# 初中期中考试家长会发言稿精选

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-13

*初中期中考试家长会发言稿（精选8篇）在社会一步步向前发展的今天，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿是专门作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。以下是小编整理的一些初中期中考试家长会发言稿精选，欢迎阅读参考。初中期中考试家长会发言稿精选...*

初中期中考试家长会发言稿（精选8篇）

在社会一步步向前发展的今天，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿是专门作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。以下是小编整理的一些初中期中考试家长会发言稿精选，欢迎阅读参考。

**初中期中考试家长会发言稿精选篇1**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘故，我们又一次走到一起，走进来外国语学校七年级一班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！关心、帮助、督促孩子们是我们共同的心愿，让孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：

“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

召开这次家长会的目的主要是为了加强我们之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成才。

今天的会议主要有以下几项议程：

一、班级情况汇报

首先我想向大家汇报一下我们班学生这学期开学以来的情况，这个学期一开学我们就改变了一种教学模式，从传统的教学改变为分小组教学，我们班49名同学，共划分为8个小组，综合考虑了学习、习惯、综合表现等方面，这八个小组也算是旗鼓相当。小组教学的开展，活跃了课堂气氛，给了学生更多的自主思考、自主学习的时间，学生的精神面貌和学习兴趣都有了较大的进步，孩子们总体来说都是比较懂事听话的。但是问题也是存在的，部分同学在新的教学方法下，显得有些浮躁，学习还不够积极主动，完成作业比较被动，字迹潦草，极个别同学不及时完成作业或者直接不做作业。还有些同学行为习惯不太好，如：上课做小动作，不能大胆的表达自己，说话随便，听讲不认真等问题，这些都是学习上的不良习惯，看似小问题对学习来讲却有大问题。

有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻的指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”良好的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯会使孩子终生受益，所以作为老师，作为家长，我们都有义务帮助孩子们改掉以前不好的习惯，养成良好的习惯，从而让学习成绩更上一层楼。

二、期中成绩分析

本次期中考试是由本校老师出题，主要是为了检测孩子们这半个学期的知识掌握情况，从而查缺补漏，增强期末考试克敌制胜的战斗力。这次考试我们有值得肯定的地方，当然也存在着不足。班级整体情况如下：

各位家长可以对照这个分段情况来看一下自己的孩子大体处于一个什么位置。由于这次考试有些学科难度比较大，因此跟上个学期的期末考试比起来分数不是太高，但是我们班的\_\_和\_\_同学依然闯进年级前十名，这是部分高分同学的成绩。有些同学在这次考试中进步也是非常大的，，只要孩子在进步，无论进步的大小，都是值得表扬和肯定的！总分要想考到650以上，那么语数外三科的成绩就不能低于300分，这些同学在语数外三科上的成绩比较突出，他们是。

同样的，史地生思四科成绩不能低于350分，这些同学在史地生思四科上的成绩比较突出，这些同学普遍在学习成绩和学习自觉性上表现很好，这一点值得很多同学学习。当然也有一些同学虽然总成绩上不是很好，但是在有些学科也是有着不俗的表现的，有一门优势学科对孩子们来讲是很重要的，这能帮助他们找到自信，从而激励他们更好地学习其他学科。如果您的孩子没有优势学科，那么不妨鼓励孩子从史地生思这四科下手，毕竟这四科记忆性的知识比较多，只要肯下功夫，肯努力，能够持之以恒，那么在这四科上提高成绩还是很快的。

家长会到此结束，感谢您对我们工作的支持，有问题的可以单独交流，谢谢！

**初中期中考试家长会发言稿精选篇2**

各位家长、同学们：

上午好！

很高兴能够看到我们的家长们能够在百忙之中抽空来参加这一场家长会，召开本次家长会的目的是要加强学校和家长的沟通和联系，促进学生的教育和发展。利用这次家长会我主要讲五点：

一、通报一则喜讯。在11月份教育局刚刚公布“晋江市初中毕业班教学质量奖“七率””的评比中，我校20\_\_届有“五个率”获得教育局的表彰，排在晋江市55所学校中第八名，这说明我们学校的平台非常高，我们的老师是非常优秀的，我们的学生努力的，我们的家长也是非常给力的，在这里我代表学校对家长的支持表示感谢。（其中：单科A率（第一名）；全科及格率（第二名）；高中升学率（第二名）；单科及格率（第三名）；体育及格率（第五名）。）

二、初二年是承上启下的一个年段，学生将面临的生理、心理的变化，在这个阶段正处于青春叛逆期，已经有了一点点不那么听家长的话了，这个时候，需要我们学校和家长紧密合作，加强联系，及时关注学生的异常变化，包括早恋、成绩下滑、心理波动等现象，只有教师和家长共同行动起来才能促进学生健康成长，不要让学校单条腿走路，家长也要动起来，也要关心孩子的成长，陪伴孩子的健康成长有时比我们赚钱更重要。

三、借助期中考试这样一个契机，及时和老师、孩子一起沟通交流，及时总结期中考试的得失，考得好不必过于骄傲，考不好也不必过于伤心，及时总结才是最重要的，因为一场考试并不能说明什么问题，接下来还有更多场重要的考试摆在学生的面前。

四、家长要了解初二年学生的一些政策变化，一是初二年将进行地理生物的会考，这两个科目不仅仅是A与不A得问题，它还是一场信心战的问题，如果初二年地理生物双A了，将对进入初三年的学生来说无疑吃了一颗定心丸，而如果初二年地理生物没有双A，这无疑对学生的信心是一种打击，所以我们家长要关注学生在初二年时地理和生物的学习情况，确保学生能够做到双A；二是本届学生将把体育考试成绩纳入总分，其分值为40分，考试项目包括长跑、立定跳远、实心球、跳绳，还有篮球、足球、排球，难度比以往都有所增加。

五、活用智学网的功能。现在我们学校的阶段考试、期中考试、期末考试都使用这个系统，这个系统将为我们学生的考试提供科学有效的分析，包括答题情况、知识点不足、错题集等方面都有进行反馈，如果是VIP的家长则有更加强大的功能。

总之，我们的共同目标都是一致的，为了孩子20\_\_年能够考上一所好的高中，在这两年里，我希望我们共同努力把你们的孩子，也是我们的孩子培养成一个有担当的优秀学生。

谢谢大家！

**初中期中考试家长会发言稿精选篇3**

各位家长：

大家下午好！

首先我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！你们的到来也充分体现了作为家长对孩子健康成长的关心和无微不至的爱护，而对那些没有到来也没有事先说一声的家长我也感到很是遗憾。

相信每一位家长把孩子送到学校里来都是想让孩子有个好的发展，而不仅仅是把学校当做看孩子的场所，我也一样，所以在正式开始之前我先向各位家长声明一点：今天我说的所有话尤其是说到一些不好的班级现象点到某个孩子名字的时候绝对没有贬低或嘲笑任何一个孩子的意思，我只是本着对孩子、对你们负责的态度，希望咱们能及时发现问题，帮着孩子及时纠正一些不良习惯，让孩子向着我们所期望的更好的方向发展，所以请你们不要误解我的意思。

我也希望可以借这次家长会相互交流一下学生在校及在家的情况，增进老师与家长或者家长与家长、家长与学生之间的沟通与联系，以便我们能够更有针对性的实施教育，更好地教育子女做人与成才。

今天的会议我主要讲以下几个问题：

建议。

一、期中考试成绩分析（具体分析见平台）

1，分析这次期中考试的成绩。请各位家长看孩子的试卷。语数外三科满分是120，物理满分100分，政史地生每科100，折成50，总分660分，年级前三十名我们班有4名。年级前50名我们班有8名。和上次比较少3名，全班总成绩优生居全学年第一，其中数学，地里，历史。这几科成绩居于全学年第一。英语，物理第二，语文相对来说要弱些绩都一般。我班任毅等同学在考前狠抓学习，搞好复习，并能一直努力所以这些孩子在年级班级取得了好的成绩。考试成绩看卷子。

2、本次考试的进步生：

进步最大的是\_\_，进步生还有：学习一直很努力的有：以上提到的这些孩子的共同点：认真听讲，认真做好笔记，大家看一下。作业认真完成，能做到在完成作业的情况下，去主动复习，学习习惯好。

要看到孩子的点滴进步，以此为契机进行鼓励教育，培养孩子的自信心。

3、结业学科地理。

地理生物是结业学科。

4、暴露出的问题：

第一，部分学生偏科现象严重，首先希望引起家长的重视，尤其是成绩较为靠前、有升学希望的，提醒或督促孩子在这些学科上多下劲，及早弥补偏科现象。同时还应看到孩子未来的上升空间大，有潜力可挖。

第二，个别学生成绩退步较为严重可以（看卷子）希望家长注意观察引起孩子发生巨大变化的原因。

二、班级基本情况介绍

优点：

与孩子们相处近两年了，我对咱们班学生的总体表现评价是：总体来说都比较乖巧听话，同学之间能团结友爱，大部分学生上课能认真听讲，按时完成学校、老师布置的任务，团结、和谐的班级氛围越来越好。我应该感谢长期以来为班级服务的班委成员：像班长卫生委员（一直以来每天负责考勤纪律的值日班长。

所有的课代表以及班级各个小组的小组长等，因为他们大都做到了对班级工作认真负责，他们比普通同学为班级的稳定付出了更多的时间和精力，但同时他们也在这个过程中明白了什么是责任，学会了怎样为他人付出，我相信他们今天的努力与付出也必将为他们的未来积累资本。

但问题同时也是存在的：

1、部分同学学习还不够积极主动，上课质量不高。

走神发呆、或者是自己玩自己的、不听老师讲，懒于动脑，极少发言，课堂活动不积极，这些不良习惯都导致听课效率极低，直接影响到作业的完成。

2、部分学生完成作业较被动，应付心理较重。

具体体现在：不及时完成作业或若干作业少写、不写，作业书写潦草，出错不及时订正，不能按照老师要求写作业，晨读来学校补作业或抄作业，有个别同学甚至既不补也不交，希望家长引起重视并予以督促。

3、部分学生学习目的性不够明确，学习不积极不主动，做什么事都要老师看着，赶着，比如课前预备时间时候，老师不进门、不要求，就只知道大眼瞪小眼，随意聊天、讲话、玩闹，要求完成的背诵任务总是拖拖拉拉甚至到最后不了了之。

4、部分学生的学习习惯和方法不好，如发现问题不向老师提问，上课随意讲话、书写字迹较潦草；

5、少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩打扮、追星一族、迷恋网络，青春期早恋，上课状态不好，作业完成不佳，成绩下滑严重。

6、现在班级还存在一些不好的现象，有的同学得过且过，思想懈怠；有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好；有的同学对班集体漠不关心；有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时沟通，帮助孩子改掉这些缺点，让孩子真正成人，成为正直的、勇于承担的、有责任感的人。

总归一点，良好成绩的取得绝不是轻而易举的，而是长期以来的勤奋刻苦与努力付出，需要保持积极主动的进取心，今天的我们作为成年人早已明白，而现在的孩子却不能真正的体会到这一点，也希望各位家长在这方面给予孩子潜移默化的教育，以你们的辛苦付出去激励孩子的学习斗志。

三、家长需要关注的问题及几点提醒和建议：

1、到校离校时间：早上6点50到校（晨背地理，生物背每天都有内容，带好书，但就是有人不带，希望家长督促代书）中午11：15放学；中午1点40开校门，4点30放学。现在有部分学生到校过早，都聚集在校门口，是容易发生争执，个别学生迟到频率较高，希望家长提醒孩子按时到校。

2、旧话重提，学校要求不准带手机，由于这样那样的原因你让学生带手机进校了，学校肯定不会翻身，但是只要学生在校内使用或玩手机即予以没收，除非家长来领取才予以归还。

3、如果孩子在校内与其他学生出现矛盾纠纷，请先告知我或学校领导，不要自行私下解决，否则一旦出现问题后果自负。

4、现在班内个别女生的变化较大，希望家长予以重视。

5、接下来一个月的时间督促孩地理生物的学习。结业的成绩要纳入中考成绩，家长一定要重视。

6、希望各位家长积极支持配合学校和班主任开展工作，如：家长到校听课、作业家长检查签字、学生不能按时到校请及时电话通知我、学生上学期间因病因事请假请家长到校来接以免路上发生意外等。

7、几点建议：

（1）学会欣赏自己的孩子，善于发现他们身上的闪光点，及时给予鼓励，以增强他们的自信心。

（2）工作再忙也要抽点时间来多了解孩子的学习情况和在校表现。经常与学校保持联系，互通情况，共同寻求教育孩子的最好办法。

（3）电话号码如有变动，请及时转告我。

（4）让孩子多读书，读好书，培养孩子积极向上的心态，有自己的追求。读书会让人更智慧。

总之，所有教我们班的每一位任科老师都很尽心尽力，他们想法设法督促学生的学习，他们的目的和愿望只有一个，那就是尽最大努力提高孩子们的学习成绩，尽最大努力让每一个孩子成人成才。

因此作为班主任我也希望各位家长认真听取各位任课老师的意见和建议，包括平时他们通过打电话或是考评向你反映孩子的日常表现，都要予以听取并督促孩子不断改正不好的习惯。

还是那句话：学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我相信只要我们携起手来，相互配合，一定可以让让我们班的孩子们健康快乐地学习成长。

再见，谢谢！

**初中期中考试家长会发言稿精选篇4**

各位家长：

下午好！

期中考试刚刚结束，今天下午就召开学生家长会，是便于各位家长及时掌握自己孩子的学习情况。各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对各位家长表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

今天家长会的主题，一是和各位家长汇报一下我们初一上半个学期以来的工作情况，对学生的教育管理成果；二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们汇报初一上半学期的教学工作：

从整个初一年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行良好行为习惯养成教育，通过教育，大部分学生上学能够按时到校，每节课能够提前进入学习状态，自习课能保持安静，课间也基本消除了追逐打闹现象。特别是对学生中的恶劣行为进行了严格整顿，现在无故旷课、早退的现象几乎也没有了。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初一年级是初中阶段学生学习的一个关键时刻，与小学相比较，现在的学习科目多了，学习任务重了，学生的学习成绩也逐渐分化。可以说，初一一年将基本形成每一个学生在初中学习、生活方面的习惯。我们的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，我们所有的科任老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。有的老师甚至到教室进行办公，以便及时辅导学生学习。在班主任和教师的影响下，学生形成了团结向上、合作奋斗的氛围，各学科的教学情况也有了很大突破。

接下来，我把开学以来的班级情况简单介绍一下：开学以来的总体情况我们还是比较满意的，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。在学前的队列会操中，我们班获得了第一名的好成绩，在开学以来学校举行的两次班容板报评比中分别获得了一等奖和二等奖，在刚刚过去的校运会中，我们班的同学也获得了很好的成绩，我们班级的总分排在全校的前列。

但也有个别同学出现违纪、无心上学，人在课室、心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不尊重教师的现象，希望引起各位家长重视。

期中考试想必是大家比较关心的，这是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能满足，要在现在的基础上争取更大的进步。这次考试，全校前五十名的我们班级有十二名同学，三十名之内的有八名同学，班级的第一名在全校是第四名，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其进步较大，还有一部分同学进步不太明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后再了解。

同时，从这次考试中我们也发现了一些问题：

1、学习方法不科学。

2、学习自觉性还存在一些问题。

3、部分学生自信心严重不足，少数同学盲目自大。

4、最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念，同时也需要家长来给学生灌输。可以说，学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

今天我们会议进行的第二个主题就是和家长们谈谈关于教育孩子的问题。我常说，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键就在于家庭教育好坏。

我们当中有的家长对孩子在学校的学习等情况可以说是不管不问，甚至是一无所知。这说明了我们的学生家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

其实，对子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。根据我们了解的情况，发现家长在教育中有以下五种误区：

误区一：过分保护。孩子已进入初一，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为初一这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

那么如何能做一个称职的家长，在品行、性格、学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我谈谈我个人的一些看法：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

希望家长监督学生课余上网、看不健康的课外读物等现象。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的其他行为。家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习，对孩子的学习过程进行管理，知道孩子什么时间上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙；我说，工作再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的饭碗。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为各位家长应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺吃穿，学习上我们有心却使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏，关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，有的家长，打麻将，打扑克，看电视，这都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

四、要学会欣赏孩子。

要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少吃的、多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

五、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

六、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子、怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人，将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱，家长要有所控制。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

今天的家长会就到这里，希望各位家长对我的工作、对其他教师的教学多提宝贵的意见和建议。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好目标，让我们拭目以待。

谢谢大家，会议结束！

**初中期中考试家长会发言稿精选篇5**

各位老师：

利用大课间时间，我们开一次期中考试质量分析会。

到目前为止，期中考试的各项数据已经下发，虽然只是期中考试，只是对前两个月教学情况的测试，但是各位老师都很重视，不仅按要求进行了质量分析，而且采取得力措施及时进行查漏补缺，两位班主任也结合本班学生实际情况，有针对性地找学生谈话，做学生的思想工作。我们取得的成绩以及这些做法，不仅大家有目共睹，而且也得到了学校领导的的充分肯定，上周四在听取了我对七年级教学。学生管理，以及办公情况的介绍后，李书记对七年级工作提出了一些很好的建议，要求召开年级质量分析会，予以传达。以促进七年级管理水平和教学质量的提升。

一是肯定成绩。就学科成绩而言，除生物因试题超出范围外，我们其它学科，包括英语都高于全镇平均值，有些学科，如七二班的语文，七一班的数学等，还超出全镇平均数不少，尤其值得一提的是，新参教的 陈\_\_老师，无论工作态度，还是教学成绩都值得肯定。就学生的总成绩而言，7门统考学科，总分540，参考人数86人（杨\_\_没有算在内），达到459高分的15人，高分率为0.17，达到432优秀成绩的24人，优秀率0.28，达到324及格线的74人，及格率为0.86,40分以下的低分1人，低分率0.012，20%以下的低分率为0，仅就数据而言，高出全镇平均水平，超出一中，与二中不相上下，这些成绩的取得是大家各司其责，共同努力的结果。

二是明确问题。我们的整体成绩不错，但也还存在着一些不容忽视的问题：这些问题主要表现为两个不平衡，其一是少数学科班与班之间很不平衡。一般而言，上下5个百分点就是一个分水岭，应该引起足够重视。其二是班与班之间多数学科的不平衡，具体表现为除一门学科外，其它6门学科成绩，二班均低于一班。尽管不少学科两班之间的差距很小，但这种一边倒的现象还是应该引起我们的足够重视。

三是解决问题。问题发现后，找到原因才是解决的关键。我们这届老师的配置还是比较好的，大多数教师刚带过上一届的初三，经验能力都是毋庸置疑的.，另外，年轻教师多，优势明显，责任心很强，没有出现像上周五下午九年级适应性考试质量分析会上点到的因私废公，家事大于公事的现象，因此，产生以上问题的原因应该不在于工作态度，而在于教学方法、工作艺术，以及思想观念的问题。

针对少数学科班与班差距过大的问题，相信我们这些老师一定会认真思考，努力弥补，迎头赶上。对于多数学科一边倒的问题，首先要解决的是科任教师，尤其是带这两个班的科任教师的思想问题，我们应该努力实现学科成绩班与班之间的高位均衡，也就是较高综合指数基础上的平衡，这有很大难度，像走钢丝，但只有保持不偏不倚，才能实现整个年级学科成绩的提高。这是包括我在内的科任教师的努力方向。其次，在搞好自身学科教学的同时，班主任老师还必须具备整体意识，增强大局观念，要为班级学生的整体成绩的提高着想，学校对班主任的评价最看重班级的整体成绩，我们平时都可以看到，两位班主任在班级管理上是尽心尽力的，在认真履行自己的职责，在协调科任教师方面，也是值得肯定的，相信今后注意些工作方法与交往细节问题，会做的更好。总之，学校要的是我们各门学科，两个班级的齐头并进，用李书记的话就是要百花齐放，不要一枝独秀；要团体进步，不要搞单兵作战。

一次期中考试可能说明不了什么大问题，但对于出现的小问题加以重视还是必须的，这有利于我们今后的进步与提高，为此，我们应该经常把学生的成绩拿在手边，放在心上，把教学质量落实在教学各环节中。我们相信，只要科任老师认真履行好自己的教学职责，班主任切实履行好自己的班级管理职责，再次为学校，同时也为自己赢得荣耀是完全有可能的，这也是学校支部对我们的希望所在。

不妥、不到之处，大家原谅。

**初中期中考试家长会发言稿精选篇6**

各位家长：

晚上好！很高兴能在这里见到你们。作为初一（7）班的班主任，我非常感谢你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，在此，我代表初一（7）班的全体任课教师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持，对我工作的支持和理解。

一、现状介绍

首先结合这次期中考试和开学以来学生的表现，向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的变化。一部分学生学会了自觉学习；一部分学生因为心智和心理成熟了一些，却变得有些叛逆；还有少数同学对这个新的学校已没有了新鲜感，对中学生活也没有多少憧憬，一些坏的习惯又在他的身上再现，沉迷于看小说和玩，对学习根本没兴趣也不在乎。不过，我只要发现了就会采取相应的措施对学生进行教育。教师是教书育人的，我一直把育人放在第一位，一个学生只有做好了学生本份，才会好好学习，取得好的成绩。我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的，这需要一个过程，也希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己的优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

这次期中考，我们班总体情况还是很好的，有3人进入了年级前50名，从这个人数上说明我们班一直在进步。（去年期中考我们班第一名在年级排54位，期末我们班有两位同学进入年级前50。）另外各科的平均分大多高于级平均分，特别是我的数学比级平均分高了7分多，班总平均分在年级平行班中排第一。这个成绩的取得是我们（7）班全体师生共同努力的结果。

我们班的学生大多是比较乖的，在这个学期开学初，也就是开学的第二天中午，午休后2：00-2：30之间，我到班上去巡视，发现同学们都在安静地学习，我好欣慰呀，去年我曾要求学生好好利用这半个小时，因为我觉得大家到学校是来学习的，那么在校时间就要好好学习，而且那半个小时如果不学习，他们就会在一起疯癫、打闹，会导致2：30分后的第一节课都不能好好上的，没想到这个学期我没强调，他们却自觉做到了，我是真的很高兴，学校领导也看到了我们班的这种表现，还让我在学校交流我的作法。于是，我认为我们班的学生已经很懂事了，我没必要管他们那么多了。可是没过多久，我发现我错了，就在3月中旬时，我觉得我们班的同学突然变了，变得不再自觉，变得爱疯爱闹了，做什么都不认真了，我意识到了问题的严重了，他们毕竟还是孩子，还不能做到自觉的。于是我与同学谈心，了解班上的具体情况，召开班委会，让班委支招。连续三周，我周周召开班委会，直至问题解决。问题解决了，我们班也周周都是“五星班级”了，同学们高兴，我也开心。孩子是懂事的，只要你真心对待，他们也一定会听话的。

在我们班上学生们的学习是有动力的，每个学期的开学初，我都会让他们定好自己的学期学习目标和计划，不过，过一段时间后，我觉得他们好像又忘了，就在期中考前让他们定下具体的目标，这个目标不是为了应付的，一定要与自己的实际相符，要是自己认真一点、努力一点就可以达到的。这次期中考，我就把他们定的目标和实际成绩做了一个比对，大家也可以看看的（贴在后面黑板上）。

还有一点，我们班上的座位是经常换的，基本是两周换一次。我们的座位也有特点，有的是同学要求坐在一起的，如徐雪愉和江锶锶，她们俩坐一起，互相讨论、互相学习，彼此都有很大的进步，还有周桢萄和宛芷薇她俩是我安排在一起坐的，她们坐一起也对彼此有帮助，周桢萄进入了年级前100，宛芷薇前进了144位；也有同学在我排座位前来找我，说自己哪一科学得不是很好，想要找一个这一科学得好的同学同桌，这说明他们有意愿想要学好啊，对这样的要求我一定会满足的，当然我也得考虑是否是对学习有帮助的。还有爱说话的与不爱说话的坐在一起，行为习惯比较好的与差的坐在一起，可以互相克制一下，有时找学生谈谈心，鼓励一下，很多学生就会从转向坏的一面偏向了好的一面。所以我们班的学风、班风都是比较正的，也正是这样，才能取得好的成绩。

总之，对于学生的教育，我会尽我所能尽量做好，我希望我的学生能够健康地成长，全面地发展，我经常给他们灌输要在社会立足必须要学好本领，现阶段主要任务是学习；一个人要赢得别人的尊重，必须先学会尊重别人；有行为过份的，我会要求他在全班同学面前检讨，然后告诉他为什么要这样做，做做思想工作，他们会清楚认识到自己的错误的。在看到我班学生大多字写得不是很好时，我告诉他们字对一个人来说也是很重要的，有时还会影响考试成绩的，所以我要求每一位同学都买了一本字帖，坚持每天练字5-10分钟，有专人负责监督检查。

二、教育问题探讨

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多，有时下课时间不长，买了又不能吃，就在上课时时不时地吃一点，这样，吃没吃好，因为总惦记着抽屉里吃的，也没听好课，我想完全禁止吧，可有的同学说没吃早餐，我又觉得不忍心了，所以为了您孩子的身体健康，为了孩子能够在学校安心学习，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的就比较少了，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

**初中期中考试家长会发言稿精选篇7**

各位家长：

上午好！

首先请允许我代表七年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家长和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

一、 期中测试成绩分析：

在上周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，但从期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低；其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

二、学生情况分析：

我将我们班的学生大致划分为以下三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，如丁永文等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好，比如袁有芳。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

三、对家长的要求：

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初一年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程， “恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”， “炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

1、建议我们家长在学习上应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

2、教育孩子遵守纪律：孩子的行为和学习习惯不是一两天养成的，它是长期疏忽及松懈的结果，教育学生不可能立竿见影、立即成效，一个好习惯养成难，一个坏习惯滋生快。家庭教育多以鼓励为主，批评教育兼用，不能一棍子打死，也不能处处包庇。

3、家长在家要督促孩子完成作业，有能力的要尽量辅导。

4、培养孩子的\"肚量\"

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而轻易出现气量小的毛病，经常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点、因此，家长必须耐心地培养孩子的\"肚量\"，培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时就有很好的\"肚量\"，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻了牛角尖。

5、针对孩子发生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级的学生多的缘故，作为班主任的我和家长的联系只能有时针对学生的一些大的问题进行沟通，教育孩子首先要了解孩子，只有在这个基础上我们才能因地事宜，希望我们一起携起手来，把教育孩子的工作做好、做精、做细。

6、在家里要让孩子做些必需的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、等等。不学会生活，往往也不会学习；劳动创造价值，劳动锻炼意志，有劳动就意味着有收获。

7、是有爱无教终害子。 教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

四、代课教师发言。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。

**初中期中考试家长会发言稿精选篇8**

各位家长：

大家好！首先我代表一年级班主任及所有任课老师感谢大家在百忙之中抽空开参加学校组织的家长会，这体现了您对我们工作的支持，也更体现了您对自己孩子的关心，孩子是大家心头肉，也是我们老师最关心的。我相信，今天的家长会结束之后，您不会后悔自己今天的到来，也希望在今天家长会结束之后，我们和你们可以共同迎来学生的新的明天。

我今天讲的主要有以下几个主要内容：

一、关于中学与小学阶段存在的不同

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃，这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初二八科、初三九科。如高中招生考试需考语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物，体育、计算机。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。 第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上6节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多。

第五，我校每学期举行四次大型考试，两次月考、期中考试和期末考试，以检验每月学生的学习情况。

二、养成良好的行为习惯

青少年是整个社会成员的重要组成部分，是我们未来事业的希望。而成才必先成人，这就要求我们加强对青少年儿童的道德教育。而青少年道德教育的一个重要内容就是良好行为习惯的养成。著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育是什么？往简单方面说，就是养成习惯。”我们学校的学生来自不同的各个的小学，大部分学生上进心强，有文明礼貌。但少部分学生习惯差，自觉性不够，有少部分学生行为上不良习惯较为突显。比如随地吐痰，随意扔果皮纸屑，在教室、走廊上的起哄玩耍，走路推推搡搡，讲脏话、粗话，随意在雪白的墙面上乱写乱画，打上球印、脚印，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。有的学生沉迷于网吧等等。针对学生的现状，根据教育规律，我们认为初一学生教育的重点是良好行为习惯的养成。初一年级的新生，他们来到了一个新的学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的锲机，所以班主任老师在对照《规范》条文对学生加以引导的同时，希望家长配合教育他们懂得为什么要这样规范自己的行为，虽然这不是件容易的事，但必须要这样做。执行规范要求并不是“吃亏”的事，也不是个人行动的“不自由”只有行为的“规范”，才符合社会对人才培养的要求，可以说一个行为规范较差的学生是不可能成为学习上的成功者的。 养成良好的学习习惯

初一年级学生刚入初中，许多学习方法不适应新的学习环境的要求，课程的增多，给他们较多的压力，我们要逐步培养他们适应这个变化，合理有序的安排好学习计划，帮助他们订立学习计划，学会预习和复习，养成不完成学习任务就不干其他与学习无关的事的习惯，到校后就开始自觉进入学习的角色，对于老师布置的作业要在复习当天所学的知识的基础上独立完成，不抄袭等等。家长还可以帮助订立学习上赶超的目标，时时激励其奋发向上。

三、关于初一学生学习的方法

对于刚刚跨入初中大门的学生来说，因年龄阶段的不同，生理、心理发生了变化，加上学习内容难度增大，学习环境的变化，许多同学不能快速地适应新的生活，正因为这种不适应造成学习成绩的下降，久而久之就会形成心理负担，影响学习，丧失学习信心。如何改变这样的现状？在此，我给咱们同学们一剂灵丹妙药。

每个人换了新的环境，都有一个不适应到适应的过程，关键是学习方法的问题。一位外国教育家曾说过“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人”。可以说学习方法很重要，得法者事半功倍，不得法者事倍功半。那么学习中应注意哪些问题呢？

1、学习要有明确的目的、目标

无论做什么事都要有明确的目的，学习也是一样。目的越明确、学习积极性就越高。目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，有小目标，有远期的，有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做铺垫。

确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。小学生由于年龄阶段不同，制定学习目标方面可能会出现过高估计自己，一旦失利，自信心必然受到冲击，进而影响学习的主动性。

2、抓好各学习环节的关键

学习可分为四个环节：预习、听课、复习、作业。每个环节都有其特点，也有其关键。

预习：预习要养成习惯，习惯很重要，既然是习惯决不是三天打鱼两天晒网。预习的时间要根据实际情况而定，可以平常学习的时候挤时间，也可以在周末，还可以在节假日预习。预习要找难点，找难点的目的就是要攻破它，这是预习的关键，这也是最能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更能磨练一个人的意志。

听课：学习中最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。学生对知识的理解与接受大都通过课堂教学进行。作为老师，我们可以通过创设良好的课堂倾听气氛，将学生的注意力吸引到自己的讲课思路上，让更多的学生参与课堂教学当中来；对于学生，听课的目的，是把自己的思维方法与教师的做比较，找出差距，培养自己的思维能力。由此可见，理清教师讲课思路的重要意义。 复习：复习的目的是把学习内容进一步地巩固、掌握，以便摸清其内在规律。在应用中举一反三。事实上，小学生在复习环节做得不好，归根结底主要是小学课程与初中课程存在的差异。小学主要是语文、数学两门学科，而初中则新增英语、

政治、历史等学科，即便是语文和数学这两门学科，教学内容及要求相对小学而言也有很大程度上的提高。我们要针对不同的学科采取不同的复习方法，如文科类（主要是语文、英语、政治、历史）我们要从笔记做起，通过笔记认真回顾老师讲授的相关知识点，一点一滴进行积累；而对于理科类（主要是数学、物理、化学，地理、生物等）我们可以从相关的练习中寻找潜在的规律，不断练习，不断小结，不断巩固。

作业：作业要独立完成，典型的要反复练习，这样能形成技能、技巧。无论从文科类复习中提到的“积累”，还是基于理科类“小结”、“巩固”出发，作业环节都非常重要。作业一定要独立完成，千万不能投机取巧，抄袭他人的成果。否则，既不能进行“积累”，也不能“巩固”，更谈不上“小结”。长此以往，预习、听课、复习这三方面的环节也就会“形同虚设”，也就谈不上学习成绩的提高。

3、根据记忆规律，掌握科学的记忆方法

记忆是学习中最重要的学习手段。首先要有良好的记忆习惯。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，以形成习惯。小学生可能会出现“三天打鱼，两天晒网”的情况，我们初中生一定要避免类似情况的出现。其次就是根据遗忘的规律去记忆，即及时的重现，勤复习、多复习。当天的内容当天复习，本周的功课本周复习，一月还有小复习，考前再做总复习。这样学习才记忆得牢固，这样才能取得最佳学习效果。

4、记好课堂笔记

好记性不如烂笔头。记笔记是一种良好的听课习惯，而要记好课堂笔记，对于刚从小学进入中学的初中生而言并非易事。有一次，巴甫洛夫讲课时发现台下有个学生始终不抬头地记个不停。他立即中断讲课，说“亲爱的先生，你打算当速记员吗？”。这一善意的讽刺说明：上课时一定要以听为主，以笔记为辅。要边听边记忆，边记忆边理解，在理解中做好笔记。

好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在课本上、教学内容附近，这样记录不易丢失，又易和教学内容相联系，即实用，又利于今后复习。

5、借鉴他人的学习方法

学习方法多种多样，有共性也有特性，什么方法在自己身上效果好就是自己的最佳学习方法，在你闲谈时可以询问同学的学习方法，也可以向师长请教他们的学习方法，还可以效仿名人的学习方法，不妨都拿来一试。

良好的学习习惯就是科学的学习方法，但不论是多好的方法也不是“秘方”或“绝招”。不论做什么事，不下工夫是做不好的。请同学们记住学习的秘诀：实实在在，勤勤恳恳。

四、关于对家长的几点建议：

（一）应重点培养学生的学习习惯

培养初中学生的习惯，最根本的习惯是什么？概括起来就是两条，一是爱学习的好习惯，二是爱劳动的好习惯。

一个爱学习的学生，长大了会爱工作。一个爱学习的学生，就是个知书达理的人。人的文化程度高，自我约束的能力就强，犯罪的概率就低，不会给将来的政府添麻烦。一个爱劳动的孩子，会珍惜自己的劳动成果，知道它来之不易，继而也会珍惜别人的劳动成果。劳动创造了人，也能改造人，学生的劳动好了，思想品德自自然然好了。

学习习惯是学生在学习过程中逐渐培养相对稳定的学习行为。学习习惯至少应体现在课前预习、课堂听讲、课后作业、练习复习乃至读书、写字、思考、考试等学习环节中。培养孩子的良好学习习惯，不仅有助于提高学习成绩，而且使学生终生受益。著名教育家叶圣陶先生说过，“什么是教育，简单一句话，就是养成习惯”。英国著名教育家洛克曾说过“一切教育都归结到养成学生的良好习惯，往往自己的幸福归于自己的习惯”。良好的学习习惯是孩子打开知识宝库的金钥匙。习惯是平日一点一滴养成的性格，人们按一定的规矩行事，天长日久就成为自然，并成为在任何情况下都不容易改变的本性。因此，我们建议您与老师相互配合，共同指导孩子养成良好的习惯。

（二）应注意培养孩子良好的生活习惯

良好的生活习惯能使家庭和孩子本人带来幸福和愉快。孩子能做的事，尽量让孩子自己去做，尽量让孩子跟随你们做一些力所能及的家务劳动。

（三）努力为孩子营造良好的家庭环境

家庭是孩子成长的温室、家庭教育是否良好是孩子成长的决定性条件。家长应控制孩子在家看电视的时间。做父母的不要在孩子正在学习的时候大声地看电视或打扑克、打麻将。有的家庭整夜的打扑克、麻将，久处于这样的环境，学生耳濡目染，你就成为他们的榜样。要给孩子留出学习的空间，条件允许可以单设

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！