# 太空课堂国旗下讲话范文(精选3篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-22

*说话就是说话声明谈话，或演讲和流行作品。 以下是为大家整理的关于太空课堂国旗下讲话的文章3篇 ,欢迎品鉴！太空课堂国旗下讲话篇1尊敬的各位老师、亲爱的同学们：　　新的一周即将开始，祝同学们学xxx步，老师们身体健康。　　今天，让我们一起来探...*

说话就是说话声明谈话，或演讲和流行作品。 以下是为大家整理的关于太空课堂国旗下讲话的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**太空课堂国旗下讲话篇1**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

　　新的一周即将开始，祝同学们学xxx步，老师们身体健康。

　　今天，让我们一起来探讨这样一个话题，当我们置身于这偌大的校园，一起感受集体浓厚的学习氛围时，我们有没有思考这样一个问题今天我努力了吗？今天我充实吗？今天我快乐吗？

　　或许有人会在我耳边悄悄抱怨，整天成排成行的作业轮番轰炸令人窒息，整天的寝室文化建设搞的人晕头转向，学习的压力、老师的咆哮、父母的拳头哎，学生时代的生活为什么就这样的苦呢？

　　其实不然，生活处处有阳光，生活处处有温心，生活需要我们慢慢的去品位，我们要学会用发现的眼光，发现的思维去审视我们身边无意流过的瞬间，要在一霎时捕捉快乐，将他储存，在快乐中学会学习。

　　姐妹们我们相距于太中的时间是短暂的，我们的学习生涯又有几年。我们是不是应该充分的把握住美好的今天，让遗憾的身影统统见鬼去吧！在我们的周围早晨，仅需几分钟，校园的美景尽显眼帘，呼吸新鲜的空气，感受生命的脉搏多么的跳跃；疲惫的学习后，几分钟时间，静下心来，思考一下，我们在学习中获得了什么，而获得的东西是否对我们有帮助，我坚信书中得到的知识，肯定是有益而无害的。这样，这样在充实的学习中忘记烦恼，因为我获得了我需要的知识，变的快乐。快乐是一种能力，能够在任何环境中保持一颗快乐的心，可以让你更有把握在有限的时间内获得成功。由此可见快乐在一个人的人生中是多么的重要，如果生活没有快乐，那么你的生活将会失去色彩，活着就没有了意义。

　　当今社会，人们已经忘记了快乐，他们为了获得充实，靠金钱和财欲给予自己，却失去了人生最宝贵的精神财富快乐，有言曾论断乐观是养生的唯一秘诀，常常忧思和愤怒，足以使健康的身体变成衰弱而有余。因此充实和快乐应两者兼得。

　　同学们，孔子言吾日三省吾身，而我们作为新时期的接班人，我们是否也应该在紧张的学习中反思今天，我努力了吗？今天，我充实吗？今天，我快乐吗？

　　最后送大家一句话快乐是一天，不快乐也是一天，与其在不快乐中度过每一天，为何不天天快乐呢？

　　我的演讲到此结束

　　谢谢大家！

**太空课堂国旗下讲话篇2**

　　“学海无涯苦作舟”，头悬梁，锥刺股，凿壁偷光，程门立雪？在知识的海洋上自古以来就是以苦作舟，苦不堪言！

　　人们常说：“学生时期是一生最苦的阶段。确实在理。清晨，闻鸡起舞，迎着晨风操练，伴着晨曦涌读的是学生；晚上，更深夜静，挑灯苦战的也是学生。

　　在安静的课堂上，大脑随着老师的讲解不停的转，眼看，耳听，手写，心记，全神贯注，不得松懈。

　　为了一道没解出的题，急的抓耳挠腮，下了课还在思考着难点、疑点，甚至吃不下饭，睡不着觉？？考试成绩上不去，各方面的压力便随之而来？？真是“衣带渐宽终不悔，为题磨得人憔悴”，苦不胜言！

　　学习中的苦难以尽言。然而，学习中的乐却更多。

　　当你经过艰难的思索、推理，最后解出一道难题时，会喜形于色；当你在学习中取得优良成绩时，会感到由衷的喜悦；当你运用所学的知识，在生活中解决了实际问题时，会乐在其中；当你中学，大学毕业，运用所学知识在祖国建设中做出贡献时，更会感到无限的幸福和欢乐。学习本身包含着权大的乐趣。凡是爱学习，刻苦攻读的人，都会乐在其中！

　　俗话说：“没有苦中苦，哪来甜上甜。”学习中的苦与乐就是这样的，要想掌握真知识，真本领，不吃苦中苦，是不行的。对于学习来说，苦中有乐，乐中有苦，苦与乐是对立的统一，理解了这一点，我们就能够正确对待学习中的苦，不被暂时的困难打倒，从而信心百倍，持之以恒，为获得学习中的“甜上甜”而艰苦奋斗。只有这样苦中寻乐，以苦求乐，才能在知识的海洋里乘风

　　破浪，奋斗拼搏，才能享受到胜利者无限的幸福与欢乐。

　　我还想说说学习的方法问题。

　　学习必须循序渐进。孔子说：“学而时习之”。学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，切忌好高鹜远，前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。

　　学习必须勤于思考。中学是一个重要的学习阶段。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止那种死记硬背，不求甚解的倾向。学习中要多问几个为什么。一个问题可以从几个不同的方面去思考，做到举一反三，融会贯通。学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂、不懂装懂。例如，习题做错了，这本是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。切不可奉行“拿来主义”，长此以往，思维能力很难有所提高。

　　学习必须善于总结。我相信大家都知道“温故而知新”的道理。学完一章，要做个小结；学完一本书。要做个总结。总结很重要，不同的学科总结方法不尽相同。常做总结可帮助你进一步理解所学的知识，形成较完整的知识框架。学习必须持之以恒。俗话说“水滴石穿”、“一口吃不成胖子”。因此，最好制定一个学习计划，常常自我监督，严格要求，每天或分阶段自己或让父母检查，是否完成了学习计划，为什么没有完成，怎样补救等等。总之，学习不能只凭一时热情，三日打鱼，两日晒网是做不成大事的。

　　学习方法，要因人而异、因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。同学们应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。

**太空课堂国旗下讲话篇3**

　　xxxx年，著名足球教练米卢以：“享受快乐足球”的理念，带领中国足球队首次冲出亚洲，冲击世界杯，可见“享受快乐足球”的理念对中国足球产生了巨大的影响。今天，在课改的洪流中，假如我们能以“享受快乐足球”的理念帮助学生树立学习的信心，在数学教学中不断激发学生学习的热情，使学生把数学学习融入自己的生活，把数学学习看成一件乐事，当成一种享受，数学课堂必将成为焕发小学生生命力的殿堂。

>　　一、创设良好的教学环境，提供乐学的条件。

　　良好的.教学环境可以成为成功教学的潜在教学手段。要想让学生享受数学学习的快乐，教师应当为学生提供一种宽松愉快、民主和谐的课堂氛围。爱因斯坦曾经说过：兴趣是最好的老师。兴趣可以使学生从“要我学”转变成“我要学”，也可以使课堂成为一个“百鸟争鸣”的学习乐园。

　　记得在教学《约分》一课时，我给学生除了一道判断题：4/3是不是最简分数。题目一出，课堂上顿时热闹起来学生七嘴八舌，有的\'说是，有的说不是，我连忙让学生静下来，就4/3是不是最简分数这个问题，让学生展开了一个辩论会，同意4/3是最简分数的学生为甲方，不同意的学生为乙方，于是，辩论会开始了。

　　甲方先发问：“请问对方，什么叫最简分数？”乙方对答如流：“分子分母是互质数的分数叫最简分数。”甲方又问：“4/3的分子分母是不是互质数，请回答。”乙方说：“是”。甲方接着问：“4/3既然符合最简分数的规定，你们为什么反对？”乙方理直气壮的答道：“因为它不是真分数。”这时，甲方来了情绪说：“哪本书上有这个规定？”乙方底气不足，陷入沉思。

　　甲方抓住时机，陈述总结：“教材上没有规定最简分数必须是真分数或假分数，因此我方断定，4/3是最简分数。”说到这里，乙方学生服气地点点头，表示同意甲方的观点。这时，我走到甲方学生一边说：“祝贺你们，你们敏捷的思维，善变得口才赢得了大家的敬佩！”甲方学生的脸上洋溢着成功的快乐。我又来到乙方学生跟前，说：“老师今天也要感谢你们，因为你们题出新闻题，才给咱们今天带来一次很有价值的讨论。”乙方学生开心地笑了，全班学生开心地笑了，我也开心地笑了。

　　一场小小的辩论，为学生提供了自我表现的机会，使学生在轻松愉快的氛围中获得了成功的快乐，激发了学生内心深处的求知欲，使学生体会到了学习数学的乐趣。

>　　二、将数学知识融入生活，增加乐学的体验。

　　让学生享受数学学习的快乐，就要从学生熟悉的生活情景和感兴趣得事物出发，让学生充分感受到生活中处处有数学。在教学《百分数的意义和写法》一课时，在临近教学尾声时，我设计了这样一个教学环节，我出示一张《学习情绪调查表》，让学生用刚刚学会的百分数来描述一下自己今天的学习情绪，并提供三个词语：愉快、紧张、遗憾。

　　有的学生说：“我感到愉快占90%，因为我学得很轻松，紧张占5%，因为有许多老师听课，遗憾占5%，因为我举手老师没让我发言。”还有的学生说：“我觉得愉快占95%，因为我喜欢上今天这样的课，紧张占0%，我心理素质比较好，遗憾占5%，因为我精心收集的百分数的材料没能展示！……同学们争着发言。

　　这时我说：“听了同学们精彩的发言，我很感动，我也来和大家交流一下这节课的情绪体验。今天，能和大家一块学习讨论，我非常高兴，因此我的愉快占了94%，老师的心理素质也不错，所以紧张只占1%，至于遗憾，因为老师的原因给有些学生造成一些遗憾，所以我也感到遗憾，遗憾占5%，希望在今后的课堂上以我们最大的享受来弥补今天的遗憾！

　　伴随着热烈的掌声，同学们久久沉浸在数学学习带给它们的快乐之中。

>　　三、给学生自由发展的空间，养成乐学的习惯。

　　陶行知先生倡导“解放儿童的头脑，使他能想：解放儿童的双手，使他能干；解放儿童得嘴，使他能说；解放儿童的空间，使他能到大自然、社会里取得丰富的知识；解放儿童的时间，不要把功课表填满，要给他一些时间消化所学的知识，并且学一些他想要学的学问，做一点他自己爱做的事。我们何不让孩子们走入大自然的怀抱，在大自然中去发现生活中的数学，然后把自己的发现再写成“数学日记”或“数学小作文”，这不也是一种快乐的学习吗？

　　“立足过程，促进发展”让每个孩子在知识的海洋里快乐地学习，让我们携手共同享受学习的快乐，让每个孩子在自信、快乐中走向成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！