# 争资争项先进经验发言材料3篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-18

*声明fāy&aacuten 动词，意思：评论，讲话。领袖或特殊人物在会议或聚会上的讲话。 以下是为大家整理的关于争资争项先进经验发言材料的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 争资争项先进经验发言材料　　有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说...*

声明fāy&aacuten 动词，意思：评论，讲话。领袖或特殊人物在会议或聚会上的讲话。 以下是为大家整理的关于争资争项先进经验发言材料的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 争资争项先进经验发言材料**

　　有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

　　至于我管理班级，没有太多经验，在领导，老师的帮助下，刚有些头绪。今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

　　>一、做好班主任常规工作，切实做到跟紧，靠实。

　　每天早上坚持七点之前到校，近一年来从无间断。早晨来到教室指导学生读书，一般情况下指导学生读自己教的学科。但是到了临近期中、期末考试，便改变读书的重点以英语、科学，社会为主。实践证明科学、社会搞考前突击是有很大的作用的。课余时间也时常到教室里去转一转，发现问题立即解决。有时上课之前也到班里去督促学生做好课前准备。下午送学生走出校门后，还要到教室去看一看，门是否锁好，靠黑板的窗户是否关好。

　　>二、走进学生群体，关爱学生成长。

　　一个好的班主任对学生的态度要和蔼可亲，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。本学期初在收教辅材料费时，我了解到本班学生史延聪家中突发变故，便立即向学校申请给予他救助，使他感受到了学校大家庭的温暖。并在以后的学习生活中帮助他，让他能够健康的成长。

　　>三、在平时的工作中还做到“四勤”。

　　“班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“四勤”即：眼勤、腿勤、心勤，手勤。眼勤即勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。心勤即勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的\'是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。腿勤，指勤到教室，卫生区去看看。上学期期中考试后，我们班分到了卫生区垃圾池前的一块，那一块确实很难打扫，大量的垃圾从垃圾池里淌出来。于是我细心观察，想了一个好法用铁锨把垃圾往垃圾池里推，这样垃圾便不会在流出。并且在今后的一段时间每天早晨来到学校的的一件事是先去卫生区里去看看指导学生打扫好卫生区。这样下来坚持了半个学期，学生已经掌握了把卫生区清扫干净的方法。现在学生打扫卫生区已经很容易，我只是偶尔在中午吃饭的时候路过卫生区，给打扫的学生作相应的指导。

　　>四、捕捉闪光点——鼓励上进。

　　金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的张恒旗每天都能开宿舍的门。在教室里能够帮助值日生清扫干净卫生死角。我就此来表扬他，从此他做什么事情更加积极了，学习也有了很大的进步。

　　>五、“餐桌教研”受益匪浅。

　　每天班主任都有机会坐在一起交流一下，这一天处理学生问题的感触。那就是中午吃饭的时候。

　　中午的餐桌上，张凤主任和陈冬冬主任总会把我们中段的一些好的先进经验介绍给我们。从张峰老师那里，学到了把工作放手给班干部，培养学生的管理能力。自己干的又轻松，效果又好。从志峰老师身上知道了，班主任要对学生严厉一些，这样才能抓好的常规教育。

　　从庆良老师那里学到了只要对“双困生”做耐心细致的思想工作，就能收到良好的效果。

　　班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

**第二篇: 争资争项先进经验发言材料**

　　大家好！我是xx班的学生。在此非常感谢院领导主办这次的学习经验交流会能够给我这样一个机会。也很荣幸能够参加这次学习经验讨论会，借此我也发表一下自己的看法！

　　凡事预则立，你如果真的有想法要让自己成为一个出色的角色，那么就培养自己养成良好的习惯，因为我一直比较相信：习惯是决定命运的关键。

　　有了培养好习惯的打算，具体怎么实施，这应该才是最重要的。我想，通过前面的思索，如果你认定了自己的方向是有足够的理由需要你继续深造，那么这其实是当前非常理想的一条路，既能满足自己的志向又是现在社会所普遍倾向的趋势。那该怎么做呢？

　　下面我就把自己的一个粗略的学习安排说给大家听听，仅供参考。我在大一的时候给自己后三年的生活大概的作了一个打算——大一是把基础课学好，把基础打牢。当时想的是，毕竟大学生活与以往的生活很不同，不管是学习还是生活方面都有很多要适应的，所以，我就安安分分的上课、上自习，课余时间基本上都奉献给自习室了。可能是当时学习方法不是很好，一学期下来成绩不是特别理想，不过很庆幸当时真是心态摆的比较好，也没觉得特别挫败，只是想坚持到学年末再看，结果呢？第一年的成绩就基本上达到自己的要求了，虽说不上好，但基本算是能够对得起自己的努力的。

　　在学习之余，我也参加了一些学生工作，说来不太好意思，我在这方面确实做得不好，也算是我在大学里比较失败的一个方向，虽然很遗憾自己可能没机会再来从事些学生工作一类的，不过我相信这些都是以后的财富。大一的时候可能是受大环境的影响，所以在学习上稍微有些放松了，这也是我到现在比较后悔的一点，依我现在的看法，那个时候要是能多学点，把生活装扮得更充实点，相信对我现在的帮助会更大。

　　>从前面三年的经历，我一年总结一句：

　　1、学知识要大处着眼，小处着手，老老实实、踏踏实实的看书学知识是很必要的，我是觉得，如果你真是认认真真地把基础和专业课那几本课本的内容都吃透了，那些知识可能就足以让你后面几年轻轻松松的接受新知识，这是事半功倍的付出，很值得。

　　2、可以在学习之余做适当的调整，毕竟大学生活应该是丰富的，更何况单调的生活对于我们这个年龄来说，好像太残酷了点，但有一点必须清楚，那就是一定要知道自己要干什么，只要还有目标在心中就会有希望。

　　3、在你同时面对几件要做的事情的时候，根据他们的重要性排个先后顺序，抓住重点，这样你收获的也会是更大的。大四上学期的日子是最艰苦的，我把自己那个时候一天的学习安排给大家念念可以供大家参考一下。其实我觉得现在来对你们谈这个还早了些，更何况每个人学习的方法不同，不过其实在现在看来，我会觉得那段时间也是我最值得回味的一段大学时光，因为它让我找回了那种为了自己的目标奋斗的学习状态，特别是看到自己付出所接出的果实的时候，真的，很想自己向自己衷心的祝贺一下，因为我一直都相信，一个人如果能够认真的去做一件事，那他一定是成功的！

　　最后祝愿在座的各位同学都将在西南大学这片沃土里度过充实、丰富、精彩，值得一辈子回味的三年美好时光。

**第三篇: 争资争项先进经验发言材料**

尊敬的各位领导、各位同事：

　　大家好！很高兴能够有这个机会，在这里和大家交流一下变电检修工区在人才培养方面取得的经验和成果。

　　近几年来，变电检修工区在各级领导的关怀下，在兄弟单位的帮助下，在工区全体员工的努力下，实现了长周期的安全生产，圆满完成了武威电网检修维护的各项任务，同时培养出了一大批优秀的技术人才，并荣获了省公司和公司的多项荣誉，在此，我代表工区全体职工对给予我们帮助的公司领导、兄弟单位表示衷心的感谢。

　　如何在变电检修工区生产任务异常繁重的情况下，行之有效地开展好职工的教育培训工作，一直是我们开展培训工作的核心。以往，工区在对职工的培训中，主要是选择生产任务相对较少的时机，采用集中学习的方式进行培训。然而，作为一线生产工区，由于近几年电网建设明显加快，设备维护任务日益繁重，人员学习培训和工区生产任务常常发生冲突，使全工区的培训工作一度受到制约。

　　开展培训工作是一个持续的过程，它不只是做几道题、听几节技术讲课、开展几次考试，更多的是需要将学习到的东西如何应用在日常的工作中，对培训后，在实际工作起到的效果进行评估。采用传统的集中讲课培训方式，学习时间刻板，使得职工在工作和学习之间的矛盾日趋严重；而且授课内容、方式、方法也无法满足不同水平员工的需要，经常是“听的时候，感受不少；听完之后，忘记不少；用得时候，走样不少；实际效果，基本很小”。

　　变电检修工区总结多年培训工作的经验，认为 “实际工作就是最好的培训，检修现场就是最好的课堂，检修缺陷就是最好的考题”这一培训理念，采用 “全员讲课+实际操作+技术比武”的方式，大力开展行之有效的全员培训，有效地解决了工作与学习的矛盾。

　　>第一、全员讲课，三人行，必有我师

　　实际上，我认为每一个人都有自己独特的特点，有别人比不上的长处，可以说，天生我材必有用。在以往的培训中，坐在讲台上的都是专家、技术员，但是现在，不管是新员工还是老师傅，都有机会在讲台谈一谈自己对某一方面专业知识的理解，交流工作经验、探讨学习心得。通过交流和探讨，我们可以将他们好的做法进行推广应用，我们也可以通过他们的经验教训引以为戒，避免其他人重蹈覆辙。同时，上台讲课前的准备工作，本身就是一个最好的学习过程，所谓“台上三分钟，台下十年功”，备课和制作课件对于每个员工来说本身就是一次不折不扣的专业知识强化学习过程，在台上不管讲的水平如何，也不论是否有足够的深度，对于每个上过讲台的员工来说，从表达能力、心理素质以及专业知识方面都是一次难得的历练，而在讲课过程中台上台下自由讨论，许多专业问题在讲课过程中越辩越明。20xx年冬训中我们工区有十几位员工先后登上讲台，有参加工作两三年的80后，也有工作十多年班组长，还有临近退休的老师傅，职工培训工作收到了很好的效果。

　　>第二、实际操作，从工作中来，到工作中去

　　为了帮助各班的青年员工尽快成长，工区利用变电站退役的旧设备，在工区建立了变电检修、继电保护、电气试验三个实训室，如继电保护实训室可开展110千伏线路保护装置故障查找、保护调试、断路器传动试验、二次端子箱接线等实训项目，电气试验实训室可开展变压器、互感器、避雷器的圈套试验项目，变电检修实训室可开展隔离开关安装与调试、10千伏真空断路器检修与调试、高压电缆头制作等项目，实现了现场培训室内化，学用一体化，不但提高了安全系数，而且极大的提高了实训的便利性。

　　学用一体化的培训方法，既可以使培训人员在实验室面对现场实际设备，练习操作技能，减少实际工作时对现场设备的陌生性，还可以使员工将现场培训内容在教、学、用中同时进行，干中学，学中干，既不影响正常工作及生产秩序，又使人人都有机会争做能独当一面的技术全面的员工。这种培训手段的应用彻底打破了一直以来培训工作与现场实际相脱节局面，加快了技能人才的培养，形成了培训服务生产、生产促进培训的良性循环。

　　>第三，技术比武，比学赶超，助青工成长成材

　　技能比武不只是一种技能的较量，更是素质的考验，工区一改以往各专业技术比武各自为战的方式，要求每人掌握本专业技能的同时掌握其他专业的一些基本知识，实现员工一专多能，全面发展。

　　为了比出好成绩，赛出高水平，青年员工们自发学习大量专业书籍，主动请教专业技术人员，请现场实际操作经验丰富的老师傅帮助知道，纠正操作错误。

　　通过技术比武即带动了广大员工学技能、练技能的良好风气，又引导员工树立了“依靠技能生存、依靠技能发展、依靠技能创造价值”的学习理念，营造了比、学、赶、超的良好氛围，使青工真正感受到只有拥有好技术才能够实现安全生产，形成了青年职工钻研技术、创优争先、矢志成才的热潮，不但实现培训效益最大化，而且为青年技能人才脱颖而出搭建了舞台。

　　实践证明，变电检修工区运用多种培训方式相结合的模式，较以往传统培训形式更能够适应基层班组的培训需要，它充分调动了青年员工的学习热情，为青年员工成长成才搭建的更广阔的舞台，鼓励青年员工主动学习，积极实践，提高了年青同志的现场作业水平，加快了青工成长的步伐，推动了工区整体生产工作水平的全面发展。

　　总之，只有不断创新培训方式，开拓培训新思路，才能够更好的服务企业，服务职工，真正实现通过培训工作为企业培养人才、保障安全、促进发展，为建设“一强三优”现代公司打下坚实的基础。

　　我的发现完毕，谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！