。是孩子们把我们聚集在一起，让我们有共同的目标，让我们朝着统一的方向前进。我来说几个问题。

一、重新认识我们的孩子

这里的父母都是社会胜利者，有的是政治权贵，有的是公司企业老板，都有着丰富的治理经验和较强的社交能力。但是，很多家长都会遇到这样的问题。在一家公司管理数百名员工是非常容易的。当直接面对自己的孩子时，没有任何方法可以套用。为什么？在冯德全的老老师写的《心理学与《早教革命》中，我们谈到了对儿童的再认识。学生不是商品，不是手工艺品，而是“人”。人是有思想的，现在的孩子是“早熟”的，就是这些学生接触社会比较早，了解的知识比较多，思想非常前卫，很难教育。

那么，我们是否没有教育的措施呢？不，我经常对学生说：“我给你一万个机会，你给我一个奇迹。”孩子有问题，不要用棍子打死。一定要给孩子多种机会。父母不要横冲直撞，要有好的性格。然而，这并不能解决问题。你必须给孩子分析问题的原因，帮助孩子找到解决问题的方法。我在学校做这个。孩子课堂条件差的时候，我会分析学生晚上休息的情况，身体状况，基础知识，同学老师家长的关系。

重新认识的学生也一定要注意，现在的孩子是初中生。很多家长可能会问初中和小学有什么区别。对于父母来说，可能有这样一种方式。一个孩子越大，他就越应该知道如何学习。其实并不是这样。初中生和小学生在心理、生理、对事物的认识、学习等方面都有很大的不同。初中生的独特意义增加了，这就是为什么现在很多家长说孩子什么都不告诉我们；生理上第二个特质的出现，让孩子觉得长大了。由于几千年的影响，我们的孩子非常缺乏关于身体变化和性别的知识。遇到这些问题，请不要回避父母。我是教生物的，这本书里已经讲过生理特征了。另一个生理特点是早恋。好在我们班没有早恋，但是一定要防范。要多关注孩子的变化，尤其是表面的变化和朋友的变化。还有一个就是一定要及时沟通。学习上的变化我以后再说。

二、班级情况分析

七年级二班是一个团结、协调、上进的班级。每个学生都能找到自己的前进之路，尽自己最大的努力。到目前为止，已经形成了“以学习为主，专业知识为辅，提高思维，保持身体健康”的学习和职业氛围。说到学生的思想，我想起了这学期初学生写的一篇文章《新学期，新感受》。在文章里，很多同学写出了自己的真实想法，我找到了多少同学的一部分给大家读。

李翰林“慢慢寻找本该属于我的灵感，就像我们班的誓言，为了成长，为了学习，为了常识，我要加油”；李“新学期，新老师，新班级风格，新班级培养，想做就做最好”。仍然有许多学生写得很好，这显示了学生的种长进心和不甘的努力。

但是我们班还有很多活动等着家长参加。现在，我将班级存在的问题向家长汇报。我们不能回避问题，我们应该正视问题，找到解决问题的方法。

学生学习信念不足。因为我在高一教了这群学生一年，让我接手这学期，所以我还是很了解学生的，学生对自己学生的才华是有怀疑的。针对这种情况，我做班主任的第一份工作就是写“班级誓言”，我们每天第一节课前一起朗读。这种反复阅读和日常阅读可以增强学生的信心。我们都是成年人，知道一个人打招呼，这个人可能会奉承你，两个人打招呼，可能会夸你，十几个人打招呼，可能会夸你。就算我真的夸奖你，你这一刻的心情也肯定不一样，所以我让学生天天读，培养他们的自负。希望孩子回家及时完成作业，父母能及时激励他，让孩子总觉得父母和老师都在关注他的成长。

**精选初中班主任带班经验发言稿精选篇5**

各位领导、老师们：

大家好!今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点做法。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，除了做好班级的常规管理外，我着重做了以下两方面的工作，建设良好的班风，促进紧张的学习风气。

抓思想工作建设，思想是一个人的灵魂，直接指导着一个学生的行为规范，思想端正了，学生就基本不会犯错，班级管理也就轻松了许多。我是从以下几个方面着手做好中学生思想教育工作的：

1、制定班级量化考核制度，规范学生的行为

通过制度的约束，使学生知道什么行为是正确的，什么行为是错误的，做出错误的行为就会付出相应的代价，而高尚的品德却受到大家的尊敬和班级的奖励。如昨天一位同学在座位下拾到100元，就奖励她量化考核10分，并在班上公开表扬，可以看出哪位同学十分的高兴。

2、通过召开主题班会，开展思想教育工作

（1）学习中学生日常行为规范，中学生守则，逐条分析讲解，明辨是非。

（2）通过班会上对错误行为的事例分析，认清错误行为的本质和危害。如有个别班级学生发生打架事件，我就抓住机会，在班会上分析事件的起因，经过，结果，特别是赔款较大的，通过分析，学生知道以后自己遇到此类事件的处理办法，也知道了打架给自己

家庭带来的沉重经济后果，自己面临退学的后果。通过教育，到目前为止，学生没有发生恶性的打架事件。

3、通过个别谈话，与家长沟通，及时解决个别学生的个别问题，

刚接班一个月就遇到班上两个学生谈恋爱，通过与他们的谈话，和家长的沟通，家长和学生的谈话，成功的拆散了这一对初恋的有情人。班上也没有在出现谈恋爱的现象。

4、及时发现问题，防患于未然。

学生问题的出现虽然是个别，但却带有普遍性，观察自己班级，别的班级出现的偶然问题，防患于未然，及时在班上进行思想教育，把问题扼杀在萌芽状态。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！