# 读书汇报会演讲稿例文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-14

*读书汇报会演讲稿例文5篇读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。儿童少年时代就受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的基础，下面是小编为大家整理的读书汇报会演讲稿例文，希望能够帮助到大家!读书汇报会演讲稿例文篇1尊敬的各...*

读书汇报会演讲稿例文5篇

读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。儿童少年时代就受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的基础，下面是小编为大家整理的读书汇报会演讲稿例文，希望能够帮助到大家!

**读书汇报会演讲稿例文篇1**

尊敬的各位领导，老师们：

大家好，我是六年级一班的李\_\_。

我今天跟大家汇报的是《小河男孩》的读书感受。

当小河男孩哀求杰西陪他游进大海时，杰西却因为放心不下生病的爷爷，独自一人游向大海。当她停下来时，发现她已经游过了海堤的尽头。好在她还有力气游向岸边。可是当她回到医院时，医院传来了一个噩耗，杰西的爷爷去世了。这件事无疑让大家很伤心，当他们把爷爷火化成灰，准备用于葬礼时杰西却拿着爷爷的骨灰罐，来到了瀑布上，将骨灰罐的骨灰倒入河中，然后跳入河中。

《小河男孩》中的杰西我喜欢，因为她不但泳技高超还十分孝敬爷爷。在爷爷生前的一段时间里杰西一直在照顾爷爷。不管爷爷多么顽皮、多么爆操，杰西始终都不嫌弃，为了完成爷爷的愿望，杰西便要叫小河男孩来给爷爷灵感，结果失败了。但杰西还是用她的灵感完成了画作。她那种品质令我敬佩，所以我喜欢。

读了这本书，我最大的感受是：生命与死亡的真谛，不在于烦恼，也不是烦恼，也不是伤心，而是美好的活着美好的死去，只有渗透生命短暂，才能追求精神无止境。

杰西的爷爷时间不多了，他最后的心愿是完成他的画作《小河男孩》，他的孙女杰西为了完成亲爱的爷爷最后的愿望，她们一家决定陪伴爷爷来到他的故乡。以寻找灵感。巧的是，爷爷的故乡里正好有一条小河，但可惜的是，直到爷爷拿不动画笔了，也没有把画作画完。正当杰西陷入绝望之时，她在河边竟然遇到了“小河男孩”，他的出现使杰西看到了一丝希望。为了帮助杰西完成她爷爷的画作，小河男孩常常鼓励杰西完成爷爷的画作。最终，杰西用自己的手代替爷爷的手，了却了爷爷最后的愿望。

这本书的作者蒂姆。鲍勃用河流这种生命的暗喻，表达它生命的开始与结束。在河流的途中，不是也会有一些石头，树枝挡住去路吗？但是，河流不是也会顺其自然地流过吗？人生也是如此。难免都会遇到一些小烦恼，可是，如果你保持着一颗良好的心态，那么这个烦恼便会如烟般化解。这便是我最大的感受。

**读书汇报会演讲稿例文篇2**

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!我叫\_\_，来自\_\_小学，今天我演讲的题目是——“用心去感受世界”。

我最近刚刚读完一本小说，名字叫《流萤谷》。讲的是：一个叫艾羽的女孩，她的爸爸被一场大病夺去了生命，妈妈为了摆脱思念的痛苦，跟随萤妖阿碧来到流萤谷，做了一只受奴役的萤火虫。艾羽为了寻找和拯救妈妈，在流萤谷经历了各种磨难。艾羽用她的心感动着萤妖阿碧，最终化敌为友。在萤妖阿碧的多次帮助下，艾羽和她的妈妈终于回到了人类世界，但阿碧却变成了只有十几天寿命的萤火虫。在读的过程中，我几乎就把自己变成了艾羽，似乎是我来到了奇异的流萤谷，经历着各种困难!当读完整部小说时，我抱着书趴在桌子上哭了起来!为她们的友谊感动，也为艾羽对父母的一片孝心感动，也为他们对信念的锲而不舍的精神而感动!假想一下，在那种情况下，我会有她那么强大的内心吗?想想自己在练舞蹈时，有时觉着压腿又疼又累，不想练;做作业碰到难题时，习惯的去找爸爸，妈妈帮助解决;在学校有时受点委屈，就掉眼泪------对比艾羽的`坚强，我惭愧万分!在对待父母，师长，同学方面，我觉得做得不错!有一次，妈妈病了，我还给她做了小米粥和西红柿炒蛋，当然也不忘记帮妈妈倒水和拿药。我还特别喜欢小动物，经常给小区的流浪猫和小狗带去食物，我觉得他们是我的朋友，他们需要我的照顾!

读完《流萤谷》，觉得自己长大了!用心去感受世界，需要的不仅仅是善良，真诚，更需要坚强独立，持之以恒。

在今后的学习和生活中，遇到困难，我会向艾羽学习，多动脑筋，通过自己的努力去克服困难，使自己成为一名自信，坚强，独立和充满爱心的女孩！

我的演讲完毕！

**读书汇报会演讲稿例文篇3**

尊敬的各位领导，老师们：

苏霍姆林斯基说过：\"无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之

”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为\"读书人\"，这是一种召唤，一种义务，也是一种责任。我们要做一名合格的人民教师，就要顺应时代的发展，通过各种的渠道来充实自己，而读书是最好的方法之一。

我喜欢《爱心与教育》这本书，因为它像一面镜子，真诚地表述着教师对教育事业的热爱、忠诚与执着。但是给我印象最深的就是李镇西老师培养“优生”的六大方法：

一是引导“优生”树立志向。他常通过谈心，让“优生”意识到，成绩比别人好，就意味着将来比别人多一份责任，而现在起就应该比别人多一份努力。为了达到这一目标，他经常给“优生”推荐有关伟人名人的传记读物，使“优生”把自己放在一个更广阔的历史空间和时代背景中认识自己的使命。二是帮助“优生”认识自己。帮助他们超越某些具体的考试分数和名次，通过与其他杰出的少年英才比较，通过对自己求学过程中成功的经验与失败的教训的冷静分析，通过各种具体的课内外实践活动??正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。三是教育“优生”保持童心。让“优生”面对分数和荣誉学会淡然处之和互相谦让，以培养自己豁达而淡泊的心境。四是激励“优生”超越自我。一是尽可能多地让他们在各个方面实践，以发现并发展自己以前没有意识到的潜质；二是鼓励他们在日常一点一滴的小事中战胜自我；甚至教育者可以有意识设置一些难题去“折磨”他们，让他们在一次次自己与自己“过不去”的过程中，体验到“人生的乐趣与辉煌正是从战胜自我到超越自我”。五是训练“优生”的受搓心理。六是培养“优生”的创造能力。以上方法，我会不断地去琢磨，研究，然后不断地去尝试应用在自己的教学中，使它们能受益学生和自己。

同时读《爱心与教育》也给了我另外一种领悟，古人说得好：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生存在着许多美好，也有许多的缺憾，就看我们有没有能力去直面它，欣赏它。“虽说我们所从事的教育事业是一份崇高的职业，可经历中仍难免有一些不令人愉悦的回忆，甚至是心底涌起的阵阵苦痛，但这些不是生活的全部，只要我们足够热爱生活，投入生活越多，就能去体验生命中的每一点感动，哪怕这感动并不是美好的。

读一本好书就如同与一位高尚的人谈话，让人收获多多。我会一直将阅读进行到底，不断地充实自己，完善自己，使自己，无论在生活还是在工作方面都有所受益。

最后，我以莎士比亚的话与大家共勉：

书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

愿我们的生活有书相伴，浓郁甘甜！谢谢大家！

**读书汇报会演讲稿例文篇4**

尊敬的各位领导，老师们：

著名哲学家培根曾说：读史使人明智，读诗使人灵秀。人的天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接。书籍是在时代的波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地把珍贵的货物送给一代又一代。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己 “充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享一下读书伴我成长的故事。

因为小学英语是一门新开设的课程，初次面对小学生，我不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少、怎么讲，所以在学校组织的青年教师赛课活动中我被PASS了，这样的结果让我十分沮丧，但年轻气盛的我又很不甘心，于是我请教了分管学校教研工作的曹校长，她语重心长地对我说：“年轻人，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入，需要长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源，这个水源就是读书、读书、再读书。”

曹校长的一席话让我茅塞顿开，于是我开始如饥似渴地投入到读书学习中去。《小学英语课程标准》让我了解了小学英语的分级目标，弄清了各年级段的教学任务；《小学英语教学设计》中优秀的案例、片断，让我学会了融会贯通，灵活运用；《中小学英语教学与研究》的教育教学理论为我的论文写作提供了很好的素材；《窗边的小豆豆》让我了解了儿童的生长规律，走进了儿童的心理世界。我发现，随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，备课变得容易了，上课也讲得生动了，孩子们的学习兴趣也变得浓厚了，学习成绩也提高了，曾经上课不合格，现在也能被评为优秀了。这一切让我领会到，个人成长不仅可以是自我磨砺，也可以是与同行切磋。当然，更不能忽略了读书。每一本书，都别有天地，与一本好书相对，就是与智者相对。著名诗人狄金森在他的诗中这样说道：“没有一艘船能像一本书/也没有一匹马能像/一页跳动的诗行那样——/把人带向远方”。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？与学生交往时是否发现了学生新的变化？……

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，让读书伴我们走向人生发展的最高境界吧！

**读书汇报会演讲稿例文篇5**

各位领导、老师：

大家晚上好！

今天能在这里参加我校教师读书活动的汇报座谈，着实是因为我作为一名非语文教师却对读书还残留着一点喜欢而博得的领导的“错爱”。所以心里倍感荣幸的同时，还有一丝惭愧，但更多的是一股强大的鼓舞！

作为一名刚走上讲台的农村小学教师来说，对教学工作除了激情之外，大概只剩下迷茫了。这三年多的时间里，我的读书生活几乎几乎是一片空白。除了教科书和林林总总的教辅资料外，也许只有那被压在校长箱子底下的几本《河南教育》了。所以来二中之前的我对李镇西、窦桂梅、任小艾等我们同行中的这些名人是一无所知的，甚至连名字都没有听说过。

于我的真正的专业成长的阅读，算来应该是从\_\_年，在刘校长对教师读书的要求和我校教师读书活动的开展以后的事情了。

基于原本的对读书的一点爱好，这项活动我断断续续的做到了今天。虽然中间也有过停顿和暂时的落荒，但每当我拿起摘抄本的时候，每当我看到刘校长、郭校长等一些爱好读书、坚持读书的同事们手里那一本本诱人的好书时，我对阅读的向往又被一次次的唤醒。从\_\_年至今，魏书生老师的《班主任工作漫谈》让我在教学工作中多了一些思考和方法，与学生们贴的更近了；学校分发的教师读本―教育卷让我对所从事的教育工作有了更深层的认识和反思；钱理群老师的《我的教师梦》重新点燃了我已被磨灭的工作热情；苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》使我明白了我们所面临的种种教学问题背后深层的原因；王东华的《发现母亲》使我懂得了作为一位母亲所肩负的社会责任……

有人说：读一本好书，就是在和一位大师对话。我要说：坚持读好书，就是在走向卓越，突破平庸！读书不仅让我增长了见识，更让我浮躁的心灵得以宁静，迷茫的日子得以充实，肤浅的灵魂趋向高贵，功利的人生也能有浪漫的幻想！读书，也许无法延长我生命的长度，但却可以增加我生命的厚度，引领我更饱满的成长！由被要求读书到随心情读书，到现在读书已经成为我每天生活中不可缺少的一部分，我似乎看到了我正在被书本、被先行者们的智慧托起！在以后的日子里，读书会成为我生活中美丽的一部分！

最后，我想说的是：每一颗幼苗都有成长的渴望，每一粒种子都有发芽的可能，但他们需要阳光雨露！虽然身为农村教师，但在我们中间，也有很大一批人喜欢读书，渴望成长。但我们所能接触到的可以帮助我们成长的好书却很少很少。像窦桂梅的《玫瑰与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等等这样的教育专著，在我们这个小地方，因为不畅销、利润少，在书店都找不到。所以很多时候，我们面临的是无书可读的饥渴。所以，斗胆恳请孟老师下次来的时候能给我们带来一批好书。相信到那时候，我们一定不会吝惜腰包里的钞票。请孟老师相信我们：只需你为我们引来一点儿源头活水，我们一定会回报您一渠清泉！

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！