# 国旗下教师讲话师德师风

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-12

*国旗下教师讲话师德师风(优秀8篇)国旗下教师讲话师德师风要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的国旗下教师讲话师德师风样本能让你事半功倍，下面分享【国旗下教师讲话师德师风(优秀8篇)】，供你选择借鉴。>国旗下教师讲话师德师...*

国旗下教师讲话师德师风(优秀8篇)

国旗下教师讲话师德师风要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的国旗下教师讲话师德师风样本能让你事半功倍，下面分享【国旗下教师讲话师德师风(优秀8篇)】，供你选择借鉴。

>国旗下教师讲话师德师风篇1

各位同仁：

大家好!

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱!”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师仅有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，仅有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会职责紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每一天清晨“教师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的欢乐和生机;每一天傍晚随着一声声“教师，再见。”给我留下明天的期望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和欢乐。那间教室里放飞的是期望，守巢的是自我;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自我。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种职责和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈以往为我们教师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就能够了呢不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自我的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。可是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞梦想，我将用自我的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

>国旗下教师讲话师德师风篇2

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。

有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言!我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

>国旗下教师讲话师德师风篇3

永远忘不了，三年前九月份的那天早上，我揣着一颗忐忑不安的心，在一双双新奇的眼睛里出现。从此，一只洁白的粉笔，一块神奇的黑板，把我引向一条漫长的路，引向无穷智慧的境地。

无论是初为人师时的第一句“上课”，还是学生的一声“老师您好”，都已成为我人生里最难忘的记忆。我和学生在书山中盘结而上，在学海里心灵交会，碰出的火花让我的世界更加阳光，是学生感染了我的生活，让我的人生弹唱出动人的乐章!那时我爱上了这些可爱的孩子们，也就真正爱上了教师这份职业!

学生常叹，老师是蜡烛，变成灰了，也无怨无悔，甘守清泪两行;学生总讲，老师您多像火炬，把知识的光明传递到每一个角落;学生总想，老师您为什么总给我信心和希望?

教师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，三尺讲台一块黑板就是我们挥洒人生的天地。面对几十双迷惘而渴求的眼睛，我们义无反顾地用自己如歌的声音，播洒爱的阳光、智慧的甘霖。伴着粉笔发出的旋律，学生学会了用灵魂去唱歌，用真诚去追求自己的理想。当岁月变成星辰，历史成为沧桑，我们依然守着讲台，放飞着希望。

我是一位年轻的教师，虽然以我目前的能力还无法成为这一职业的代言，但是我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而自豪，因为我知道学生期待的目光就是对我的掌声，学生挥舞的毕业证书就是对我的最大的褒奖。

我很幸运，虽然我还没有结婚，但我已有两个家，父母为我营造了一个温馨的家，它给了我生命，哺育我长大;现在，我还有另外一个家，是它给了我实现生命价值的空间，给了我施展才华的舞台。这个家就是我的母校，时别四年又重归于此，带着这份特殊的情感融入到我的职业生涯。在这个家里，每个人都面带微笑，为着家人的目标而创造;在这个家里，每个人都心怀真诚，为着家人的希望而努力;在这个家里，每个人都爱岗敬业，为这家人的理想而打拼。

我很幸运，身处于母校感受到的是幸福和温暖，感谢领导们对我们青年教师的信任，感谢你们为我们提供了施展各自才华的舞台。

我很幸运，每当在工作中遇到困难时，总会遇到长者的信任，鼓励的目光和真诚的帮助。办公室虽不大，但里面却洋溢着浓浓的亲情和温暖……我想我会在身边每一位热心人的帮助下，在中和中学这片沃土上，教师这一职业里尽快的成长。

风很平凡，如果吹在夏天;水很平凡，如果是沙漠中的一泓清泉;雪很平凡，如果飘落在冬日与春日之间…我欣赏教师的平凡，我喜爱教师的平凡，我也努力想成为这样的平凡。通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

泰戈尔说过：“花的世界是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着它的绿荫”。让我们都做一片绿叶吧!用我们的青春和绿叶去谱写教育事业的华美乐章!

最后用一句话来结束我的演讲：“只要大家爱这份平凡的职业，用心去经营这份平凡的职业，我们女人能顶起半边天!众志成城，我的母校——中和中学定能再创辉煌，明天会更加美好!”谢谢。

>国旗下教师讲话师德师风篇4

学高为师，德高为范，所谓德，就是一个人的品德修养，师德的重要体现就是教师的职责感;所谓风，就是教师这个行业的风尚风气。为人之师，对待工作必须要有热情，新时代的教师要学会倾听，学会欣赏，懂的赞美，善于交流。我们汉语教研组全体成员在校领导的正确精心带领下，在组长的认真安排下，全体成员兢兢业业，互相学习，互相交流，在师德师风方面始终如一，从不懈担

(1)在依法执教方面：学习《《教育法》》，《《教师法》》，《《中小学教师职业道德规范》》，《《未成年人保护法》》，严格要求自我，奉公守法，依法执教，爱岗敬业，热爱祖国的教育事业，干好本职工作，领导安排的任务，尽自我最大的努力保质保量地完成。学生在我们心中，教学质量在我们心中。

(2)在热爱学生方面：爱与职责是师德之魂，体此刻既爱学习好的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。作为汉语课教师，对学生总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。作为教师我们要紧跟时代的步伐，

对于新型的师生关系给我们提出的新的要求，我们要努力做到，在关爱与严格要求学生上，把握好分寸.学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力.

(3)在平时工作方面：认真写教案，批改作业，不断学习新知识，改善教育教学方法，提高汉语教学质量、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习、相互帮忙、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不断地自我充电，因材施教，终身学习。

做事的时候都会以团体荣誉为前提，不会以自我为中心想问题，办事情。在上班时间不干与工作没关系的事，不浏览不好的网站，不在网站上胡乱发表言论。

(4)在为人师表、穿着方面：作为一名教师，深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律已，坚持良好的生活习惯，穿着大方得体，干净整洁，不披头散发，不化浓妆，不穿短裤，不涂指甲油，不佩戴首饰。

教育是一门艺术。我们不仅仅要教会学生知识，更要教会学生做人，教会学生做事，仅有教师自我做到了表里如一，

职责感强，有爱心，以身作则，才能教出好的学生，以自我的一言一行来潜移默化地影响学生，所以，在教学中要刻苦、进取钻研教材，学会思考大纲，思考学情，要把知识延伸化、灵活化。关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，尊重学生、不打骂、体罚学生，努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习。

总之，经过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。新课改的今日、我校的教师个个干劲十足，都不甘示弱，我们汉语教研组更不例外，一向都没有泄气过，努力让自我做的更好。今后，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，必须会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，加强师德师风方面的修养，全方位的提高自我，使自我成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

>国旗下教师讲话师德师风篇5

尊敬的各位领导、各位评委，以及教育战线的各位同仁们：

大家上午好!

今日我演讲的题目是《为孩子们做梦》。

在演讲开始之前，我首先想跟大家说下，接下来，我演讲的资料，可能会是平淡、琐碎，甚至是一些形神俱散的话语。那里面没有感人肺腑的故事，也没有豪言壮语的誓言;因为我的嗓子没有磁性不适合煽情，我的文笔，也写不出流畅华美的词章，然而我对我从事的事业的爱却是深沉的。在教育事业的美丽海洋中，我只是刚刚来到这个家庭的，最不起眼的一滴泉水。今日，我将以虔诚的心意，说出我内心深处，对教育事业的独白。

握一支粉笔，传孔孟老庄学问;站三尺讲台，授李杜韩柳诗文。如果说，我们我伟大祖国的教育事业，是那壮阔美丽的大海，而全国各地的教育工作者，就是那无数的涓涓溪流;正是有了那么多教师不辞辛苦、无怨无悔的默默奉献，孩子们的笑脸，才像早晨的太阳那样灿烂。我要感激我所有的教师，是他们的谆谆教诲和辛勤劳动，才让我成长，才使我有机会站在这个舞台。

我是一个喜欢做梦的人。我有许多许多的梦想。

在闲暇的时候，我写过一些类似于诗的文字，但我没能成为诗人;我努力的学习过英语，幻想着有一天能遍游世界，但事到如今，我蹩脚的英语，即使真让我出国，我想我要么是迷路，要么是会饿死在国外。学生时代的我，也和要好的朋友，学流浪歌手拿着吉他，在长沙热闹的街口唱歌，然而我却没有成为歌手;我更喜欢为篮球挥洒汗水，我的身形却告诉我，我做不了篮球运动员。

我的这些五花八门的梦想：诗人、旅行家、歌手、篮球运动员、拳击手、海员等等，通通成了泡影，大家是不是想问我，你难过吗?你失落吗?我的答案是，我从未感到丝毫的失落和难过。

因为，我此刻是一名教师，一名虽然普通却承载着许多孩子梦想的教师。以往我为自我做梦，我是欢乐的，此刻，为孩子们做梦，我是幸福的。

所以我想大声的告诉全世界，我很幸福。此刻社会衡量一个人成功的标尺就是他的收入，从这一点来研究，作为教师的我们往往是两袖清风，囊中羞涩。但没有人能剥夺我们幸福的权利。大学毕业后，我就直接回到了家乡，踏上了三尺讲台，开始了平淡而艰辛的教书育人之旅。有人问我，作为男孩子，应当出去闯荡，就这样呆在一个地方，你甘心吗?不想有点更大的出息吗?

我想，做了一名人民教师，虽不能去体验外面世界的精彩，却也少去了许多辛酸和无奈。每年岁末看到朋友、同学感叹回家的苦恼时，自我至少能感受一份家的温馨，这是无法用金钱来衡量的。虽然每一天在家和学校之间辗转，一周或者更久一点才来总场打打篮球，参加培训的时候，才去市里走走;毕业一年多了，再没回过省城;大家是否会问：你还在做梦吗?

当然，我会一向做梦!我此刻经常梦到孩子们，梦到和他们在一齐的课堂和操场。我至今清楚的记得，班上的夏帆同学，在他的日记里写道：我觉得世界上最好玩的游戏就是接力棒了…“接力棒是游戏”这个有点小语病的句子，让我感到一种酸酸的幸福。学校的条件一般，上体育课连一条正式的跑道都没有，更不用说高低杠、单双杠，球类或者其他的体育器材了，但我庆幸，我给孩子们带去了欢乐。那一天，更坚定了我要让孩子们欢乐成长、欢乐学习的决心。

很多父母总把自我未完成的期望和梦想，强加于孩子身上。那是孩子成长的悲哀，也是教育的悲哀。然而我是幸福的，孩子们也是幸福的。他们就像是我自我的孩子，确切的说是我的弟弟妹妹，我不会强迫他们去完成我的梦想，我也无需强迫他们。因为，那么多的孩子，我的那几个梦，只怕还不够他们分的。

未来的教育之路，我将更加努力，为孩子们做更多美丽的梦!如果梦有颜色，我愿用汗水和着青春酿成油彩，为孩子们的梦增添五彩;如果梦有翅膀，我愿化作轻风，助孩子们飞翔;如果梦是风帆，我愿是那舵手，护送孩子们远航!我确信，他们当中，必须会有诗人、必须会有学者、必须会有歌手，必须会有拳手…孩子们的梦，就是未来的中国梦!无限可能、无限完美!

让我们为孩子的梦努力，为未来的中国梦加油!

多谢大家!我的演讲完毕!

>国旗下教师讲话师德师风篇6

亲爱的领导，老师们：

大家好!

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说，的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种.种权力，以及对学生所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任。教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。

好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重学生。在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师 都应该以身作则，“为人师表、教书育人”，“做青少年学生健康成人的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂的工程师”。

>国旗下教师讲话师德师风篇7

各位领导，各位教师：

大家好!今日我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而完美。

当我的演讲稿写到那里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——\_\_教师。\_\_教师是江苏金坛市城南小学女教师，200\_年3月31日，\_\_教师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把\_\_教师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……\_\_教师52年的生命历程，嘎然跌倒……在\_\_教师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“\_\_教师，您快回来啊”，“\_\_教师，我们想您了”，“\_\_教师，您永远活在我们心中”……\_\_教师唯一的爱好就是养养花，可是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。\_\_教师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的\_\_教师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊，你看啊漫山遍野，你还觉得孤单吗?你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊，尘世间多少繁芜，从此不必再牵挂……”

如果说\_\_教师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔;如果说\_\_教师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

>国旗下教师讲话师德师风篇8

大家好!

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因为一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识技能和课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净;如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学工作中，我们要做到一下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师;阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，岐视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神;宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放;宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是学习的而是学习的伙伴……”我还想说，宽容就是平等，让学生觉得你不是高高在上的老师，而是跟他们无话不谈的朋友;宽容就是理解，学会了理解，你就拥有了宽容，也拥有了爱。试着去理解学生吧!正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火;有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒;有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢!你只要想想，我自己也曾是个孩子呢!你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗?以后可得事先通知我，以免耽误上课。”值日生低下了头，为自己的失职难过。学生忘带作业了，我会不经意地问一声：“早饭吃了吗?”学生一愣，继而会心一笑，他明白了作业是不应该忘记的。讲台上，我讲兴正浓，讲台下，一位学生睡意正酣，我摸摸他的头;“不舒服吗?”他摇摇头。“那是老师的催眠曲唱得太棒了!”他脸红了，睁大了眼，挺直了腰。是啊，他们还只是孩子。孩子怎能不忘事?孩子怎能不贪睡?作为从孩子走过来的大人，作为教师，你不能对孩子的错误听而不闻、视而不见，你也不必为学生的过错大动肝火、小题大作。善于爱的教师会小心翼翼，“拐弯抹角”地去启发、去教育。这样，学生即便做错了事，也不必提心吊胆等着挨批;就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！