# 一年级数学老师发言稿8分钟左右

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-19

*一年级数学老师发言稿8分钟左右5篇发言稿应该怎么写?写发言稿可以称得上是发言中最富有挑战性,同时也是最具创造力的一环。下面是小编为大家整理的一年级数学老师发言稿8分钟左右，希望能够帮助到大家!一年级数学老师发言稿8分钟左右篇1尊敬的各位家长...*

一年级数学老师发言稿8分钟左右5篇

发言稿应该怎么写?写发言稿可以称得上是发言中最富有挑战性,同时也是最具创造力的一环。下面是小编为大家整理的一年级数学老师发言稿8分钟左右，希望能够帮助到大家!

**一年级数学老师发言稿8分钟左右篇1**

尊敬的各位家长：

感谢大家能百忙中抽空参加这次家长会，对各位家长的到来表示欢迎，也借这次机会，增进我和各位家长朋友的交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我先就这次考试向大家做个汇报。

本次试卷考察知识面广，它不仅考察了我们这半学期学习的20以内退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，还包括了上学期所学的数图形，以及加法算式和减法算式这些内容，对概念考察较少，对知识理解运用掌握考察较多。

本次考试平均分93，总体来说成绩还行。

总结这次考试情况，扣分较多的是口算题和解决问题部分，就这两部分我介绍些我的作法，供家长们参考。

一年级的重点是学生口算能力的培养，可以说想提高孩子的口算能力，没有什么捷径，只有一个字“练”，要通过持之以恒的练习，提高孩子的计算能力和计算速度。对于计算能力弱的孩子，希望家长能每天出10道口算题，帮助孩子练习。

在解决问题部分，主要几种题型是

1、知道总体求部分。

2、知道部分求总体。

3、谁比谁多，谁比谁少。这样的题型就是用大的数减去小的数

4、会自己提些简单的问题。有些孩子在做这些题目的时候加减法混淆。问题出在孩子认字少、理解能力弱，导致不理解题目意思。我在学校辅导孩子订正这部分时，并不急着告诉他错在哪，而是让他读两遍题，自己找出错在哪。如果他还没找到的话，我会帮他读两遍题，在重要词语上重读，帮助他理解题意。

我希望家长在家辅导时，也要让孩子多读题目，尽量让他们自己解决。再就是学会分析哪些内容是知道的信息，哪些是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我们的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。因为有些孩子不知道这是问题要写在等号的后面。往往把知道的写在等号的后面。

这是期中考试的总结。下半学期主要学人民币的认识、100以内的加法和减法、找规律。给家长的建议：

1、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

有很多家长反映自己辅导啊，孩子就是笨，反映不回来，孩子会，怎么一考试就不会了等等，其实我觉得作为您作为家长首先一点就是没有耐心，这样在以后的学习中您和孩子都对学习失去了兴趣，没有了前进的动力。尤其是学习方面，静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题等，而不是责罚。

2、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。

其实说实话，每天数学的知识不是很多，关注孩子的学习内容，就比如说昨天和今天1分1分的看钟表，家长就只要在抓好这点就可以，在学校里老师讲了方法，在家您再强化练习了，明天上学再加以巩固，您说孩子能学不会吗？

这也符合每个人的遗忘记忆曲线。

3、了解一些计算的练习形式：报题写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。

4、关于作业：

1：请家长注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。很多孩子记不好作业，作业经常性的不交作业或作业忘家里了，还有就是经常忘课本的！请家长在帮助孩子收拾书包时让孩子学会慢慢的自己做自己的事情！从小培养孩子的不再丢三落四的习惯。

2：请家长要关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。

3：因为在学校里课堂时间有限，学生多，作业也就不能一一检查了，所以孩子对于知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，那么家长们检查作业时就要注意：

①孩子是否认真：书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”，或者边玩边写？

②检查上次的作业有没有订正，订正了有没有理解。

③最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。还有可能因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

④最后检查孩子的作业是否及时按量完成。最好请各位家长在做好的作业上签上名。

最后、我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。真心感谢你们一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有那些不足的地方希望你们能及时指出，谢谢大家！最后祝您工作顺利，万事如意！

**一年级数学老师发言稿8分钟左右篇2**

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位来参加这次家长会，我是数学老师陈老师。下面我就和家长们一同探讨孩子的数学学习问题。

培养教育孩子，是我们家长老师共同的责任和义务，为达到全面提高学生素质的目标，我们需要共同切磋、共同配合。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。

一、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

二、检查孩子每天的家庭作业

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

三、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

四、考试后及时签字

学校经常会有一些考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

谢谢大家！

**一年级数学老师发言稿8分钟左右篇3**

各位家长好！

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

一、要多关注孩子的学习过程而不是结果。从了解作业内容和试卷问题两方面来谈。

1、了解作业内容。

家庭作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。

我知道主要有以下几种心态：

一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。

第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？

第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

二、与日常生活结合，轻松学数学

据我了解咱们不少的孩子做题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。特别提醒家长的是本学期期末考试识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候右意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

三、指导孩子学习的方法。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

四、学生情况分析

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们班学生多，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的`作用。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

最后提醒一下接送孩子：时间：早晨7：40到校，下午2：00到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不要把孩子的安全当儿戏。

**一年级数学老师发言稿8分钟左右篇4**

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

一、良好学习习惯的养成

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

二、需要家长配合的有：

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

**一年级数学老师发言稿8分钟左右篇5**

各位老师、同学：

大家好！

期末将至，想不想考个好的成绩，快乐过春节？想吧！期末复习对提高我们的期末考试成绩来说，是非常的重要的。今天，我就利用国旗下讲话这个机会，与同学们谈几点复习的方法。

一、制定合理的复习计划

复习计划就像行军路线图，同学们只要严格照图去走，就一定能够到达目的地。

二、整体把握教材。

完整的看一遍教材，理清知识要点，构建知识网络。一学期下来，同学们会感到头脑里装了很多东西，很杂很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。将某一个类别的数学知识，按一定标准，以图表形式整理归类。这样不但能弄清数学知识的纵横内在联系，而且能更系统、更牢固地掌握这一部分数学知识的主要内容。

三、明确重点，攻克难点，侧重疑点。

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过。所以复习时针对自己的薄弱环节，做一些专项的练习或测试。比如对概念的理解不够透彻，可以在一段时间内专门练习判断题；计算出错率较高，可以每天坚持做20到30道口算题，也可以用卡片或扑克牌和同学或家长一起练习。抓时间改正作业、考卷上的一些错题，并进行分析找找错误的原因，避免下次再犯同样的错误。

四、讲究复习技巧

复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。这里简单介绍一些常用的复习方法。

1、温故知新巧练习

复习中，要做很多的练习，我认为练习方法也要“巧”。首先，对于像概念、法则这些重要而基础的知识进行记忆巩固，有针对地做练习。二要精练多思，提高练习的效率。练习中要多思考，多联想，多小结，把所学的知识联系起来进行比较，做题不能只看数量不重质量，做过之后发现了错误要及时研究改正，总结经验以免再犯，达到“温故知新”的效果。

2、过电影复习法

我觉得最好的复习方法是认真上好每一节复习课，然后在回家的路上或在家里闲谈时给爸妈讲讲有关上课的内容，这样可以将当天所学的内容在脑子里像放电影一样再过一遍，再一次加深印象，并且用谈话的方式比捧着书本去复习更轻松，收效更好。

3、动动你的手、张张你的嘴

有一句话是这样说的：听过了我忘了，看过了我记住了，做过了我理解了。做题，只有做过你理解会更深刻。学会读题，请注意，要“读”而不是简单地“看”，把题读出声来，读3次5次，读到懂为止。

4、和同学一起交流复习方法。

可以几个同学，根据某一部分复习内容，互相提问题。如概念、法则、定律、公式等，发现问题及时补救。这样既能增强记忆，又能增强自己的空间想象能力和语言表达能力。

五、调整心态。

要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识点，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

考试在即，你做好准备了吗？请记住，“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”剩下的时间由你来把握。相信你一定能抓住它，驾御它！最后，祝同学们期末考试个个都能笑逐颜开。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！