# 家长会的发言稿10篇范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-19

*通常为由教师组织，学生表演，或学生作品演示，家长参观或鉴赏为主要内容。这种形式多为增加教师、学生、家长的三方互动，对一段时间内的学生学习成果的展示，多安排在学期末，或重要节日前举行。下面小编给大家带来关于通用家长会的发言稿，希望会对大家的工...*

通常为由教师组织，学生表演，或学生作品演示，家长参观或鉴赏为主要内容。这种形式多为增加教师、学生、家长的三方互动，对一段时间内的学生学习成果的展示，多安排在学期末，或重要节日前举行。下面小编给大家带来关于通用家长会的发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**通用家长会的发言稿1**

尊敬的家长：

晚上好!很高兴和大家再次相聚在302班这个温馨的集体中，首先我想说三个感谢：

一、向家长致谢。

1、感谢家长在平时来学校了解学生学习情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。

2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，并每天给孩子签字，感谢家长配合。

3、感谢家长平时给我提的宝贵意见和建议，在英语专业上，在教学方法上，在诸多方面给我的帮助。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为我们前进的动力。

二、总结上学期学习情况和考试情况。

上学期末我们班的考试结果比较理想。绝大多数同学在这次考试中展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在期末取得这么好的成绩!

三、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写;在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有七、八十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促;每课的单词是基础之基础。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了,不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗?他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名;检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

我一直希望自己的英语课堂更加人性化，更加开放。同时，我也是一名重视学生成绩的老师。如何权衡素质与应试的关系，这始终是我拿捏不准的。我想也许再与学生磨合几年，我会做的更尽如人意一些。我非常珍惜与家长每一次接触的机会，因为那样可以从各位家长身上找到值得自己学习的地方。我也万分感谢那些帮助过我，给我建议的家长!最后祝愿您的孩子在百小健康成长!再次感谢各位的帮助!

**通用家长会的发言稿2**

各位家长：

晚上好!三年级七个班，我是1-5班的的英语老师，6和7班是由MissPan任教的。我觉得很万分荣幸，为了这群可爱的孩子，我们有缘相聚在这里。其实，我们小学英语和语数、科学相比，她还是一个很年轻的学科，从开设到现在只有十一年的时间。

我们整个国家、社会、家长到学生都对它相当的关注，我们学校的领导非常重视英语这个学科。

我们学校在整个南湖区来说也是最早，从一年级开始就开设了每周一课的英语课。我们选用的Superkids《少儿灵通教材》，其实它就是我们现在使用的PEP教材的母本。现在这届三年级的学生因为课本，而一星期一节课，或许，家长们会认为好像小孩子学不到什么，其实语言的渗透是潜移默化的。其实，我们教课的老师，还是很有体会的，应该说孩子们一上三年级开始正式学习PEP教材，还是能比较快地适应我们的课堂。

一、 教材分析

我们的教材非常的漂亮，和我们初中时学习的课本完全不一样。现在使用的是人教版(整个南湖区统一)PEP教材从三年级起，到六年级共八册。编排上基本上都是共有六个单元以及2个复习单元。每个单元都是围绕一个主题Topic展开的分ABC三个部分。AB两部分是学习的重点，C部分不做要求，一般都是英语故事，歌曲、英美文化背景知识、风俗习惯的介绍等等。但既然是学习一种语言，我想很必要了解一下西方的文化和风俗习惯，因此，我们平时在课堂上也很自然的会渗透这方面的知识。

AB是学习的重点，这两部分的结构是一样的，主要是两块内容，： Let’ talk. 和 Let’learn.举例：现在我们孩子在学的第二单元为例，Let’ learn.就是单词的学习，要求学生听懂、会说、会认读。细心的家长会发现这里有六个单词。Forexample.“head”-h-e-a-d(头)这个单词，我们要求学生听到单词head能明白其意思，能大声说出这个单词。这两个要求听、说对学生来说不难，我们觉得认读对孩子来说是最难的，因为还没有学习字母，或许有的孩子在课外已经学过字母了，但大多数孩子还没有字母的基础，因此还不要求拼写单词。只要孩子看到这个单词head能知道这个单词就可以。当然，在课堂上我们进行单词教学时，不是一个个孤零零地把单词拿出来，我说一个学生跟读一个，而是把它放在句型中进行。Thisis my head. Touch your head. I have a head.这样就是希望给学生更多语音信息输入量，同时，也是为了让学生明白怎样来使用这个单词。

Let’talk.说一说，就是我们说的情景对话。对话，我们是要求孩子能听懂、会说(熟读)所学的对话，在课堂上，我们一般都会请学生进行角色替换、对话表演、随着学习的深入，我们希望学生能根据创设的情景，进行对话的改编和表演。这也就是我们平时所说的真正做到学以致用。语言只用在使用中才能体现它的意义和价值。

Let’ do!(做一做)Let’s sing! (唱一唱)Le’t chant!(说唱 )Let’splay!(游戏)都是服务于我们所学的对话和词汇，活泼、生动、形式多样的课堂才能吸引我们学生的注意力，使他们学的轻松、学的快乐。

二、 作业本

刚才，我们谈了教材，现在我想说一下作业本。原先我们就只有一本作业本，这学期，学生的作业量还是比较大的，有三本配套的作业本：初了作业本，现在又增加了抄写本CB和同步特训。一般来说，作业本我们都是在课堂上完成的，而抄写本都是在每次单词学习后，我们都会布置学生回家抄写相应的单词，而特训题目量比较大，一般我们是有选择的做些练习题。课堂作业本基本在学校里完成，而抄写本和同训留与学生作为书面的回家作业，一般也都是在10-15分钟完成。

我们的英语为了便于家长签字，我和班主任商量后要求孩子把英语作业抄在语回上，每个星期都有三次英语的回家作业。我们还会根据教材的内容，布置一些英语特色的作业。我们每个学期，各年级都会组织一次英语活动或比赛。像我们三年级将在今年的12月份组织英语贺卡的制作比赛。今天，我借此机会先做了宣传，我们希望每个学生都有机会参与到这项比赛中来。

三、 教学评价

我想家长还是有很多疑问的，老师是如何评价学生的?学生的成绩册上英语有三块内容，平时、期末和总评。应该说，我们教研组在学生英语评价方面很有特色的，我们都是很关注学生在学习上动态的发展，因此对学生的评价是以形成性评价和终结性评价相结合的方式。像MissPan潘老师用的。。。我是以火柴棒累计的方式，如果各位回到教室里，或许就会注意到一个Chart表格。我们是根据孩子的课堂纪律、回答、表演以及作业这些方面进行统计的，说实话，这个工作是相当的繁琐，但是孩子们还是喜欢这样的评价方式。

说起评价，肯定是离不开考试，平时，我们一般是两个单元进行一次测试，每份试卷都有听力和笔试两部分。我们英语一二单元的考试将在国庆长假回来后进行。应该说这也是小孩子人生中第一次正式的英语测试，我们的爸爸妈妈、孩子，说实话，作为他们的老师我也多少有些紧张。怎么复习?这两个单元的日常用语，词汇主要是第一单元11个文具单词，第二单元12个人体部位，听听做做。或许学生听力答题的速度跟不上，图意理解，单词认读上。

期末学生们除了参加南湖区的统一考试外，我们还要进行口语测试，这两块分数对孩子来说都是很重要的。南湖区每一学年，都要进行一次全面的听说能力的抽测。这个抽测一般有三块内容：第一做听力，第二是和老师进行一对一的口语对话，最后是朗读一份英文材料。从前三次抽测的结果来看，我们都觉得第三部分对来说是比较难的，如果没有良好的认读基础，拿到一篇新的英文短文就要读出来，对学生来讲是挺不容易的。

四、 要求家长配合

三年级是第一年把英语作为正式的学科放在课程中，我也是新接这240多个孩子，应该说通过这近一个月的接触，我想孩子们应该在比较适应我的教学，我也期盼着他们能喜欢我的课堂，ENJOYmy lesson.我也希望他们能喜欢英语这个学科。俗话说：万事开头难，希望在孩子学习的启蒙阶段有一个良好的学习习惯;同时，我也希望得到各位的配合和支持：

1.找适当的时机，和孩子进行一下交流。问问孩子：你觉得英语怎么样?如果孩子觉得困难，应该多鼓励鼓励他。我已经接到过家长的电话和信息，应该说他们是很细心的爸爸妈妈。

2.英语是一门很特殊的学科，只靠一周三堂课是远远不够的，要想学好英语说实话没有什么捷径。以往，班里英语学的比较好的学生，我了解的就是课堂上专心听讲、课后每天坚持听录音，他们不仅认真听学校里磁带录音包括课外教材的录音材料。相信：工夫不负苦心人。如果能坚持不懈，持之以恒，肯定能把英语学好的。

我想强调一下听录音跟读的要求，现在学生学习的条件都比较好，爸爸妈妈为了孩子的学习都很舍得花钱，现在除了卡式录音机，还有复读机、点读机，据我了解，这些机器使用的语音都是一样的。我们要求学生跟读录音时，力求能做到四个到：眼到、手到、口到、心到，其中手到就是指读单词和句子Listen,point andsay，我在课堂上也是这样要求的，但有的孩子还做得不够。还有口到，希望孩子们边听边大声的跟读，有家长反映磁带的语速比较快，如果孩子读得时候不是很肯定，那么就再把这部分内容放一遍，像对话，一般请放一句暂停一下，学生跟读后再放下一句。这样才能把单词、句子真正记到心里。

听仔细，看仔细，我们对形近字比如head和hand，thirteen和thirty等等的区分也会仔细。从作业或考试来看，有些学生还是容易把他们混淆的。

3.最后，我要友情提示的是：因为不是每天有英语课，有的孩子还是挺粗心的，上课会忘带课本;还有的孩子忘带作业本，作为老师，我们每天作业的批改量是挺大的，我也习惯了，按时上交作业。

4. 家长能检查孩子的英语回家作业。有关孩子的学习情况，欢迎您通过电话或短信和我沟通交流。

**通用家长会的发言稿3**

各位家长，大家晚上好!

我是本学期担任九(7)班英语教学的王老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们

就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵!

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1.英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环!英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2.作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3.学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4.英语学习贵在坚持!就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破!

5.树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通?且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程!知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

**通用家长会的发言稿4**

各位家长：

晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1、2、3、4班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。(让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈)

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1.帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢!要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。(对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流)

2.培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业(特别像双休日的练习纸)并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。(因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫;当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排)

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3.经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。(沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通)

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力!

**通用家长会的发言稿5**

各位家长：

晚上好，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是我们三(1)班的英语任课老师，我姓杨。(PPT显示电话号码和姓名。)

今天我想就三年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好扎实的基础。

一、本学期英语学习的内容：

英语是三年级的起始学科，当然我们学校一二年级也有开设英语课程,有的学生已经学习英语两年了。但是那时的要求与现在是不能相比的。从现在开始英语就和语文数学一样是主科了。所以这一时期是小学英语学习中重要的起步阶段。学生刚开始学习英语，所以教材设计了一些日常生活中使用频率最高的单词和用语，如：问候并回应;询问姓名、年龄、地点、物品名称和颜色，并给予回答;数字1---12;家庭成员，身体各部位等。这本教材的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。

二、如何学习英语

人们常说：“赢在起跑线上。”在起步阶段，如果我们培养好学生良好的学习方法与习惯，激发他们学习英语的兴趣与热情，那就能为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体到教材呢，孩子就要做到每一课的单词，能够听、说、认读。词汇是三年级考试的重要内容，必须过关。课文中的对话，日常交际用语，要求熟练，流畅地背出来，说出来。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。英语作为一门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。我建议每天让孩子在家听读英语二十分钟。如果是周寄的同学，那么周末回家至少要听读一个小时。还有要注意孩子的英文书写。光靠老师在课堂讲是记不住的，得靠她课后回去慢慢地练。

三、家长需要做什么

三年级的孩子年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。目前看来，每个孩子的英文底子有很大差别，有的已经学了两年，有的从来没有学过。而每个孩子对新知识的接受能力也不同。有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，可是这样的孩子毕竟还是少数的。大部分孩子都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需要他们在课后多下功夫。而且从一个孩子总的学习时间来看，课堂学习只占40%，其余的60%是在课后的学习。也就是说，孩子在课堂上学得再好，如果课后回去不练习，复习，不断的巩固，加深记忆，那他很快就会把在学校学的东西忘掉。在学校我们会尽最大的努力搞好教学工作，但课余时间还需要家长的大力配合。那么怎么去帮助孩子学好英语呢，我这里有几点建议。

1、在家里为学生创设良好的学习条件与环境，激发他们学习英语持续的兴趣与热情。我有给家长建议，希望家长准备一些与教材配套的听力磁带或光盘等学习资料，就是希望家长为孩子创造更好的学习英语的条件。有的家长很积极。有好几个家长打电话跟我说，杨老师，我们家在下面市县的，孩子以前没学过英语怎么办?我希望我们的家长都能这样，她把她的困难说出来，能帮到的我们就可以帮她。有的家长会觉得太麻烦了。学一个英语有必要还要买这买那吗?我想对大家说，这真的很有必要。我先不讲太多，我只希望家长好好观察，过几个月或一个学期再看看有和没有的孩子之间有什么不同。

2、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长多督促孩子的学习。如听录音跟读、背诵要家长多督促。如果孩子说“我已经会读会背了，不用听录音了。”这是错误的想法和做法，你千万别由着他。因为通过模仿录音，孩子才能拥有准确的发音和纯正的语音语调，光凭自己的感觉来读来背，会导致发音不够标准或是很生硬。

3、多与孩子交流，多关注孩子的学习。孩子学习上的进步，要及时给以鼓励。就我作为一个家长的经验而言，你越关注孩子的学习，你的孩子就会对学习越有信心。大家可以看看教室的左墙上的评比栏,这是在英语课堂上以小组竞赛的方式激励孩子学习用的。对于表现好的孩子，我还专门发给小贴贴，并规定小组和个人积到一定的贴贴会有奖品奖励。有种巧妙的复习方法是让孩子把学过的内容教给你们，他们一定会非常认真地当好小老师，学习效果会更好。只有您的坚持，才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯，只有您的付出，才会让孩子不断地成长进步。

另外我还建议懂英语的家长可以跟孩子做一些简单的日常英语会话、交流。还有周末现在孩子都喜欢上网，可以让孩子去浏览一些有益的少儿英语学习网页，看看儿童英语动画碟片等，有些孩子买了与教材相配套的练习，有空时做一做，也挺好的。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后如果孩子在英语学习上有什么困惑，可以与我联系和交流，再次感谢你们对我教学工作的支持!谢谢!

**通用家长会的发言稿6**

尊敬的各位家长：

下面我将和大家交流四个方面的内容：

一、教学内容和重点

本期的工作重点，包括以下五方面：

(1)英语学习习惯：

①课前准备的习惯。

②专心听讲、认真笔记的习惯。

③积极思考，大胆开口的习惯。

④严守纪律、服从指挥，能放能收的习惯。

⑤美观整洁的书写的习惯。

⑥认真思考、仔细答题的习惯。

⑦及时改错的习惯。

⑧课后自觉复习、跟读、背诵的习惯。

⑨实事求是，敢于质疑的习惯。

⑩努力拼搏，永不言败的习惯。

(2)书写：

整洁美观，能正确书写句子、对话和文章。

(3)音标：

①能认读44个国际音标;

②能根据音标拼读单词;

③能根据辅音字母在单词中的读音和五个元音字母的发音规则，写出单音节词的音标;

④能有意识地总结和归纳字母组合的读音规则;

⑤掌握句子基本的重音和语调，能正确朗读句子;

⑥具有初步的语感。

(4)口语：

能用英语就日常生活中的常见话题进行约3到5个回合的交流。在教学上，我们首先会想方设法让学生破胆，尤其是较内向的孩子，然后在教学设计中精心准备各种练习任务，让学生有机会“练胆”，最后通过备课组组织的各类英语活动“试胆”，相信在本期的圣诞晚会上能让家长充分领略我们学校学生流利说的英语的能力和风采。

(5)分层次教学：

这是我们英语教学的难点。来自各个地方、各个学校的不同家庭的孩子，英语学习的起始水平差异性很大，我们的教学是按照零起点来设计的，因此没有学过英语或小学英语是玩过来的学生家长完全不用担心，只要配合老师认真监督孩子完成老师布置的各项学习任务，不用补课，一样学好。

而我们的优生有三重保障：

一是我们的《走遍美国》能为你们提供原滋原味的美语和视听环境。

二是我们的《真实趣味读物》能为你补充单薄的语言。

三是我们的《三点一测》能为你考试获得高分提供适中的拔高学习和训练。

另外我们备课组还会为你们选择适中的阅读背诵材料，增大你们的语言输入。

二、教学特点

我用五个字来概括我的教学特点：严、实、新、快、放。

1、严：在教学常规要求和学习任务完成上，我的要求非常严格。比如坐姿、作业、改错、资料清理等。在对学生的评价上，非常客观严格。自己和自己比，不断进步的孩子最让我开心。

2、实：教学中实事求是。遵循教学规律，以学定教，不搞花架子;关注过程，扎实走好每一小步;与学生家长交流，真诚以待，虚心听取意见，决不记仇。

3、新：富有创新精神，能不断学习进取。对教育理论和各种教材都有一定涉猎，因此在对教材的驾驭上比较得心应手，也敢于大胆进行教学改革和探索。

4、快：决不挤占课外的任何时间的教学原则。使得我的课堂教学容量大，节奏紧凑，学生不敢开小差;

5、放：注重培养学生的自主管理和学习能力。牢记教的目的就是为了不教，敢于在教学中放手，设计各种学习任务让学生去尝试进行自主管理和学习。但另一方面我严格检查。

三、家长配合

孩子有5天在校，2天在家，还有两个假期，在校一切交给我ok，但一回到家，教育监督责任的接力棒就交到家长手中了。在此我要详细讲讲需要家长配合的地方。

1、做好孩子的心理准备工作。初一内容较简单，对于小学学过英语的孩子来说似乎没有学头，但由于小学和初中的教学目的、教学内容、教学要求不一样，我们在对教材的处理和理解上也有很大不同，加上我校对学生的要求比其他学校要高，因此在教学的深度和广度上都不一样了，因此孩子很容易由于“轻敌”而逐渐掉队，因此需要家长配合老师做好思想教育工作，让孩子能以空杯的心态来学习。

2、做好后勤保障：笔、胶棒、本子、资料夹、字典、复读机、磁带。

3、和孩子一起学习英语的学法指导，帮助孩子了解英语学习的科学方法。由于我校学生绝大部分是数学特优生，这些孩子最怕死记硬背，但英语就是一个“死去活来”的学科，没有坚实的字词句基础，就没有灵活运用语言的综合能力。当然“死”有“死”的科学性，记忆力的训练同身体锻炼是一样的，只要不断进行科学的训练就能不断提高。越不背越难背。英语学习不能只靠理解和做题(例子)。

4、周末作业：周末作业本：每周都有作业内容及要求的详细说明，请家长监督孩子先制定好完成作业的计划：时间起止点，并逐项检查并在作业要求后逐项签字。

我们周末的作业一般有以下几个内容：

1、朗读：每天15分钟，共两天。跟磁带大声、清晰地读，逐句跟读三遍，最后连起来快速读三遍背一遍。

2、抄写：本期有一些抄写作业，注意书写和格式。

3、听写、默写：请严格监督

4、录制磁带：(我检查)

5、：内容包括1分钟赞美、1分钟反思、1分钟改进、字典摘抄、英语摘抄、。

四、几点建议

1、希望家长与老师的教育能保持一致，这是决定学生能否顺利健康发展的关键因素。

我看到大多数发展良好，成绩优异的学生，除了优质的学校教育的因素以外，他们一般都拥有一个健康、和谐、积极向上的家庭教育的氛围，而且做到了学校教育和家庭教育的理念一致，密切配合。如何保持一致呢?首先要严要狠的下心。我们学校的老师管得一般都比较严，以往出现过5+2=0的情况，什么意思呢?就是老师在学校用各种方法规范学生，可一到周末回家，又打回原形，也不自主了，也不独立了，也不文明了，作业也不认真做了，甚至不做还撒谎，家长还帮着撒谎等，还有学生整天挂在网上，成绩直线下降，家长还不知原因。还有现在都是独生子女，家庭条件有好，一周不见，一回家心疼得不得了，。更有甚者，回家叫苦，我在学校可受罪啦，受不了啦，其实他在学校可能比谁都玩得开心。我经常跟学生说，选择了七中育才学校，你就选择了竞争和拼搏!大家应该相信，别人的孩子能适应，我的孩子也能适应。而且我们学校严格的作息安排，孩子在这里生活得很规律、很好。

2、眼光要远。

我校的孩子，都非常优秀，他们将是未来的栋梁，可是分数并不能造就人才。什么是人才?他不仅有学识，还要有教养，还要会与人交流，能适应环境，能自己克服学习生活中的困难，有一个健康的心灵，更有一个开阔的眼界。因此，对这些孩子，不能只看成绩，要看他的综合素质有没有提高。我非常欣赏北京四中李俊如老师的观点，老师要教学生境界教学生眼光。我想家长也有责任将这两样重要的东西教给学生。我常常给家长建议周末和假期一定要让孩子多看课外书，少去补课。多出去游历游历，少做几本习题。另外横向比较，我们的孩子和发达地区的名校的孩子还是有一定的差距，如何提高自身的实力，也是我们需要未雨绸缪的一件事。

3、要多沟通。

首先是和孩子沟通。这样一来，不仅可以及时了解孩子，还能给老师及时提供信息，方便我们开展工作。上一届我班有些家长就配合得很好，有时侯学生挨了批评，心里有想法，有抵触情绪，家长就悄悄给我打电话，我呢，就找机会化解了。

多沟通还要多给老师沟通。家长一般都很忙，不能来学校也没关系，可以每周或每两周同科任老师通通电话，了解情况，尤其孩子不自觉或学习情况不理想时，更需要共同监督。(例子上一届十三班有名同学这位同学最后英语考到了中上成绩，是家长的关心和付出使他没有掉队。)可是也有家长，孩子在我们学校读了三年书，连在哪个班都不知道，是不是也太离谱了?

4、家长和孩子要有“自知之明”。

我想说的是我们要知道孩子的长处和短处，要了解他的能力极限在哪里。有两种家长让我们老师，也让孩子很头痛。一是把孩子逼得太狠，让孩子倍感压力。有个家长女儿年级前50名还很不满意，搞得女儿一考试就紧张;另一种是放任自流，本来孩子潜力很大，很有可塑性，老师不断帮助他前进，可是家长却在一边说可以了，可以了，这样就很棒了。结果是孩子不进反退。每个人都有自己的长处和短处，但每个学生都应该养成全力以赴，做到最好的心理习惯。我评价孩子，就看他是否尽到了努力，只要他做到最好，我认为他就是最棒的。所以我教育学生有个规矩，学习状态和效果都很好的学生，我从不找他们麻烦，也不给他们更多的压力;反之，如果学习态度和效果都不好，那就是严管的对象。就因为如此，有些学生认为我和蔼可亲，而有些却会对家长说我很麻辣。当孩子跟您说我很麻辣的时候，就需要你跟我联系了，因为这意味着您的小孩学习出状况了。

5、少表扬，多鼓励;少批评，多指导。

最后，为了更好的了解并教育你的孩子，请家长就孩子的个性、兴趣爱好等跟我及时交流。如果你的孩子内向啊，脾气怪呀，叛逆啊等需要我给予特别关照的，务必通过电话或短信尽快告知，以避免出现教育失误。

让大家听了这么久，非常感谢!如果大家有什么要求或意见建议，可以通过各种方式和我联系。

预祝我们大家合作愉快!

**通用家长会的发言稿7**

各位家长：

大家好!

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我姓高，担任三年级四个班的英语教学任务。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的`时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是平时的单元考试，有的同学100分的成绩，而有的同学只有七、八十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促;课本后的单词表是最基础的，新课之前我都要求孩子们回去先听磁带预习一下，以便于上课时能更好的，更快的掌握单词真确读音。有的学生做的很好，还有些学生没预习就让家长签字了，这是对孩子的及其不负责任。老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15—20分钟，要大声读，最好家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名;检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本。课上只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少。三年级不同与一、二年级了，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。谢谢大家。

**通用家长会的发言稿8**

各位家长：

下午好!

非常感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会，有你们的重视和参与，我们就看到了孩子的希望。

我是余老师，以前任教一班和二班的数学，这学期开始，我就专职任教这整个年级的英语，下面，我就从英语学科谈谈我的看法：

1、开学以来孩子学英语的现状：

多数孩子表现良好，喜欢说，喜欢读，喜欢表现，模仿能力强，英语口语好，交际能力强;

部分孩子不爱开口，这是学语言的最大弊端，语言是人与人之间交流的工具，不开口就无法与别人交流。

2、孩子初学英语，老师和家长要做好的三件事情是：让孩子爱学英语、会学英语和能够学习英语，也就是要培养孩子学英语的兴趣、科学的方法和应用英语的能力。

3、家长要帮助孩子养成以下学习习惯：

①指导孩子认真听，耐心听，经常听。用心听录音(很多家长给孩子买了点读机)，听准了，听会了，才跟着学说，这个与家长们教婴幼儿学说话一个道理;

②鼓励孩子敢于开口，大声地朗读、对话和答问，多争取说英语的机会;

③鼓励孩子多举手、多练习，多争取课堂上练习英语的机会;

④保证孩子每天在家读英语的时间不少于15分钟，前提是认真专心，请家长认真督促;

⑤家长尽量给孩子创设说英语的环境，家长孩子互动，在生活中学英语、说英语、用英语，这样，既培养了孩子学英语的兴趣，又提高了孩子英语口语能力。

总之，只要我们家长有心，我们的孩子一定会给我们创造一个美好的明天。

**通用家长会的发言稿9**

一、总体概述

各位家长，大家晚上好!欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，可见孩子的学习已列入家庭第一大事。现在的社会是知识时代，信息时代，经济时代，本科生都很难找工作，这两年我们单位每年都分来二十位左右教师，应届曲师本科毕业生也分到了我们小学，这还是有关系的。可以看出现在社会用人档次之高。所以加强学生的教育，提高他们的知识，国家建设需要高素质的人才。因此，怎样教育好我们的下一代，这个严峻的任务摆在了老师和家长们的面前。

我们班共有八十二位学生，学生太多，给老师的工作带来了压力，所以，尤其是最后的复习阶段我抓得很紧，因为没有良好的记律，就谈不上抓成绩。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

(一)、本学期学生的学习情况分析。

1、学生优中差(概率情况)

全班共有八十二位同学，学习很好的占30%，较好的占40%，一般的占20%，较差的占10%。

2、学生试卷分析

我们这一册课本共有八个单元，每个单元都要进行单元测验，让学生回家签字，包括期中抽考，期末考试。家长们想一想你签了几次名。有的学生是抱喜不饱忧，试卷考的不好了就往桌洞一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，学生太多，因此管理有时可能会不到位，这就要求家长和老师努力配合。从试卷看存在的主要有：

1、做题粗心;如空一个题不做了;作文写不满格等

2、个别学生太懒，你很尽整整他，一天三提留，也能完成作业，写完作文了。但老师没有这么多时间天天跟在他后头转，一不说又不写了。同样需要家长的配合。

3、表扬学习优秀的同学。

4、表扬听讲专心，发言积极的同学。

二、学生完成作业情况(包括课堂、课外)

1、表扬好的

2、分析差的原因

个别作业写不完。部分学生写字太潦草，家长们可以为孩子买钢笔字帖每天描一张，只要认真去练，很快就会把字练好，关见是能不能真正做到，有的学生写了几天就算完了，没有恒心。

三、卫生情况：

1、表扬好的。

2、差的原因(1)乱丢碎纸(2)吃零食方面(3)见到碎纸

不知捡起来。

四、劳动(值日情况)

1、表扬优秀。

2、分析存在的不足。

五、提几点要求。

1、这次家长会主要是促进期末复习，各位家长回去后帮助孩子辅导一下功课。

2、督促检查孩子试卷改错。

3、帮助孩子听写生词。

4、要求背诵的课文检查背诵。

5、以后应重视为孩子签字。

6、多给孩子买点书籍。

7、督促孩子每天写日记。

8、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

9、应支持孩子进行假期的特长学习。

六、总结

工作中我肯定还有很多不足的地方，如现在不好说，那就请会后或我今后的工作中对我有什么意见、建议、要求希望家长们多和我交流。我带这个班已经三年了，和家长们也比较熟了，希望家长们和我实话实说。下面请新任的数学老师给大家汇报学生的数学学习情况。

**通用家长会的发言稿10**

各位家长：

上午好!我是英语老师Ms.hu，非常荣幸又一次在次跟各位可亲可爱的家长们交流本学期以来孩子的学习情况。今天我将就三个方面与大家进行交流。

一、总结开学来的学习情况和考试情况。

开学来我们已进行了两次考试——第一次1~2模块测试和期中考试，在1~2模块测试中，由于试题较难，单词书写及句子书写题目多，因此同学们的考试情况也不好。但是单词书写和句子的书写是我们现在要求掌握的。在期中考试中，在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。

二、三年级英语学习的要求。

任何语言学习都有听、说、读、写、译五种要素。英语的学习也不例外，对于小学生的英语学习我们要尊重“听说领先，读写跟上”的原则。从一年级入学开始我们对英语的要求一直听读，听读，也更说明听说的重要性。也希望各位家长一定要继续把听读课文放在我们周末作业中的首位。

对于三年级开始，我们不光要能听说，还要慢慢的开始读写。读是指阅读，写是指书写单词和句子。纵观这两次考试中，出错最多的都是书写方面的问题，比如说首字母不大写，没标点，每个单词挨在一起。当然孩子们刚刚开始写句子总是这里那里的问题，我们慢慢纠正，就可以给他们形成正确的句子书写习惯。

对于单词方面，现在不光要会认读单词现在还要会拼读单词，会将听写出每个单词中的重要的元音字母。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。

大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有六七十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。

三、如何辅导，怎样帮助孩子学好英语呢?

经常跟家长交流，有的家长这样跟我说，英语我是真的没办法，这个我们真不懂。其实辅导孩子英语不懂根本没关系，你不懂英语，但是我们可以监督，孩子们都有学习辅导工具，跟工具学习，对或不对你一听便知，关键是要花时间和心思。当然，你懂英语更好。

1、让孩子多听录音

确保孩子周末每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了,不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该背的背，如果背不出来，可以一幅图一幅图的背，对于学习特别有困难的可以要求熟读。及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我背不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子

学会指读单词句子，更要拼读单词，开始慢慢有意识的记忆单词中的元音字母到整个单词。P66单词表中的单词黑色加粗字体的单词叫“四会”单词，要求能听说读写，也是我们听写的重点。

最后再说说平时发现的一些小问题：

1.周末作业试卷，长期性有几个孩子不交或不做，且总是同样的几个人。

2.关于大班教学及学校教育。大班教学是大众的教育，平均的教育。因此我上的内容和教学目标都是面向的大多数的孩子。但是班上有一部分课堂已经吃不饱了，如果你对他的英语方面有培养的计划的话，那可以在口语方面多进行些锻炼。对于平时严重跟不上我们的课堂脚步的孩子，必须马上想办法补上来，要不然越拖越累最后只能对英语这门学科望洋兴叹了。

四、结语。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步!

style=\"color:#FF0000\">通用家长会的发言稿10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！