# 家长教育孩子的发言稿范文(精选6篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-17

*演讲是指与会人员在会议或重要活动中，为表达自己对思想工作的意见、观点或报告而事先准备的演讲。这是演讲的重要准备。 以下是为大家整理的关于家长教育孩子的发言稿的文章6篇 ,欢迎品鉴！【篇一】家长教育孩子的发言稿　>　一、良好的学习习惯　　四部...*

演讲是指与会人员在会议或重要活动中，为表达自己对思想工作的意见、观点或报告而事先准备的演讲。这是演讲的重要准备。 以下是为大家整理的关于家长教育孩子的发言稿的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】家长教育孩子的发言稿**

　>　一、良好的学习习惯

　　四部曲，作业—做感兴趣的事—复习—预习

　　1、作业：首要的精力集中，速度要快。然后是质量。如果作业做的慢精力不集中是主要原因，必然导致质量下降。杜怡蕊写作业有时候错误也很多，但是她的完成作业速度很快，写作业的时候精神非常集中，常常旁边父母叫她她都听不见。

　　2、做感兴趣的事：杜怡蕊最大感兴趣的事情就是看书，这个兴趣是她很小的时候培养出来的，很小的时候不认识字的时候我们就给她讲故事，买了很多适合她年龄的书，陪她一起看给她讲。所以她养成了一个特别爱看书的习惯。做她感兴趣的事情是为了让她放松，给她比较自由的支配的时间，做完她想做的事情，目的就是为了学习的时候没有什么牵挂。

　　3、复习：常问今天上的什么课?学的什么?老师讲的什么有意思?这个星期学到哪里了?通过提问，让孩子回忆一下学过的内容，把要背诵的东西、要记得方法等随口问问。

　　4、预习：把孩子第二天要学习的内容和孩子一起看看，语文就提前读一读，标标生字，数学就提前给她讲讲，没学会没关系，第二天还有老师的课。目的就是让孩子提前有个接受新知识的准备和缓冲。预习会让孩子第二天的课程非常的轻松，更容易接受。

　>　二、良好的学习兴趣

　　边游戏边学，父母的思想活跃了才能带动孩子思想活跃。比赛做数学题、背口诀、背古诗、朗读课文、角色扮演、抢答竞赛。在游戏中复习预习了学习的内容。比如说背乘法口诀，我说我能一口气背下来，孩子说不信，我就背了一次，孩子说你是大人当然比我背的快了。孩子的妈妈说：宝贝，你爸爸老了，以你的这么聪明的脑袋用不了一个星期就能赶上你爸爸，你爸爸小时候没有你聪明，你应该相信自己，一个星期再和你爸爸比。一个星期后我和孩子又比了一次，结果她的背诵速度比我差了3秒，如果不紧张的话，应该比我快。语文的角色扮演例如(两只鸟蛋)。

　　>三、良好的业余爱好

　　我认为，给孩子报班不是为了增大孩子的学习的压力与负担。杜怡蕊在学钢琴、舞蹈、阅读，以前还有绘画。除了钢琴外，其他的业余班都是她喜欢的，报这些班我们都征求她的意见，如果她真的喜欢就给她报。在她的业余的时候给她一个与其他小朋友交流相处的机会，保持业余时间的多样性。(下雪、病了上阅读)

>　　四、家长的责任

　　1、对孩子学习习惯的培养。

　　及时提醒与陪伴。在杜怡蕊写作业、学习的时候，关掉电视、电脑，一起陪她学习。孩子写作业的时候，我们都会静静的在她身边看着她写，或者也在她旁边看点书或者看看孩子的课本和最近学习的内容，绝对不会把孩子赶到另一个屋里自己去学习。那样不但会让孩子感到不公平，而且分散孩子的注意力。夫妻一起陪着要比一个人陪着孩子学习效果要好的多，锻炼孩子的学习、写作业的时候精力集中。同时及时对孩子的错误提醒纠正，对错的字或公式应该让她立刻多练几遍，发现一个改正一个。

　　2、了解孩子的课程进度，和学习内容，及时和老师沟通。

　　平时多翻翻孩子的课程，了解孩子的学习进度，把握孩子学习内容的难易，及时的通过一些游戏的方法进行巩固。对孩子的测试的内容的错误的地方应该及时的分析一下，哪些是孩子的薄弱环节，及时进行弥补。

　　3、及时的鼓励与表扬。

　　对孩子的取得的成绩一定要加以肯定。对测试的不好的成绩不要打击，否则孩子会害怕考试。鼓励和表扬即能增加孩子的兴趣、也能增加孩子的自信心。有一次测试孩子第一次没有考到90以上，我们没有批评她，看来卷子后说：宝贝，你看都是你粗心大意造成的，你的脑瓜这么聪明，这些题这么简单，细心点考100绝对没问题。写日记，哇，今天杜怡蕊的日记写了这么多，写的真好啊，老师表扬了，还画了很多好词呢。那么下次她写日记就会还想着被表扬，自然她就会写的更认真了。

　　4、良好的家庭氛围。

　　良好的家庭氛围能够开发孩子的智力和学习方法。一起对孩子关心，一起和孩子游戏。孩子都愿意和自己大的孩子玩，如果家长愿意玩的话，那么孩子会特别的喜欢和家长一起玩。从孩子做手工，绘画，写日记，拼图，做游戏赛等等，几乎都是全家总动员，以孩子为主，实在孩子做不好的，家长适当帮忙，对游戏比赛适当的多让让孩子，孩子赢了之后感到很高兴，会下次还和家长玩。玩的时候做孩子的朋友。

　　5、睡前的教育。

　　睡前的教育效果非常的好。如果说孩子永远让家长不生气那是不可能的。我们家也时常训孩子的时候，我们孩子也顶嘴，她根本听不进去。家长生气，孩子也生气，所以这个时候的应该起不到什么效果。我对象在孩子睡前都会陪着她，这个时候孩子的心情也是最平静的时候，我对象就会很轻声细语的再给她讲一些道理，分析她哪里做的对，为什么做的不对，父母为什么要让她那么做，父母所做的一起都是为了爱她，一切为了她好。这个时候她就能听的进去。平时的时候，睡前可以问问孩子在学习里有没有和别人吵架?有没有人欺负她?老师怎么样?等等，即起到了了解孩子在校学习以外生活情况，也能及时的教育孩子。

　　最后，非常感谢学校老师的细心教育和帮助，祝大家新年愉快、万事如意，谢谢!。

**【篇二】家长教育孩子的发言稿**

>　　一、良好的学习习惯

　　四部曲，作业—做感兴趣的事—复习—预习

　　1、作业：首要的精力集中，速度要快。然后是质量。如果作业做的慢精力不集中是主要原因，必然导致质量下降。杜怡蕊写作业有时候错误也很多，但是她的完成作业速度很快，写作业的时候精神非常集中，常常旁边父母叫她她都听不见。

　　2、做感兴趣的事：杜怡蕊最大感兴趣的事情就是看书，这个兴趣是她很小的时候培养出来的，很小的时候不认识字的时候我们就给她讲故事，买了很多适合她年龄的书，陪她一起看给她讲。所以她养成了一个特别爱看书的习惯。做她感兴趣的事情是为了让她放松，给她比较自由的支配的时间，做完她想做的事情，目的就是为了学习的时候没有什么牵挂。

　　3、复习：常问今天上的什么课?学的什么?老师讲的什么有意思?这个星期学到哪里了?通过提问，让孩子回忆一下学过的内容，把要背诵的东西、要记得方法等随口问问。

　　4、预习：把孩子第二天要学习的内容和孩子一起看看，语文就提前读一读，标标生字，数学就提前给她讲讲，没学会没关系，第二天还有老师的课。目的就是让孩子提前有个接受新知识的准备和缓冲。预习会让孩子第二天的课程非常的轻松，更容易接受。

>　　二、良好的学习兴趣

　　边游戏边学，父母的思想活跃了才能带动孩子思想活跃。比赛做数学题、背口诀、背古诗、朗读课文、角色扮演、抢答竞赛。在游戏中复习预习了学习的内容。比如说背乘法口诀，我说我能一口气背下来，孩子说不信，我就背了一次，孩子说你是大人当然比我背的快了。孩子的妈妈说：宝贝，你爸爸老了，以你的这么聪明的脑袋用不了一个星期就能赶上你爸爸，你爸爸小时候没有你聪明，你应该相信自己，一个星期再和你爸爸比。一个星期后我和孩子又比了一次，结果她的背诵速度比我差了3秒，如果不紧张的话，应该比我快。语文的角色扮演例如(两只鸟蛋)。

>　　三、良好的业余爱好

　　我认为，给孩子报班不是为了增大孩子的学习的压力与负担。杜怡蕊在学钢琴、舞蹈、阅读，以前还有绘画。除了钢琴外，其他的业余班都是她喜欢的，报这些班我们都征求她的意见，如果她真的喜欢就给她报。在她的业余的时候给她一个与其他小朋友交流相处的机会，保持业余时间的多样性。(下雪、病了上阅读)

>　　四、家长的责任

　　1、对孩子学习习惯的培养。

　　及时提醒与陪伴。在杜怡蕊写作业、学习的时候，关掉电视、电脑，一起陪她学习。孩子写作业的时候，我们都会静静的在她身边看着她写，或者也在她旁边看点书或者看看孩子的课本和最近学习的内容，绝对不会把孩子赶到另一个屋里自己去学习。那样不但会让孩子感到不公平，而且分散孩子的注意力。夫妻一起陪着要比一个人陪着孩子学习效果要好的多，锻炼孩子的学习、写作业的时候精力集中。同时及时对孩子的错误提醒纠正，对错的字或公式应该让她立刻多练几遍，发现一个改正一个。

　　2、了解孩子的课程进度，和学习内容，及时和老师沟通。

　　平时多翻翻孩子的课程，了解孩子的学习进度，把握孩子学习内容的难易，及时的通过一些游戏的方法进行巩固。对孩子的测试的内容的错误的地方应该及时的分析一下，哪些是孩子的薄弱环节，及时进行弥补。

　　3、及时的鼓励与表扬。

　　对孩子的取得的成绩一定要加以肯定。对测试的不好的成绩不要打击，否则孩子会害怕考试。鼓励和表扬即能增加孩子的兴趣、也能增加孩子的自信心。有一次测试孩子第一次没有考到90以上，我们没有批评她，看来卷子后说：宝贝，你看都是你粗心大意造成的，你的脑瓜这么聪明，这些题这么简单，细心点考100绝对没问题。写日记，哇，今天杜怡蕊的日记写了这么多，写的真好啊，老师表扬了，还画了很多好词呢。那么下次她写日记就会还想着被表扬，自然她就会写的更认真了。

　　4、良好的家庭氛围。

　　良好的家庭氛围能够开发孩子的智力和学习方法。一起对孩子关心，一起和孩子游戏。孩子都愿意和自己大的孩子玩，如果家长愿意玩的话，那么孩子会特别的喜欢和家长一起玩。从孩子做手工，绘画，写日记，拼图，做游戏赛等等，几乎都是全家总动员，以孩子为主，实在孩子做不好的，家长适当帮忙，对游戏比赛适当的多让让孩子，孩子赢了之后感到很高兴，会下次还和家长玩。玩的时候做孩子的朋友。

　　5、睡前的教育。

　　睡前的教育效果非常的好。如果说孩子永远让家长不生气那是不可能的。我们家也时常训孩子的时候，我们孩子也顶嘴，她根本听不进去。家长生气，孩子也生气，所以这个时候的应该起不到什么效果。我对象在孩子睡前都会陪着她，这个时候孩子的心情也是最平静的时候，我对象就会很轻声细语的再给她讲一些道理，分析她哪里做的对，为什么做的不对，父母为什么要让她那么做，父母所做的一起都是为了爱她，一切为了她好。这个时候她就能听的进去。平时的时候，睡前可以问问孩子在学习里有没有和别人吵架?有没有人欺负她?老师怎么样?等等，即起到了了解孩子在校学习以外生活情况，也能及时的教育孩子。

　　最后，非常感谢学校老师的细心教育和帮助，祝大家新年愉快、万事如意，谢谢!。

**【篇三】家长教育孩子的发言稿**

　　各位家长，各位老师，你们好!

　　我是初一(2)班xx的妈妈。

　　这次儿子期中考试得了个第一名，领导交给我一个上台发言的光荣任务，我很惶恐，一是因为自己从来没有面对这么多家长讲过话，但是为了给儿子作出一个勇敢的榜样，我克服了不喜欢上台面的懒惰思想，站到了这里。二是儿子在初一年级考个第一实在不是很值得骄傲的一件事情，因为初一年级的第一名是轮流坐庄的，随时会冒出黑马来，只要是认真学习的孩子都有可能考第一。所以，我不是来给各位传授经验的，我希望能抛砖引玉，和各位家长一起思考，一起学习，通过这次发言的机会更好地提升自己教育孩子的能力。

　　陆可嘉进了中学以后，一直能保持良好的状态，从升学考的年级第24名，经过6次主要考试，从第18名，第9名，第2名，一直到现在的第一名。他也许不是年级里最聪明的孩子，但他的努力得到了所有老师和我们家长的认可。一(2)班班主任提出的班级口号是：“让自己优秀起来，让优秀成为一种习惯!”陆可嘉算是把这条政策贯彻得不错的一个同学。我和老公最欣慰的不是他的分数，而是他这种稳中有升的良好状态，当然，要让他保持这样的发展态势直到上哈佛大学，是我要面临的更大挑战。

　　有些家长可能要说了，你是老师，你们老师比较会教育，所以你的孩子自然优秀。可是我的儿子是我的头生子，当初我也是啥都不懂的。现在大多数孩子都是独生子，也就是说孩子是我们这辈子唯一的一个孩子，既然养下他，我想就要为他负责任，否则后患无穷啊，这个大家懂的!所以在教育孩子的方法上我一直在学习。负责任的说：我是麻将牌都认不全的人，我也几乎不迷韩剧，现在是信息爆炸时代，我们一天获得的信息量相当于古人三年的信息量。你不学习，就不知道什么是“皮鞋很忙”，在当今的中国，你想吃安全点都不得不断学习了，更何况面对日新月异的孩子呢。我们的孩子每天从睁开眼睛到上床睡觉，一天超过10个小时都在学习，他每天都在不断的变化，他的知识很快就超过不学习的父母，所以有时候你训他发现根本说不过他，大道理他比你懂，遇到不平等对待，你还会奋起反抗让你恼羞成怒束手无策。所以，要少打麻将多学习。

　　也有家长对我说：“你家孩子乖，你不需要费心的，我们家的是费心死了。”我跟他说：“此言差矣，我家儿子从小也不是省油的灯，况且半大小子忙死老子，怎么能不费心呢?你只是不了解我们罢了，我操的心一点都不比你少，甚至比你还多!”其实面对青春期的孩子，那有不操心的，我也有为儿子生气着急的时候。俗话说：有什么样的孩子就有什么样的父母。每个优秀的孩子背后都有一个操透了心动透了脑筋的家长，不是每个孩子都是天才儿童的。孩子是一张白纸，如果他不笨，那么学不好就是我们教育方法有问题。

　　诚然，我在学校这三年的身份有点特殊，我既是任课老师，又是潜伏在办公室的家长。所以我每天都能从多角度观察到形形色色的学生，老师和家长，我既能看到让老师和家长赞不绝口蒸蒸日上的学生，又能看到无心向学素质低下到偷窃的学生，我看的更多的是孩子们让人纠结的起起落落。在老师和母亲的双重身份下，我别在座家长想的要深一点，同时也常常反思：在这个复杂的社会形势下，怎样才能把孩子平安健康地养成有用的人才?

　　接下来我结合陆可嘉的实际情况，给大家谈几个有用的招术。

　　首先：不要拿自己孩子和别人孩子比。各位家长今天回去不要跟自己的孩子说：你怎么没考好?跟陆可嘉比差了多少多少名!以后凡是长我家陆可嘉志气，灭自家孩子威风的话都不要说。你应该说：陆可嘉考的很好，你也可以的，他也没长三头六臂不是吗?我们要学最好的别人，做最好的自己!爸爸妈妈相信你!通过努力你一定会进步的!如果孩子每次考试你都能这么安慰他激励他，他不上进才怪呢!孩子都希望得到父母的肯定而不是批评。没考好他已经很难过了，父母不应该再雪上加霜。

　　以后，凡是伤害孩子自尊的话，希望家长能动动脑筋换个花样说，要说的既能触动他内心又能不让他反感，这样，你和你的孩子就能成为无话不谈的朋友。其实，有时候父母只要能克制一下自己，不图一时口快去骂孩子，就能收到孩子意想不到的回报。人之初性本善，孩子都是善良的，父母对他的爱心和诚意能转化为他们学习的动力。少骂多夸，必定变乖。只夸不骂，清华北大。

　　我知道，每个家庭要和谐要欣欣向荣都不容易，尤其是父亲，夹在青春期的孩子和更年期的妻子中间，还要努力工作养家糊口，是很辛苦的，但是辛苦来辛苦去不都是为了孩子吗?做爸爸的要多和孩子聊聊人生和理想，因为相对于妈妈，爸爸能给孩子带来更多的安全感，所以爸爸要不吝跟孩子多相处，爸爸的一句话有时候顶妈妈一百句。做妈妈的也不容易，既要照顾老人孩子，还要做家务，还要上班，上有老下有小，所有烦难都压在我们中年人的肩膀上。但是更不容易的是我们的孩子，先不说学习任务有多么重，就每天5点半起床就很辛苦了，5点半，放在冬天就是天还没亮，风里来雨里去，成绩好倒也罢了，成绩不好还要受到家长和老师两座大山的压迫，所以说成绩差的同学是最最不容易的，希望不要一开家长会回去就责备，一和老师接触就说孩子不是。你要换位思考，换你超过8小时屁股不离板凳，吃着食堂难吃的饭菜，忍受着急剧的生理变化，做那么多的作业，还要受你骂，他一个十三四岁的孩子，能受得了吗?孩子被骂当然不开心，他不开心就要逆反，跟你唱反调，你说往东偏往西的。

　　所以家有初中生，家长要及时调整自己的心态，用平等的态度对待自己的孩子，尊重自己的孩子。多多感受他的不容易，给他安慰和鼓励，激发他的斗志。

**【篇四】家长教育孩子的发言稿**

　　今天能站在这里，纯属偶然。

　　什么说偶然呢，因为，南雅是个人才济济的地方，164班是一个优秀的集体。个人认为，班级前二十几名的同学，时机适宜，谁考班上第一名都有可能。妈妈对我说：考了第一名，不要有压力，这一次已证明了你有考第一名的实力。以后，出现名次上下浮动都很正常，以平常心对待。

　　先说明一下，因为时间紧，这份发言稿是我和爸爸妈妈一起写的，下面就孩子的学习和家庭教育的几个观点和大家探讨一下：

　　>1、关于分数。

　　从小学开始，爸爸妈妈对我就是这样要求的，只要学习态度好，考试考多少分都不会怪我，所以，我考试对分数没什么压力，所以很少有发挥失常的时候，成绩也差不到哪去。我的经验就是：像考试一样做认真做作业，像做作业一样地轻松考试。初中了，妈妈重新告诉我：考试，只要考出你的真实水平，就可以。比如，某次考试，你的真实水平是90分，你考了90分，就很好。如果，因为某种原因，你只考了70分，那爸爸妈妈就会为你遗憾，因为你的努力付出没有得到对等的回报。

　　在我们家，分数引起的反应基本上是波澜不惊的，考100分也好，80分也好，没什么太大的反响。人生处处是考场，从容面对，考出自己真实水平就好。在我们家，物质也不与分数，成绩挂钩。

　　物质上的东西，能给生活带来便利，而爸爸妈妈的经济能承受的，就会给我买，与成绩没关系。爸爸妈妈认为，那种挂钩很容易培养孩子的功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

　　我身上不缺零用钱，钱包里有一张银行卡备用，家里的小盒子里，爸爸妈妈也常放了几百元零钱备用。

　　爸爸妈妈的理念是，在当今充满诱惑的时代，孩子不缺钱、不缺爱，到外面走弯路的概率就要小很多。

>　　2、享受生活。

　　教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。

　　我们觉得，享受生活，不要说等你长大以后，而是从今天开始，从现在开始。

　　有一次，一位奶奶对我说，你父母对你这么好，你一定要好好学习，长大报答你的父母。妈妈更正了这种说法，对我说：对父母的报答不是很高的分数，而是从现在开始，好好活着，每一天。

　　所以，学习只是我生活重要的一部分，但不是全部。交朋友、看电影、打扮漂亮、和小狗狗玩、适当上网玩游戏放松、去乡下陪伴疼爱我的奶奶、外婆外公、聊有好感的男生等等这些让我的生活很丰富，也让我的生活充满了爱，生命之火激情燃烧。

　　妈妈说，她从我的每一篇作文中，都感觉到了我对爱的理解。

　>　3、阅读经典。

　　阅读经典，是学好语文的关键。也是理解人生的重要途径。

　　经典之所以成为经典，必定有它的卓越之处。从去年开始，我开始阅读外国经典名著。我强烈地感觉到，我的作文、考试做阅读题目都上了一个台阶。在阅读的时候，并不一定感觉到明显效果，但写起作文来，笔下的文采仿佛不是自己的，涓涓流出。这就是文化的熏陶，在不知不觉中融入到了阅读者的生命。

　　建议大家不要让孩子读那种快餐书籍，比如各种杂志、童话故事、如何成功速成等等，要读经典的的世界名著。可能刚开始读，会找不着感觉，但读上两三本，就会找到节奏。

　　有一次，妈妈问我：你阅读名著时，感受到愉悦了吗?我说，感受到了!那一刻，妈妈很欣慰。因为，愉悦，是最高层次的享受。

　　从阶段性的作用上讲，阅读经典可以使语文成绩提高十分左右，这十分左右对于中考来说，是多么重要。

　>　4、音乐的熏陶

　　阅读、音乐和其他艺术形式，其终极意义都是让人在某一阶段感到愉悦，让灵魂舒展，轻盈。

　　孩子们时间很紧张，妈妈平时在接送我，或开车一起外出的时候，会根据情况适时的挑选一些高雅的音乐在车里放。我在放松的情况下，不知不觉地接触到了一些世界名曲，和一些歌词写得很好的歌曲，这一次我的作文拿了高分，就是以平时在车上听到的那些音乐为题材写的。

　　>5、润物细无声。

　　现在的孩子叛逆心极重，我也不例外。

　　比如阅读，听音乐这些事情，我妈妈做得很随意，不露痕迹，根据我的情绪来，在我想休息或者做其他事的时候，她会尊重我的意见，不强行摊派。

>　　6、训练孩子的独立性，有主见。

　　从小，爸爸妈妈就有意识地培养我的独立性。因为，孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

　　尊重孩子的选择，这是最重要的。因为，人生很多事情不是只有一个选择，可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

　　比如：我五岁的时候，天气很热，从幼儿园出来，很渴，想要喝饮料。妈妈给钱给我，让我自己去买。我害羞，因为从未尝试过，害怕，就不肯自己去。妈妈告诉我，现在你有两个选择，一是自己去买，然后喝。一是自己不去买，那就忍着，回家再喝水。我犹豫了一下，选择了不去买，忍着。妈妈觉得这也是一种选择，就尊重我，也不评价我。

　　小学时，放学下雨了，妈妈也不会主动送伞。她知道，我总会想办法的，比如，和同学共，比如在教室里先做作业，比如去超市里避雨，顺便逛一逛超市。因为，我曾对妈妈说过，你女儿没你想象的那么蠢，总会想到办法。

　　再比如：现在我买衣服，妈妈只负责出钱。上次，和同学一起去买地摊货，25元买了一件衬衣，穿到学校来了，妈妈说也还漂亮，但建议我把那些线头剪一下，别让人一眼就看出地摊货。第二次，我又去买了一件，拿回来就觉得小了。妈妈也没评价我，建议我送给一个比我矮一点的朋友了。

　　这都是我的选择，爸爸妈妈都尊重我。不作负面评价。就是这样，我一路思考，爸爸妈妈一路尊重，我渐渐长大了，遇事不逃避，学会思考，有自己的主见。

　>　7、关于粗心

　　经常听见有家长这样说自己的孩子，我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。

　　在这里，我想谈一谈我们家的观点。从五年级起，妈妈就告诉我：粗心，就是能力差，学得不扎实的表现!

　　任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。

　　细心、沉稳、脚踏实地是必备的能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，超过两分，就是能力还欠缺，学得不扎实。

　　这个观点，妈妈五年级开始和我交流，我也渐渐认同。所以，我正常情况下能考高分，成绩稳定，这个观点应该起了很大的作用。

　　>8、培养孩子的能力

　　家长要放手，在可控的范围下尽量放手。

　　比如，做一件事，孩子去做，可能只能打30分，你不满意，骂他，甚至代替他做了，当时事情的效果可以打90分。但请家长注意，这90分，永远是你的90分，孩子仍然是0分。如果，你让他做，用他不反感的方式指点一下，这一次可能只是30分，下一次就有可能是60分，再下一次，可能就是95分，甚至比你做得更好。

　　所以，家长要学习聪明地示弱，把机会让给孩子，并及时鼓励肯定孩子。爸爸妈妈终将老去，要学会把舞台适时地让给孩子，让他们发挥。

　　孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后超越父母。长江后浪拍前浪，我爸爸妈妈常常很幸福地被我拍死在沙滩上。

>　　9、赏识孩子，扶持孩子的自信，呵护孩子的自尊

　　中华民族是个谦逊的民族。

　　在教育孩子方面，却容易走入一个误区。不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。

　　当我做得对的时候，爸爸妈妈会及时肯定我，表扬我。

　　妈妈平时在同朋友谈话时，谈到孩子的时候，她会充分肯定孩子身上的优点。我们偶尔听到，表面会装得不在意，实际上，我们很在意，得到肯定的这些优点，我们会继续坚持，越来越好。会按照父母描述的那样优秀的样子去校准自己的言行。

　　当孩子出现错误的时候，就事论事地分析。不哆嗦，不翻旧账。正确面对事情，改正就好。事情过了，继续过美好的生活，不要把负面情绪过分强调和延伸。

　　最错误的方式是，在公众面前训斥孩子，丢孩子的脸。家长们，请呵护孩子脆弱的自尊!

　　当然，是人就会有缺点，我也有一些缺点，就不在这里说了，呵呵。

>　　10、必然性与偶然性。

　　开始，我说我考第一名是偶然，现在我想告诉大家，当爸爸妈妈用心地把孩子呵护好了，这种偶然，就是必然!孩子具备了努力、坚强、细心、有爱心等等这些品质，偶然地考上一次或几次第一名就成了必然。

　　最后，我向关心、教育我的老师们、我的爸爸妈妈致以最诚挚的谢意：你们辛苦了!谢谢你们!

　　向曾经关心、帮助我的朋友们、同学们说一声：谢谢!

　　祝老师们、家长们：工作顺利、身体健康!

　　祝同学们：生活开心、学业有成!

**【篇五】家长教育孩子的发言稿**

　　今天能站在这里，纯属偶然。

　　什么说偶然呢，因为，南雅是个人才济济的地方，164班是一个优秀的集体。个人认为，班级前二十几名的同学，时机适宜，谁考班上第一名都有可能。妈妈对我说：考了第一名，不要有压力，这一次已证明了你有考第一名的实力。以后，出现名次上下浮动都很正常，以平常心对待。

　　先说明一下，因为时间紧，这份发言稿是我和爸爸妈妈一起写的，下面就孩子的学习和家庭教育的几个观点和大家探讨一下：

　　1、关于分数。

　　从小学开始，爸爸妈妈对我就是这样要求的，只要学习态度好，考试考多少分都不会怪我，所以，我考试对分数没什么压力，所以很少有发挥失常的时候，成绩也差不到哪去。我的经验就是：像考试一样做认真做作业，像做作业一样地轻松考试。初中了，妈妈重新告诉我：考试，只要考出你的真实水平，就可以。比如，某次考试，你的真实水平是90分，你考了90分，就很好。如果，因为某种原因，你只考了70分，那爸爸妈妈就会为你遗憾，因为你的努力付出没有得到对等的回报。

　　在我们家，分数引起的反应基本上是波澜不惊的，考100分也好，80分也好，没什么太大的反响。人生处处是考场，从容面对，考出自己真实水平就好。在我们家，物质也不与分数，成绩挂钩。

　　物质上的东西，能给生活带来便利，而爸爸妈妈的经济能承受的，就会给我买，与成绩没关系。爸爸妈妈认为，那种挂钩很容易培养孩子的功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

　　我身上不缺零用钱，钱包里有一张银行卡备用，家里的小盒子里，爸爸妈妈也常放了几百元零钱备用。

　　爸爸妈妈的理念是，在当今充满诱惑的时代，孩子不缺钱、不缺爱，到外面走弯路的概率就要小很多。

　　2、享受生活。

　　教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。

　　我们觉得，享受生活，不要说等你长大以后，而是从今天开始，从现在开始。

　　有一次，一位奶奶对我说，你父母对你这么好，你一定要好好学习，长大报答你的父母。妈妈更正了这种说法，对我说：对父母的报答不是很高的分数，而是从现在开始，好好活着，每一天。

　　所以，学习只是我生活重要的一部分，但不是全部。交朋友、看电影、打扮漂亮、和小狗狗玩、适当上网玩游戏放松、去乡下陪伴疼爱我的奶奶、外婆外公、聊有好感的男生等等这些让我的生活很丰富，也让我的生活充满了爱，生命之火激情燃烧。

　　妈妈说，她从我的每一篇作文中，都感觉到了我对爱的理解。

　　3、阅读经典。

　　阅读经典，是学好语文的关键。也是理解人生的重要途径。

　　经典之所以成为经典，必定有它的卓越之处。从去年开始，我开始阅读外国经典名著。我强烈地感觉到，我的作文、考试做阅读题目都上了一个台阶。在阅读的时候，并不一定感觉到明显效果，但写起作文来，笔下的文采仿佛不是自己的，涓涓流出。这就是文化的熏陶，在不知不觉中融入到了阅读者的生命。

　　建议大家不要让孩子读那种快餐书籍，比如各种杂志、童话故事、如何成功速成等等，要读经典的的世界名著。可能刚开始读，会找不着感觉，但读上两三本，就会找到节奏。

　　有一次，妈妈问我：你阅读名著时，感受到愉悦了吗?我说，感受到了!那一刻，妈妈很欣慰。因为，愉悦，是最高层次的享受。

　　从阶段性的作用上讲，阅读经典可以使语文成绩提高十分左右，这十分左右对于中考来说，是多么重要。

　　4、音乐的熏陶

　　阅读、音乐和其他艺术形式，其终极意义都是让人在某一阶段感到愉悦，让灵魂舒展，轻盈。

　　孩子们时间很紧张，妈妈平时在接送我，或开车一起外出的时候，会根据情况适时的挑选一些高雅的音乐在车里放。我在放松的情况下，不知不觉地接触到了一些世界名曲，和一些歌词写得很好的歌曲，这一次我的作文拿了高分，就是以平时在车上听到的那些音乐为题材写的。

　　5、润物细无声。

　　现在的孩子叛逆心极重，我也不例外。

　　比如阅读，听音乐这些事情，我妈妈做得很随意，不露痕迹，根据我的情绪来，在我想休息或者做其他事的时候，她会尊重我的意见，不强行摊派。

　　6、训练孩子的独立性，有主见。

　　从小，爸爸妈妈就有意识地培养我的独立性。因为，孩子不可能一辈子生活在父母的羽翼下。

　　尊重孩子的选择，这是最重要的。因为，人生很多事情不是只有一个选择，可以有很多选择，每一种选择都有一定的道理。不要用家长心中的选择去评价孩子。

　　比如：我五岁的时候，天气很热，从幼儿园出来，很渴，想要喝饮料。妈妈给钱给我，让我自己去买。我害羞，因为从未尝试过，害怕，就不肯自己去。妈妈告诉我，现在你有两个选择，一是自己去买，然后喝。一是自己不去买，那就忍着，回家再喝水。我犹豫了一下，选择了不去买，忍着。妈妈觉得这也是一种选择，就尊重我，也不评价我。

　　小学时，放学下雨了，妈妈也不会主动送伞。她知道，我总会想办法的，比如，和同学共，比如在教室里先做作业，比如去超市里避雨，顺便逛一逛超市。因为，我曾对妈妈说过，你女儿没你想象的那么蠢，总会想到办法。

　　再比如：现在我买衣服，妈妈只负责出钱。上次，和同学一起去买地摊货，25元买了一件衬衣，穿到学校来了，妈妈说也还漂亮，但建议我把那些线头剪一下，别让人一眼就看出地摊货。第二次，我又去买了一件，拿回来就觉得小了。妈妈也没评价我，建议我送给一个比我矮一点的朋友了。

　　这都是我的选择，爸爸妈妈都尊重我。不作负面评价。就是这样，我一路思考，爸爸妈妈一路尊重，我渐渐长大了，遇事不逃避，学会思考，有自己的主见。

　　7、关于粗心

　　经常听见有家长这样说自己的孩子，我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。

　　在这里，我想谈一谈我们家的观点。从五年级起，妈妈就告诉我：粗心，就是能力差，学得不扎实的表现!

　　任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。

　　细心、沉稳、脚踏实地是必备的能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，超过两分，就是能力还欠缺，学得不扎实。

　　这个观点，妈妈五年级开始和我交流，我也渐渐认同。所以，我正常情况下能考高分，成绩稳定，这个观点应该起了很大的作用。

　　8、培养孩子的能力

　　家长要放手，在可控的范围下尽量放手。

　　比如，做一件事，孩子去做，可能只能打30分，你不满意，骂他，甚至代替他做了，当时事情的效果可以打90分。但请家长注意，这90分，永远是你的90分，孩子仍然是0分。如果，你让他做，用他不反感的方式指点一下，这一次可能只是30分，下一次就有可能是60分，再下一次，可能就是95分，甚至比你做得更好。

　　所以，家长要学习聪明地示弱，把机会让给孩子，并及时鼓励肯定孩子。爸爸妈妈终将老去，要学会把舞台适时地让给孩子，让他们发挥。

　　孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后超越父母。长江后浪拍前浪，我爸爸妈妈常常很幸福地被我拍死在沙滩上。

　　9、赏识孩子，扶持孩子的自信，呵护孩子的自尊

　　中华民族是个谦逊的民族。

　　在教育孩子方面，却容易走入一个误区。不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。

　　当我做得对的时候，爸爸妈妈会及时肯定我，表扬我。

　　妈妈平时在同朋友谈话时，谈到孩子的时候，她会充分肯定孩子身上的优点。我们偶尔听到，表面会装得不在意，实际上，我们很在意，得到肯定的这些优点，我们会继续坚持，越来越好。会按照父母描述的那样优秀的样子去校准自己的言行。

　　当孩子出现错误的时候，就事论事地分析。不哆嗦，不翻旧账。正确面对事情，改正就好。事情过了，继续过美好的生活，不要把负面情绪过分强调和延伸。

　　最错误的方式是，在公众面前训斥孩子，丢孩子的脸。家长们，请呵护孩子脆弱的自尊!

　　当然，是人就会有缺点，我也有一些缺点，就不在这里说了，呵呵。

　　10、必然性与偶然性。

　　开始，我说我考第一名是偶然，现在我想告诉大家，当爸爸妈妈用心地把孩子呵护好了，这种偶然，就是必然!孩子具备了努力、坚强、细心、有爱心等等这些品质，偶然地考上一次或几次第一名就成了必然。

　　最后，我向关心、教育我的老师们、我的爸爸妈妈致以最诚挚的谢意：你们辛苦了!谢谢你们!

　　向曾经关心、帮助我的朋友们、同学们说一声：谢谢!

　　祝老师们、家长们：工作顺利、身体健康!

　　祝同学们：生活开心、学业有成!

**【篇六】家长教育孩子的发言稿**

　　各位家长们，老师们：

　　你们好。我现在跟在座各位家长聊一聊对孩子的教育方面。

　　在开始演讲之前，我想让大家知道家庭是孩子首先接受教育的地方，我们做父母的是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

　　我认为，教育孩子，首先，便要与孩子建立良好的人际关系式，让他们明白自己是一个听话的孩子，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，要耐心教导。我们可以通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。同时也要鼓励孩子涌跃参加各种文娱体育和社会交往活动，促进孩子身心健康，提高孩子的创造力和想象力。

　　我个人对小学生大量的接触电脑反对，因为孩子们正处在生长发育阶段，尤其是眼睛受电脑的伤害不可估量，为什么要让孩子过早地接触这些对身体有害的东西呢?特别是电脑游戏，它如同毒品一样，一旦上瘾，就控制人的大脑神经，让人兴奋，无可救药。

　　为了学好基础课，杜绝孩子玩电脑游戏是非常必要的，对其危害性要让孩子明白，要让孩子明白自己目前最需要学的是什么。

　　家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。我们做父母的要对自己的孩子自信。当孩子面临一场考试或一场比赛时出现情绪低落等状况，家长们就应当给予孩子鼓励，让他们相信自己是最棒的，家长要找出他们的闪光点，并帮助子女树立克服困难的信心。

　　我觉的应该把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。当然了，每个孩子都有自己的个性，教育不是万能的，更不是一成不变，全篇一律的，以我个人的经验，无论是家庭教育还是学校教育都应着重注意：对孩子要爱，更要会爱;做孩子的朋友，多给予理解与沟通;对孩子的要求要适中，培养孩子做人中人。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望，自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对女儿讲“做一件事，只要尽自己的努力去做，无论成不成功，都无所谓。”我只求女儿脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，这就是我的目的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！