# 学生在活动上讲话10篇范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-21

*讲话稿是指在公众场所，以有声语言为主要手段，以体态语言为辅助手段，针对某个具体问题，鲜明，完整地发表自己的见解和主张。下面是小编收集整理的学生在活动上讲话，大家一起来看看吧。学生在活动上讲话1通过这个学期手工制作的学习，同学们的学习兴趣浓厚...*

讲话稿是指在公众场所，以有声语言为主要手段，以体态语言为辅助手段，针对某个具体问题，鲜明，完整地发表自己的见解和主张。下面是小编收集整理的学生在活动上讲话，大家一起来看看吧。

**学生在活动上讲话1**

通过这个学期手工制作的学习，同学们的学习兴趣浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了社团学习。通过本学期的学习同学们已经有所收获，下面就这学期工作一个总结：

一、培养了学生的对手工的兴趣

有参加社团活动的同学都有这么一个感受：就是以前做手工只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加手工社团。

二、培养学生的知识面

在这次的社团活动中，学生不但学习了手工的基本知识，而且更多的是让学生掌握了粘贴画的制作方法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会

由于社团活动不仅仅是理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，学生利用已学得的知识，设计出各种各样的作品，当然也更好地增加了她们的学习兴趣。

四、丰富了学生的兴趣活动

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

在本学期的社团活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸、等东西扔到地上;有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好;还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等。在以后的活动中，我们将更加努力争取把工作做得更好。

**学生在活动上讲话2**

我院在9月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力，把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所打倒。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。

还好在最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

**学生在活动上讲话3**

我们音乐社团是去年组建的，本着学生自愿参加的原则，社团共有学生56人。在每周二下午社团活动时间训练。经过老师和同学们的合作和努力，合唱社团团员们在老师正确方法的指导下，通过循序渐进的、有针对性的训练，队员们都能用和谐、具有感染力的声音的来进行演唱。在本学期训练的过程中主要做了以下几点工作：

1、熟悉歌曲，掌握旋律

在合唱训练中一般采用视唱法，分声部先后练习，要求音高准确、节奏准确。每次练唱都用较慢速度，力求连贯、完整。在练习时着重指导学生唱好旋律，除音高、节奏唱准外，应注意正确的分句、气息的保持以及音量的控制，这样减少填入歌词后的音准问题，又使学生更好地体会歌曲的内容，表现意义、音准。

2、歌曲的艺术处理

在掌握了基本旋律后，为了更好地表现它的内容，我们及时地作了艺术处理。按照作品规定的速度、力度与表情歌唱。

在训练中坚持不单是要让学生唱会一首歌，而是要通过训练培养学生的听觉，发展思维，提高演唱技巧和能力，让学生在相互了解其艺术要求的前提下，能调节自身的音量和速度，达到声音和谐的效果。

总之，经努力、合作，社团的训练工作取得了阶段性的成绩，我们的表演受到大家的好评，在比赛中获得了好评，在下个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把音乐社团的训练工作做得更好，把社团的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的表演队伍!

**学生在活动上讲话4**

本学期，我们书法社团的成员是二到五年级的学生，经过一学年老师和同学们的合作、努力，循序渐进的、有针对性的训练，学生的书写水平有了一定的提高。在训练的过程中我们主要做了以下几点工作：

一、书法社团的组织

学生具备一定的对书法的热爱，有一些书法基础。所以，我们书法社团所吸收的成员都是学习成绩优良、有良好的书写基础音，并对书法感兴趣的学生。

二、让学生掌握正确的执笔、运笔、书写的方法

在书法教学中教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领;掌握“三个一”标准，即：眼睛看书要保持一尺距离，胸与桌沿要离一拳距离，手指尖离笔尖一寸距离。在训练过程中，让学生掌握如何起笔、运笔、顿笔、收笔等书写要领。好的习惯需要培养，在平时训练中严格按照标准督促学生。另外，还要求学生注意写字卫生，不随意丢纸屑等。通过严格的学习训练，使学生养成良好的写字习惯。

三、合理安排学习内容，循序渐进学书法

从最初的笔画入手，让学生先学习基本笔画的书写，再学习一些常用的偏旁部首，一些较简单的常用汉字，最后根据学生掌握的书写水平，学习一些有教育意义的名人名言、警句及古诗等。

四、书法教学过程中存在的一些不足之处

在总结成绩和经验的同时，还必须清醒地看到存在的不足和问题，必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。

1、书法学习比较枯燥乏味，同学们在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

2、再有就是学生练习良莠不齐，使得在教课过程中难以统一教学。书写水平参差不齐，给教学带来一定的影响。在下个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把书法社团工作做得更好，使学生真正地感受书法的艺术的魅力。

**学生在活动上讲话5**

在我校领导坚持党的教育方针，为提高我校的学生综合素质，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验的基础上。我拉丁舞舞蹈社团在校领导的备至关怀下，进一步得到了完善，特别是这学期拉丁舞舞蹈社团，有了长足的发展，并取得了优异成绩。真正做到了，使学生受益使家长满意。

这学期，拉丁舞舞蹈社团人数，比往年增加了很多，在我跟授课老师的协调下，研究出了部分方法，如以高年级代低年级、以老生代新生等方式，充分调动了学生的学习积极性，达到了人多不乱的学习效果。并且在一定课时结束之后，我们会组织学生以分组的形式进行比赛，这种方式不但可以使学生更好的掌握动作，还可以达到团结协作精神的培养。

在社团开始之前，我对拉丁舞舞蹈社团的授课老师进行了请教，了解到少儿拉丁舞舞蹈的教学除了让学生学会动作外，主要还是培养他们的协作能力，拉丁舞舞蹈是一个需要相互配合的舞蹈，所以，这学期，我们更多的是培养孩子的相互协作能力。我在认真准确的了解了拉丁舞舞蹈的特性之后，结合我校领导提出的教学精神，大胆的在社团中发展小组制度和团队比赛淘汰制度，这两个制度的实行，重分的调动了孩子的学习积极性和团结协作精神，我这一学期结束时我发现，社团里的学生更加团结互助，并且有时在没有老师的情况下，他们也可以不慌不乱，在老生和组长的带领下认真去练习所学习的内容。我觉得这是本学期学生们的收获。

除此之外，我社团学生在不耽误文化课学习的基础上，积极参加比赛，并为我校取得了优异成绩。在10月份举办的“希望之星—中国艺术新秀电视选拔比赛中”的初赛中，经过了两个月磨合的她们一举夺魁，为学校获得舞蹈类金奖。并且在接下来的复赛中再次有出色的表现，又一次获得金奖，在这期间学生们主动放弃周六周日休息时间，努力训练，在她们的眼中她们不是为了自己而战，而是为了集体，为了学校的荣誉。这也正是我校德育工作教育、和拉丁舞舞蹈的协作精神深入学生心中表现。

这学期我校拉丁舞舞蹈社团培训虽然将要告一段落，但是我相信拉丁舞舞蹈社团的团结协作精神，将会在我校领导的精心指导下，随着我校的德育工作的进一步发展，更加深入学生心中!使她们真正成为德、智、体全面发展的学生。

**学生在活动上讲话6**

为了丰富校园课余生活，增强学生体质，培养学生团结协作的精神，进一步推动学校毽球运动的开展和技术水平的提高，这一学期我们的毽球兴趣活动在体育教师的组织下有序地进行，并取得了一定的成效。毽球兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

1、学生们天真可爱、活泼好动，很喜欢毽球这个新兴的课外兴趣小组活动。因此我们利用毽球课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过毽球课外兴趣小组活动，锻炼了学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进了学生个性发展，培养了学生优良品德，陶冶美的情操。为将工作落到实处，学校高度重视学校的毽球训练工作，为确保活动开展得有序、有效、安全，平时按学初要求坚持训练与体育课上、课外体育活动相结合，给同学们养成了良好的体育锻炼习惯，通过一系列的措施，切实提高了毽球队的训练效率。

2、本学期的毽球课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使毽球兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

3、教师认真组织实施，提高训练水平，为切实增强学生毽球水平，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的训练氛围，认真组织，积极实施，在加强、增强实效性上开动脑筋。为进一步加强毽球的训练力度，通过各种形式的对抗练习，发展了学生的毽球技能，锻炼了学生身体的协调性，提高了学生的身体素质，同时培养了学生善于动脑、敢于创新、大胆实践的优秀品质，让学生体验到了体育训练的快乐。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，制定不同的目标，实施不同的教育。

总之，通过开展毽球兴趣活动小组，进一步提高了学生对毽球活动的兴趣爱好，我们也从中发现了一批毽球苗子。在老师和同学们的共同努力下，我校毽球有了不错的成绩。一学期以来，虽然取得了一些成绩，但组织过程中还有许多不足之处，这些都有待在今后的教学活动中加强指导和改进，把毽球这一运动推广到每位学生课外生活中去，发挥好这一运动的优势，培养学生的团队意识，为学生终身发展打下基础。

**[\_TAG\_h2]学生在活动上讲话**

**7**

我院在9月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力一一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所打倒。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。

还好在最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

社团本就是服务于我们学院同学的，加入社团让我感受到实践出真知，长才干，参与服务活动有利于激发我们追求进步、崇尚文明、勇于创新，甘于奉献的热情，有利于培养我们大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。

**学生在活动上讲话8**

在这个学期，我们按照学校和英语教研组的安排，我具体负责的英语社团。在社团活动中，我从高年级学生自我意识明显、语言学习能力强、接受新鲜事物快的实际情况出发，侧重于开展阅读拓展训练，为学生交流语言习得、展示语言交际功能提供了平台。在我们的活动中，做的比较好的方面主要有：

1、增强学生的猜词能力，让学生“乐学”

高年级学生侧重阅读能力的提升，但是在他们阅读过程中，完全有可能碰到生词，这时候，猜词就显得极其重要了。所以我先鼓励他们阅读整体文章，把握整体大意，再字斟句酌地根据语境猜词，猜错不要紧，并举行了猜词竞赛，这极大地鼓舞了他们的猜词激情。

2、培养学生的阅读习惯，让学生“会学”

面对接触英语时间不长的孩子来说，如何在这一张张只有简单线条的图纸上描绘出英语学习的蓝图，尤显重要。本学期初，我就对所有参加本社团的学生“约法三章”：每节课背诵一句最感兴趣的句子，每天听一段对话，每周对所学知识进行梳理。

3、拓宽学生的知识面，让学生“愿学”

由于我们学校的学生组成结构等各方面原因，大部分孩子获取英语知识的途径还是主要局限于课堂教学，通过课外其他方式丰富英语知识的途径相对欠缺。因此，在社团活动中，我尝试推行词汇—句子—文化的“三位一体”教学模式。我有意地提前搜集一些报刊、杂志等英语资料，提供给学生自由阅读;在让学生切实用英语的思维学校英语，不仅丰富了知识，也提高了学习的效率。

经过一个学期的实践，根据学生的反馈，现在大部分学生养成每天学习英语的习惯，比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语，课外阅读也会主动挑选简单的英语读物浏览。

当然，我的社团活动还存在很多不足，所以针对这些不足，在下一步工作中，我们将进一步探索更为科学的方法、更有效的途径，使我们的社团活动能够得到更快的完善，得到更好的发展。

**学生在活动上讲话9**

书法是一门艺术，是一种修身养性的良好途径，使学生能从少年时期打下良好的写字基础和书写习惯，让学生在学习过程中能丰富艺术修养。培养学生审美文化素质，提高审美能力，陶冶情操，启迪智慧。

在书法教学中，本着“以人为本”的教学观念，利用多种教学方式和手段，开展社团的教学活动，并取得了一定的成绩，为社团活动的进一步丰富和发展起到了一定的推动作用。

1、书法兴趣小组活动稳步发展。

在本学期开学初，重新组建了我校的书法社团，以自愿报名的形式挑选了在书法方面有特长，字体美感较好的同学参加了书法社团，坚持每周二和周四下午第三节课进行教学，同时也鼓励学生进行日常练习，以弥补学员因时间少而造成的训练量不够的不足。

2、让学生掌握正确的执笔、运笔、书写的方法。

在书法教学中教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领;掌握“三个一”标准，即：眼睛看书要保持一尺距离，胸与桌沿要离一拳距离，手指尖离笔尖一寸距离。在训练过程中，让学生掌握如何起笔、运笔、顿笔、收笔等书写要领。好的习惯要从小培养，在平时训练中严格按照标准督促学生。通过严格的学习训练，使学生养成良好的写字习惯。

3、合理安排学习内容，循序渐进学书法。

为让学生能够临习名家书帖在，搜集整理了大量图片，以名家真迹作为书法学习临习字帖，从入门开始，循序渐进。从最初的笔画入手，让学生先学习基本笔画的书写，再学习一些常用的偏旁部首，一些较简单的常用汉字，最后根据学生掌握的书写水平，学习一些有教育意义的名人名言、警句及古诗等。

4、开展各种书法活动。

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在社团开展了多次的书法作品比赛，让一些优秀书法习作在社团中展示，起着带头调动作用。给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和学习习惯。

5、书法教学过程中存在的一些不足之处。

在总结成绩和经验的同时，还必须清醒地看到存在的不足和问题，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。首先，书法学习比较枯燥乏味，社团中个别同学在练习的过程中部分同学书法学习积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

其次，再有就是学生到位的情况不是很好，部分学生因班级作业没做完等原因人员到不齐，以至于书写水平参差不齐，给教学带来一定的影响。在今后的教学工作中，以积极的工作态度去完成工作任务，把书法社团活动开展的更好。

**学生在活动上讲话10**

为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，我们结合学校工作实际，成立了以文学、艺术、体育活动为主的各类学生社团三十多个，包括篮球、手工、音乐、舞蹈、书画等方面内容。通过参加课外社团活动，我校学生的综合素质得到了较大的提升，一批批特长生不断涌现。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

近两年来，我校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育、艺术2+1活动蓬勃开展。如英语课本剧比赛、春季运动会、手工比赛、篮球排球比赛、书画比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。而一年一度的庆六一“校园艺术节”活动，更是成了许多社团成员脱颖而出的舞台。在众多的社团中，篮球、校合唱队、农民画社团是相对突出的3个。

1、玩转篮球，让学生在阳光的沐浴下茁壮成长。

篮球是我校传统项目之一，从苗子的选拔，梯队的建构，训练的落实，我们都有一系列专门的制度予以保障和实施。成熟的培养机制，很大程度上得益于我校多名体育教师地辛勤付出。特别是胡左友和夏存明老师这两名体育教师，为创建学校篮球强队立下了汗马功劳。他们的篮球执教经验已在我校形成了鲜明的风格，在中小学篮球比赛中，我校篮球队，队员的表现更是可圈可点。在今年的区中小学生篮球比赛中，获得第三名，并获得文明支队的光荣称号。以篮球社团为龙头，我校其它体育活动也开展得红红火火，在全区体育工作检查和大课间活动检查中，我校的工作得到了上级领导的好评。

2、歌声嘹亮，让学生在优美的旋律中得到艺术熏陶。

从九月份开学到现在，经过老师和同学们的合作和努力，合唱队员们在刘颖、赵林廷、郑洪明老师正确方法的\'指导下，通过循序渐进的、有针对性的训练，队员们都能用和谐、优美、具有感染力的声音的来进行演唱、合唱。尤其是刘颖老师在每一次进入正式的合唱训练前，都要对学生进行一段时间的呼吸训练与发声训练，使全体队员掌握基础知识，为合唱教学打好基础。然后熟悉歌曲，掌握旋律。队员在掌握了基本旋律后，为了更好地表现它的内容，刘颖老师及时的作了艺术处理。经过处理合唱队各声部本身声音的整齐、统一。声部与声部相互结合时声音和谐，恰当的表现了歌曲的风格和特点，每个队员都能自觉地按照作品规定的速度、力度与表情歌唱，达到声音和谐的效果。通过这些专业的训练和师生的共同努力，校合唱队在北辰区学校合唱节获一等奖、红歌比赛二等奖奖项。

总之，经过老师和队员的努力、合作，合唱队的训练工作取得了阶段性的成绩，今后我们将会投入更大的热情，把合唱队的训练工作做得更好，把合唱队的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的合唱队伍!

style=\"color:#FF0000\">学生在活动上讲话10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！