# 有关教师读书的演讲稿

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-16

*有关教师读书的演讲稿五篇演讲稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。随着社会一步步向前发展,演讲稿对我们的作用越来越大,你所见过的演讲稿是什么样的呢?以下是小编为大家整理的有关教师读书的演讲稿，希望能给各位提供帮助，欢迎浏览阅读！有...*

有关教师读书的演讲稿五篇

演讲稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。随着社会一步步向前发展,演讲稿对我们的作用越来越大,你所见过的演讲稿是什么样的呢?以下是小编为大家整理的有关教师读书的演讲稿，希望能给各位提供帮助，欢迎浏览阅读！[\_TAG\_h2]

**有关教师读书的演讲稿1**

尊敬的各位领导、老师，同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《生命因读书而精彩》。美国著名诗人狄金森曾经说过：“没有一艘船能像一本书，没有一匹骏马能像一页跳跃的诗行那样，把人带往远方。”是啊，书给了我们每个人不同颜色的天空，书的广袤是任何传媒途径也无法比拟的。我清楚地知道只有深厚的文化底蕴，才能满足孩子们心中最美的期待。无数个美丽的黄昏，我静静地坐在桌前，品味着李白的浪漫，苏轼的豪放;感受着冰心的博爱，朱自清的深情。在书中，秦汉的冷月，明清的悲歌，五四的激情，抗日的惨烈

，世事沧桑，人生百态，尽展眼前;一个个温馨的夜晚，我满怀期待与大教育家孔子相约，与闻名遐迩的苏霍姆林斯基谈心。我多么期望我平庸的生命会因读书而精彩。

我非常赞同古人所说的：“读万卷书，行万里路。”读书是我生命的源泉，使我单调孤寂的生活变得丰富生动。如我忠实有趣的朋友，伴随着我的成长。听妈妈说小时侯我很淘气，总爱哭。每当这时妈妈就找一些小画书，一页一页地翻给我看。望着那可爱的小松鼠，善良的小绵羊，我就会停止哭声。从此，我的枕边就有了书的陪伴。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大。如今从事着教书育人这一光荣的职业，我开始有意识地读一些世界名著和教育书籍。每读到一本好书时，就会有一股股暖流滋润着我的心田，使我在不知不觉中陶醉。

夏洛蒂·布朗特的《简爱》教会我，坚持自己的信仰，不畏艰难一步步实现它;美国女作家米切尔的《飘》，再现了百年前那烽火连年的时代，人们对战争前后的态度，是怨天尤人，还是努力适应，是死守旧制，还是尝试改变，是做旧制的俘虏，还是做新制的勇士，态度决定了一切。《谁动了我的奶酪》系列及《穷爸爸富爸爸》等教会我们更好的生活，更好的把握机会。

与书为伴，我感慨一滴水就是一片海;与书为伴，我惊叹整个世界就是一本书;与书为伴，我顿悟我们的教学是一门艺术，是一项伟大的工程。

《发展与教育心理学》一书让我明白了学生的成长过程，各个年龄阶段的学生在情感、认知等方面的发展水平。在平时的教学中，可以结合学生的具体情况，选择合适的教学活动，运用能激发学生兴趣的教学语言;《教学现场与教学细节》一书中的课堂实录和理论剖析，让我领略到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子们营造艺术和学术相结合的课堂教学，毛蓓蕾老师的《心之育》让我深刻理解了冰心的话：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子们相处。他的清澈明净，仿佛是我的一面镜子，时时刻刻映照着我。

记得去年我班有个学生叫李林，上课总是不认真听讲，作业也不按时完成。我经常把他叫到办公室，当着在座老师的面，进行批评教育。可是一段时间后，效果并不理想。正当我苦恼时，苏霍姆林斯基的闪光思想和精练语言深深地打动了我。特别是他的赏识教育提醒了我，要赏识每一个学生，关注每一个个体。用真情去浇灌，用爱心去培育，用亲情去呵护。让孩子感受到“我能行”，“我是最棒的”。于是我改变了以往的教育方法，主动找李林同学谈心，并向他道歉。通过一番交流后，他很内疚地对我说：“老师我错了，今后一定改。”我了解到他以前对学习不感兴趣，习惯了老师的批评和同学的冷眼。所以在以后的教学中，我经常提问他，即便他的回答是错误的，我也会微笑着鼓励他。在生活中发现一点闪光处，我就大力地表扬他，帮他树立信心。慢慢地李林同学的学习进步了，作业也能按时完成了。我心里有说不出的喜悦，他的转变引起了我深深地思考。作为教师确实应该多给学生一些爱，特别是像李林这样需要我们帮助的同学，我们的爱也许会唤醒他们自己都曾忽略的进取心。而在我们的教学中缺少的就是那份赞美之心，赞赏之情。我们应该让每一位孩子感受到成功的喜悦，这样他才愿意参加一切活动。正如苏霍姆林斯基所说：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都无济于事。”我认为教育在苏霍姆林斯基那里更像是一种生活，一种人生。

与书为伴，我一天天变得充实，一天天懂得人生的真谛，一天天生发思想改变着我的行为，实现教师的使命，使我的教学产生了那种令人荡气回肠的艺术魅力。

当听到教室传来朗朗的读书声时，当看到孩子们在我的引领下畅游书海时，当我一次又一次登上领奖台时，我总会心潮澎湃。读书虽然改变不了我人生的长度，但它可以改变人生的深度。老师们，读书吧!让我们把读书活动再次推向高潮，让迷人的浓浓书香飘溢在我们周围;让读书活动伴随着我们的成长。相信，我们的生命会因读书而更加精彩!

我的演讲完了，谢谢大家。

**有关教师读书的演讲稿2**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!今天我演讲的题目是《一朝书为友，终身书为伴》。 书籍是一座智慧的殿堂，是一片思想的森林，是一方文明的沃野，它包罗万象，使人心醉神迷，流连忘返。高尔基说“读一本好书，就是和一个思想高尚的人做朋友”，徜徉于书海，我的心灵得到了升华。

记得刚踏上工作岗位时，一切都没有像我想象的那样简单。作为班主任，我不知道该怎么管理学生，怎么训练学生的行为习惯，怎么把握孩子的心理特点。那些日子，我被困在原地，找不到头绪。于是我一头扎进书海，我为《淘气包马小跳》的老师的睿智而叫绝;读《窗边的小豆豆》时被小林校长的耐心感动;让我感触最深的是窦桂梅老师的《玫瑰与教育》。

在《心中盛满阳光》一文中，她提到了“境由心生”。确实，面对每日繁杂的事务，面对孩子不经意间制造的麻烦，面对自己工作的困惑与压力，我们能做什么呢?我们不能改变这一切，只能换个角度想问题。那如何才能做到这一点呢?窦老师道出了颇含人生哲理的四条建议：改变态度、享受过程、活在当下、学会感恩。在阅读她的《生命因感恩而美丽》时，让我陷入了深思。当我们在自己的课堂上发现某个学生反复捣乱时，作为老师都会很生气，严厉地批评他，教育他。但我们从来都不曾想过这些学生为什么会捣乱?其实他就是想吸引老师和同学们的注意和重视。如果我们在课堂上，在学习中，对这些学生多一些鼓励和表扬，少一些批评和挖苦，我

相信这些学生一定会愿意改掉自己的坏习惯。《玫瑰与教育》让我深深懂得了在教学中要以情动人，以自己的火点燃学生，让整个教学过程成为关注和丰富情感的过程，成为智慧生成和生活品质提升的过程。

在教学中，能成为骄人玫瑰的毕竟是少数，但只要我们善于自我“浇灌”，善于自我“反思”，我相信我们也一样能够激情绽放，留一缕芬芳在教育的这片园地!让我们都来做一朵绽放在那校园里的玫瑰，与书为伴，伴冬伴夏伴春秋，伴日伴夜伴黄昏。

**有关教师读书的演讲稿3**

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

我是\_\_，是教小学五年级(\_\_班)的语文老师，今天我要分享的话题是“读书的好处”。大家应该都知道，作为一个语文老师，看的书肯定是不少的`，这不仅是因为教师职业的需要，也是因为自身需要。

我们做教师的，对待教学要负责，对待学生要负责，我们是身负着教书育人的职责的，那就必须要去读书。读书不是说只是打发时间而已，更多是希望通过读书，让自己的阅历更加的丰富，让自己的知识积累的更加多，那在上课时，才能去举一反三的教学生知识。学生自己在读书的日子里，都要读很多的书，那更不要说我们这群教师要读的书有多少了，只能多，而不能少。在我进入教师这个行业之后，欧文更加明白读书的重要性，更能知道读书的好处。

读书能够让人有所沉淀，那是日复一日对书籍的钻研，一点点的把知识的堡垒铸造起来，让它变得坚不可摧。读书对我们的教学有很大的好处，在我们上课时，不能只是照搬书中的东西，一定要自己理解，才能把课本要表达的东西教给学生，在这样过程里，有读很多的书的话，就能更好的去理解书中作者要去表达的意思，还能用看过的书里面的知识去进行反复推敲。而一个语文教师，如果没有很好的读书的底子，是很难去教会学生的，因为在教学中是需要适当的引用其他的相关的例子去做注释的，这就很需要知识的积累，只有读了足够多的书，才可以引经据典。

在座的老师肯定都知道，读书是可以使人变得聪慧的，因为书中有很多做人的道理，有很多可以去借鉴的东西，这些能够影响到我们。读书可以使人不出门便可以知晓很多事情，因为书是百宝箱，容纳了很多的事情，这些在你看的过程中，慢慢的就记在了脑海里，就算不去亲身经历，也能知道。

作为一个小学教师，还是语文老师，我必须要去读书，而且要“博览群书”，才能把知识传递给学生，让学生在上课的过程中，就能知道很多的道理和事情，这本来也就是我的职责，同样读书就成为我必须去做的事情了。我想能读得更多的书，我的教学也会更轻松，相信学生对语文的学习也不会那么，所以读书真的好处很多，希望大家都能一起去读书，丰富自己内涵的同时也更能让自己变得更加的博学。

谢谢大家!

**有关教师读书的演讲稿4**

有关教师读书的演讲稿新课程编写的理念之一，就是要改变教师的教学方式、改变学生的学习方式，从而改变和提升师生的生活方式。这种改变，将使我们的教师面临着前所未有的机遇与挑战。这是因为，教育不仅仅传授知识，更孕育着一种源源不绝的人文资源。所以说，人文修养、人文情怀是一个智慧型教师的必备素质。一句话，时代呼唤“有智慧的教师。”

最近读了肖川教授的《教育的智慧与真情》，我不禁为肖川教授的率直而肃然起敬。再联系他在前文中谈到的“素质教育”，我们可以清晰地触摸到一位有胆识的知识分子对于当前中国教育现状的思考与忧虑：“为什么应试教育早已成为众矢之的却能大行其道，素质教育虽然千呼万唤却难觅踪迹?”“一个民族在相当长的时间内都培养不出世界一流的思想家、科学家和艺术家、在某一领域引起结构性变革的大师，那么，其教育一定存在某些严重的问题。”扪心自问，自己工作了近三十年，是不是在这其中也有这样那样的问题?也许有人会说，一个普通的小学教师能改变什么?是的，我们的力量太微小，改变不了应试教育“滚滚洪流”，但我也可以说，我们的力量很大，足以对自己的学生的养成学习态度、掌握学习方式、确立人生目标起到巨大的作用，甚至自己的一举一动会深深地、长久地留在学生的记忆中。

文中还提到“眼界决定境界，方向决定方法。”方向对了，怎么走就得看每个人自己了。如今教育界流行的“填鸭式”，“应试型”的教育方式，已经成为遏制孩子们个性化发展的枷锁。作者有一句话是非常令人警醒的“如果我们没有教孩子们任何她真正需要知道的东西，譬如：如何快乐的活着，如何与不同的人相处，如何面对冲突和挫折，如何有个人价值感和自尊心，而单纯教给她如何读、写、算，那又有多少意义?”如今的许多教育方式所培养出来的很大部分是只会读、写、算，的学习机器，而要出些人才的确不是件容易的事情。“状元”很多，然而其未必是“人才”，但是状元的出现，很有可能埋没一些真正意义上的可塑之人才，因为大家的目光都被状元所吸引了。这是在现行教育制度下所不可避免的事实。人人呼吁改革，但是又没有人知道该由谁来改革。其实能改变这些现状的，只有我们这些教师——基层的教育工作者。

“教学中的交往使学生间的合作与竞争成为可能，而无论是合作还是竞争均是学生学习和发展的强大动力;是个体之间面对面的交互作用，因而使及时反馈成为可能;交往使师生间的视界融合成为可能，使课堂生活生动活泼、多姿多彩成为可能——生动活泼、多姿多彩的课堂生活是学生的学校生活之所以值得过的重要原因。”带着智慧与真情和学生交流，是调动学生主观能动性的必需途径。作为小学教师，我们是学生人生的启蒙者;我们肩负着的不仅仅是要他们学会说话、写字更重要的是要将他们引导成为一个高级趣味的人。人生来就是具有自己个性的独立体，每个人都有不同于其他人的一面，因此我们要用自己的智慧和真情来感悟每一个孩子的心灵，只有真正进入他们的内心世界才可能正确而合理的引导他们。交流便是进入他们内心世界的最佳途径。怎样才能使每个孩子都认为“学校生活值得过”?其实谁都知道，那就是让孩子们觉得上学很有趣。与孩子沟通可以知道孩子们的兴趣，也可以了解他们的性格，当对每个学生都了如指掌的时候，我们就可以找到孩子们都感兴趣的教学方式了。如果每个孩子都是带着兴趣来学习的话，那么我们的课堂就真正成了孩子们的课堂了。也只有产生了学习的兴趣，学生也就有了学习动力和求知欲。对于小孩子来说动力和求知欲就是新鲜感。这样的新鲜感，恰是形成“生动活泼、多姿多彩的课堂”的必要条件。

作为学生内心世界的窥探者和激发学生学习兴趣的引导者，老师又该如何修炼?引用书中的一句话“作为教师，只有学而不厌，才能保持内心的开放和鲜活，才会有不断增长的与人分享的内在需要。”教师本身就是课程资源的重要组成部分，教师自身的成长是教育力量的源泉。学生需要学习，老师也需要通过学习不断丰富自己的文化底蕴，使自己更具文化眼光。庄子云：水之积也不厚，则其负大舟也无力;风之积也不厚，则其负大翼也无力。只有多读，多想，多交流，多实践才能丰富自身底蕴。这是一个需要持之以恒的学习之道，因为丰厚的底蕴是靠长期积累而形成的个人素养。大量的阅读是我们获得知识的重要途径;在阅读中不断思考才能将知识化为己有;拿自己所掌握的知识与别人交流探讨，是对自己的又一次提升;最后把知识运用到实践中，传播给我们的学生。这便是真正意义上教学!孔子的“学而不厌，诲人不倦”是教师的重要品质，其实，前者是后者的必要条件。

《教育的智慧与真情》是作者对教育这门学科的感悟与探索，记录了他的精神之旅，他给我们读者留下的不仅仅是经验，更多的是思考。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

二、爱在自由里。孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长。

**有关教师读书的演讲稿5**

亲爱的老师、同学们：

听了几位老师的演讲，我真想说“读书的感觉真好!”

在这个书香飘逸，享受阅读的冬日，我演讲的题目是《享受阅读的人生》。

我读过一些书，感受不同，收获更不同。《老人与海》中那位不屈服于风暴，勇于抗击的老者让我肃然起敬;《细节决定成败》告诉我：把每一件简单的事做好就是不简单;把每一件平凡的事做好就是不平凡;从《平凡的世界》中，我领悟到：人，无论处在什么位置，无论多么贫寒，无论多么艰难，只要有一颗火热的心，只要能热爱生活，生活对你就是平等的。

回首十一个春秋的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气，读书，更让我走出了工作初的失落和迷茫。读着霍懋征老师的《没有爱就没有教育》，恍惚间我看到霍老师那慈爱的面容，听到那有力的声音，感受到那份浓浓的爱。“请不要在冬天里砍倒一棵树”，“对待孩子要像对待荷叶上的露珠一样细心呵护”。这些充满爱意的句子，让我幡然醒悟：一个教师不正应该具备这样的宽容和爱心吗?每个人都是一轮月亮，都有着自己的阴晴圆缺，更何况他们只是一群不谙世事的孩子呢?

回想以前的教学生活，无数小事都清晰的印在脑海中，让自己的回忆充满甜蜜的气息。某某同学成绩一直不理想。他母亲谈到孩子时，也显得非常无奈，说着说着眼泪就流下来了。其实十个指头都不会一般齐，更何况人呢?于是，我经常找他谈心，告诉他老师看重的是你的学习过程，我主动帮他补习功课，启发他“勤能补拙”，只要自己决心努力多付出，一定能有进步。也许是对他不离不弃的爱心感染了他，他的作业认真了，成绩进步了，从单元测试的16分到百字竞赛64分，期中考试60分，我真想说“孩子，你真棒”。

用我们雪亮的慧眼去赏识孩子每一点进步;用我们真挚的爱心和真诚的信任善待每一个孩子;那时我们收获的会更多。

我庆幸自己读了一本好书!读书，令我快乐。感悟，让我成长。寒来暑往，岁月如歌!我愿与书为伴，读出幸福人生!我更愿引领孩子，走进书籍，共享童年阅读的好时光!

**有关教师读书的演讲稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！