# 关于礼仪演讲稿范文1000字【三篇】

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-13

*古人云“站如松，坐如钟，行如风，卧如弓。”作为初中生的我们，要做到站得端正，坐得稳重，言谈举止自然大方，体现我中华文化的优良传统。上课时坐姿端正，认真听讲，下课时不追跑打闹，文明休息。在校园中不大声喧哗，文明用语。为大家整理的《关于礼仪演讲...*

古人云“站如松，坐如钟，行如风，卧如弓。”作为初中生的我们，要做到站得端正，坐得稳重，言谈举止自然大方，体现我中华文化的优良传统。上课时坐姿端正，认真听讲，下课时不追跑打闹，文明休息。在校园中不大声喧哗，文明用语。为大家整理的《关于礼仪演讲稿范文1000字【三篇】》，希望对大家有所帮助！

篇一

　　尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　早上好!

　　我们××小学在学校领导的正确领导下，克服种种困难，经过全校师生的不懈努力，我们已经拥有了一个幽静而温馨的学习环境，营造了一个良好的文化氛围，创设了一个健康的成长空间。在晨光下，在微风里，在实小的殿堂中，同学们正在茁壮成长。

　　可是就在这块美丽的校园中，也会出现一些不和谐的音符，偶尔也有一些令人不满意的现象出现。如：清扫刚结束后的校园，就有我们同学扔下未喝完的牛奶袋，饮料罐，冰糕纸;在整洁的校园里，有我们同学丢的纸屑，塑料袋;在书声琅琅的课堂上，有的同学却精神萎靡不振;在课间总有那么少数同学在高声喧哗，追逐打闹。还有少数同学受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架，搞不团结。

　　以上这种种现象虽只是发生在极少数的个别同学的身上，但却破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境，与我们当今社会所倡导的文明主流不相符。一个社会的文明程度取决于人的素质，一个城市的文明程度取决于市民的素质，一个学校的文明程度取决于我们每位同学。同学们，你们是否想过我们的文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象。因此，从现在起，我们应坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生;做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生;做一个勤奋学习、积极向上的学生;做一个文明、健康向上的21世纪的“四有”新人。

　　同学们让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们实小的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。同时也让我们用我们的文明行为影响自己的家庭，影响自己生活的社区，影响自己周围的街道，为我们创建文明城市尽自己的微薄之力。谢谢大家!

篇二

　　老师同学们大家好，我是初二(1)班的xx。今天我国旗下讲话的题目是：文明礼仪伴我行。

　　我们知道，一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境。自古以来，我们中华就有着“文明古国，礼仪之邦”的美誉。讲文明，懂礼仪是我们中华民族的传统美德。它可以表现出一个人的道德修养，它是架在人与人之间友谊的桥梁。在这天高云淡的九月，我们迎来了生机勃勃的新学期，我们都站在了新的起点，让校园里到处弥漫着文明礼仪的气息，而这气息正是来自校园里的你我他……

　　中华民族自古是礼仪之邦，而文明礼仪，则是中华民族的传统美德。孔子云：不学礼，无以立。文明礼仪更是人们所注重的品德。

　　“孔融让梨”的故事我们都听过，他年龄很小，却能知道谦让。“香九龄，能温席”黄香从小就知道孝敬老人。我们也要尊老爱幼，诚实守信。人与人要互相帮助，互相谦让。作为祖国未来花朵的我们，面对文明礼仪，面对“礼仪之邦”，“文明古国”这些称号，我们应当提高个人文明修养，从而提高整个国家的的文明素质。

　　“程门立雪”这个故事，说的是宋代学者杨时和游酢向程颢程颐拜师求教的事儿。程颢程颐被后人称之为二程。

　　他们是洛阳伊川人，同是宋代儒学家。二程学说，后来为朱熹继承和发展，世称“程朱学派”。杨时、游酢，向二程求学，非常恭敬。杨游二人，原先以程颢为师，程颢去世后，他们都已四十岁，而且已考上了进士，然而他们还要去找程颐继续求学。故事就发生在他们初次到嵩阳书院，登门拜见程颐的那天。

　　相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，正遇上这位老先生闭目养神，坐着假睡。程颐明知有两个客人来了，他欲不言不动，不予理睬。杨、游二人怕打扰先生休息，只好恭恭敬敬，肃然待立，一声不吭等候他睁开眼来。如此等了好半天，程颐才如萝初醒，见了杨、游，装作一惊说道：“啊!啊!贤辈早在此呼!”意思是说你们两个还在这儿没走啊。那天正是冬季很冷的一天，不知什么时候，开始下起雪来。门外积雪，有一尺多深。杨游二人虽已考中进士，可面对程颐，却恭恭敬敬，看到老先生在睡觉，在寒冷的冬天一直站在门外，程门立雪，这是尊重的美德。

　　三国演义中有这样一个故事，张飞和刘备一起赶路，在路上迷了路，张飞就对刘备说，我到前面去问问路吧。张飞是大大咧咧的人，做事鲁莽，他走到前面，看到一个老农在田里干活，一把抓住，张飞长的又凶，力气又大，谁经得住他这么一抓。然后，凶巴巴发问：“喂，告诉老子，到哪里哪里去，怎么走!”那个老农吓得话都说不出来，还敢告诉他路怎么走!实在没办法，用手随便指了指，张飞一看。“是不是往那边走?”“是!是!”其实这个农民无心一指。张飞当了真!高高兴兴地回来告诉刘备，往哪边走可以到达目的地。结果呢?同学们能不能猜到结果：张飞问路，越问越远!其实，如果张飞能对老农客气一些，有理一些，老农一定会告诉他的。

　　从这个故事可以看出，礼仪对人的重要性。礼仪是人的一张通行证，是人的第一张名片。

　　新学期开始了，我们朝气蓬勃。在校园的学习生活中，也要处处做到文明有礼。进校门时，看到辛辛苦苦守卫我们的辛勤的保安叔叔，一声洪亮的：“叔叔好!”使我们美好一天的开始，也是我们对他们辛苦工作的尊重。遇到老师，礼貌的微笑加上一声洪亮的：“老师好!”来感谢老师们对我们的悉心教导。步行在空旷的走廊，遇到同学，或许是点头微笑，或许是一声“早!”是同学之间的相互友爱。集会时，安静等待，是我们对他人的尊重。这些，都是我们做的很好的地方，都是我们作为中学生最基本的行为道德规范。此外，仪态举止也很重要。古人云“站如松，坐如钟，行如风，卧如弓。”作为初中生的我们，要做到站得端正，坐得稳重，言谈举止自然大方，体现我中华文化的优良传统。上课时坐姿端正，认真听讲，下课时不追跑打闹，文明休息。在校园中不大声喧哗，文明用语，通过在学校中对文明礼仪的学习和培养，为以后步入社会打下良好的基础。

　　荀子说：人无礼不立，事无礼不成，国无礼不宁。自古以来，文明礼仪对我国都有着巨大的意义。让我们从小事做起，从身边做起，做讲文明懂礼貌的优秀中学生。谢谢大家!

篇三

　　尊敬的领导、老师，亲爱的家长朋友们：大家下午好!

　　今天很荣幸能在这里和大家交流一下孩子的礼仪教育，礼仪是一个人道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。孔子曾说过：不学礼，无以立。就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对孩子的成长有着十分重要的意义。培养孩子的文明礼仪，应该从小培养，幼儿时期文明礼仪培养的主要目的，并不是要求孩子具体要懂得多少礼仪知识和做到多少礼仪行为，而是培养他遵循文明礼仪的习惯。孩子文明礼仪习惯的养成，将会影响孩子的一生，而我们大多数家长在平时的生活中却都忽略了这个问题，等到遇到问题的时候才会想到没有教育好孩子，幼儿园正好为我们填补了这方面的空白，那么我们家长应该做的就是配合幼儿园，来把礼仪教育做的更好。以下是我的几点体会：

　　一：家长是孩子的模仿对象和榜样

　　孩子除了上幼儿园，每天与家长在一起的时间最多，家长的行为直接影响孩子的行为，因为现在的时期孩子的模仿性是的时期。例如：这几个周幼儿园发给孩子的就餐礼仪，生活礼仪等等，其实上面的每一条都是我们家长知道的，可是真正能做到的又有几次，所以趁着这次机会，我陪着孩子一块儿把每一项礼仪每天都边说边做，不但让她复习了礼仪知识，我们大人也真正的规范了自己的行为，这样就比我们家长自己不做专门让孩子自己做效果好很多。

　　二、对孩子不当言行应及时纠正

　　有时候孩子的言行欠妥，他本身并不知道，如不及时予以纠正，他下次还会如此。例如有一次我带孩子去一家店买东西，她着急出去玩儿，于是开门后也不管门怎么样了，手一松门轰的一声关上了，当时我就把孩子叫了回来，告诉他这样做很不礼貌，也容易把人家的店门给损坏了，告诉她以后应该开门后手扶门轻轻的关上，并让他对店员阿姨说了对不起。这样下次再开门他就会记住应该怎样关门。孩子每一个错误，家长都应该明确的指出来，这样孩子才知道自己错在那里，她也知道以后应该怎样做。比孩子犯了错误，你批评一顿，打骂一次有效的多。有时候不方便当场纠正的，应该在最短的时间内纠正，这样才能最有效的帮孩子纠正言行的不妥。

　　三、培养孩子文明礼仪的习惯不能急于求成

　　冰冻三尺，非一日之寒。培养一种习惯，不是一下子、一句话就能形成的，要慢慢的培养孩子文明礼仪的自觉性。在生活中一点一滴的培养他的习惯，习惯成自然。如果孩子做得好，应该及时表扬，我个人相信好孩子是夸出来的，家长应该以表扬为主、批评为辅，让孩子形成良性的循环。如果一次孩子做不好就又批评又打骂，那会使孩子产生恐惧和抵触心里，所以下次他还会犯错，或者他怕犯错而更加小心，却更错，这样就形成了恶性循环，对孩子的成长不利。

　　培养孩子良好的文明礼仪习惯，往小处说，目前能够使孩子交际能力更强、学习更顺利，往大处讲，将来能够减少他要做出一番事业时遇到的人为阻力。以上的孩子礼仪教育方面的认识未必正确，当作交流，欢迎指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！