# 争做四好教师发言稿

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-15

*争做四好教师发言稿模板5篇从古到今，人们给予教师太多的称赞与荣誉，也有太多的教师用生命诠释这一职业的无私与奉献，下面是小编为大家带来的争做四好教师发言稿模板，希望大家能够喜欢!争做四好教师发言稿（篇1）尊敬的各位领导，各位评委老师：大家上午...*

争做四好教师发言稿模板5篇

从古到今，人们给予教师太多的称赞与荣誉，也有太多的教师用生命诠释这一职业的无私与奉献，下面是小编为大家带来的争做四好教师发言稿模板，希望大家能够喜欢!

**争做四好教师发言稿（篇1）**

尊敬的各位领导，各位评委老师：

大家上午好!

我名叫殷\_\_，是\_\_实小的一名即将退休的普通教师。

印度著名诗人泰戈尔曾这样写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂它的绿荫”带着对绿叶精神的追求，带着对教育事业的执著，带着对孩子们的热爱，我为教育事业默默耕耘了36个春秋，无怨无悔!

一、对学生从培养良好行为习惯入手

教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱。它高于母爱，大于友爱，胜于情爱，母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱，而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动、无怨无悔、鼓励人奋发向上的爱。这种爱包涵了崇高的使命感与责任感。在工作中我常常用爱去滋润每一个孩子的心田，虽然有时也会因为学生的调皮而埋怨，因为他们的懒散而急躁，因为他们的违纪而失态，但静下心来又会涌起一股强烈的责任感，它时刻提醒着我：身为人民教师，我要给这些放飞梦想的孩子们导航引路，要在他们的心里写上一本最美的书，画上最美的图画……虽然有时也会感到疲疲，但一直有种强烈的意识不断地激励我：假如我是孩子，假如是我的孩子……每当此时，即使遇上再大的困难，作为一名人民教师，我也绝不能退缩，不能对任何一个孩子放任自流，要以真诚去拥抱每一个孩子，不让一个孩子掉队。每每思及此，我对孩子们就多了一份理解，少了一份苛求;多了一份宽容，少了一份埋怨;多了一份尊重，少了一份指责。更何况家长们把孩子全心交给我们培养，就是对我们极大的信任，我们又怎能不全身心地去爱他们呢?

我所带的毕业班88班，是今年刚毕业的班级。班内学生大多来源于最基层的的劳动者家庭，且留守儿童占多数。学生们活泼可爱，力求上进。但由于习惯不太理想，不少孩子在知识的学习上满足于一知半解，知其然、却不去知其所以然，凡事习惯于喊在嘴巴上，手上的垃圾可以随手乱飞，书写方面更是只求快，不求是否符合要求……为了能够帮助孩子们认识不足，改正缺点，我召开了主题班队活动——赢在良好的行为习惯上。事先让孩子们查找资料，找出正反两反面的实例放到班队活动中讨论。活动中，通过结合周边的实例来向孩子们说明：播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。法国作家培根曾经说过：习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯”。的确，习惯像我们身上的指南针，指引着一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，雕刻出拥有不同品行的人群。

习惯一旦形成，就有旺盛的生命力和持久性，常与人相随。认识其的危害容易，改正它可就难了。这需要有坚韧的的毅力。坚韧本身是一种习惯，是一种高度的自律，有了它你才能养成好的习惯，贵在坚持，难在坚持。成在坚持。好的习惯并不是一时的心血来潮，也并不可能一蹴而就，它需要长时间地不断加强深化。精神分析大师费洛伊德对于人类的潜意识曾提出过“冰山理论”，认为人的意识是冰山上的尖角，能看见的只有很少的部分，更多的是隐藏在海面下的部分，那是更真实的潜意识，它与意识相比，具有更加巨大的能量，只是常被人们忽略。博恩·崔西也曾分析得出，潜意识是显意识力量的30000倍以上。如果孩子们能将好的学习、生活习惯转变成他们的潜意识去做去执行，对他们未来的生活是会产生很大的裨益的。

因此，我一直要求孩子们尽快形成下面的习惯：课前预习，课后复习。上课用心听讲，勤于动手，勤于思考，要有自己的独特见解，要踊跃发言。坚决不允许抄袭别人的作业，静下心来独立完成作业，不懂的可以请教他人，请教过后必须转化为自己的知识储备。字迹要求工整大方，不符合要求的则一定要重写。尽力做好身边的事情，不带、不买零食，垃圾及时入掷纸篓。做值日时少说话，多做事，做实事，面对擦黑板，扫地，拖地等看似简单的体力劳动时也不能马虎。通过过一段时间的跟踪督查，我发现孩子们渐渐在改，渐渐在变……时长日久，孩子们逐步潜下心来学知识，学做事，学做人，并拥有了良好的习惯。因为他们懂得了：只有坚持不断地调整好自己的行为习惯，才能走向成功的彼岸。即便有些孩子偶尔会重复老毛病，同学之间也会互相监督，互相促进，共同提高。

二、学业的成就离不开良好的行为习惯

良好的学习习惯，不仅有助于孩子们对知识的准确掌握，更能使孩子们能自觉自发学习，勤于学习，乐于学习。大凡学业有成的人士，都有一个共同的特点——有一个良好的学习习惯。少年大学生谢彦波8岁考入中国科技大学，15岁考入本校的研究生。有人说他是神童，他自己认为：他并非神通，主要是自幼养成了个好习惯……。孩子们拥有了好习惯，学习起来就轻松多了。老师也乐在其中。无论是早读，还是中午读报，当我静静地走进教室，发现同学们有的在看书，有的在做数学题，有的在讨论一道难题，也有的在交流读一本事的感受，已很少看到走动打闹闲扯的人。上课状态也好多了，孩子们都能跟随着老师授课的思路，学好课内知识，时常还会共同探讨课外知识，并将这种方式逐渐演变成一种习惯与能力。几年来洪媛、张进展、颜璟雯、王文康、李心怡等多次拿到区白强奖，市级数学能力竞赛奖;蔡雨洵、李心怡通过大量课外书书籍的阅读，语文水平已超出了小学生毕业的水平，作文写作常常能给同学们带来美的享受，有多篇文章在报刊杂志上发表，让大家赞叹不已。这次毕业会考，我们班合格率百分之百，蔡雨洵、李心怡语文分别夺下高分99分，平均88.2分。其他的科目成绩明显上升。孩子们都圆满地完成了小学学业，家长、学生、老师们都皆大欢喜。

作为教师，我们不求换来鲜花的盛开，果实的收获;我们只愿通过自己赤诚、无私地奉献来换取叶的新绿与小草的芬芳，足矣。

如今，网络时代与知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵。我们学校轰轰烈烈地开展高效课堂活动。要培养与时俱进，具有独特思维，独特见解的人才，老师们就要不断地丰富自我，完善自我，发展自我，这样才能不断地赢得社会的认可，人们的尊敬。

三、“路标”不可忽略

孔子说“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不做路标，道理讲得再透彻，教育形式再好，艺术性再强，都是无根之树，无源之水。教师的一言一行，都清晰地准确地印在孩子们的视野里，心光屏上。学子对恩师的追随如同云翔而影从。教师的为人师表，是最直观的，最有教益的模范。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这是我们教育工作者的人生写照。走上讲台，教书育人;走下讲台，为人师表。教师不仅是知识的传播者，更是莘莘学子们道德基因的转播者。当我们走进校园，面对学生们一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师好”时;当我们走到校园的运动场，看到孩子们课间休息时生龙活虎的身影时;当我们走进圣洁的课堂，看到一张张天真烂漫的笑脸时，我就会情不自禁的想起一位教育家说过：“教师的职责是用自己的榜样教育学生”。老师随时都要注意自己的言行举止，她随时都可以成为孩子们的模仿对象。“近朱者赤，近墨者黑\"。曾记得：在高兴小学带实习生时，授课过程中我忘记了一个环节，下课前我把其留给孩子们课后解决。结果实习生上课时的还在刻意模仿。因此，学生顽皮时，我会亲切地同他们谈心;看到地上脏了，我会随手捡起地上的垃圾;领到教科书时，我会及时包好;遇上难题时，我会带着孩子们寻根追底……时间一长，孩子们也“随风潜入夜，润物细无声”了。因此“路标”的作用不可忽略，在没有成行小学生的成长过程中，起着极足轻重的作用。

曾经有位直接领导这样评价我：殷\_\_可以影响一批人……。这确实有些言过其实，我哪有这么好。但与我相处的同事，不管男女老少，我们都能合作愉快。对待得失，我宁愿先考虑他人，也不会先考虑自己。对人对事比较客观，比较公平公正。虽然心直口快，但并无恶意。所以承蒙大家的关照，在任何一个集体里，大家生活、工作都比较开心。

一个人的工作历程是有限的，而教育事业是常青的。我们的生命在一批批学生身上得到延续，我们的价值在学生身上得到体现。我无悔于教师职业的选择，让我们以良好的师德，坚实的功底撑起教育的蓝天，托起明天的太阳。让我们面对国旗，面对莘莘学子，庄严宣誓：我为祖国站讲台，无怨无悔!

**争做四好教师发言稿（篇2）**

尊敬的各位评委老师：

你们好!今天，我演讲的题目是“不忘教育初心，牢记教师使命”。

每当看到学生们向教师表达教诲之恩时，我就在想当老师真幸福，我也要当老师。多年后，我的梦想实现了，走出了大学校门，走上了高高的三尺讲台。小时候的我们，总是很景仰自己的老师，觉得他们无所不能，似乎永远是庇护我们的一棵大树;而如今，我也成了那棵大树。油然而生的使命感使我无法忘记初心，发誓要将爱与希望传递给每一位学生。

去年9月，我从一所私立学校辞职入了编，天知道入编考试的辛酸经历有多么煎熬!起初满怀感恩之心期待新的工作新的环境，可开学工作部署前校领导找我谈话：“你要有心理准备，你即将接手的这个班已经换过几任教师了，孩子们的学习习惯不太好，你要多费心了!”当时顿感压力颇大，这究竟是一个怎样的班级呢?心中打满了无数的问号。

因为学校人手不够，我接受了学校的安排，承担起了传说中的三(2)班班主任的工作，还兼代语文、英语两门主科的教学。刚接手这个班级时，我就意识到学生的行为习惯真的不好，整个班级的氛围都很沉闷。早读课上，班里竟找不出一位大声朗读的学生;课堂提问，没有几个同学会举手发言;要求朗读课文时，26名学生的嗓门儿竟抵不过我一个。最要命的是这个班级的问题学生也不少，例如：听力有障碍的钱小萱，身体略有残疾的李宇航，学习有困难的薛彤彤，父母离异无人管束的王润轩等等几位同学，真是让我无从着手。

起初，我压力巨大，曾无数次地想要放弃，还不争气地哭过。然而，宣泄过后，我还是想再试一试。于是，早读课上我会比学生更早地拿起书本，大声地有感情地朗读;课堂上，努力引导各种分角色朗读并示范诵读;想尽各种奖励方法，激励孩子们举手回答;课下，我也会同学生打成一片，带着平时少言寡语的同学做游戏、跳舞;阅读课上我会同孩子们一起在知识的海洋遨游，及时交流心得体会;写景作文课上，我会带着孩子们走遍校园的每个角落，一场“听、说、画、写”大赛应运而生……半学期下来，我欣喜地发现，早读课上即使老师不在，琅琅的读书声依然不绝;课堂上，举起的小手也有如雨后春笋般越来越多;原本沉默寡言的同学也会缠着我教授新学的舞蹈;班级各科成绩也从起初的片里倒数变成了片里的前几……回想这些日子，真的很累，却也让我觉得充实。我想，这应该就是教师这份职业的魅力所在吧。

有时候我们会经常自嘲“学生虐我千万遍，我待学生如初恋!”虽然我是教育战线的一名新兵，但我始终没有忘记我的初心。我恪守着“有一分光，发一分热”的座右铭，不忘教育初心，牢记教师使命!

谢谢大家!

**争做四好教师发言稿（篇3）**

同学们、老师们;

大家上午好!

今天，我国旗下讲话的内容是：立德树人做有德有才之合格学生。

做人德为重，做事德为先。道德，是一个人的行为准则，它决定人生的方向，方向一错，全盘皆输。少德之人，纵有经纶满腹，也不能成大事。因此有位企业领导者曾公开声称：\"宁选才差德高之人，不取才优无德之辈。\"

所以，同学们，现阶段的学习，品德修养是第一要务，要德才兼备，又要以德为先。“君子务本，本立而道生”。“务本”就是学会做人，学会做一个有道德的人。我给大家讲个故事：

杜邦公司的一位面试官曾经碰到过这样一个年轻人。这位年轻人经过多轮角逐超过了许多竞争者，可是在最后一轮面试的时候却很遗憾地被淘汰了。虽然心里十分难受，可是他还是没有像大多数人那样把沮丧的心情表现在脸上，而是礼貌地向面试官们表示感谢。

当他起身离开的时候，椅子上一个突出的钉子把他的裤子划了一道小口子，面试官并没有发现，可是年轻人还是走上前去，拿起桌上的镇尺，把突出的钉子给钉了回去，然后给面试官鞠了一躬，转身离开。

可是此时，面试官却拦住了他，问：\"为什么你都已经知道自己被淘汰了，却还会在意椅子上一颗小小的钉子?\"

年轻人笑着说：\"这和面试毫无关系，我只不过是不想让后来坐这把椅子的人和我一样把裤子划破了。\"

面试官握着年轻人的手说：\"恭喜你，你被录取了!\"年轻人正惊愕的时候，面试官解释说：\"专业知识的欠缺并不可怕，可以通过努力来弥补，可是职业道德却是一个员工最宝贵的素质，这才是我们最需要的。\"

故事中这个难能可贵的年轻人就是具备美德。自己裤子被划破了，就想别人的裤子会不会被划破呢?所以就将突出来的钉子给钉了回去。想他人所想，急他人所急。

同学们，能力可以通过培养、培训获得，而一个人的思想品德是不容易改变的。俗话说：\"江山易改，本性难移。\"就让我们以心换心，以情换情;以德报怨，以善报恶。学会与人为善，不以恶小而为之，不以善小而不为。

**争做四好教师发言稿（篇4）**

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好!

从20\_\_年9月踏上这三尺讲台，我已经从教12年了。刚开始工作时，心里就有这样一个信念：我要把我的每一个学生教好，让他们将来成为对社会有用的人，要做一个让学生喜欢的老师。自从有了这样的信念，我不断地向身边优秀的同事学习，学习他们对待学生的那份循循善诱，学习他们对教学工作的一丝不苟，学习他们对教育事业的那份执着。

在一切建设以经济利益为中心的今天，怎么做才是一个好老师呢?在教师节来临时，主席给我们作出了明确指示：一位好老师要有仁爱之心，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识。通过认真学的讲话内容，结合自己对好老师的理解和追求，我认为：有爱就有好老师。

爱是一切行动的动力源泉。我信奉着这样一句话：没有爱就没有教育。做为一名好老师就是要给学生一些爱心，要关爱每一个孩子。关心他们的冷暖，照顾他们的吃住，优生要爱，差生更要爱，以爱动其心，以严导其行，爱而不纵，严而不凶，爱在细微中，严在当严处。

生活是一方沃土，你播下什么，你就收获什么。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光、雨露，时时滋润学生的心田。“爱心”是消除师生之间情感障碍的保证，“爱心”是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱心”是转变后进学生，使他们良好发展的灵丹妙药。学生能够对教师做到“亲其师，信其道”，正是教师无私地向学生奉献“爱心”的回报。爱心教育强化了孩子们的好行为，是他们健康成长的可靠保证。点燃希望之火，扬起生活之帆，让他们产生积极向上的愿望，使学生真正体验到一种自尊和成功的喜悦。从而激发出追求新的目标和新的成功的欲望，才能收到事半功倍的效果。当教师就要热爱学生，而这种爱是艰难的，是无保留的。

这个学期，从\_\_教学点转入一批新同学进入了我们三年级。在第一节语文课上，我发现有一个刚转入的小男孩，身子瘦弱，单眼皮，一节课他总是低着头，偶尔抬头，目光与我相对，也是怯怯地躲开，眼神里有些畏惧和忧伤。后来我一打听，这孩子叫吴\_\_，父母常年在外打工，家庭条件贫寒，学习成绩落后，胆小，不爱说话。从此，我开始留心这孩子。课间找他谈话，问问他的家庭情况，和他谈谈在学校里的寄宿生活。刚开始他显得很胆怯，从不敢看我的眼睛，即便这样，每次我总是用关切的目光注视着他，微笑着和他说话。课堂上，经常让他回答一些简单的问题，开始他回答的声音，就像一只蚊子在嗡嗡，但我从不催促他、批评他。而是耐心地等待，用鼓励的、期待的眼神看着他，每当他回答正确，我就会表扬他，用肯定的眼神鼓励他。渐渐的，我发现他上课的时候，那双小眼睛敢追随着我，回答问题时声音变得响亮了。当我们在课堂上讲到欢笑之处时，他也会露出羞涩的笑容，我仿佛从这孩子的脸上看到了阳光明媚的春天。当我们看着一个孩子在自己的关怀和鼓励下，变得自信，那是一件多么值得骄傲的事情啊!

教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有大意义的情感活动，也是一种巨大的力量。这种爱比父母爱子之心，更集中地反映了社会要求，蕴含着更深刻的社会意义。心理学研究表明：强烈的模仿性是学生的重要特征，爱则能够促进模仿意向的产生。当老师真心诚意爱学生，他就能借助情感的触动与催化，把教师的要求转化为学生本身的要求，而学生也会因此把老师的要求当作真正的爱护与帮助，不仅听从教导，而且激起一种感激之情，产生出对教师的信任感。

作为教师，要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。用“真情、真心、真诚”去关爱每个学生。用平等和爱来教育学生。一名教师事业上的成就，源于一个“爱”字，爱专业、爱岗位、爱学生，而其中爱学生又是支撑一名教师精神大厦的原动力。因为有了这份爱，荒芜的土地上才会生长出一片片美丽的园林;有了这份爱，校园里才会传播着一个个动人的故事;有了这份爱，我们才会无怨无悔地把青春播种在讲台上，让丰实的桃李在祖国的大地上散发着芳香;有了这份爱，学生们才会在心头竖起一座座永恒的丰碑。

让我们拿出真心，以真挚的爱，化解顽童之愚顽;以真情的爱，抚平受伤的心灵;以平等的爱，温暖每一个学生。相信这样的爱，会让你赢得学生的爱。只要你愿“捧着一颗心来，不带半根草去”，你就能演绎出教育路上最绚丽的风采。

好老师，其实很简单，那就是心中永远藏着一份对学生的爱!

**争做四好教师发言稿（篇5）**

各位领导、老师：

你们好，我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天。

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

记得，我还在\_\_中学任教时。有一个初二的.学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。

老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人;没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升。\_\_中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们也会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

爱，是让人幸福的一种最完美的体现。教育中，我们更需要寻找这份特殊的幸福感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让他们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！