# 期末的家长会发言稿10篇范文

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-23

*家长会是类似一堂家长学校课程。其目的是为了准确、及时地向家长通报学生或学校教学情况、变化、日程等。下面小编给大家带来关于期末的家长会发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。期末的家长会发言稿1尊敬的各位家长，各位老师，亲爱的同学们：大家上...*

家长会是类似一堂家长学校课程。其目的是为了准确、及时地向家长通报学生或学校教学情况、变化、日程等。下面小编给大家带来关于期末的家长会发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**期末的家长会发言稿1**

尊敬的各位家长，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好!

非常感谢大家能够在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，为了一个共同的目标，我们坐到了一起。借此机会，我代表学校并以我个人的名义向到会的同志致以衷心地感谢，并对你们的到来表示热烈的欢迎!此时此刻，我非常的感动，从你们期待的目光中，我更加感受到了你们浓浓的父母之爱和对学校工作的充分支持，这，给了我们莫大的鼓舞和欣慰。非常感谢你们，家长朋友们，你们辛苦了!

人们常说：百年大计，教育为本。我们今天聚在这里，可以说，都是为了子女的教育而来，我真诚的希望以这次家长会为舞台，让我们的家长更客观更全面更真实地认识子女所就读的学校，零距离的掌握孩子们的生活和学习情况，共同督促孩子顺利的完成九年义务教育阶段的学业。

同志们：大家知道，春来教育集团自98年办校以来，一路风雨，一路欢歌，办学规模越来越大，办学效果越来越明显，老校区的办学空间已远远满足不了日益爆满的生源需求。为此，20\_\_\_年，\_\_\_\_\_\_集团又投巨资，倾力打造了这所九年一贯制的精品基础教育的典范学校——春来实验学校。20\_\_\_年，我校在市县各级行政部门的大力支持下，在社会各界的鼎力相助下，顺利迎来了新校区的第一批新生。目前，一、二、三期工程全部投入使用，现已有112个教学班，在校生达5500余人。

回首拼搏路，花香满径来。如今，我校的办学条件更加优越，办学规模越来越大，社会声誉越来越高;我校的精细化管理更加科学、人性，个性化教学更加活泼、民主，各学科竞赛更加特色、新颖;课外兴趣小组更加丰富多彩，就餐、就寝更加规范、有序，养成教育取得了明显成效，教育教学质量有了大幅度提升。20\_\_\_年中招再续辉煌，\_\_\_X同学以612分的绝对优势荣获全县中招状元，无论是升学人数还是各分数段的成绩，都高居全县榜首。在20\_\_\_年高招中，我校20\_\_\_届毕业生\_\_\_X被\_\_\_理工大学录取、\_\_\_X被\_\_\_大学录取、\_\_\_X被中国\_\_\_大学入取、\_\_\_X被\_\_\_X工业大学录取，充分见证了我校一流的师资、一流的办学水平，受到了上级领导和社会各界的信任和赞誉!20\_\_\_年我校被\_\_\_市人民政府评为“\_\_\_市园林单位”，被\_\_\_省政府命名为“\_\_\_省园林单位”，同时荣获“河南省民办教育先进单位”称号。

春来实验人用自己的努力和汗水创造了一个又一个的奇迹，铸就了一个又一个的辉煌，赢得了全县乃至全市人民的赞誉，也赢得了社会各界的信任与支持。我们深知：学校的发展从未离开过各位家长的关注和支持，是您们用心血浇注了学校发展的生命之脉，用真诚铺垫了学校的成功之途，用信任铸就了学校的精神之魂。

今天，当我们隆重集会在这个美丽的校园里时，就是要让大家看到，你们的孩子不但生活的好，而且学习上也是突飞猛进;就是要让大家听到，您孩子的老师不仅能科学的教育学生，还能像家长一样的照顾学生。同时，我代表学校郑重告诉大家，我们不但要办最优质的教育，还要育最优秀的人才。

同志们：\_\_\_实验学校这个响亮的名字，不仅承载着上万个家长的梦，也承载着中华民族的伟大复兴之梦，在今后的日子里，我们春来实验人决心秉承“爱己、爱人、爱世界”的校训，把爱的教育撒满校园的每一个角落，让您的孩子在爱的海洋里茁壮的成长。同时，我们一手抓安全稳定，一手抓教学质量的提升，在各项工作中要突出一个“细”字，落实一个“实”字，强化一个“责”字;以争创全国名校为奋斗目标，以深入推进“高效课堂教学”活动为载体，全力推行新课改，严格遵循“质量立校、教研兴校、科学管理、全面育人”的办学思路，确保在管理上有新举措，在育人上有新突破，在教学上有新方法，为孩子们营造一个“平安、和谐”的学习环境。

回眸走过的路，回味特殊时刻的艰辛，我们清醒的认识到自己的不足，学校的工作离学生、家长的要求还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。因此，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的关爱倾注到工作中去，但是，孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。

所以，作为父母一定要为孩子树立良好的榜样。您们的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。希望各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，为了共同的目标和任务，所以，今天我们特邀了全国知名的教育专家就“如何打造幸福的家庭”和我们近距离的交流，解决我们在教育孩子问题上的困惑。我坚信：只要我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，一定会把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

祝您们工作顺利，家庭幸福!

谢谢大家!

**期末的家长会发言稿2**

尊敬的老师，同学们：

大家好!

一、介绍学生情况。

学生经过大半学期的学习，有好些同学在各方面都有进步。其中，张\_\_\_同学的作品在《现代小学生报》上。不少家长很关心班级的情况，让孩子捐出清洁工具。也有很多家长积极配合老师的教育，及时与老师交换意见。

自带班以来，本班孩子在行为习惯方面不断进步、不断提高，我就不面面具到了，记得在以前的家长会上，我提到过学生要学会与人相处，以便适应今后的社会生活。今天我只谈三个相处来汇报学生思想品德的表现：

通过家长、老师及同学间相互学习和影响，孩子们更加尊重和孝敬自己的父母，在家帮父母做力所能及的家务，在校争得各种荣誉让父母高兴，我了解到许多孩子懂得了要孝敬父母、有孩子在妈妈生病时主动关心和照顾、有孩子真诚地劝告爸爸少抽烟、有孩子祝愿自己的父母在工作上取得成功、有孩子决心用良好的学习成绩报答父母……看到这些我真的感到这些孩子长大了、懂事了，同时我也感觉到我们的家长素质高、教子有方。其实，从小培养孩子具有一颗孝心非常重要，孝敬父母不仅是中华民族的传统美德，它具有极其深远的教育意义，试想一个学生连在自己身边经常照顾你、关心你、保护你的父母都不爱，那还谈什么五爱。我作为班主任，在教育活动中十分重视培养学生的一

颗孝心，给他们讲小羊跪乳、乌鸦反哺、孔融让梨等故事，让孩子明白孝敬父母、懂得谦让是美德、通过评选孝星让孩子知道孝敬父母具体该怎样做。有孩子将自己在学校得到的奖励(糖果、饼干)带回家给父母吃，这就是孝敬，有孩子不仅尊敬自己的父母，见到同学的家长也能主动问好，这就是懂礼貌。文明礼貌是一种良好品德，也是一种交际能力，今天的少年儿童必须要具备共享能力，学会适应社会、学会与人相处、学会分享快乐、学会体谅他人，而要学会这些必须从一个点头、一个微笑、一句问候、一声鼓励开始。因此，我们作为教育者、作为孩子的监护人一定要着眼于孩子一生的发展，从小事抓起，有的习惯不能将就，而要讲究。比如，学生离校时忘了跟老师说声再见，我会立即进行提醒，让孩子养成习惯，而决不会看在眼里、记在心中，期末评语中写上一笔“不懂礼貌”，教育是什么?在很大程度上，教育就是培养学生良好的习惯，让他们受益终生，小学阶段的教育就是要对孩子进行伦理道德规范的训练和读书写字等基本技能的学习。孩子不会处，我们要引导、孩子做错时，我们一定要即时纠正。培养孩子具有一颗孝心十分有必要，小时孩子不会体谅父母、关心父母，将来如何“反哺”?

虽然我们取得了一点进步，但与要求还存在着一点距离。如学习方面：有好几个同学不认真完成作业。平时经常忘记带东西，忘记这样忘记那样，总不能按老师的要求去做。也因此影响了学习成绩，学习成绩老得不到提高，这也是其中一个原因。还有的原因就是上课极端不专心，分散精神，玩文具，或干脆发呆。没养成良好的学习习惯，

基础知识欠缺，也是成绩不好的原因之一。不爱动脑，懒是普遍存在的问题。

二、期末考试就要到了，在这，我提出几点建议，希望家长配合。

1.坚持每天看作业登记本。

2.有时间或有能力的辅导一些基础知识。

3.督促多看书多读书。

4.督促完成作业。

语文复习的主要内容是除书本以外，还有《现代小学生报》和两大张复习纸。题型全在这，我们也按这里的内容跟学生复习。也会适当加一些补充练习。这段时间可能做也会多些，或者让学生一定学会了才放学，所以放学会晚些。希望家长支持，跟老师配合，多跟学生交谈，鼓起勇气，克服困难，争取最后的好成绩。

**期末的家长会发言稿3**

尊敬的家长：

很感谢大家能够积极参加这次家长会!首先，我就孩子们的共性问题谈一下自己的想法。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辩识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢?该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢?该如何提高孩子的学习成绩呢?在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、培养孩子良好的学习习惯。联合国教科文组织在“学会生存”一书中指出：在未来社会里，文盲将不是不识字的人，而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人，家长希望自己的子女在未来的社会中长大成才，不可不注意对他们进行学习方法的指导，和学习习惯的养成。一般来说，孩子的学习习惯决定着其学习的效果。所以，除了在课堂中，我很注意这方面的引导和指点，家长同样要对孩子的学习习惯给于正确的培养。每天督促他听听英语、读读英语，这一点很重要。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

3、配合孩子学习的方法轻松愉快的学习，能充分调动和发挥学生的学习兴趣、积极性和潜能，从而能增强记忆效果，掌握运用外语的能力;反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。我们提出上述的一些方法，都是为了帮助家长在课外为孩子创造轻松愉快的学习环境和氛围，使孩子喜欢学英语。可以说要想让孩子学得好，首要是让孩子能“爱学”、“乐学”，这是现代教育所一再强调的。鼓励孩子联系生活实际进行学习。如在家居物品贴上英文标签，全家人一道学;去公园、商店时，复习有关词、句;主动同外宾交谈等

。 4、适当给孩子一些压力。家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

这里我着重强调写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的句型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。最后，再次感谢各位家长对我工作的理解、支持和帮助，并真诚地希望在座的每一位家长和学校、教师紧密配合，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您们的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩，进入理想的中学。

**期末的家长会发言稿4**

各位家长

你们好!

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，在座的各位家长有教师同行，有教育方面的专家，更多的是对孩子有着丰富养育经验的前辈们。相比下来，我们两位老师尚显年轻，而我也是因为宋园长对我的肯定和家长对我的支持，第一年带班主任，在教育孩子的经验远不如各位，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划.这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

生活方面：现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯

教育工作计划:初步让幼儿掌握：1社会知识;2自然知识;3对数的探索;4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等;5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学.

安全问题：幼儿园里有大型玩具，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

本学期的特长有武术、舞蹈和英语。武术在上个学期我们就已经学习过一个学期，但有的家长反应孩子对武术的掌握不够，所以对今年要不要报存在疑惑。我们知道武术是我们中国所特有的，现在有很多的外国人都前来中国拜师学艺。武术的特点是不仅能防身，更主要的是能强身健体，但要想练好武术就需要我们循序渐进的日益琢磨，而不是一天两天所能悟透的。舞蹈特长主要就是让女孩报名，主要就是提高孩子的自身素养和修养，今年我们新加了英语这项特长，有的家长可能会问：这么小的孩子连话都说不利索，学英语干嘛?不是浪费钱吗?如果您有这种想法就错了，因为英语越早学习，词汇累积量越大，语法的掌握也越正确。语言的学习，需要靠时间来累积词汇量，而语法的掌握，也必须在时间和经验中修正改进，这样一来，词汇量越丰富，孩子就越能将意思表达清楚，而掌握语法的能力越好，孩子越能流畅地说英语。现在小学也有英语这项科目，所以如果我们的孩子能尽早的掌握了一些基本的语法、词汇，那么他们上课就不至于很累。当然所有的特长只有一个特点那就是不能急于求成，要循序渐进，慢慢来。

作为老师，我们要先谢谢各位家长把这么优秀这么乖巧听话的孩子放心的交给我们，我们也欢迎您随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议，以便于我们及时相互沟通，及时改进工作。为培养出更加优秀的宝贝一起努力吧!

尊敬的各位家长：

大家上午好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在由我来介绍这学期本班新来的2位老师，一位是的汪老师。一位是曹老师!

我园也经过多方努力，也改善了本园的一些硬件设施与软件设施(如：增设了大型玩具和各种教学教具等)我园也将在下学期申报区一级幼儿园，所以请家长们放心，我们也将以高标准、最严格的要求自己，一同与各位家长和幼儿进步，我们的各种活动，得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!

下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美，全面发展的教育，促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们的祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证有一小时的户外活动时间，早上晨炼内容丰富，课后有课间游戏。

2、每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质，在运动时幼儿都容易流汗，在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾。在运动是给孩子擦汗!

3、幼儿一日生活各个环节：

①入园：晨检工作，早上我们的晨检工作是一问，二看，三摸，四查，要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如：打火机，小刀，指甲剪，蛋糕棍子等)每天进行五必。

②膳食的安排：我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排，根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素，而且注重营养搭配，保证幼儿的供给量，(解释幼儿告诉家长的在园天天吃了什么菜)。我园的点心有哪些呢?有苹果，香蕉，西瓜，绿豆糖水、红枣稀饭、薏米稀饭、粉面之类，火腿等等。

③中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干净，正确使用勺子。

中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实大可不必，我们这里吃中午饭是11：15，现在天气较热，我园更注重饭菜质量和汤的效用，所以请家长放心生活习惯方面，但本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。

一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久。

二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。

三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有问题的孩子还是有，其中也有一些家庭的原因，说明我们家长的一些家长怕孩子吃得慢，吃得脏，还喂孩子，挑食等这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。很多小孩也在进餐方面有很大的进步，如蔡锦耀。蔡撄婷。黄欣语。陈子扬。叶诗婷。等人有很大进步。

④洗方面：喝水洗脸每人一巾一杯，做到随渴随喝，洗脸也是用自己的毛巾洗脸，所以在毛巾杯架上也有自己孩子的名字，以防其他小朋友弄错，在开学初我们要求家长把幼儿照片交上来，用以贴红花栏，到现在还有部分人没交上来。

⑤午睡方面：保证你的孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。如：有些回家的小朋友老是下午上课打瞌睡，在这里也请家长在家时尽量让他们早睡一会儿，这样才能保证他们上午来园上课有精神。

⑥卫生消毒工作：幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒，餐具每天由后勤人员进行消毒，除了消毒工作做好以外，同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作，如在园头。肚子痛，发热，拉肚子等老师也会带去保健室给予及时处理，也会同时打电话给你们。在这学期有很多小朋友发烧生病，抵抗能力有所下降，在这提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒。请家长记得给幼儿请假。这里表扬：李云鹏。梁炜浩。胡煊。连悦。王晓桐。荆斌等家长积极来电请假。

**期末的家长会发言稿5**

尊敬的领导、老师们同学们：

大家下午好!

第一句话想说的是，北清我们选对了!儿子初中毕业拿回成绩(352)，为了给孩子找个好点的学校，我几乎头发都愁白了。

选择北清我也是抱着怀疑的态度(因为北清第一年招学生)亲戚朋友邻居都劝我，(别让上了，花那么多钱，成绩那样学不了什么的，别老怪着孩子)。可是我儿子他想拼一把，我想陪他读北清，没想到短短半年，儿子给我的一次次惊喜，让那些亲戚朋友邻居们，一个个竖起大拇指，从全班倒数第五到全班第四名，从第四到全班第一，我不敢相信这是真的。一直感觉自己在做梦，没有我想到我儿子这么厉害，老师们这么棒，北清这么牛!以前我儿子能上大学我不敢想，现在我敢想了，相信我们的孩子，在这么好的条件下，这么优秀的老师的教育下，一定能考上理想的大学。

儿子回家说(妈妈我英语成绩不好)，我说没有关系，我们还有两年半的时间，来得及。我知道儿子基础差，想要考上好的学校，必须要比其他人付出十倍、甚至百倍的努力。其实每个家长都明白，都心疼，可是人一辈子能拼几回，孩子们，让那些看不起，小看咱们的人，一个个竖起大拇指，为了妈妈的期望，为了老师们辛苦的教导，咱们拼了!拼上它两年半!

我相信你们一定行，北清真的会以你们为荣，你们也一定会以北清为傲的!因为北清是最棒的，老师是最棒的!你们也一定会是最棒的!

**期末的家长会发言稿6**

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

我们来说说中班现阶段孩子的年龄特点，中班孩子有了强烈的被关注的意识，也有了自己的想法，他们不会在百分之百的顺应家长所说的话，甚至有时故意和家长逆着来，中班孩子还有了一定的社会行为评价能力，小班孩子告状经常告别人怎样招惹自己了，而中班孩子有时却能够说出老师某某洒水了，或者说爸爸今天谁谁在幼儿园欺负人了，这些都是正常的表现。

一、介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，需要您和孩子共同参与、动手制作。请你仔细的看一看老师发的校讯通和博客通知。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班幼儿专注力和良好行为习惯的培养也将作为本学期的工作要点。

一、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在课上关注、下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。并教育 孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

二、生活习惯方面：经过中班上学期，我们三位 老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望有些家长再关注。

三、行为习惯的培养：俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中。我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班出现的争执、攻击性行为等。我们采取了一系列的教育措施。首先。在集中教育活动中。通过组织“朋友越多越好玩”、“快乐在哪里”、等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵?争吵时表情动作如何?有更好的解决方法吗?以此让 幼儿 感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为和不守纪律的孩子，进行全面 教育并与家长沟通。最后，树立榜样，通过分发小星星、小贴画，评选好孩子等鼓励手段，激发 幼儿 改正缺点、争取进步的愿望

这次许多的家长在家园联系册里都说起了“孩子最近越来越不通话的问题”，其实这是孩子第二反抗期的表现。第一反抗期是2岁半，那时候的宝宝还什么都不太懂，却总觉得我能行，所以许多事情都想自己去尝试却什么都做不好。第二反抗期是5岁左右，正好是幼儿园中班这个阶段，很多老师都说中班孩子最淘气，难带，其实就是因为孩子处在这个反抗期阶段。如果孩子偶尔淘气，不听大人的话，父母往往不以为然;如果孩子经常不听话，管不住，父母就会深感头疼。许多父母发现，随着孩子年龄的不断的增长，孩子不听话的行为愈来愈严重，而且在父母不断唠叨下，孩子甚至产生了叛逆的心理，不管父母说什么，也不管对自己有多大好处，一律是先否定再说。

这么大的孩子已经知道的一些规则意识，有许多事情都自己能做，能处理，可他们就是偏偏要和大人唱反调，在家你让我去刷牙，我就找种种理由不去，磨蹭。你告诉我那样做不对，我偏要做。

在幼儿园老师让收拾活动区，可有的孩子就像没听见，继续玩，大部分孩子都整理好衣服等着户外活动了，他才出来慢慢悠悠的去如厕喝水，全然不顾大家在等他，没有时间观念和集体意识，您说这样的孩子有多逆反!

中班的集体活动时间是30分钟，为培养孩子良好的课堂常规，老师会让孩子们课前去如厕，上课时就不要去小便了，可有的孩子。

每个班里都会或多或少有一些“小淘气”的孩子，有些是道理型，有些是严肃型，有些是多督促型等等，所以个别教育就显得非常重要，家园多沟通，了解孩子的脾性，幼儿最初的自我控制，是在外界纪律的制约和成人语言的影响下，从遵守规则开始的，因此，家长在家中应该为孩子制定一些基本的饮食、作息、行为和品德规则。关键在于要长此以往地执行这些规则才能更好地抓住孩子的兴趣和切入点来进行不同的教育，效果会更加显着。

二、本学期我们将重点做好以下几个方面的工作：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园一年多的学习和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助家长、教师干力所能及的事。比如让幼儿做值日生，整理小椅子，整理玩具图书，增强了幼儿的任务意识。幼儿在家时，希望家长也能让幼儿做一些力所能及的事，包办意识不能太强。自己的事情自己做。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认会写多少个字、会写多少个数字，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得到更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、培养幼儿专注力和良好的习惯及规则意识，这也是为了孩子上大班打基础的。

大班上课会增加到40分钟，您认为还能让孩子去随便大小便吗?

上课认真听讲、坐姿、积极互动、举手回答问题。

回家认真完成老师留的作业(大班家长的例子)

今天从幼儿园中班的孩子谈起，大家清楚中班的孩子应该关注的是哪块内容吗?

我们基本都清楚孩子的婴幼期非常关键，大家都知道三岁看大、七岁看老这个说法吧。

因为中班的孩子有了更明确的自我追求，具体是什么要求他们不会太在意，他们在意的是是否自己的目标表面上实现。

我们知道孩子从3岁开始，自我意识开始强化，这在发展心理学里面有着明确的界定。

孩子到了中班，就不再象小班一样，简单地入群体，学适应，学习入门了。而是要为以后正式入学开始打基础了。(从家长的询问就能感觉到大家关注点的转变，以前小班大家总问我们一些什么内容?吃饭、睡觉、生病。——生活方面的多。现在的侧重点又是什么了?上课认真听讲了吗?是不是积极举手回答问题了孩子的交往?——学习习惯及社会性上了)

到了中班末期，我告诉孩子们要学会安静和凝神。安静是要学会坐得住，不能不守常规;凝神是要学会思考了。这是中班孩子的简单要求。

幼儿园提倡的就是玩中学、乐中学。但这是在良好的常规基础上的玩与学，要有初步的自控力。

这才是平等的。如果家长只是一味的满足他，而没有策略应对，那以后的偏差就是难免的。

我们还应该清楚，孩子到了中班末期，每天的变化那是神速。所以出现问题也很正常，因为进步不可能和孩子的成长特别合拍。既然孩子出现了状况，作为任何一名称职、负责的老师，都会和您去反馈和交流的，我们不怕孩子出问题，重点是放在去如何解决问题上，我在幼儿园发现孩子的问题，会马上和您沟通，那就请您去用有效的方法和孩子进行沟通，我在幼儿园也会阶段性的进行关注。千万不要怕老师和您说孩子的问题，我可以天天说您的孩子怎么怎么好，天天和您去夸，不好的我可以不说，这样您好我好大家都好，我们都不用去和孩子较劲，但最终吃亏的是孩子，一旦不好的行为习惯养成了，就太难改掉了

孩子走的每一步，我们要了解，孩子走到哪了，我们要明白!

我们都希望自己的孩子成功，只要你想培养成才的孩子，有什么困难家长不是竭尽全力地去克服?那么办法从哪来?那就是我们互相的体谅与配合。

三、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信， 家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!我们 幼儿 园和各位 家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的行为习惯、广泛的兴趣及与人沟通的能力、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强沟通与交流。让孩子受到更好的学前教育 。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为让 幼儿 能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位 家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和 老师 交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉 老师 ，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长 一定要将药亲自交到 老师 的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在 幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。——三八节的长大篇

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。——正确的面对幼儿学舌。

5、在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容，同时请 家长 关注本班的家园联系栏。——汉文化、数学活动以后大班的拼音、计算、数的意义等回家都要巩固，

有的家长反馈汉文化一周一次孩子记不住，您回家要复习巩固呀，您外面的识字课您是不是在家抽空就给孩子复习呢?要一样对待。何况幼儿园汉文化还是免费的呢，学会了外面就不用报班啦。

6、体能测试——薄弱环节是体前驱和平衡木

7、要定期和老师沟通，现在大多数时间是我找您，我希望大家能定期的来找我，有针对性的说说孩子阶段性的情况，不管您是打电话还是面谈，我都会与您知心的去交流的。

8、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望 家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。——培养良好的作业习惯

9、为了孩子的健康及食品安全，幼儿园已经统一规定不让幼儿带零食，请您配合。

10、开学初我们指导幼儿进行了整理小书包的，引导孩子不带与幼儿园学习无关的东西(如、玩具、小手链等等)，希望您能每天晚上和孩子整理一次书包——大班。

11、我们的家长非常热心，经常向我推荐一些适合这个年龄段孩子的图书或教育方法，不管您是发到博客分享还是告诉我，最终受益的都是我们的孩子。希望大家踊跃推荐——图书推荐专栏

12、培养孩子静下心来下来，多做一些静的事情、看书、练书法、听音乐等。培养好的自控能力。(有的家长和我说孩子平时在家手里有东西才能安静的坐着，如果没有东西，很难持久静心倾听，其实我让您培养孩子静心，是为以后上小学听讲打基础呢)

13、继续坚持跳绳的活动。——小学面试的考试项目、拍球继续。

最后我想和您分享这样一句话。养育孩子，好比上了一条船，明确的目的地固然重要，但沿路的风景千万别错过，这个过程可能坎坷、可能美好、可能曲折，我们都要用心去感受、用心去体会、用心去经历这精彩的过程，我们是孩子成长中重要的引导者，我们也要在培育的过程中不断的学习，通过共同的努力，让我们一起加油吧!

我的发言完毕，谢谢大家!

**期末的家长会发言稿7**

敬爱的各位家长朋友：

你们好!我是三年级二级的班主任，我叫吴妙菊，我的电话是，电子邮箱是首先，请允许我代表三(2)班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的,是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一起携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。

一、教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学;语文老师是王老师;英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级(2)班的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关情况和要求。

现在请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关情况和要求。

自已发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些情况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的内容却是很多的，从计算上面来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及四边形是本册教材的重点内容，学生在学习这一节的时候家长一定要加强监督他们的作业，。

我现在把我上课的一些要求和这两周以来的情况给家长们说一下：

1课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样可以让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的达到了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情况，所以我很重视对作业成绩的检查和批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业这里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本(对于数学课用的都是单行本)

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，这里希望各位家长在学生做完作业时可以帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，可以给我反映他们做作业的一些情况，检查完了请我们的家长一定要签上自己的名字，我也会根据学生每天的作业情况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是希望我们的家长，也可以一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎么样去培养??

1.专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还希望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说通过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情况是怎么样的，都可以和他们聊聊。我也知道我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才建议你们开通校讯通，有什么情况，以及作业是什么等等我都可以通过校讯通来给你们通知。

二、学生情况

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

下面我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竟选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以多给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也还只是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀!全靠你了!“你也不要说：老师，我忙，我没有时间!”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下面的一些家长朋友们稍后点走，我们可以稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

**期末的家长会发言稿8**

尊敬的各位家长朋友们：

大家好，今天是本学期以来第二次把大家召集起来一起交流。非常感谢各位家在这么寒冷的冬天抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的孩子教育问题，学校发展问题，学生在校生活问题等等进行交流和沟通，在此，我代表学校全体老师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎!特别是近年来对学校发展中存在困难的理解并为学校发展倾注关心和支持的家长表示衷心的感谢!

今天是元月7日，我们在这里召开家长会，同时准备放寒假，目的是为了向各位家长汇报学校这学期的工作情况，陈述学生在校的表现情况，研究孩子今后的教育问题，征求家长对学校工作的意见或建议，同时取得家长对学校工作的理解、支持和配合，从而为学生搭建快乐成长的平台。

下面，由我代表学校向各位家长简单的汇报一下学校这学期的发展情况。

1、学校现在基本情况。

目前学校有在校学生60人，聋哑学生53人，培智生7人，设五个班级，聋哑一、二。三、七年级，培智班一个。学校现有教职工13人，其中厨房作业人员两人，门卫一名，专任教师10人。

2、一年来取得的成绩。

20\_\_\_-20\_\_\_年学期，在各级领导的关心和支持下，在教育局的正确领导下，学校各方面也都取得了优异的成绩。陈婧丽老师在全省信息技术整合课堂教学比武中，获得三等奖，我校全省特殊教育学校舞蹈大赛中，荣获三等奖，贾文祥被评为县先进，李永亮被评为学区先进，郭丽娟被评为学区优秀班主任，还有很多荣誉，我不一一列举。我想说的是，正是我们有一个这样优秀的教师团队，一支乐于奉献，甘于清贫的教师队伍在这里教育着大家的子女。

在去年六一文文艺演出中，我校师生编排的文艺节目《思念》也羸得了全县人民的赞誉，获得二等奖，相信很多家长也都在电视上观看了我们的节目，让社会看到了我们残疾孩子身残志坚，阳光的一面。

今年五月，十月我校分别开展了春秋季趣味运动会，全国助残日学生作业展评、元旦师生联欢及余元先生、伊正堂药业责任公司募捐活动等，绝大多数家长按时参加了捐赠活动，在此，我要感谢我们的部分家长，在繁忙的工作中只要学校要求参加的每次活动，都是抽出时间从不缺席、从不迟到的来参加，更要提出的是，上次放弃晚上回家，在青少年活动中心帮学校挖器材的家长朋友，还有李伟的家长，免费为学校开车送东西，感谢你们无私献出的爱心和对我校的支持，你们的这些举动，看似简单，其实隐藏着一种伟大与胸怀得坦荡，让人感动。总之，本学年来，我校老师的敬业精神，家长积极配合、学生的精彩舞蹈，精致的手工作品，娟秀的书法作品，无不感动着所有来我校的人，让大家看到了希望，也给学校的发展带来了更多的机遇。一年中，学校筹集爱心捐款多万元。这些捐款，我们用于了改善学生生活，办学条件等，更好的服务于残疾学生。

谈到取得的成绩，我想给各位提供一个信息。下学期，我校将力争实现服装的设计、生产，书画的装裱，为我们年龄较大的学生提供培训、就业。特别要针对部分有运动潜力的聋哑孩子，智障孩子实施长期目标训练，将孩子的个性特长得到发挥，生活上努力实现学生早餐免费，逐渐向学生伙食费全免奋斗，再一个，根据上次家长会学校的调查情况统计，部分家长两周接送孩子存在较大困难，下学期教师将放弃休息日进行长期值班护理学生，将实行一学期不接送制(几次大的节假日除外)，并且我们将聘请一位民间手工制作师傅，为我们的轻度智障孩子教些手工作品的制作，这也是轻度智障孩子将来的发展方向。各位家长，不要因为自己的孩子是残疾而自暴自弃，可以理解您们的心情，更能理解您们为之付出的一切，而换回的成果不大而失望，今天把您们召集起来开这个家长会，就是要我们家长与学校能达成共识，共同努力，教育好我们的孩子，为了我们的将来，更为了他们的将来，只要我们劲往一处使，心往一处想，他们是有希望的。我们要看到希望，聋哑的孩子也能考大学，残疾的孩子也能就业，即便就不了业，也比放在家里强啊。

在对残疾孩子的教育中，我们学校也做出了积极的努力，所有的教职工都为之奉献，兢兢业业，刻苦研究，家长们应该能够体会。

3、学校正面临空前的发展机遇。

我们现在的办学条件也确实不是很好，教学、住宿都在一起，学生寝室拥挤，柜子小，冬天孩子无法洗澡等都有目共睹，甚至还有很多的残疾孩子被我们拒之门外，这些家长们都知道，我想说的是，这些都会逐一解决，下学期估计我们的50万修建宿舍澡堂项目款将会到位，所以，在今后，要请家长们给予我们更多的支持和理解。有做的不周到的地方，也敬请原谅，比如说，有时孩子吃的饭，毕竟是集体灶，对于部分家庭经济情况好的家长可能不太满意，但你们要朝学校总体考虑，我们是要为大家服务，希望不要在我们的学生、老师、甚至大师面前说什么猪食之类的，因为他们都在不嫌弃的陪孩子吃，曾经我听了后，说句实话，很生气，也很伤心，我们都来自于农村，难倒菜花、辣椒、洋芋、包菜、粉条炒菜伴面就是猪食吗?如果有什么要求，你就来给我这个校长谈谈，能解决的就解决，不能的我给你解释，像两周接送一次孩子，你们觉得太频繁，我们的教师，厨师都愿意放弃休息日，为大家分担困难，所以我在这儿提醒大家不要指三道四、自以为是，这样对自己不好，对学校也不好，有什么事，我们坐在一起谈谈不就解决了吗?何必呢?话说回来，近年来，我们的政府对我们残疾人家庭都有很多的优惠政策，学生两面一补，家庭地保，这些我们应该感谢政府，我们的孩子我们自己有责任、有义务去教育、去养育、不要老埋怨他人做的不好，你试想想，自己做了多少?。

4、努力实行伙食费全免，可以说这方面，我们学校在全省都是做的比较好的，各位家长都知道，从去年开始，我们周一、三、五早上给每个学生提供一个鸡蛋，周二牛奶，每天早晨一个小菜，一个汤，午餐，晚餐竟可能不重复，大家可以算算，一学期来，你自己拿出了多少钱，现在的物价，能保证几天的吃饭问题。下学期早餐将还会提供水果等，这些都我们都不会向家长们盈一分钱，为什么，这要感谢党，感谢政府，更要感谢社会各届的爱心帮助。本来，教育孩子不是社会的责任，家长们也应该承担一部分，但我们考虑到方方面面的困难，从减少收取生活费到努力实现不收生活费，给学生免费做服装等等，学生的生活情况大家也都看到了，下面，总务要向大家要公布一个情况，请大家算算，六。、七十人吃饭，很费事呀。上个星期，学校还出资买了7只鸡，因为我们养的二十多只鸡全部吃完了，为学生适当的都在改善生活。希望家长们也要有感恩的心，教育好我们的孩子，管好我们的孩子，这是我们共同的责任。

5、关于民主评议学校。今天召开家长会也是要评议学校，上次家长会的的时候，家长们都填了两张表，好像都有点走形式，今天，我们想再征求一下家长们对学校工作的意见，对学校发展，对教职工有些什么意见和要求的，希望大家认真填写。有什么要求或建议，你们只有告诉我们，我们才能知道，才能进一步的严格要求，进行整改。

学校的情况我就想说到这里，下面，我还想代表学校向各位家长提几个方面的建议。

各位家长，教育是一个系统的庞大工程，家庭教育在对孩子的教育中起着举足轻重的作用，残疾孩子的成长和进步离不开在家长的大力支持、配合和示范，这也是请各位家长一起交流的初衷。我们希望每个家长都能以孩子的健康成长为出发点，把自己当作主角，认真投入到对孩子的教育工作中去。

一、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

我们反对班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

二、要乐于跟学校沟通，积极配合。

为了教育好学生，以下几个方面希望能得到各位家长的有效配合。

1、家长要了解学校对学生的要求，加强同学校、老师的联系、沟通，了解自己子女在校学习、纪律、思想情况，积极配合学校做好工作。

2、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯，培养出一个道德高尚的人才。切记不要老谈眼下吃喝如何，住的如何，那样目光有些短浅，要为孩子的长远考虑。

3、要学会欣赏孩子，善于发现孩子的闪光点，特别是我们的智障孩子的家长，要让孩子认识到自己能行，是好样的，不要在他们面前说什么傻子、呆子之类的。要经常性的鼓励他们，激发他们内心成才、成功的欲望;要是我以后听到那个家长在孩子面前说傻子之类的话，我将对你不客气，你能损孩子的尊严，我就不能损你的尊严吗?所以，你只要把孩子送进我们学校，你就得必须配合学校教育好孩子，尽最大可能的让他能在今后自立于社会，这也是我们不可推卸的责任。

4、多关心自己的子女，了解子女的学习状况，尤其是放假回家，有没有小偷小摸、勾搭社会闲杂人员，不良习性等，发现问题要及时解决。这在以前的家长会上我是谈的最多的，我们的孩子，特别是年龄相对较大的，很容易被人诱骗，沾染一些恶习，比如抽烟喝酒的，这在我们学生中有，都是家长给钱造成的，下来个别同学的一些问题，老师会具体和你讲，我在这儿不在详谈，不过我要提醒家长，春节期间，很多社会不良人士都回家了，我们的学生都有被诱骗，沾染不良风气的可能性，所以，家长一定随时掌控好孩子的去向、行为，人际关系等，同时，也希望我们的老师配合好家长做好孩子假期的安全教育。

5。不要给孩子配备手机、随便给钱等，这既容易引起学生之间的攀比心理，不利于培养朴素的作风，更重要的是将会严重导致学生的不稳定的心里。各位都知道，钱可以办很多事，但有时是好事，有时坏事。我们的学生拿的钱多了，一定会出坏事的，就像前面我讲的，你给了钱，人家偷偷买包烟来学校，在厕所里偷抽，你不知我不知，这不害死人吗?所以，要从正面引导孩子树立正确的人生观，有些事自己可做，有些事大人做，但你不可以做的道理。我还要强调一点，我们的家长要给予孩子良好示范作用，不然好的没学来，坏的学一身。我们的个别家长，来到学校，手里叼个烟，嘴里磕个瓜子等，随意丢弃到楼道里，你想想，你给了孩子什么样的教育，人家娃娃辛辛苦苦扫了半天，而你毁于举手，这种模范好不好?你来学校都这样，在家可想而知呀?

三、要培养孩子学会做人处事。

1、要诚信。诚信是人的灵魂、做人的准则，教育孩子要做诚实守信的人，切不可欺骗老师，欺骗父母和长辈，错误敢于承认，培养实事求是的作风很重要。

3、要礼貌。春节是我们传统的大节日，大家都要走亲戚，所以这也是教育孩子在父母、亲人、长辈面前那些可以做、那些不可以做的`最佳机会，教育孩子养成谦虚，礼貌的行为习惯。特别是家长不要在孩子面前打牌，吊儿郎当，甚至家里来了客人，都只顾玩牌，不理不睬，这将潜移默化的让孩子学到了不良的待人接物的方式。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，还是那句老话，我们劲往一处使，心往一处想，您的孩子我相信也会上大学，也可以就业。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!在这儿提前给各位拜个年，祝您春节愉快，家庭幸福，来年大发横财，吃的白白胖胖!

谢谢大家!

**期末的家长会发言稿9**

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好!

感谢您在百忙之中能准时来开家长会。您的守时其实是在告诉我们，您对孩子很关注，您对我们的工作很重视。我先代表孩子们，代表三五班各科任老师，谢谢您!看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有很多新的忧虑：孩子升入三年级了，学习内容更加广泛了，掌握的难度也有所增加，怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢?这就是我们共同要探讨的问题。所以今天的家长会，我准备从以下几个方面进行：

一、优秀家长代表发言。

二、期中考试情况分析。

三、三年级学情分析。

四、有关语文学习。

五、送给家长的话。

一、家长代表发言：

二、期中考试情况：

本次考试100分5人，99-95二十六人，94-90十六人，80多分八人。期中考试每道题都讲过练过，从批改试卷中发现的问题有：

1、有些孩子做题速度慢、或者注意力不集中，家长应该注意。

2、作文没有认真准备。有的没背，有的和作文本上有很大差距。30分的作文是拉开语文成绩距离的重要因素。

3、语文基础知识掌握不扎实。错别字太多，作文中也体现出来。

4、书面不整洁，字体不工整。

5、态度浮躁，马虎大意。漏题，漏字现象严重，孩子审题不够仔细，每次考试都有此现象，希望家长在家多检查督促孩子写作业要认真读题。综合上面的情况，多是学习习惯问题，可见学习习惯的好坏直接影响孩子的成绩，希望能再次引起家长朋友们的重视。

三、三年级学情分析：

(一)学习内容方面：

三年级是一个关键学段、过渡阶段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个学段成为了学困生。三年级的各门学科都有了许多新的要求，比如语文，低年级段的学习任务主要是识字、写字、朗读课文，现在则增加了阅读理解和写作这两个语文学习的重头戏。从三年级开始，学习需要拿出真本事。低年级时，聪明的孩子不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，不认真听课，再懒惰一点，马虎一点，学习成绩就会滑下来。\_\_\_年级一直考90分以上的孩子，上了三年级也许就只能考80多分了。由于学习知识点多了，难度大了，孩子要保持高分，就需要付出更多的努力。但只要家长和老师密切配合，抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年养成了良好的学习习惯，以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，以后的学习也会越来越困难。

(二)心理方面：

1、人大心也大。三年级的孩子开始有独立性，能够积极做事，什么都想尝试，但又缺乏耐心。

2、自尊心也逐渐增强，更怕“丢面子”了。所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、开始展现趋利避害的心理特点，对自己有利的才说才做，不利的则躲避。此阶段是道德观念形成的重要时期，所以当孩子之间发生矛盾时，家长和老师一定要听双方的意见，从而做出准确的判断。告诉孩子评价别人要先看优点，做错了事要先从自己身上找原因，勇于承认错误，承担责任是世界上最勇敢的人!

4、开始崇拜生活中的偶像，向追星族发展。他们崇拜甚至模仿动画片、电视剧或电影中的人物，喜欢影视明星、体育明星或歌星等等，这方面也需要家长把孩子引向积极健康的一面!

综上所述，我们三年级心理健康教育目标是：掌握必要的学习方法，培养集中注意力的能力，善于与同学交往，萌发集体意识并树立正确的偶像观，积极参与家务劳动!

(三)两极分化原因进入三年级后，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子成绩却直线下降?我请家长用下面的三句话来问问自己:

1、我的家庭教育环境怎么样?

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

2、孩子的学习习惯、生活习惯好不好?

有的家长认为“树大自然直”的观点不可取，著名教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往简单方面说，只需一句话，就是培养良好的习惯。”我们完全能从孩子在学校的学习习惯判断出孩子在家里的生活习惯。一个以自我为中心，从不知关爱家人的孩子也不会懂得关心同学;一个在家里站无站相，坐无坐相的孩子，在学校上课时也不会规规矩矩地坐端正;一个在家里父母叫上两遍三遍不知道干什么的孩子，在学校也不会主动倾听老师讲课和同学发言;一个时常把家里搞得乱七八糟而不知收拾的孩子，也不会保管好自己的学习用品;一个被家长娇惯从来没有责任感的孩子，就总是忘带学习用品，忘记老师安排的事情。孩子的生活习惯您最清楚，因此您基本上就能想象出孩子在学校的情况。比如咱们班，有几个孩子每天虽然身在教室，但却不知道他们时刻在想些什么，老师说了几遍的话，他总是一句也没有听到。课堂上不会倾听，他的听课效果怎能保证?没有良好的听课效果，他的学习成绩怎么提高?孩子们的智力水平是没有多大差别的，差别是习惯。只要会听课，会思考，能按时完成老师布置作业，这样的孩子想不优秀都不可能!

学习方面我们应该养成哪些好习惯呢?请家长为自己的孩子做一个评估：

1、根据第二天课表自己整理书包。

2、爱惜自己和他人学习用品，保持书包内文具书本整齐干净。

3、不需要家长提醒督促按时按量完成家庭作业。

4、主动改正作业中的错误。

5、上课积极发言，并学会倾听别人发言。

6、勤于朗读背诵，主动积累语言文字。

7、勤查字典，主动预习课本，复习课本。尤其是复习，家长一定要督促落实。

8、广泛阅读的习惯。

3、我对孩子教育的重视程度如何?

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子抄题本上明明记下了要做什么作业，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。还有作业签字，明明家长签字了，可我检查时，却总会发现有些孩子课文读不熟或者要求背诵的课文，片段不会背。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢?诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢?其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了，学习成绩不重要。但是，长此以往地下去，您会“谈起事业兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师关注更多的是孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

四、有关语文学习

(一)明确三年级的学习要求

(1)预习：①正确、流利地熟读课文;②勾画生字词，一类字会组词，知道偏旁部首;③搜集课文内容相关资料;④思考勾画重点句的理解;⑤查字典解释生词的意思;⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注);⑧提出不理解的问题。(写在课文空白处)

(2)课文：①应达到正确、流利有感情地朗读课文;②学完后听写生字词准确无误;③背诵并采集精彩的句子，段落、古诗等。

(3)作业：①拼音本;②练习册;③听写本;④采集本。(强调书写)

(4)日记：除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每周至少有1篇150左右的日记或片断练习。

(5)课外阅读：每天做完作业后读30分钟课外书，平时看书读报，每天练20分钟的毛笔或者钢笔字。

本学期必须掌握的基础知识要点：

1、生字表

(二)中的300个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。(做到能够听写正确)

2、语文百花园1---8中的读读背背、日积月累要做到会背会默写。

3、本学期所学古诗的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确。

(二)阅读、理解和表达

首先谈阅读。阅读的书籍要广泛，科普类、文学类，作文选等对习作有好处。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“一个人走进学校，并不意味着接受教育，只有当他面对一本书，沉醉不已时，教育才刚刚开始。”“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读。”读万卷书，行万里路。书读得越多，知识面越广，思维就越活跃。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

1、每天阅读。

关键在于坚持，最后形成孩子的自觉行为

2、专心阅读。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。必须做到：姿势要端正;环境要安静;作息要定时;学习地点要固定;养成默读的习惯。

4、不动笔墨不读书。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。

5、边读书边思考。

阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以深入思索;问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，培养创造性思维。

6、带工具书阅读。

我们要着重培养孩子带工具书(字典)阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、有目的地阅读。

有目的地阅读能提高阅读的效率。如：以积累知识为目的，可以精读;以欣赏为目的，可以朗读;为了消遣，可以速读浏览;以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见的阅读能力、作文水平提高呢?我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

接着谈理解和表达。这是孩子阅读理解能力的直接体现。一篇课文主要讲了什么?主人公身上有什么品质?你有什么感受?明白了什么道理?没学完一篇课文后，家长应问问，看看孩子会不会说。对三年级孩子来说，应该学会慢慢地把握住一篇文章的中心或主题。

(三)写字。

目前钢笔字书写大部分孩子能做到书写认真，书面干净。以下孩子表现比较突出：

少数孩子作业脏乱现象严重，不准用涂改液、修正带、贴改正纸，必须想好后再写，避免涂改。涂改越多，说明你的孩子写作业注意力不集中，写字不经过大脑，不爱思考。

(四)作文

作文方面是重点，我们家长必须扶持，放手不管的结果是孩子要么瞎扯不沾边，要么直接抄一篇了事。但是包办过多，没有孩子的思考痕迹，全是成人语言也不行，都不能提高写作水平。那么该如何提高呢?我们组其他几位班主任辅导自己孩子的方法可以借鉴：先交流选材，定思路。孩子边说，大人边记，不合适或可以写得更美的地方立刻指出，并给他一些优美词句。打完草稿后再誊写读背。对于中年纪阶段来说，一般考试都是日常训练过的，因为孩子现在还不具备临场发挥的能力。所以每一次作文我们都要认真对待，写一次成功一次，而且必须背会，作为日后写作的资源。

五、送给家长的话

**期末的家长会发言稿10**

尊敬的各位家长，大家早上好!

时间过的真快，这不，刚刷新脑海里开学的记忆，马上又到了我们这学期的尾声，在这一学期中，我想孩子们与我都得到了很多，也学会了很多，

还记得刚开学，因为换老师，孩子们来幼儿园的前几天都想爸爸妈妈，不喜欢入园，那种不安惊恐的样子还历历在目，我想那时他们一定在想，这老师凶不凶，会不会批评我们，这些吧，所以为了安抚这群惊弓之鸟，我讲所有的耐心及微笑给了他们，然而，时间飞逝，一转眼，学期悄然而过，眼看在今天就要放假，所以特邀请各位家长来园参加我们大一班的期末家长会和散学典礼，针对我们这学期的工作安排，我做一下总结，

一、回顾本学期的教育工作

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园大班都学了哪些课程，在这学期中，我们一共开设了6门课程，其中，我详细说明几个，

1、语言方面：语方包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，语言表达能力较强的有：龙璇、朱雨彤、何芳草、蒙佳乐等，在幼儿生活中，我们总不会忘记将发展幼儿语言放在首位，幼儿的日常生活中我们也是不断的进行随机教育，这学期以来，孩子从刚来园的不问好问早到现在来园离园能自觉与老师问好告别，这是很大的进步，从他们平时的回答到现在的一句话，我都会惊喜若狂，还记得在一次语言活动中，我们为发展幼儿是语言丰富，让孩子们看图自由讲故事，，孩子们惊喜的喊：老师，那只乌龟迷迷糊糊的睡着了!老师，这是一只迷路的小花鸭她想找妈妈，老师这个老

人真糊涂，是个糊涂先生。这时候，我发现原来孩子们已经不知不觉会说这么多的词语了，他们会看图书了，会讲故事了。最后说说写字方面：这学期，我们总共教了幼儿横竖撇捺提点等12中笔画，等幼儿接受后又教了上、下、中、大小、日月、天田、口、山等12个汉字，孩子们刚从中班上来有一部分都不回握，写字他们已经不知不觉的会了，做为家长，你们应该觉得高兴，孩子的点滴进步都需要你的关注。

3、计算：计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，比较好的有：郭新运、韦昌恒、董雨欣、吴优、陈天俊、陈东盼、石叶馨等。

4、音乐、舞蹈：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有：覃黔言、潘启问、韦佳希、潘廷询、石红配等。

5、美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有：潘子玉、乐程玉等。

6、健康社会体育：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可朔性强。这里也包含了劳动和思想品德，我班幼儿这方面较好的有：潘舒宁、潘练挺、潘国涛等。

每一位家长都渴望自己的子女身体健康，品德优良，聪明好学，具有良好的性格和习惯，长大能成为优秀人才，望子成龙，望女成凤。所以家园要互相配合达成一致，沟通信息，讲求科学教育方法，实现同步教育。

二、保育方面

本学期，我也严格按制度实施，保育方面做到每日2检，一发现幼儿身体状况，马上做好预防工作，流感期间，我们班的出勤率也是最好的。

那么，放假期间，也就是春节，请家长们一定要照顾好孩子们，烟花炮竹尽量不要让孩子玩，很危险，还有在家让孩子注意卫生，不要乱吃零食，车人来往多，要僻让孩子，不让孩子接触陌生人，孩子们这学期的知识也不能忘光，在春节期间，让孩子多学习唱歌跳舞，提高他们的自信，胆量与表演欲望，在这里，我提前祝大家新年快乐，身体健康，万事如意，人人过个好年。

接下来请各位家长将这学期对我们班及我们园的一些特别想法与建议大胆告诉我们，我们大家来一起探讨。

style=\"color:#FF0000\">期末的家长会发言稿10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！