# 四好老师讨论发言稿

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-17

*四好老师讨论发言稿【精选5篇】教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。下面是小编为大家带来的四好老师讨论发言稿，希望大家能够喜欢!四好老师讨论发言稿（精选篇1）尊敬的...*

四好老师讨论发言稿【精选5篇】

教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。下面是小编为大家带来的四好老师讨论发言稿，希望大家能够喜欢!

**四好老师讨论发言稿（精选篇1）**

尊敬的各位领导：

下午好!我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德;有一个身影最为美丽，那就是师魂;有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷;我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖;我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走!”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。老师应该好好检讨!”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢!其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己!为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听;课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看!她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶;瞧!教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了?我们好想你啊!”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师!

“天很蓝，阴云总要散;梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖;我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光!大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们?我只有一腔热血，只有滚烫的青春。

**四好老师讨论发言稿（精选篇2）**

尊敬的各位领导：

你们好，我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天。

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

记得，我还在\_\_中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。

老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人;没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升。\_\_中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们也会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

爱，是让人幸福的一种最完美的体现。教育中，我们更需要寻找这份特殊的幸福感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让他们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空!

**四好老师讨论发言稿（精选篇3）**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家上午好!

今天很高兴能和大家一起参加师德演讲活动，我演讲的题目是：“立德树人，做“四有”好老师”。

所谓“四有”好老师”，我个人的理解是：做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

做好老师，要有道德情操。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。

“德艺”二者兼顾，缺一不可，只有这样才能教育好学生!有了这样的理解，这是当老师首先想到的!

那么的我们的德要体现哪里呢?作为教师首先要爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，切实担负起教育工作者的社会责任，满怀着对学生的真心关爱。尊重、爱护每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

记得刚进学校时，我作为一名年轻教师，没有任何经验，我只能：靠素质立身，靠勤奋上进，靠实绩服人，靠品德做人。“没有追求的人生，是无趣的人生，没有爱的付出，就不会感悟到教育的真谛。”

大家知道，班主任工作是最辛苦的。在担任班主任的日子里，那时我每天都坚持早晨第一个到校，晚上最后一个离校。无论上班下班，无论学校家里，无论身体如何，始终多了一份挥之不去的牵挂。惦记着自己的班级、自己的学生。班主任的工作千头万绪，从课上到课下，从学习知识到人格培养，从日常生活到思想修养，从校内的学习到校外的交往等等，都需要班主任劳心。

工作中，我坚持以身作则，用自己的一言一行影响学生，感染学生。在我的班上，有一位品学兼优的学生，他家里的经济十分困难，父亲有气管炎，不能做重活，母亲靠种蔬菜维持他和姐姐的学费，我每每天中午叫他和我一起吃饭，还给他零花钱，后来班上的其他学生知道后，每个学期开学时都自觉地给他捐助。我们班的卫生包干区在操场边的大树底下，每年秋天树叶就落得满地都是。每天早上和学生们一起捡地上的树叶，什么活动都和学生们一起干，这样不仅给孩子们做了表率，而且还拉近了师生间的距离，使他们更加接近老师。我班的师生就是这样齐心协力，互帮互助，相处得就像一家人一样。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报。正是因为我的付出，我班学生在我的感染下懂得了关心、关爱别人，哪个同学身体不舒服，别的同学就会上前嘘寒问暖，帮她打饭，提水，值日。记得有一次我嗓子哑了，不知是谁，在我的办公桌上放了一盒金嗓子喉宝，旁边的纸条上留言“老师，请您多保重，我们三年级的全体同学都很关心你”，让我激动更让我感动。我想：让“爱”谱写教育的旋律，使爱洒满每一位学生的心田，使学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮的成长，最终人间将会生长出一片爱的绿洲。

老师，代表着一份责任，代表着一个使命。身为人师，又赋予我对这个神圣职业更多的感悟：虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师。

演讲完毕，谢谢大家!

**四好老师讨论发言稿（精选篇4）**

各位领导、各位老师：

大家好!

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识技能和课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用

教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净;如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学工作中，我们要做到一下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师;阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国著名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，岐视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神;宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放;宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是学习的权威而是学习的伙伴……”我还想说，宽容就是平等，让学生觉得你不是高高在上的老师，而是跟他们无话不谈的朋友;宽容就是理解，学会了理解，你就拥有了宽容，也拥有了爱。试着去理解学生吧!正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火;有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒;有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢!你只要想想，我自己也曾是个孩子呢!你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗?以后可得事先通知我，以免耽误上课。”值日生低下了头，为自己的失职难过。学生忘带作业了，我会不经意地问一声：“早饭吃了吗?”学生一愣，继而会心一笑，他明白了作业是不应该忘记的。讲台上，我讲兴正浓，讲台下，一位学生睡意正酣，我摸摸他的头;“不舒服吗?”他摇摇头。“那是老师的催眠曲唱得太棒了!”他脸红了，睁大了眼，挺直了腰。是啊，他们还只是孩子。孩子怎能不忘事?孩子怎能不贪睡?作为从孩子走过来的大人，作为教师，你不能对孩子的错误听而不闻、视而不见，你也不必为学生的过错大动肝火、小题大作。善于爱的教师会小心翼翼，“拐弯抹角”地去启发、去教育。这样，学生即便做错了事，也不必提心吊胆等着挨批;就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天!

**四好老师讨论发言稿（精选篇5）**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才能与学生产生心灵的碰撞，才会有追求卓越和创新的精神，也才能超越人的自然属性而达到完美的境界。

工作三十年来，我一直从事体育教学工作，在工作中始终以自己的满腔热情，诠释着教师的职责，呵护着孩子的成长。全国劳模、北师大林崇德教授说过一句话：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”所以，师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃了学生的梦想;它更是指路的明灯，照亮了学生前进的道路。

在我的体育教学中，处处体现着“体智结合，能技相长，情礼融仪”，这也是我的教学特色。我将一些深奥的知识编成浅显的口诀，让学生在体育教学中，边做边说，既加深了学生的印象，又培养了学生的注意力。而这些口诀除了训练技术技能以外，更多的是渗透着情感、礼仪与文明教育。使学生在身体与智力上相互发展，技术与能力上共同提高。

体育工作是我热爱的事业，上好每一节课是我追求的目标，每一名学生都能健康成长是我的理想所在。我认真学习《国家学生体育与健康课程标准》，按《标准》制定计划，认真备课，努力寻求好的方法，让每一节课都是好课。

我深知要把工作干好，仅靠个人是不行的，必须依靠整个团队。我组织老师学习新理论，拟定校本实验方案、课程教学实施方案，着力探讨阳光体育如何在校园开展。根据学校的实际情况，制定了学生天天进行锻炼的安排表。由于场地有限，一些体育项目无法在大课间活动开展时，就利用操场上的每一个角落，合理的安排，让每一位学生在活动时都能享受到锻炼的乐趣，健康地成长。每次活动时，我都到场，落实学生天天在校锻炼一小时。前年教委领导来视察，学校开展的大课间活动赢得的了一致好评。

我积极组织开展体育校本教研活动，坚持每月同伴互听课四节以上，并积极开展课后反思、互议，学校体育组工作朴实、扎实、有效。

我十分注重用关爱和诚挚架设师生感情的桥梁，建立平等、宽松、和谐、融洽的师生关系。我经常深入了解学生实际，与学生推心置腹地交心谈心，使学生感到老师可亲、可敬、可信，并能在老师面前坦露思想和内心活动，从而使老师对学生进行“对症下药”的思想教育和心理校正，让每个学生都能尽其所长的充满自信。

张扬个性，发展学生特长。我不会刻意要求每位学生都达到相同的标准，因为每个人都有着不同的身体素质，不一样的天赋。我为不同的学生制定不同的培养计划，“因材施教”是我对教学方法最好的总结。

作为体育老师，在日晒风吹的操场上磨砺自己，以身作则，给学生榜样的力量。

在我的体育工作中十分重视“2+1”活动，在近几年的举行的阳光体育比赛中，我校代表队的成绩始终名列前茅，在近两年举行的乒乓球比赛中成绩斐然，在今年的乒乓球比赛中更是包揽男女团体冠军和男女单打前两名，艰辛的付出终获硕果，在今年举行的昌图县第七届全运会上我校代表队荣获初中甲组总成绩第三名。

列夫·托尔斯泰曾说过：“如果教师既爱他的事业，又爱他的学生，那么他就是一个十分好的老师。”爱事业，爱学生，教师的职业道德就要突出一个“爱”字。我就像常春藤那样，始终朝气蓬勃，始终保持质朴无华的品格，辛勤耕耘在教育这片芳草地上。

“德为师之本、爱为师之先”。教育是一门是艺术，所谓艺术，就是可以醉人而不知，育人而不觉。每个孩子的精神世界都是一本独特的非常耐读的而又不易读懂的书，这就需要我们去勤读、细读，更用智慧与理性的去读。而我作为一名体育教师，更应该具有这种智慧。

我们深知：教师的爱是一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。它是一种情感，更是一种不要求回报的宽容与理解。

所以，教师的爱与尊重是照亮学生心灵的烛光!

我的演讲完毕，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！