# 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料【19篇】

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-18

*中国共产党20\_年决定在全党开展党史研究和教育工作，以鼓励全党不要忘记本来面目，牢记党的使命。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料的文章19篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材...*

中国共产党20\_年决定在全党开展党史研究和教育工作，以鼓励全党不要忘记本来面目，牢记党的使命。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料的文章19篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

　　一、参加党史学习教育的收获感悟

　　7月，我参加了和平区中心小学党支部组织的党史学习教育活动。通过学习党史，我对党的发展历程有了更深刻的理解。中国共产党党史是党自诞生以来领导中国人民为实现中华民族伟大复兴而进行的探索史、奋斗史、创业史，是全体中国人民智慧的结晶。我中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

　　作为一名教师党员，我们应该锤炼对党绝对忠诚的政治品格。我们要通过参加党史学习教育活动以及平时自身的学习，不断从党史中汲取强大的真理力量、思想力量、实践力量，不断夯实绝对忠诚的思想根基，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者，始终同以习近平同志为核心的党中央步调一致、行动统一。要强化坚守初心的自觉，努力把群众期盼的事变成我们要干的事，把我们在干的事变成群众支持的事，把我们干成的事变成惠及群众的事，千方百计解决好群众的急难事、揪心事、烦心事，不断满足人民群众对美好生活的向往。作为一名教育者，我们在工作中要坚持立德树人，不忘初心和使命，以事业为重、以担当为荣，把国家的重托、人民的信任看得比泰山还重，尽全力为祖国培育下一代接班人，努力创造出无愧历史、无愧时代、无愧人民的更大教育业绩。

　　二、查找差距检视问题

　　1.理论学习方面

　　一是对习近平新时代中国特色社会主义思想学习得不够深入。我所在的党支部以及党小组集中安排的学习比较丰富，但个人学习缺乏主观能动性，常常是被动接受上级安排的学习任务，自学还不够充分，对习近平新时代中国特色社会主义思想的最新理论成果理解得不够深入。

　　2.工作作风方面

　　工作作风不够严谨踏实，有时想法起点很高，但行动少、落实差，开展工作畏首畏尾，遇到棘手问题缺乏自主解决的能力，常常依靠上级意见，较为被动。

　　3.工作创新方面

　　在平日的学习和工作中，比较容易自我满足，缺乏钻研精神和创新精神。有时候，其实我脑海中有创新的工作方法，但总是害怕失败而不敢付诸实践，抱着多一事不如少一事，少干少错的思想。

　　三、努力方向

　　1.加强理论学习，坚定理想信念。

　　党员干部要树立正确的世界观、人生观、价值观。作为党员，要加强平时学习，注意在平日的学习与工作中弘扬优良传统、传承红色基因、增强党的意识和党员意识,永葆党员的先进性和纯洁性，铸牢信仰之基、增强历史定力,坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

　　2.改进工作作风，强化担当精神。

　　作为一名教师党员，我要牢记初心和使命，强化自身的担当精神。工作中应该踏实认真，一步一个脚印地走，不能起点高落实差。遇到问题，要发挥艰苦朴素的红军精神，不要害怕困难，要敢于迎难而上，主动承担解决难题的任务。遇见问题，要多思考，用学习到的新思想新理论武装自己的头脑，增强将理论运用于实践的能力。

　　3.提升境界，在工作中要追求卓越创新。

　　在平日的工作中，不能再浑浑噩噩，自我满足，随波逐流。我要转变思想，做新时代，有理想，敢付出的“四有”好教师。在工作中，要设定好工作目标，同样一项工作，要争创一流，不能只是退居二线，只有创新才能让自己的思想、工作和生活不断进步。除此之外，还要积极探索工作中的难点，在实践中学会总结和观察，提高开拓创新意识。

**第2篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

>　　一、个人学习及思想作风建设情况

　　 今年是中国共产党成立100周年，党中央决定在全党集中开展党史学习教育。我作为一名党员，学习党史教育义不容辞。

　　 学习历史，可以看成败、鉴得失、知兴替。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“历史是最好的老师”“中国革命历史是最好的营养剂”。历史是从昨天走到今天，未来是从今天走向明天的，过去、现在、未来是相通的。真正了解过去才能正确认识现在，正确认识现在才能科学把握未来。重视历史、学习历史、研究历史、借鉴历史，可以给党员、干部带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。

　　 作为一名党员要突出党性教育，帮助党员保持政治上的清醒和坚定，始终保持高尚的道德情操，始终保持共产党人的本色。

　　 党性修养是一个老话题，是每个共产党员一生的必修课。更重要的是，加强党性锻炼和党性修养，既是我们党的优良传统，也是新形势下加强党的建设的基础工程，更是学习践行“三个代表”重要思想、深化保持共产党员先进性教育成果的必然要求。

　　 结合个人上半年学习和工作实际情况我总结为：要高度重视党性修养、要不断加强知识修养、增强党性修养重在实践。

>　　 二、存在的主要问题及原因分析

　　 按照主题教育中对照检查问题的要求，我重点从三个方面开展自检自查，清楚地看到了自己身上存在的问题与差距，进一步增强了党章意识、党规意识、党纪意识。现就自己对照检查情况，做以下汇报：

　　 存在问题：

　　 在坚定信念、提高觉悟、增强党性方面：

　　 理论学习不够深入。在学习上浅尝辄止。对新时代中国特色社会主义思路只了解皮毛，对丰富内涵和精神实质理解不够透彻，没有做到真学真懂;

　　 在对党忠诚、履职尽责、担当作为方面：

　　 担当责任的意识不够强。抓工作缺少细致入微的精神，满足于按部就班、墨守陈规，凭老经验、老办法抓工作的作风。

　　 在廉洁自律、健康生活、干净圈子方面，我严格执行了相关规定，始终保持共产党员本色。但在党风廉洁建设与反腐倡廉教育中，个人的学习思想工作不扎实，没有认识到思想教育的长期性、艰巨性、重要性。

　　 原因分析：

　　 (一)党性修养有所放松。思想境界、政治素养、道德水平距离总书记“不忘初心、牢记使命”要求还有一定差距。反思自己，总认为自己工作多年，逐渐放松了自我要求，放松了理论学习和自我教育，放松了党性锻炼和世界观改造。

　　 (二)工作缺乏激情。思想不够解放，工作缺乏开拓性，安于现状，缺乏进取心。在工作中标准不高、要求不严，只求过得去、不求过得硬。不敢担当，碰到矛盾和问题能躲就躲﹐能拖就拖,领导推一推自己就动一动，甚至领导推了自己也不动。

　　 (三)要深入学习党纪条规和法制教育。通过党课、管理人员学习和各种会议等多种形式对自己进行党纪条规、法制教育，使自己能够明白当为与不当为，避免出现因无知而违法违纪，进一步提高明辨是非的能力，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀。

>　　 三、努力方向及改进措施

　　 (一)加强理论学习：时代是思想之母，实践是理论之源。当前和今后一个时期，最关键的就是持之以恒地学习!学原文、悟原理，避免出现本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

　　 (二)勇于担当重任：面对新矛盾、新目标、新任务、新要求，我们固然要有“想干事”的激情、“敢干事”的担当，但更要有“会干事”的能力、“干成事”的本领。要不畏艰险、不辞劳苦，迎难而上，全身心地投入到工作中。

　　 (三)坚守廉洁从政底线：一是严格遵守廉洁从政的相关规定，经常性的学习党纪法规和廉政建设的有关规定。不断增强自律意识，提高自身思想修养，以此端正工作作风、生活作风。做到清清白白做人，勤勤恳恳做事，切实履行好自己工作职责，严格执行廉洁自律规定。二是不该去的地方不去,不该说的话不说,不该拿的财物不拿。自觉接受监督，以最强的党性原则要求自己，以身作则。

**第3篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

　　通过党史学习教育，对党史学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。通过党史学习教育，进一步转变工作作风，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为干好本职工作打下坚实思想基础。现将对照检查情况汇报如下：

　　>一、个人查摆出的问题和不足

　　1、在加强党史理论学习方面。能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

　　2、在工作推进方面。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成;创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足，如党建攻关项目推进缓慢的问题。

　　3、在加强作风建设方面。在工作中严格要求自己，但在生活中还有需要改进的地方。也存在节约意识不够的问题，如有时电脑忘记关机、有时嫌麻烦单面打印等问题，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

　　4、在落实从严治党管党责任方面。支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照公司党总支既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。

　　>二、产生问题的原因分析

　　1、政治理论学习不足，理论联系实际不足。在具体工作中，受实用主义的影响，认为只要根据自己的工作经验能完成好工作就行，没有把政治理论学习与具体实践有机结合，不能与时俱进。

　　2、对工作的标准要求不够高。对业务的钻研不够深和精，缺乏锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度，工作中缺乏创新精神。

　　3、大局观念不强。有时看问题、办事情大局意识还不够，思想深处还是局限于干好本部门工作就行了，与其他部门合作的力度不够。

　　4、执行力不够强。存在工作布置多，督促检查少，执行过程中存在抓工作不紧不细的现象。

　　>三、改进措施

　　1、加强理论学习，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本，全面加强中国共产党党史的学习，增强学习的系统性，真正做到入脑入心、融会贯通。

　　2、强化实干担当，在工作中尽心尽力履行岗位职责，以肯干事体现担当，以会干事体现能力，以干成事体现落实。

　　3、养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好各项工作的落实，创造性地开展工作。

　　4、严守纪律规矩，从严约束自己，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。

**第4篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，开展党史学习教育正当其时。通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

　　>一、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命。

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

　　>二、查找自身存在的主要问题

　　(一)学的不深。一是学习主动性不强。能够做到参加局支部安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　(二)悟的不透。一是思考的不多。对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　(三)做的不好。一是党员模范作用发挥不强。只是按照既定支部工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，开拓精神不够，工作主动性不强。自己年龄大了，工作上又松劲思想，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

　　>三、今后努力方向。

　　(一)坚持在学懂弄通上下功夫。深入学习贯彻落实党的十九大精神，武装头脑、指导实践、推动工作;坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通;深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力;遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强创新意识。树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　(三)要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。欲知平直，则必准绳;欲知方圆，则必规矩”。作为一名党员领导干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

**第5篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，开展党史学习教育正当其时。通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

　　>一、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党;历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国;带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”;中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”;中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难;坚持走中国特色社会主义道路;为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命。

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

　　>二、查找自身存在的主要问题

　　(一)学的不深。一是学习主动性不强。能够做到参加局支部安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　(二)悟的不透。一是思考的不多。对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　(三)做的不好。一是党员模范作用发挥不强。只是按照既定支部工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，开拓精神不够，工作主动性不强。自己年龄大了，工作上又松劲思想，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

　　>三、今后努力方向。

　　(一)坚持在学懂弄通上下功夫。深入学习贯彻落实党的十九大精神，武装头脑、指导实践、推动工作;坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通;深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力;遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强创新意识。树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　(三)要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。欲知平直，则必准绳;欲知方圆，则必规矩”。作为一名党员领导干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

**第6篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

　　近期，按照东港区公路局党委的要求，我认真学习了《党章》、《习近平总书记系列重要讲话读本》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等内容，进一步提高了政治思想觉悟，强化了党性修养。对照“作风突出问题大排查”活动要求，结合自身工作和思想实际，我进行了深刻的自我反思和总结，现将存在的问题和今后的整改措施汇报如下：

　　一、存在的问题

　　（一）理论学习方面，学习不够深入。一是在理论学习上，常常对自己要求不高。对党的理论及各种教育读本，读的过程中没有深挖掘、细推敲。常常因为工作忙，时间紧，放松了理论学习和水平提升，在处理具体事务的时候容易忽略理论指导。二是存在“学用”脱节现象。在学习上存在实用主义，把握形势、了解大局不深不透，理论联系实际和融会贯通不够，致使理论学习与实际工作有时脱节。

　　（二）履职能力方面，管理水平和对外协调能力有待加强。工作主动性不够强，缺少主动进位意识，对于协助分工的工作总是瞻前顾后，怕越位，怕领导有异议。对于管理工作，缺少创新，只满足于应付上面布置的工作，工作缺少开拓性和创新性。表现在创新意识不够，墨守成规不敢突破。具体工作中，受传统思维定势的影响，想问题、做工作沿袭老方法、老套路；拘谨于职位角色，服从安排多、主动思考少。

　　（三）工作作风方面，进取精神有所退步。20\_年参加工作至今已10年，有时会有“干累了、歇口气”的想法，工作热情随之降低。在思想上对工作重要性认识不足，有“求稳多、求进少”倾向，忙于事务多、谋划长远少。党性修养自觉性减弱，缺乏艰苦奋斗精神，以事务工作代替政治和党性锻炼，没有认识到党性修养要求每名党员都要自觉地改造世界观、人生观、价值观，每时每刻、一言一行都要用党员的标准严格要求自己。工作有时不够深入，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性和创造性。

　　（四）纪律意识方面，政治责任感有待加强。回首10年的工作生涯，无论在哪个阶段、哪个岗位，都能坚定理想信念，坚持党的领导，坚持党的基本路线和基本纲领；始终服从组织决定、听从安排，找准角色定位。但是，对照党章和党员的标准，仍有较大差距、还存在很多不足，政治理论学习不主动，解放思想、创新思维有差距，政治敏锐性不够，在一些消极言论面前，认为管好自己就行，缺乏应有的政治责任感。

　　（五）大局意识方面，还需进一步强化以大局为重的思想认识。在大局上能够积极服从组织决策，服从组织安排，重大事项能及时向领导和组织汇报。但把自身负责的局部利益看得重，有小集体思想，当大局和局部利益发生冲突时，更多地考虑局部利益。

　　二、产生问题的原因分析

　　以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的，具体有以下几点：

　　（一）理论知识不充足，理论联系实际不到位。平时，自己虽然也重视政治理论的学习，能够及时、认真的学习有关政策，但不够系统，缺乏全面的、系统的钻研精神。在学习的自觉性方面还存在较大的差距，在以后的学习中，我还需认真加以克服和改进。平时学习只是为了学习而学习，并且理论联系实际不够，运用理论知识解决实际问题结合得不够好，欠缺用政治理论认识问题、解决问题的能力。

　　（三）思想意识淡薄，理论学习未抓紧。作为一名党员，没有充分认识到学习的重要性和长期性。一是只注重集中学习，没有主动开展自学，学习主动性差。二是没有充分认识平时学习的重要性。三是思想上不够重视，学习存在片面性，注重业务。四是系统性学习不够，导致理论联系实际少，解决问题能力差。

　　（三）与时俱进意识薄弱，主观能动性不强。没有从主观能动性上下功夫，满足于当前工作的需要，缺少长远的眼光；满足于完成领导交办的任务，自身要求主动性不足；满足于不出问题，与时俱进思想谈薄，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，没有有效发挥个人主观能动性。

　　（四）服务意识谈化，密切联系群众意识不足。一是思想和行动上没有保持高度一致，没有充分认识到党员干部是全心全意为人民服务的公仆；二是在服务群众观念淡薄，没有做到从群众来，到群众去，主观意识多，对待群众既要关注工作，也要关注思想和生活。三是服务能力不足。基本功底弱，专业水平还是领导艺术不足，服务基层的真功夫缺乏。

　　三、今后努力方向和改进措施

　　（一）工作方面

　　1、进一步端正工作态度，工作上提高主动性、开拓性和创新性。做到主动不盲动，到位不越位，既要有多的思考，又要努力开拓，做到创新进取。甘于奉献，求真务实，牢固树立公仆意识，大局意识、努力实践全心全意为人民服务的宗旨，立党为公，执政为民，无私奉献社会。进一步转变工作作风，把求真务实的精神落实到每一项工作、每一个环节，脚踏实地、扎实苦干，深入基层、一步一个脚印、扎扎实实做好路政各项工作。

　　2、树立服务意识，以真挚的情感作为群众工作的粘合剂。路政管理工作是面向人民群众的工作，是与人民群众打交道的工作。路政管理职能是服务人民群众的职能，人民群众的满意度就是考察路政工作合格与否的标准。在工作中坚持理性、平和、文明、规范的执法理念，规范执法行为，加强执法管理，及时、规范地处理路政案件。在执法过程中，坚持严格执法，文明执法，虚心听取解释，让当事人心服口服。

　　3、坚持“在管理中服务，在服务中管理”，密切联系群众，一切工作依靠群众，推动路政工作科学发展。实行党员干部职工走进乡镇、企业，进行爱路护路宣传，使公路法律法规广泛被群众理解和接受；认真开展路域环境整治，通过整治杜绝公路的违法行为，为广大司乘人员和该路段沿线群众提供良好的出行和生活环境，让公路沿线的老百姓看到了路政管理工作给自己的生活环境、出行环境带来的变化，感受到了路政人员真心为群众办好事、办实事的决心和力度。

　　（二）学习方面

　　1、进一步发扬党的优良学风，增强功底。要加强思想政治理论学习，时刻牢记学习是领导干部胜任领导工作的内在要求和必经之路，坚持和发扬理论联系实际的马克思主义学风，努力实践党的基本理论，学习中以以解决实际问题为出发点，以提高工作效能为落脚点，注重理论实际联系实际，理论指导实际，理论与实际相结，增强自身政治理论功底，实现理论与实际的有效统一。同时，加强学习中不断提高党性意识，在改造客观世界过程中不断改造主观世界，注身体加强党性修养，真正做到“讲党性、重品行、作表率”。

　　2、进一步加强理论学习，提高自身素质。结合自己工作实际，系统地做好理论学习工作，提高自身理论素养，注重总结提高。作为路政执法人员，面临的是全新的环境，只有通过大胆实践，才能加快知识转化为实际工作能力的过程。在路政管理工作实践中，要及时梳理和总结工作中的经验教训，既要向书本学习，更要注重投身于实践，在实际工作中不断深化认识和总结，掌握路政管理工作的艺术，从思想上摆正位置，自觉规范执法行为，切实提高服务质量。

　　（三）个人修养方面

　　1、进一步保持党员干部清醒头脑，防腐拒变，清正廉洁。自觉地坚定理想信念，看清目标方向，不断培养经得诱惑，耐得住寂寞的勇气，时刻做到自重、自警、自省、自励；要不断加强自身强思想道德修养，树立正确的利益观、荣辱观、道德观、人生观；要不断培养积极向上的生活情趣，养成良好的生活作风；要带头弘扬社会主义道德风尚，自觉与各种腐败现象作斗争；要带头树立高度的工作责任感和事业心，保持清醒头脑、防微杜渐，做到廉洁奉公。

　　2、树立长期学习和事事时时学习的观念。既要向书本学习理论知识，又要向领导和同志们学习丰富的实践知识，尤其要向有经验的领导同志学习科学工作方法，学习善于沟通的宝贵处世经验。不断加强党性和个人修养的锤炼，严格规范自己的言行，既要有原则性，又要有灵活性。努力塑造一个新的自我，不以物喜，不以已想，踏踏实实做事，正正派派做人。

　　以上个人对照检查，如有不当之处，恳请领导和同事们批评指正！

**第7篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

　　“七一”以后，全国广大基层党组织紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，以党支部或党小组为单位，陆续组织党员召开专题组织生活会，引导广大党员进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

　　谈体会、讲收获，摆问题、找差距，补短板、提质效……一场场检视深刻、富有辣味的“政治点名”在广大基层党组织展开。广大党员谈学习体会思考深入、认识深刻，批评和自我批评直奔主题、开门见山，做到了“面对面”“实打实”，达到了“触及灵魂”“红脸出汗”的效果。大家反映，这次专题组织生活会进一步强化了党支部政治功能、提升了党支部组织力，促使党员干部坚定了理想信念、提升了历史自觉、锤炼了党性修养，提高了政治判断力、政治领悟力、政治执行力，推动了党史学习教育往深里走、往实里走、往心里走。

　　会前精心组织、周密部署，广大党员思想自觉和行动自觉进一步坚定

　　理论是先导，思想是航标。开好专题组织生活会，先要提升党员思想自觉，打牢思想根基。各地区各部门各单位采取多种形式，督促广大党员认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和党中央指定的4本学习材料，特别是深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，做到学思践悟、融会贯通。

　　中央和国家机关工委通过举办学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题读书班、听取党组织书记专题党课、参观北大红楼等，进一步夯实思想基础。

　　中央组织部采取理论学习中心组学习、开展专题研讨、“三会一课”、主题党日等多种形式，认真学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，努力做到学有所思、学有所悟、学有所得。

　　中央宣传部组织党员以集体学习和个人学习相结合的方式，深入学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神。每位党员联系思想和工作实际，认真检视，深入查摆问题不足，为召开专题组织生活会奠定坚实基础。

　　北京市委宣讲团在香山革命纪念馆举办7场系列专题宣讲报告会，解读习近平总书记“七一”重要讲话精神，各单位组织党员干部现场参加或网上学习。上海采取集中学习、领学宣讲、讨论交流、个人自学等多种形式，组织党员干部学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，努力学出坚定信仰、学出使命担当。

　　商务部、中国农业银行、吉林大学等部门和单位组织党员认真学习习近平总书记“七一”重要讲话精神和党中央指定的学习材料，原原本本学、结合工作学，进一步感悟思想伟力、深学深思深悟。

　　各地区各部门各单位强化政策指导，严格将会前程序把关、征求意见、谈心谈话等环节做扎实、做到位，引导广大党员解放思想、消除顾虑，增进理解、凝聚共识，确保会议紧扣主题开出“党味”。

　　住房和城乡建设部各直属党委、党总支在会前认真审核基层党组织会议方案，对程序环节、学习效果、组织形式、时间节点等进行严格把关，确保专题组织生活会的政治性、严肃性和规范性。人力资源和社会保障部对部机关党支部组织委员、事（企）业单位党办主任进行培训。

　　各中央指导组积极履行职能，会前认真审阅所联系单位会议方案、领导班子成员发言提纲。中央第十七指导组认真审阅相关材料，对查摆和检视问题不深不透的，对批评和自我批评不深刻不走心的，及时指出问题不足，提出修改意见。

　　通过认真学习领会中央要求，严把会议目标任务、标准要求和步骤程序，有效传导了压力，激发了内在动力，确保专题组织生活会开出高质量、新气象、好效果。

　　会上较真碰硬、红脸出汗，广大党员接受了一次深刻的精神洗礼

　　“你在理论学习上系统学、透彻理解不够，学习中缺乏挤劲、钻劲、韧劲。”

　　“你在直接联系群众上，‘面对面’接触群众少，对群众的需求掌握得不及时、不全面。”

　　…………

　　“听着其他同志的批评，我感到很惭愧，接受了一次深刻的精神洗礼。”一名党员表示。在批评和自我批评环节，坦诚而不失辣味的话语让一些党员满脸通红。

　　各地区各部门各单位聚焦检视问题，真正把自己摆进去、把职责摆进去、把思想摆进去，洗清思想和行为上的灰尘，确保专题组织生活会取得实效。贵州要求党员“自我揭短不怕丑，相互批评动真格”，针对学习研讨查摆的问题、群众反映的问题、谈心谈话的问题，深入剖析根源。青海省生态环境厅大气环境处党支部结合承诺践诺事项逐一评价，瞄准履职尽责找问题、查弱项，推动计划落实事项全部落地。中华全国供销合作总社各党支部党员重点围绕党中央要求的方面进行对照检查，党员之间本着对同志高度负责的态度开展相互批评，坚持实事求是，真点问题、点真问题。

　　专题组织生活会上，广大党员逐一发言，讲收获提高，谈差距不足，敢说真话实话，用好批评和自我批评“武器”。审计署党员围绕会议主题、结合审计工作实际逐一发言，大家通过批评和自我批评，思考如何强化责任担当，提升审计能力。浙江省玉环市大麦屿街道鲜叠社区党员聚焦日常工作中的难点，自我剖析直面问题、勇于担责，相互批评较真碰硬。中国投资有限责任公司党员在会上不回避、不遮掩问题，将“动真格”贯穿到底。恒丰银行党员围绕服务乡村振兴、绿色金融发展、小微企业发展等议题，逐一讲工作中存在的问题和不足……

　　一级做给一级看，一级带着一级干。为开好专题组织生活会，各地区各部门各单位坚持以上率下，抓实“关键少数”。县处级以上党员领导干部严格落实双重组织生活制度，积极参加所在党支部专题组织生活会，带头开展批评和自我批评，充分发挥“头雁效应”，以“关键少数”带动“绝大多数”。

　　在专题组织生活会上，中央和地方各指导组列席旁听会议，进行现场点评指导，确保会议严肃认真，批评和自我批评见人见事见思想。中央第十三、第二十指导组敢于“唱黑脸”，对在批评和自我批评中存在的工作建议代替批评意见、以对党支部提意见代替对个人批评，总体意见多、具体意见少等问题，及时指正提醒，提出整改要求。

　　通过开展严肃认真的批评和自我批评，广大党员达到了“团结—批评—团结”的目的，普遍经受了一次深刻的党性党风锻炼考验，经历了一次严肃健康的党内政治生活洗礼，进一步统一了思想、凝聚了共识，政治、思想、能力、作风得到进一步提升。

　　坚持实事求是、分类指导，努力实现专题组织生活会全覆盖

　　注重分类指导是我们党一贯倡导的重要工作方法，是开展党史学习教育的重要法宝。各地区各部门各单位结合党员特点、组织实际和时间进度等，对农村党员、流动党员、“两新”组织党员、青年党员、离退休人员党员等不同群体党员进行分类指导，因地制宜、因人施策，努力实现不漏一个支部、不漏一名党员的目标。

　　生态环境部强化青年党员的互动式、体验式、参与式、年轻式的学习方式，实施青年理论学习提升工程，举办“学党史·青年理论学习交流”活动，邀请专家作专题讲座，青年代表围绕青年学党史、理论学习方法等进行经验交流。

　　国家自然科学基金委针对委内流动党员比例较大的实际情况，研究具体落实办法和措施，保证了在委265名流动编制项目主任（主管）、兼聘党员以及83名流动党员参加组织生活会。

　　河北针对雄安新区建设工地流动党员多、农民工党员多的特点，认真组织各类党员参加专题组织生活会。云南、甘肃等地对流动党员参加专题组织生活会作出具体安排，加强与流入地党组织的对接和流动党员的联系，及时了解情况，加强动态管理，确保不降标准、不减流程、不漏一人。江苏省丹阳市对难以集中的“两新”组织中的流动党员，实行本地党员结对“一包一”模式，倾听和收集流动党员的意见，不让一名党员掉队。

　　福建、江西等地针对离退休党员干部身体、居住实际情况，指导采取灵活方式开展工作，对年老体弱、行动不便、身患重病甚至失能的党员，开展学习教育不做硬性规定。

　　各国有企业和高校结合实际，强化精准指导、精细落实，对企业职工、教工党支部和学生党支部都提出了明确要求，确保不留盲区和死角。中建集团针对投资建造业务为主的子企业特点，开办“掌上课堂”，推行“云端微课”，打造随时学随处学的平台。中储粮集团不搞“一刀切”，对抽调参加内部巡视的120名党员，组织他们分别参加9个临时党支部的组织生活。山东大学加强精准指导，对机关党支部，将专题组织生活会与推进政治机关建设相融合。北京大学结合暑假实际，将专题组织生活会开在实习实践一线，广大师生党员认真对照检视，实事求是查摆问题，确保会议开出实效。

　　各地区各部门各单位坚持“一把钥匙开一把锁”，统筹不同领域、不同对象实际，有针对性地开展分级分类指导，着力在抓深抓实抓细上下功夫，确保到边到底、全面覆盖、务求实效。

　　会后压实责任、整改落实，广大党员把收获成果转化为工作动力

　　号准脉，开对方，还要治好病。整改落实是开好专题组织生活会的“后半篇”文章。各地区各部门各单位把问题整改作为“学史力行”、办实事开新局的关键和工作重点，与正在开展的“我为群众办实事”实践活动结合起来，以专题组织生活会的实际成效推动党史学习教育见行见效。

　　共青团中央各党支部会后梳理汇总查摆出来的问题，认真分析研判，明确整改事项、制定整改措施、限定整改时限，帮助大家改进提高，实现召开专题组织生活会的初衷，提升党史学习教育效果。

　　教育部各级党组织及党员干部全面认领查摆批评发现的问题，逐一梳理开列“问题清单”，制定“整改清单”，针对性研究提出整改措施，细化明确时间表、路线图。

　　国家移民管理局严肃会后整改，实施更加开放的移民管理政策措施，推出促进航运企业发展16项举措，优化“一带一路”通关便利安排，全力服务高质量发展。

　　国家铁路局要求各级党组织对照查摆问题清单抓好整改落实，定期分析整改情况，年底前对账销账，并将整改成效作为党员民主评议、评优评先的重要参考。

　　许多地方和部门聚焦民生难题，清单式管理、项目化推进，切实解决群众关心关切的“急难愁盼”问题。广东建立健全“小切口、大变化”民生实事办理制度，集中解决城乡供水、交通安全、停车难、食品安全、帮扶就业等突出问题。山东省淄博市开展“走千村进万户”活动，推广“小学全员免费课后服务”“流动的医院”“长者食堂”等便民新举措；江西省南昌市街道社区党组织通过“居民点单、支部审单、党员领单”的模式，组织6.2万名在职党员认领8.4万个“微心愿”，切实解决群众的操心事烦心事揪心事……

　　为推动问题整改取得实效，各地区各部门各单位注重压实整改责任。中国华能集团明确各党支部主体责任、党支部书记第一责任，逐项分析症结，提出整改措施，压实整改责任。中铝集团各级指导组督促各党支部公示问题清单和党员整改承诺，广泛接受群众监督。

　　整改落实见真章。各地区各部门各单位动真碰硬、真抓实改，正以整改的实际效果展现专题组织生活会带来的新变化、新气象，将整改落实转化为推动工作高质量发展的强大动力，转化为解决民生难题、密切干群关系的强大力量。

**第8篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

　　按照《党委关于召开20\_年度组织生活会和开展民主评议党员的通知》要求，对照带头学习贯彻习\*\*新时代中国特色社会主义思想、树牢“四个意识”、增强“四个自信”、坚决做到“两个维护”，担当作为、真抓实干，遵章守纪，履职尽责等4个方面，在全面谈心交心的基础上，对照自身存在的突出问题，深刻剖析产生问题的原因，制定整改措施，现对照检查如下：

>　　一、存在的主要问题

　　1.带头学习贯彻习\*\*新时代中国特色社会主义思想、树牢“四个意识”、增强“四个自信”、坚决做到“两个维护”方面。一是政治意识不强，对习\*\*新时代中国特色社会主义思想学习不够深入，主要体现在学习不够系统不够扎实，精文简会不够彻底，分类指导不到位，后续督办落实不够。

　　2.履职尽责方面。一是宗旨意识不强。向职工群众宣传党的路线、方针、政策不够深入，平常没有主动征求群众的工作意见，对职工思想动态分析浮于表面，缺乏对政策形势变化和稳定风险研判。二是关心困难职工上说的多、做的少，满足于“力所能及”，对一些老大难问题绕着走。

>　　二、产生问题的原因分析

　　1.理想信念有所弱化。主要表现在政治理论水平还需要进一步加强，忽视了在学习——实践——再学习——再实践的实践论要求。随着工作惯性，出现了工作惰性，安于现状，主观上对加强政治学习紧迫感认识不足，缺乏相关学习的自觉性和主动性，开展工作困难时，没有从正面的角度去思考，对自己要求有所松懈。

　　2.党性观念有所松懈。理论学习持续性不足，学习理论知识不系统、不深入，理论指导实践效果不佳。开展“三会一课”过程中没有经常开展自我净化、自我剖析，面对新情况、新问题，没有及时制定新方法、新措施，从而导致工作主动性不够。

　　3.纪律意识有所松弛。随着工龄的不断增长，自我要求有所弱化，党建工作有懈怠思想，在工作中缺少持续的动力来源，习惯于用传统的办法分析处理问题，满足于现有成绩，思想上有工作永远干不完，没有必要“瞎折腾”的思想，对一些工作要求落实力度不够。

　　4.群众观念有所淡化。平时与群众谈工作较多，没有真正进行谈心交心，谈话作为台账进行表面记录，深入到职工群众中听取意见少，未能真正站在职工群众的角度思考问题、分析问题、解决问题。思想上群众观念、宗旨意识的淡化，这也是服务职工群众主动性降低的根本原因。有时在推动工作时，与一线群众问计不多，听取职工心声的工作做得较差，一定程度上脱离了职工群众。

>　　三、今后努力方向及整改措施

　　1.坚定理想信念，提升政治觉悟。把坚定理想信念作为党内政治生活的首要任务，认真学习贯彻习\*\*新时代中国特色社会主义思想，正确领会“新”的含义，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以“不忘初心、牢记使命、交通强国、铁路先行”为目标，用新思想新战略武装头脑、指导实践、推动工作。

　　2.加强理论学习，提升自主能动性。以“两学一做”学习教育常态化制度化、“三会一课”质量年和示范党支部相关要求为载体，切实把政治理论学习作为个人的第一需要，把理论学习与业务工作实际相结合，将《党章》等理论知识的学习形成常态化。同时完善支部信息化建设，规范党支部相关信息传递，加强基本资料的梳理完善，规范填写相关台账记录，以高素质提升工作能力，以高标准提升工作质量。

**第9篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

　　按照中央和省委、市委、区委关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了《中国共产党简史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党xx历史》，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　>一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　(一)对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　(二)对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，党中央和各级各地党组织、纪委始终坚持反腐高压态势，查处了薄熙来、周永康等一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　(三)对照初心使命方面。一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　(四)对照先辈先进方面。一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰、钱壮飞、黄大发等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　>二、产生问题的根源剖析

　　(一)理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

　　(二)纪律规矩守得不牢，底线意识淡化。对党内法规制度学习存在“雨过地皮湿”问题，往往是看时感动、学时激动、工作中“自我感觉良好”。基于此，在党史学习教育中，学习共产党建立形成的党内法规制度往往是以学过为标准、已学完为满足，在学习质量上对自己要求不高。思想上的麻痹和麻木，导致对自己分管的xx科和联系镇乡(街道)xx领域干部的纪律教育和引导不够，存在个别同志在工作中变相违规、为群众办事拖沓、索要好处等问题。根本在于对党的纪律法规学习不深入、要求不高不严，对身边人纪律规矩管理监督不够，失之于宽、失之于软问题隐蔽存在。

　　(三)担当作为决心不够，标准执行不严。对比老一辈革命家的担当精神和干事作风，明显有差距。认为自己在工作中按部就班推进，质量过得去，不在人前不在人后就行，工作中不愿意去树立形象、带头示范，也不愿去思考和创新。对照习近平总书记“面对困难不退缩、面对矛盾不回避”的要求进行反思，自己在担当新使命、服务新发展上因循守旧、求稳怕乱。究其根本，还是责任意识不强，学习钻研新理论、新知识、新技能积极性不高，统筹能力、推动发展能力、抓分管领域队伍能力出现减退减弱。

　　(四)为民服务意识不强，宗旨树得不牢。共产党至成立之日起，就把为人民服务鲜明地写在自己的旗帜上，带领和要求全体党员和干部要始终把为人民服务作为根本宗旨，作为自己的初心和使命。但通过学习，对比先进先烈，自己显然有不小差距。习近平总书记强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。自己作为党员领导干部，在为人民服务、为人民谋利益谋福祉上思考不多、办法不多，习惯跟着上级安排和文件要求落实，习惯常规性工作，对群众关心的、涉及群众利益的事项落实质量不高，群众满意度不高。

　　>三、整改措施

　　(一)坚定站位，做到对党绝对忠诚。针对思想滑坡、信念信仰弱化、政治能力不足等问题，始终把党史学习作为增强自身信念信仰的重要路径，在建党百年之际学深学透学明白共产党的历史，不忘自己入党时的铮铮誓言，始终不忘共产党走过的艰辛历程，时刻以党内先进典型引领和教育自己，不断提升自我党性修养。牢牢把握习近平总书记关于加强党的政治建设的总体要求，准确掌握其内涵实质和精髓要义，做到忠诚干净担当，防止和克服形式主义、官僚主义。结合卫生、健康事业发展实际，抓好工作推动中的政治纪律和政治规矩执行，做到站位精准、立场坚定，始终忠诚于党的伟大事业。

　　(二)强化学习，切实增强理论武装。针对学习党的理论不够、思想上有所滑坡、理论研讨不深入等问题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党史学习教育贯穿全年始终，坚持集中学习与自学相结合，坚持党史学习教育与“三会一课”相结合，会前结合学习研讨内容认真撰写研讨发言材料，会上发言结合工作实际，主动听取大家的发言和意见建议，确保在学习党史进一步丰富对党的认识，增强理论武装，不断坚定对共产主义的信念信仰，补足精神之钙，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，思想上政治上行动上始终与党中央保持高度一致，坚决维护好习近平总书记全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

　　(三)主动担当，务实践行根本宗旨。针对初心使命淡化、宗旨树得不牢、学习先进先烈不够问题，始终坚持把学习党的政策、学习先进典型、学习革命先烈作为长期的任务，时刻对标开展学习;始终坚持以人民为中心的发展思想，时刻不忘为人民服务的初心，主动担当新时代事业使命任务，围绕“十四五”规划和202\_远景目标，推动经济社会发展和常态化疫情防控下各项工作高质量发展。始终坚持深入研究、创新举措、狠抓落实，主动深入联系镇乡(街道)、深入单位科室和干部职工，了解分管领域工作推进、发展现状，深刻分析根源，切实担当作为，推动问题有效解决，推动工作质量上台阶上水平。

　　(四)对标看齐，推动作风深入转变。以党史学习教育为契机，深入、系统全面开展共产党成立以来涌现出的一代代先进典型和英模人物事迹学习活动。坚持集中学习和自学相结合，深刻认识和理解先进先烈人物事迹告诉我们的深刻道理，切实做到学有所思、学有所悟、学有所获、学有所成。在其位、谋其政、履其职，是党员领导干部一身的诺言，也是对人民的最好回应。工作中，要坚持经常对标看齐，时刻提醒自己奋力工作，把革命先烈和典型人物“钉钉子”的精神作为抓工作落实的根本要求，真抓实干，真下功夫，以实实在在的行动赢得群众认可。要经常审视自己，时刻回忆党史、回忆战争年代的军民鱼水情，始终把人民对美好生活的向往作为永远不变的奋斗目标，不折不扣抓落实，不折不扣向前推，推动作风深入转变，更好造福人民。

　　(五)严于律己，坚守纪律规矩底线。针对党内法规学习不全面不系统不深入、纪律规矩意识淡化弱化、干部要求松散等问题，始终把学习共产党成立以来有关廉洁自律、严守纪律规矩、清白做人为官的典型事迹作为党史学习教育的重要内容，贯穿整个学习过程，力争在年底通过学习让自己的纪律规矩意识进一步增强。继续传承和弘扬中国共产党廉洁从政、一心为民、坚守初心本色的优良传统，从严落实中央八项规定及实施细则和各级有关规定，不断净化自己的“生活圈”、“交际圈”、“朋友圈”。坚持管好身边人和亲人，做到自警自省自励的同时，时刻教育身边的同志和亲人遵规守纪，始终严于律己、严管干部，以实际行动维护新时代良好的政治生态，不断把党内遵规守纪、廉洁忠诚、干净担当的作风代代传承下去，推动中华民族伟大复兴，更好凝心聚力向世界展示东方大国的威武与力量。

**第10篇: 党史学习教育专题组织生活会民主生活会发言材料**

>　　从“党史”中再识长征

　　在人类历史上，中国共产党领导的红军长征，历时两年多，行程共计6.5万多里，创造了人类历史上惊天地、泣鬼神的伟大奇迹。多年来，长征一直受到国内外的关注，成为学术研究的重要热点和文学创作的丰富素材，关于长征的亲历回忆、口述日记、学术专著、文学作品不断涌现。从这个意义上来看，长征无疑成为了一种世界级学问。作为党史研究工作者，我从20\_年初开始“走走党史”，断断续续地用了10年时间对红军长征的主要路线和发生的重要事件作了实地考察，在宏观上构建起了一幅比较完整的红军长征的生动图谱。这里，我根据亲历亲知的实际考察，谈谈对长征的认识。

>　　怎样认识红军长征的基本概念

　　关于红军长征，首先必须明确一个基本概念，即“红军主体的长征”。它是指到达陕北的4支部队的长征，即红一(中央红军)、二(最初称红二、六军团)、四方面军，再加红二十五军的长征。红军主体长征开始的时间，以1934年10月中央红军离开中央苏区算起;结束以三大主力红军(红二十五军于1935年11月并入红一方面军)于1936年10月在甘肃会宁和今属宁夏的将台堡会师为标志。这个“3+1”的红军长征，历时两个寒暑，纵横14个省(四川省分出重庆市，按现在地域说为15个省市)，进行了600多次重要战役战斗，渡过了近百条江河，越过了约40座高山险峰，经过了10多个少数民族地区。其历时之久，规模之大，行程之远，沿途自然环境之恶劣，敌我兵力较量之悬殊，在人类战争史上前所未有。

　　红军长征全过程应包括长征序曲、红军主体的长征和长征尾声，即将“3+1”的长征向前和往后延伸。向前延伸：1934年7月红七军团(在方志敏的部队加入后合编为红十军团，他任军政委员会主席，领导该军团)作为北上抗日先遣队，转战闽浙皖赣地区，这支先遣队就是为了调动和牵制敌军，为中央红军长征作战略准备。随后，红六军团离开湘赣苏区，前往湘西与贺龙领导的红二军团会合，为中央主力红军长征探路。这两支先于主力红军的长征，是长征的序曲。往后延伸：就是西路军血战河西走廊的远征。因为红军西渡黄河这一重大决策是中央红军与红四方面军在会宁会师后作出的，其主要任务是进行宁夏战役。组建为西路军的两万多名将士都是参加过红军主体长征的，既包括红四方面军第三十军、第九军和原属中央红军的第五军，还有红四方面军总部。这样，西路军远征河西就是红军长征的继续，是红军主体长征主脉延伸的一段支脉，即红军长征的尾声。

　　如果把红军主体的长征看作长征大剧的“主戏”，那么这场包括序曲、主戏、尾声在内的红军长征，就是一部完整的震天撼地、威武雄壮的历史大剧。

>　　怎样认识遵义会议与其前后一些会议的关系

　　在“党史”的实地考察中，我更加深刻地领悟到长征的基本内涵：红军长征既突破了反动派军队的围堵，又克服了党内错误指导思想遭致的困难，还战胜了自然界的种种艰难险阻，最终实现了落脚西北的战略大转移，由此实现了中国革命由挫折走向胜利的伟大转折。这其中最关键的因素是以遵义会议为标志，开始确立以毛泽东为核心的党中央的正确领导，从而为长征的胜利提供了政治上和组织上的根本保证。

　　在长征途中，我们党召开了一系列重要会议，其中最为重要和著名的是遵义会议，它与党的十一届三中全会一样具有伟大转折的历史地位。但实现这个历史转折有个过程。就遵义会议前而言，最早的通道会议实现了战术“转兵”，在中央高层第一次否定李德主张，为遵义会议改组中央奠定了初始基础。黎平会议改变原来去湘西建立根据地的决策，实现了战略“转兵”，并通过决议指出在适当时候开会讨论第五次反“围剿”以来的问题。这就为遵义会议的召开作了直接准备。猴场会议驳斥了博古、李德，重申黎平会议决议，并限制了博古、李德的军事指挥权限，从而增加了遵义会议改组中央领导的可能性。遵义会议前的这几次会议，为实现伟大转折作了重要准备。

　　遵义会议实现党的历史伟大转折是势所必至。博古报告强调第五次反“围剿”失败的客观原因，与会者绝大多数不满。张闻天代表他本人和毛泽东、王稼祥作联合发言，批评了“左”倾错误军事路线。毛泽东作长篇发言，尖锐指出第五次反“围剿”失败的主要原因是军事路线和战略战术上的错误。周恩来讲话承担了领导责任。会议主要根据毛泽东发言的内容，委托张闻天起草决议;增选毛泽东为中央政治局常委，取消“三人团”;仍由中央军委主要负责人朱德、周恩来指挥军事，周恩来成为党内委托的对于指挥军事下最后决心的负责者。遵义会议在长征危急关头，结束了“左”倾教条主义统治。

　　遵义会议后的几次会议巩固和发展了遵义会议成果。一是“鸡鸣三省”会议。遵义会议改组了中央，并没有撤换博古;对毛泽东也没有作具体分工。这次会议顺利实现了“博洛交接”，由张闻天接替博古担任党的一把手，还决定以毛泽东为周恩来在军事指挥上的帮助者。二是扎西会议。会议通过张闻天起草的遵义会议决议，决定电告在中央苏区坚持斗争的中央分局和红二、六军团及红四方面军令其传达贯彻。这就将遵义会议决议昭告到全军。三是苟坝会议。经过毛泽东力争，不打固守打鼓新场之敌，否定了之前通过的决议，避免了红军可能遭致的重大损失。根据毛泽东提议成立的新“三人团”，代表中央政治局全权指挥红军军事行动。毛泽东虽然在军内不是一把手，但“团长”周恩来非常尊重他的意见，实际上他是“总设计师”。

　　当然，遵义会议是系列会议的标志和旗帜。因为此前的几次会议都没有从根本上拨路线之乱，只有遵义会议才开始解决这个问题;此前的会议都没有解决组织领导问题，只有遵义会议才开始改组中央，此后逐渐形成以毛泽东为核心的领导集体。

>　　怎样认识红四方面军在长征中的贡献和作用

　　红军长征胜利是以一、二、四方面军三大主力会师为标志的。对于红四方面军进行的长征和作出的贡献，过去的党史书讲得很少。我在20\_年7月对红四方面军开辟的川陕根据地及其随后的长征作了考察之后深深感到：张国焘的错误对红四方面军的长征无疑有很大影响，但不能因此就淡化红四方面军长征的贡献。

　　根据我的考察和研究，我认为红四方面军的贡献和作用至少体现在：其一，对中央红军北进川西发挥了重要策应作用。红四方面军在1932年底开辟的川陕苏区，将党领导的土地革命战争由东南引向西北，并成为中华苏维埃共和国的第二大区域。中央红军的长征，在遵义会议前几乎陷入绝境。为尽快改变这个局面，遵义会议后不久，中央电告红四方面军派兵南进，策应中央红军北上。其二，对中央红军克服物资匮乏、补充兵员起了巨大支援作用。其三，在所经过地区发挥了强大的“宣传队”作用。其四，在所经过地区发挥了“播种机”作用。红四方面军所到之处，包括后来南下到一些地区，仍然宣传党的政策，坚持地方群众工作。

>　　怎样认识中央红军长征到达陕北后的“两个奠基礼”

　　中央红军长征到达陕北后，于1935年11月初与红十五军团会师。中央决定恢复红一方面军番号，陕甘支队编为红一军团，红十五军团并入红一方面军。这时，国民党对于红军的会合加强了“围剿”部署。为打破“围剿”，从11月20日到26日，红军进行了直罗镇战役，歼敌1个师又1个团，击毙敌109师师长等1000余人，俘敌5300多人。这次胜利彻底粉碎了敌人的“围剿”，为党中央和红军在西北建立大本营，举行了“奠基礼”。

　　20\_年我开始了“党史”，到陕北作现场考察后感到，当时的“奠基礼”实际应当是两个：除直罗镇战役是“军事奠基礼”外，中央纠正陕北的“肃反”错误可视为“政治奠基礼”。因为陕北的“肃反”造成的政治危机，丝毫不亚于国民党军的“围剿”。当时，国民党军正在实施“围剿”，而在中央红军到陕北前的领导机关——中共中央北方局驻西北代表团，认为陕北党内有严重的“右倾取消主义”和“右派”活动，不顾前线紧张的军事形势，开展“肃反”运动;并派人到前方和陕甘边逮捕干部，甚至将已任红十五军团副军团长的刘志丹也关押起来。红二十六军的营以上干部、陕甘边苏维埃政府区以上干部，还有一些从国统区过来的青年知识分子，共200余人惨遭杀害。刘志丹等60余人被施以重刑，昼夜审讯。这样大规模的捕杀，使陕北根据地面临严重危机。党中央和毛泽东等领导人在吴起镇获悉情况后，立即指示：停止逮捕、停止审查、停止杀人，一切听候中央解决。经过以董必武为书记的五人领导小组对案卷材料的审核和广泛调查，认为强加于刘志丹等的罪名不能成立。在党中央的直接干预下，刘志丹、高岗、习仲勋等所有人员全部被释放、平反和恢复工作。中央纠正这一严重的“肃反”错误，为巩固和扩大陕北苏区奠定了政治和组织基础，因此，可将其视为“政治奠基礼”。

>　　重温经典读懂《共产党宣言》的信仰伟力

　　前言：

　　1848年2月，《共产党宣言》正式发表，这是第一次全面阐述科学社会主义原理的伟大著作，矗立起一座马克思主义精神丰碑。1920年8月，由陈望道翻译的首个中文全译本《共产党宣言》在上海出版，为引导大批有志之士学习了解马克思主义，树立共产主义理想、投身民族解放事业发挥了重要作用。在《共产党宣言》中文首译本出版100周年之际，人民日报人民论坛发表系列评论文章，人民网·中国共产党新闻网对文章进行了整理，让我们在重温经典中感悟马克思主义的真理力量。

>　　《共产党宣言》内容简介

　　《共产党宣言》写于1847年12月——1848年1月。1848年2月24日时，第一次以单行本形式在伦敦出版。这个宣言是共产主义者同盟第二次代表大会委托马克思、恩格斯起草的同盟纲领。

>　　《共产党宣言》包括引言和正文四章。1872年—1893年，马克思和恩格斯先后为《宣言》

　　的德文、俄文、英文、波兰文、意大利文版撰写了七篇序言。七篇序言简要说明了《宣言》的基本思想及其在国际共产主义运动中的历史地位，指明《宣言》的理论原理是历史唯物主义，并根据无产阶级革命的经验和教训，对《宣言》作了补充和修改。

　　《宣言》引文说明了《宣言》产生的历史背景和目的任务。

　　《宣言》第一章《资产者和无产者》论述了马克思主义的阶级斗争学说。

　　《宣言》第二章《无产者和共产党人》，说明了无产阶级政党的性质、特点、目的和任务，

　　以及共产党的理论和纲领。

　　《宣言》第三章《社会主义的和共产主义的文献》，批判了当时流行的各种假社会主义，分

　　析了各种假社会主义流派产生的社会历史条件，并揭露了它们的阶级实质。分为1、反动的社会主义。2、保守的或资产阶级的社会主义。3、批判的空想的社会主义和共产主义。

　　《宣言》第四章《共产党人对各种反对党派的态度》论述了共产党人革命斗争的思想策略。

　　《宣言》是科学共产主义的第一个纲领性文献，它标志着马克思主义的诞生。《宣言》刚刚

　　发表，就迎来了欧洲1848年的革命风暴。

　　《宣言》完整、系统而严密地阐述了马克思主义的主要思想；阐述了马克思主义的世界观，

　　特别是它的阶级斗争学说；揭示了资本主义社会的内在矛盾和发展规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的必然性。《宣言》论述了无产阶级作为资本主义掘墓人的伟大历史使命；阐述了马克思主义关于无产阶级专政的思想；阐明了共产主义革命不仅要同传统的所有制关系实行最彻底的决裂，而且要同传统观念实行最彻底的决裂；阐明了共产党的性质和任务。这部著作从诞生起就鼓舞和推动着全世界无产阶级争取解放斗争，成为无产阶级最锐利的战斗武器。恩格斯指出：它是全部社会主义文献中传播最广和最具国际性的著作，是世界各国千百万工人共同的纲领。

>　　《宣言》的历史背景和历史意义

　　《共产党宣言》产生的历史背景?

　　1825年，世界历史上的第一次经济危机在英国爆发，随后引起了各国劳苦大众的极度不满。最具有代表性的是，从19世纪30～40年代爆发了“欧洲三大工人运动”，这标志着欧洲无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，同时显示出了无产阶级在历史发展中的作用越加重要。虽然这三次工人运动的结果是残酷的，但却反映出了工人阶级迫切需要一个建立在科学研究上的符合自身状况的革命理论为其实践革命做基础。

　　其次，《共产党宣言》是马克思和恩格斯在从事理论研究和理论斗争中的科学产物。马克思和恩格斯批判继承了德国古典哲学、英国和法国的古典政治经济学、空想社会主义的理论和思想。在《共产党宣言》之前，马克思、恩格斯的《德意志意识形态》为《宣言》作了一定理论铺垫。在“共产主义者同盟”的委托下，马克思和恩格斯一起写了这本具有划时代意义的著作。作者在《宣言》的前言中说明了：“现在是共产党人向全世界公开说明自己的目的、自己的意图，并且拿自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。

　　《共产党宣言》产生的历史意义

　　共产党宣言的诞生标志着马克思主义的诞生，对全世界的无产阶级革命运动起了巨大的推动作用。并在百年之后直接影响了中国几代领导人的政治方针，推动了中国的发展。

　　《共产党宣言》是第一部较为完整而系统地阐述科学社会主义基本原理的伟大著作。它标志着马克思主义的诞生，开辟了国际工人运动和社会主义运动的新局面，成为世界无产阶级的锐利思想武器。

　　1848年2月24日，马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》在伦敦第一次出版。这个宣言是共产主义者同盟第二次代表大会委托马克思、恩格斯起草的同盟纲领。1848年至1850年间，《宣言》曾多次翻印、再版，并被译成很多种西欧国家的文字。《宣言》的英译文在1850年发表在宪章派领导人乔·哈尼出版的《红色[5]共和党人》杂志上。在这一版上才首次标明马克思和恩格斯是《宣言》的作者。到1920年，在《宣言》问世后的第72年，由陈望道从日文译成中文出版。

　　《共产党宣言》在中国的传播

　　“共产党宣言”译名来自日语，最初是“66共产主义者宣言”的意思，后来在1904年11月13日日本《周刊。平民报》上，这部著作首次被译成《共产党宣言》。

　　在1905年底至1906年初的《民报》第二、三号上连载了朱执信(署名势伸)的《德意志社会革命家小传》，较全面地介绍了马克思、恩格斯的生平活动，首次重点介绍了《共产党宣言》的基本内容，并以较多的笔墨翻译了《共产党宣言》中的部分内容。

　　1919年4月，在李大钊、陈独秀主编的《每周评论》第16号上刊登了《共产党宣言》第二章最后部分的几段重要文字的译文，其译文与现行本十分接近。

　　李大钊在《新青年》第六卷第五号和第六号上发表了影响深远的长文《我的马克思主义观》，文中摘译了《共产党宣言》的重要段落，介绍了马克思主义主要的理论和观点，对马克思主义思想在中国的启蒙发挥了重要作用。

　　1920年初，陈独秀得知陈望道留日时对马克思主义原著了解颇多，特请《星期评论》社的戴季陶函请陈望道翻译《共产党宣言》

　　毛泽东:“有三本书特别深刻地铭刻在我的心中，建立起我对马克思主义的信仰。记得我在1920年，第一次看到考茨基的《阶级斗争》，陈望道翻译的《共产党宣言》和个英国人作的《社会主义史》，我才知道人类自史以来，就是阶级斗争史阶级斗争是社会发展的原动力，初步地得到认识问题的方法论。”

　　毛泽东一贯坚持把《共产党宣言》作为马克思主义基本著作来读1943年，号召全党干部学习《宣言》等5本著作。1949年初，把《宣言》列为12本干部必读书。1971年，把《宣言》列为6本干部必读的著作。

　　到法国去以前，我阅读了《共产党宣言》、考茨基的阶级斗争》和《十月革命》的译本。定妥了我目标

　　1992年，邓小平在视察南方谈话中说“我的入门老师是《共产党宣言》和《共产主义ABC》”

　　以《共产党宣言》为诞生标志的马克思主义，在百年之后直接影响了中国几代领导人的政治方针，推动了中国的发展。

　　习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调

　　学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。我们重温《共产党宣言》，就是要深刻感悟和把握马克思主义真理力量，坚定马克思主义信仰，追溯马克思主义政党保持先进性和纯洁性的理论源头，提高全党运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力和水平，把《共产党宣言》蕴含的科学原理和科学精神运用到统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的实践中去，不断谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义新篇章。

>　　《共产党宣言》的现代价值?

　　1.优先发展生产力，尤其是社会主义国家要大力发展生产力

　　马克思在分析社会历史变迁中指出生产力是起到的决定性的推动作用，而在资本主义社会的生产力超过了之前任何社会的生产力，生产力的迅速发展使得经济腾飞，马克思、恩格斯在《宣言》中说道：“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。”②同时，马克思坚持认为生产关系要适应生产力的发展，这是不可置疑也是不可逆转的，这是人类社会发展的趋势，而人类社会也就是在生产力和生产关系这一矛盾中向前发展的。

　　虽然马克思说社会主义社会是建立在高度发达的资本主义社会之上的，当然，这也有例外，如社会主义革命率先发生在生产力比较落后的俄国、中国等国家，并且取得了革命的胜利，率先建立了社会主义国家，这些国家虽然没有经历高度发达的资本主义社会，但也通过自身的努力，提高落后的生产力水平。当然，前途是光明的，道路是曲折的，我国在面对落后的生产力生产关系，建设社会主义国家的过程中也犯了不少错误，使整个国家的社会经济生活历史大倒退。直到党的十一届三中全会的召开，重新审视马克思主义和社会主义涵义，认识到生产力建设的重要性，才把国家的工作重心放在发展社会主义经济建设上来。

　　2.马克思对于当今社会的全球化趋势清楚的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！