# 202\_家长会教师演讲稿

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-13

*20\_精选家长会教师演讲稿8篇家长会是学校、教师与学生家长加强沟通和交流的重要渠道，作为教师当然需要发言，那么家长会教师演讲稿那么怎么写呢?下面是小编给大家整理的20\_精选家长会教师演讲稿8篇，欢迎大家来阅读。20\_家长会教师演讲稿精选篇1...*

20\_精选家长会教师演讲稿8篇

家长会是学校、教师与学生家长加强沟通和交流的重要渠道，作为教师当然需要发言，那么家长会教师演讲稿那么怎么写呢?下面是小编给大家整理的20\_精选家长会教师演讲稿8篇，欢迎大家来阅读。

**20\_家长会教师演讲稿精选篇1**

各位家长：晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

**20\_家长会教师演讲稿精选篇2**

各位领导、学生家长：

大家好！

首先，对与会的各位家长表示深深的感谢！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，证明你们对子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是希望家长配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，希望我，我们的老师，我们的家长，在教育孩子时，能站得高些，看得远些，想得深些，做得实在些，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲，国家的栋梁，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、基本情况介绍

一直以来我校始终坚持以学生发展为本，本着“办负责任学校，做负责任教师，育负责任学生”的思想理念，以德立校，科研兴校，以质强校，特色活校。坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，努力把学校办成社会满意、家长满意的学校。

我班现有学生62人，其中男生28人，女生34人。从学习纪律卫生等方面来看，男生普遍不及女生。成绩情况：在这次期中考试中，我班进入级部前100名的学生有12人。男生仅有2人。

七年级的学生没有了六年级时对中学生活的新奇和暂时压力，也没有九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。特别要说明的是在下个学期将要面临着结业考试的科目：地理。

二、学校管理工作汇报

本学期我们在培养学生全面发展方面重点抓了以下四方面工作：

1、扎实做好学校德育工作，努力培养学生良好行为习惯

学校一直坚持“爱是教育的基础，严是育人的关键，实是成功的法宝”的育人理念，紧紧围绕“抓管理、育校风、塑形象、出质量”的工作思路，狠抓教育教学常规管理，强化素质教育，培育合格人才。

对学生，我们狠抓基础文明养成教育，着力提高学生的文明素质，特别重视文明习惯、卫生习惯、爱校意识、纪律观念和诚信感恩、吃苦精神等方面的教育和训练。组织学生深入学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》等有关制度规定，不断提高学生的思想觉悟和自律意识，培养其自我管理能力、文明行为意识和遵规守纪观念，利用清明节、国庆节、母亲节等重大节日，在学生中开展传统文化、爱国主义、孝心感恩等宣传教育活动，弘扬传统美德，培养高尚情操，努力创建文明和谐校园。

2、大力加强师资队伍建设，不断提高广大教师的思想业务素质

我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，组织广大开展师德标兵颁奖仪式，积极组织教师做好反思，进一步强化广大教职工的责任意识和执行观念，提高广大教师的师德水平和思想修养，使老师们都能积极主动、尽职尽责地做好本职工作。

另外，学校每学年在广大教师中开展“骨干教师示范课”“生本课堂达标课”等活动，积极组织广大教师积极参与听评课等教研活动，共同提高教学教研水平，力促教师转变观念，强化技能，全面提高自身业务素质，为有效提高学生的学习成绩打下坚实基础。

3、认真落实教学常规基本要求，狠抓教学工作过程管理和质量提高

学校以国家《中小学教学常规基本要求》和《中小学教学常规管理考核办法》为指导，全面深入推进教学常规的贯彻落实。认真细致地抓好《教学常规基本要求》所规定的“备课、上课、辅导、批改作业、考试评估”各环节工作，加强检查督导，评比总结，公示通报。

各教研组切实抓好教师备课、说课、赛课、听课、评课、竞赛、考试等有关工作，团结协作，相互切磋，发挥集体智慧，努力使各学科成绩均有大幅提高。

三、对家长的几点希望

1、重日常修养，树立自己的威信，孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性，不要这个严，那个松。

3、给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要做干扰孩子学习的事情。

4、家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

5、规定学生放学回家的时间。不要任意外出，注意作息时间。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢！

**20\_家长会教师演讲稿精选篇3**

各位家长：

晚上好!我是初一X班的英语老师。感谢各位家长白忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

一、抓住起步，向起跑线要效能

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累;同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着一个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的\'孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

二、抓住课堂，向四十五分钟要效率

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

三、抓住方法，向好学习习惯要效果

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

**20\_家长会教师演讲稿精选篇4**

各位家长大家好：

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢

时间过得真快，转眼间，孩子进入毕业班的行列。毕业班工作的重要性想必各位家长都十分清楚。九年级这一学期，是十分关键的一期，也是十分紧张的一期(特别是对我们这个班级更加显得非常重要)。要对初中三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。所以，学校、教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。特别是我们在座的各位家长，都希望你家的孩子能进入一个理想的满意的高一级学校学习。这也是我们组织这次家长会的主要目的。

家长会的主题

一是和各位家长汇报一下我们开学以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。

二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

一、关于毕业班组建。

我校历来就十分重视毕业班教育教学工作。学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担初中毕业班教学工作。

二、浅析初三学生的特点

走过两年的初中生活，特别是面临着中考生的压力，初三的学生无论在身体上、心理上，还是价值观念上都会发生了相应的变化。班上的学生开始逐渐的有了自主学习的意识，但是个人对升学的期望值与本身实际能力之间的矛盾，会使他们产生不同的心理状况及行为表现。有两类学生尤其值得我们关注。

1.心理浮躁 这类学生学习成绩还不错，但对于学习是恒心不足，情绪波动比较大，学习的态度随心情变动，常会显露出自以为是，浮躁的学习情绪，故成绩起伏较大。成绩掉下来后，就更会自暴自弃，最终一坠千丈。

2.力不从心 这类学生对自己有较高的要求，也为自己确立了明确的目标，学习勤奋刻苦，但成绩总不理想。这类学生多集中于女生，她们常为自己的成绩不能提高而苦恼不已。对问题的反应能力、接受能力相对较差;对知识的综合运用能力，类推的能力相对较差;没有适于自己的学习方法。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。 我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子有冲击重点中学的实力，他们是杨丰任、凌佳佳、张泓、朱胜、余作禹、何佳兴等同学，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的 骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了 。这里我特别想提到凌佳佳同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的成绩，向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。

我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!你也不要说：哎呀，老师我忙，我没时间!如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

三、中考形式分析

1、考试科组织形式的变化;语文、数学、外语、文综、理综、体育、实验。

2、全县形式分析：很多学校晚上还上三节课。就本校也有班级从初一一直坚持补课。

3、认真分析学生的学习情况，能够考高中的，尽全力考高中，做好以上各项工作。学习成绩不理想的，选择上职业中专，将来有一技之长，也有可能上大学，千万不能不切实际地硬要学生飞上高中不可。成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向，上职业类学校学技术，对他们好处更大。

四、一个班级最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不妥的，想想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭、社会的环境教育有关。所以后阶段我们因该多多关注以下焦点

1、串门现象的遏制;

2、多看、多问、多沟通、多鼓励;

3、生活上的帮助。学习上的关心体现;

4、时间盲点的督促，物品整理时的检查。

5、作业非常不理想 希望家长监督!介绍作业监督表

6、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

我们建议家长每天不管多忙，都要通过各种渠道向孩子传递6种主要生活信息，形成一张支持孩子的网络。这6种主要信息是：①我相信你;②我信任你;③我知道你能处理好各种生活问题;④我在倾听你的意见;⑤我关心你;⑥你对我很重要。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

**20\_家长会教师演讲稿精选篇5**

一、介绍本学期开学以来的情况

1.课前准备。我们要求孩子课前要准备好课本和相应的学习用品，一些孩子比上学期做得好，但是，大部分孩子还是不能按要求完成，尤其是大课间结束后的第三节课，孩子们回到教室就只记得喝水聊天，而不记得做课前准备，因此耽误了上课的时间。

2.上课表现。我给孩子们提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子是真正达到了这样的要求，课堂表现好得让人感动，值得表扬。(表扬名单)但另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。例如：讲小话，玩东西，走神等等。为了不让这样的孩子掉队，老师上课的大部分注意力几乎都放在这些孩子的身上，有时为了纠正孩子们错误的课堂行为甚至会影响教学进度。

3.课后作业。因为作业能直接地反映出孩子们对所学知识的掌握情况，所以我很重视对作业的检查。我要求孩子们做作业时要独立思考，认真书写，仔细检查，有错必改。班上大多数孩子能按要求做，而且做得相当好，我相信这其中一定有家长们的功劳，非常感谢家长们的支持与配合。不过，少数孩子对待作业的态度还是不端正，如：马马虎虎应付了事，只做部分作业或全都不做，错题不订正，不按要求给家长签字等，这些缺点必须趁早改掉，不然就会严重影响今后的学习。

二、给家长们的几点建议

1.重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用， 建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：1.专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。在家里要给孩子创造一个适合学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。 2.独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。 3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做完后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

2.重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，重在引导孩子理解计算的方法。

3.依据生活理解数学

有些数学知识较抽象，容易混淆，家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边;人和其他事物面对面时，如何判别对面事物的左右边。

4.让孩子享受成功的喜悦

俗话“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”;与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步!继续努力!没关系，我相信你一定能行!不要吝啬真心的表扬。

5.注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在上小学前可能就已掌握了一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不能如家长之意。这就需要我们家长更多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”， 90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

**20\_家长会教师演讲稿精选篇6**

各位家长：

大家好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们\_\_小学的支持，也是对我们工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

一、向各位家长通报近期学生在学习中的优秀表现和活动中的突出事例：

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：\_\_、\_\_、\_\_等，有进步的是\_\_、\_\_等。

上课积极发言的有：\_\_、\_\_、\_\_等。

作文突出的有：\_\_、\_\_等。

各科成绩进步较快的有\_\_、\_\_等。

2、在各项班级活动中表现突出的同学有：认真负责的小领导\_\_、\_\_；充满爱心、乐于分享的\_\_；任劳任怨、四处奔波的\_\_；勇于尝试、挑战困难的\_\_等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是\_\_、\_\_、\_\_等同学，利用大家休息的时间完成的。

二、对期中测查情况进行一下总结：

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如\_\_、\_\_等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如\_\_同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

三、家校协同要求

六年级面临着毕业考试，相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——-榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：\_\_、\_\_、\_\_等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

谢谢大家！

**20\_家长会教师演讲稿精选篇7**

尊敬的家长朋友：

大家好！

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下，我姓何，是小班的班主任，另外一位是胡老师，还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱 衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一分理解、多一分沟通、多一分宽容、多一分真诚、多一分合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢您们！谢谢您们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望您们在以后继续支持我们的工作！

谢谢大家！

**20\_家长会教师演讲稿精选篇8**

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2））如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！