# 为人师表爱岗敬业演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-19

*古人云：国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。以下小编在这给大家整理了一些为人师表爱岗敬业演讲稿，希望对大家有帮助!为人师表爱岗敬业演...*

古人云：国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。以下小编在这给大家整理了一些为人师表爱岗敬业演讲稿，希望对大家有帮助!

**为人师表爱岗敬业演讲稿1**

各位领导，各位评委，各位老师：

大家好，今天我以一个演讲教师的身份站在这里，感觉十分惭愧。其实我没有什么轰轰烈烈的大事来讲，也没有什么美丽的语言来讴歌我自己的职业。在这里我想真诚地对自己和大家说：让我们在平凡的岗位上执着的追求，奉献自我，做一个令家长满意社会认可的教师，这就足够了。所以我今天的演讲题目是《默默无闻求满意执着追求为人师》。

一说到教师这两个字，总会让人想到春蚕，蜡烛，孺子牛等字眼。是呀，从古到今，人们给予了老师太多的赞美和称谓：有太多的教师用爱心撑起了爱的晴空，也有太多的教师用生命诠释了这一职业的无私和伟大。大家还记得汶川大地震吧，在多少学校有多少震撼灵魂的师爱在闪光：抓紧讲台的双手，用力拱起的脊背，用血肉之躯为讲桌下的孩子撑起生命的天空的是教师;面对房道屋塌，原本可以保住自己生命，却留下来疏散学生，最终也没有走出教室的是教师;在废墟上一趟一趟的搬运碎石，却全然顾不上自己的孩子也被埋在深深的泥土里的也是教师。在这一刻，教师的灵魂被定格并成为永恒，在这一刻，教师的人格升华并且光照千秋。教师对学生的爱就是这样伟大而崇高，就是这么平凡而无私。和他们相比，自己是多么的渺小，和他们相比，自己又是多么的幸福和幸运。和他们相比我们还有什么理由不去爱岗敬业，为人师表，还有什么理由不去做一个踏实肯干执着追求的人民教师呢?

在此之前，你和我或许都没有感觉到这份职业的崇高与伟大，不会觉得我们所拥有的是这么珍贵。生命是多么美好，舍生取义又是多么伟大的抉择。他们的高尚行为，让我觉得做一名老师，尤其是一名普通的老师更加任重而道远。

弹指挥间，十一年的岁月，在一节节充满遐想，启迪孩子心灵的语文课中，在一节节丰富多彩充满童趣的小学英语课中轻轻划过。记不清自己在兴旺小学做语文教师和主任时，多少次早来晚走，记不清多少次因身体欠佳上课时晕倒后又继续给孩子们上课的情形，也记不清自己教学任务和学校工作任务繁多，而将教案作文等拿回家，等孩子睡熟后掌灯夜战的岁月。但我清楚地记得，孩子们知道我手术后，在身体没有恢复好就提前上班，为我搬来有座垫的椅子，并将零花钱凑起来给我买营养品的情景;清楚地记得在我疲惫时，学生们那一声亲切的问候，记得每年教师节，孩子们都会在黑板上为我画上一幅美丽的图画，上面写满了全班同学的祝福语;我还清楚地记得清毕业班的孩子在毕业那一天抱着我痛哭的那一刻。默然回首在兴旺小学6年的教学生涯，有风有雨，有苦有甜，有喜悦也有烦恼，有成功也有遗憾。虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印都倾注了我的爱心和辛勤的汗水!对于这一切，我无怨无悔。因为我心中有一个信念：那就是做一个让人民满意的教师。

与其说兴旺小学六年的教学生涯，使更加成熟地认识到做一名老师的真正含义的话，那么甘于奉献，执着追求，不求索取更是我在增盛镇中心小学的座右铭。因为这里是一个更让我爱着家园。这里有精明强干的领导班子，这里有勤勤恳恳，工作任劳任怨的专科组教师，这里还有认真负责，每天早来晚归，工作扎实肯干，视生如子的班主任老师。他们都在为增盛的教育事业默默的耕耘着，奋斗着，从他们身上，我感受到了浓浓的育人氛围，从他们身上，我学到了更多的有价值的东西。和他们相比，我还有什么理由不去努力工作，爱岗敬业呢?

还记得去年3月份，我刚来这里，学校安排我担任3~5年的英语教学工作。我勇敢的承担了这项工作任务，原以为凭着自己的英语功底和以前在中学教英语的教学经验，一定会迎刃有余。然而，我想错了，学生接受知识的能力特别慢，而且这节课学完下节课就忘记了。学生的能力超乎我的想象。我终于知道了，小学英语和初中英语最大的区别就在于英语课时量少，重复记忆的频率不高，而且家长也不重视，学生的自主学习能力差。再高明的老师也是没辙。曾一段时间，我很上火，但转念一想，还是尽自己最大所能去做吧，至少我可以无怨无悔的说，我努力了。于是，每上节课，我都会考虑用什么教学方法让孩子很快接受，每节课，我都会制作一些单词卡片或者到学校的电脑上查阅一些教学图片。有的时候我还会适当地假如一些教学游戏或者自编一些歌谣，在将字母和单词的时候，还时不时渗透一些拼读规则等音标方面的知识，虽然上课累，收效甚微，甚至嗓子都喊哑了，但是当我看到孩子们那热情洋溢的笑脸，我的内心却是无比的满足。原本沉沦的心顿时消除了。

是呀，小学英语教师苦，累，课时量是中学教师的二倍，批改量也相当大。在我们身边，或许没有鲜花，没有奖杯，没有赞美，甚至家长还不理解。但是我们只要有一颗炽热的心，始终如一的坚守在自己工作岗位上，这就足够了。因为我们的勤勤恳恳，兢兢业业，默默耕耘是一种责任，也是义务。就为这份责任和义务，付出再多也是值得的。

还记得去年八月份，正值开学，因为一些特殊原因，我做了引产手术。按医生的要求，我应该在家休息一个月才能上班。而当时，中心校就我一名专职英语教师，学生的课程已经落下3周了，三四五年11个班的600多名孩子，不能因为我一个人而耽误课程啊!我心急火燎，最后还是决定上班了。其实当时我还差10天才满一个月呢。秋季早晚温差大，每天，我都穿得厚厚的，到班级讲课。也许是因为当时没休息好，不注意受凉的原因，我从那以后落下了风湿的毛病。现在如果早晚不多加衣服，腿和胳膊就钻心的疼。还当时王校长曾对我说：咱从事教育事业的就这样，付出的比别人都多，我代表学校感谢你所做的一切。\"，实际上又有谁知道，我曾偷偷流过多少泪。也许在别人看来，我真的很傻，而且傻得可以，但是我觉得我无怨无悔。因为我对得起我的600多名学生，对得起我爱着的这份职业，对得起我心中坚守的那份誓言——\"做人民满意的教师。\"

其实要想成为一名让人民满意的教师，除了有默默无闻的奉献精神外，还需要我们不断的提高自身的专业水平，时代在不断的发展和变化，这就迫使我们要积极地学习专业知识。

20\_\_年，我毕业后，便回家乡任教了，当时19岁。19岁，自己的生命还未完全成熟，即将开始培育另一群生命了。

还曾记得，我被分配到了乡里最偏僻的小山村任教，学校只有几间年久失修的破房子，全班共有13个孩子，其中就有4个孩子的父母离异，而剩下的9个孩子当中，也有3个跟着爷爷奶奶生活，爸爸妈妈外出打工，一年也回不了几次家。知道了这样的情况时，我也终于明白了孩子们脸上为什么终日不见笑容。这么小的年纪，他们要承受多少思念之苦，我不得而知，只是暗暗地告诫自己：我是一位老师，同时也是每一个孩子的妈妈。于是，我想方设法地带领他们享受童年的快乐。春暖花开之时，我带着他们到村后的大山里野炊，我们师生亲自动手烧饭，采集植物标本，围坐在一起，有调皮的孩子采了野花插在我的头上，说：\"老师真像一个花仙子\"，逗乐了所有的人，我也美美的享受在其中。冬天到了，下过大雪之后，我们师生一起到村里的农场里滑雪，村子上空到处荡漾着孩子们的欢声笑语……我庆幸自己成为了一名教师，一名农村女教师，有幸给山村留守儿童的生活增添了一抹色彩。同时，我也收获着幸福，过教师节了，孩子们亲自做贺卡送给我，上面写满了他们对我的美好祝福;不知何时，不知是谁悄悄地把一包苹果放在了教室的门口……这样的事情讲也讲不完。

而如今，经过十年时间的磨练，我已走向成熟，我用成熟的生命去培育成长的生命，我的生命之中融入了另一群生命。

突然间，我感受到了幸福原来就在这里。幸福写在学生认真的作业本上，幸福喊在孩子们童稚的问候中，幸福盛开在家长感激的笑容里，幸福绽放在领导赞许的目光中。

最后与大家共享一篇寓言故事：

小猪问妈妈：妈妈，幸福在哪里啊?妈妈说：幸福就在你的尾巴上。

于是，小猪试着咬自己的尾巴，可是无论她怎么努力还是咬不到，小猪十分懊恼：妈妈，为什么我总抓不住幸福呢?妈妈笑着说：孩子，只要你往前走，幸福就会一直跟着你的……

同行们，让我们一起做那只追求幸福的小猪吧。因为，只有坚持不懈才能跟上教育幸福的脚步;只有乐于付出才能抓住教育幸福的尾巴;只有不断进取才能登上教育幸福的殿堂，只有怀着教育理想才能真正体验到教育的幸福。

**为人师表爱岗敬业演讲稿2**

有位诗人以前说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，正因宝贵的生命你只有一次。

十六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一向为教师这个\"清贫\"的职业而迷惑!在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影;在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹……教师，仿佛只是生活的配角!

但是，当我看到一个个懵懂无知的孩子在我的关心鼓舞下，成长为一个个懂礼貌、讲礼貌、有个性的小学生时，我发现这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是教师高尚、细腻的爱心。在操场上，我同孩子们一齐玩耍游戏;在教室里，我和孩子们一齐交流学习。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是那样吸引我。那些共同玩耍时赖皮、搞笑的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同发奋。久而久之，一个眼神，一个动作，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖那里的每一个角落，会发此刻我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

慢慢地，我开始喜爱看到学生甜甜的张张笑脸!喜爱听到学生亲热的声声呼喊!喜爱见到学生用心发奋后的点滴进步!在这三尺讲台，我为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。在这三尺讲台，我能够释放青春的激情，践行生命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽……但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师!　　虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的职责感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份明白;少了一份指责，多了一份尊重。我既然选取了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，应对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候;当跟孩子们在一齐，看到一个个生龙活虎的身影;当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业;当闲暇时和孩子们在QQ上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张搞笑的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人期望轰轰烈烈，期望有声有色，期望成为一个受人尊敬的、十分具有成就的教育家;也有一些人期望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选取了后者。但是，选取后者并不是放下理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情!在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌!在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔!

**为人师表爱岗敬业演讲稿3**

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，因为我们肩负着培养跨世纪共产主义事业接班人的艰巨重任，我们是孩子们理想风范的导航者，是美好心灵的，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

记得读师范时，我也曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我，同组一位有着30年党龄的老教师案头的一句“生命的意义远不止于功利”震撼着我，早晨5：30来到沸腾的操场，晚上10：00离开喧嚣的校园，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。那是一段令我终生难忘的往事，那是一段令我刻骨铭心的记忆，那是对我灵魂深处的最严厉的触及。而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在这条路上已走了将近十年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听孩子们远远地叫我“老师好”;我喜欢坐在案前，拆启一个个装满祝愿的信封;我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为年轻的航船导航……我可以改造人群，帮他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯，而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生……

当在一个课间，我从一个对我“防范甚严”的学生的脸上读到笑脸，当在一个夏日，我从一个曾看武侠小说入了迷的学生手里接到他的大学录取通知书，当在一个清晨，我听到学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。虽然，曾在休息的时间里，和他们一遍一遍地交谈;虽然，曾在大雪的日子里，去找遍每一个书摊，虽然，曾在没人的夜里，让自己波浪满面……

每当这个时候，我就不会羡慕珠宝商，因为即使再出色的珠宝商在寻找中也不允许有些许的瑕疵，这似乎无可厚非，但期间自然就有了选择的偏狭与不公，我希望我是培育珍珠的人，不轻易说“在”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀!当在教师的节日里，我收到学生们给我的一支花，一张贺卡;当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信;当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须;即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师?我无数次地问自己：是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文!是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们祖国!

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说;是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞;是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

我不是共产党员，但我会不断缩小这中间的距离，为振兴唐山，建设和谐社会，奉献自己的青春;我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景。

**为人师表爱岗敬业演讲稿4**

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉履行社会责任和义务的的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方?来自教师对教育活动的的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教;无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

**为人师表爱岗敬业演讲稿5**

尊敬的各位领导、老师们，大家好!

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，在各个行业中都有要求。我很高兴有机会和大家分享关于爱岗敬业的感受。

爱岗就是热爱自己的工作岗位，对我们教育工作者就是热爱教育事业，具体体现我认为就是热爱工作和学生。热爱工作，意味着尊重和珍惜自己的选择，只要是工作就有他的艰辛，教师的艰辛在小学生的作文中我们就能找的到!辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现体育原来是这么有意思的一门学问：我会为将生活中的小故事编成教学游戏;我会为将一堂体育课想象成我在指挥学生演一场情景剧;我会将数学计算题引入到体育课堂;我会将鬼子来了的抗日救国热潮再次来到学生们的身边;也会加入到学生们的中间一起感受他们的氛围和快乐这一切，都是因为有了兴趣，能够感觉到成功后的快乐。我会主动思考一些生活中有趣的事情，引入教学，把它设计成一个课上的游戏模式;以至于有时候还要为定一个游戏名称而左右为难!

我们知道，如果不喜欢一件事，从中得不到快乐，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对体育没有了兴趣，体会不到其中的快乐，教体育课对我而言将会是怎样的压力和苦恼?!没有兴趣，我怎能改善教学质量，没有快乐又怎能有这样的动力去组织课堂?我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都是历最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的境界吗?庖丁是了不起的，但假如他无心研究，我想那历也只是多了一名厨师，而少了一位解牛大师。

在《给教师的建议》一书中提到：知识??既是目的也是手段。作为体育教师我们的教育目的是什么呢?就是学生的终身体育;而不单单是学会跑跳投这几项技能，教会大多数的学生在以后的学习工作中能够科学合理的去健身这才是我们要传授的知识。所以说这就要求我们还要不断地去探索思考，去了解尽可能多的体育知识，再把它变成上课时的各个环节呈现出来，让学生去掌握这些知识，变成他们的健身知识去运用，他们健康、快乐、幸福一辈子才完成我们的教学目的，我们才能成为一位大师，这个道路是长远的。

敬业就是要用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作，我们身边都有这样的身影，还记得第一次到校时报到时的一幕还在脑海中呈现，转眼间一个学期结束了，回顾这一个学期校运动会的成功举行、河山社会实践时胜利凯旋、省规复捡的顺利通过、素质教育现场会的成功举行等等，每一次活动的成功举行老师们洋溢在脸上的幸福和喜悦都是难以言表的。但是这一切的背后我看到各位老教师们的忙碌身影和孜孜不倦的付出，所折射出来的那种恭敬严肃的敬业精神不言而谕，能够在这样的团队中工作我感到非常骄傲和自豪，为了收获更多的成功体会更多的成功喜悦，我们一定会向这些老教师学习他们这种敬业精神，维护我们的团队，热爱我们的学校。

爱岗敬业不是一朝一夕的事情，不是说今天我要爱岗敬业，明天我可以休息一下，她是我们工作的和言行的准则，我们今天演讲就是许下一个诺言，我们要热爱我们的教育是事业，我们要肩负起肩上的这份责任感和使命感，让爱岗敬业的精神在我们身上得到印证。

我的演讲结束了谢谢大家!

**为人师表爱岗敬业演讲稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！