# 202\_班主任素质大赛演讲稿题目

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-12

*从进入学校的时候开始，学生们认识的第一个人就是自己的班主任，从此以后的每一天校园生活都是跟自己的班主任老师一起度过，下面是小编帮大家整理的《202\_班主任素质大赛演讲稿题目》，供大家参考，希望通过我们的整理，大家能学到更多实用的知识。>20...*

从进入学校的时候开始，学生们认识的第一个人就是自己的班主任，从此以后的每一天校园生活都是跟自己的班主任老师一起度过，下面是小编帮大家整理的《202\_班主任素质大赛演讲稿题目》，供大家参考，希望通过我们的整理，大家能学到更多实用的知识。

**>202\_班主任素质大赛演讲稿题目1**

尊敬的各位领导，各位老师:

按照周校长的安排，今天我就先来献献丑吧!不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作二年级班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。

今天我要讲的题目是:用真诚的师爱转化学生。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作:

一、全面了解学生

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;还要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说现在我班刘俊同学，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说:“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀!石老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受!哦，你是不是感觉在这里读书很老火约?如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己?如果你真的感觉太累，你可以休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得石老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说:“石老师我知道了，我的确是没有管好自己，对不起你，我错了，石老师你原谅我一回，我今后一定能够改正，你相信我吧。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们一定是会听老师话的。各位老师，现在学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

二、用真诚的师爱感化学生

有这样一句话:“说你行，你就行，不行也行;说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距;就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信;就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好;就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲:零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班孔令文同学，他学习成绩比较差，很调皮，但述课成绩比较好。我就和他谈心，经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单:那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

记得我刚参加工作时，我父亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，他说:“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛!有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了:不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此:我们只要先建立一定的师生友情，多点信任，多点帮助，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好:“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

**>202\_班主任素质大赛演讲稿题目2**

各位班主任老师：

下午好!

自上学期开学以来，我担任实验八(3)班的志愿班主任已经整整一个学期了。我们班是个性鲜明的班级。张扬、不驯。有主见，也自负。随着与孩子们的深入接触，愈加发现孩子们的可爱和精彩。作为班主任，作为这些活跃分子的孩子王，虽说短短一学期操心劳神，但还是有出其不意的感动。我总结了一下，这与沟通是密不可分的。

一、双班主任之间的沟通

从前的正副班主任，正班主任碍于面子与交情，有些事情不好意思叫副班主任一起完成，副班主任与班主任疏于交流，对班主任的教育理念不够了解，所以副班主任更是不好意思去瞎指挥，等待着班主任的吩咐去办事。一等一忍间，原本理想的同盟变成了虚设的花架子。

因此，一开学，我和徐燕老师便分了工，后来又有所调整。绝不是互不干涉内政、互不侵犯领地的那种。

通常是，每当徐老师严厉地批评过某学生后，由我来给予心灵的安抚，平息他的怒意或者委屈;每当我觉得我的教育效果还不够力度时，便会向徐老师请求援助，补充一些压力。徐燕老师给我的帮助无疑是非常大的。

1、抄作业事件

有一次早读时，发现了四个同学在抄数学作业，而且都是女生，平时成绩也都还不错。我很生气，本想当众大声斥责她们，以儆效尤。可她们都用很惭愧的眼神看着我，有一个学生眼圈里已经有泪水在打转。我犹豫了一下，最后悄悄把她们叫出了教室。她们都很认真的认错，并且保证下不为例，并自愿接受加做作业的惩罚。于是我答应替她们保守秘密，不告诉徐老师，当然啦，我也跟徐老师讲好，就当做不知道。在这次事件中，我扮演了不告状够义气的朋友角色。事实表明这样做的效果很好，每一位学生都在家校联系本中向我表明了决心，其中一位还特地到数学黄老师面前勇于承认错误。

2、有一次班级挨了批评，被罚集体在周记本上写检讨。之后我和徐老师碰了头，同时翻看他们的周记本和家校联系本，发现无论从措辞还是思想认识，两个本子都是截然不同的。如果我们之间疏于沟通的话，不能够了解学生的真实想法，教育工作便很难展开了。

双班主任之间只要相互沟通，积极参与，便会出现一种互相补台、共育新人的全新场景。

二、与任课老师的沟通

前任班主任黄丽老师对我们班充满了感情，为了这个班，她给予了我毫无保留的经验指导、学生介绍，她会教我遇到怎样的事情应该怎样处理、如何挖掘某些学生的潜力、甚至某个学生比较听父亲的话还是母亲的话，使我省去了许多摸索走弯路的时间。

1、“近期的考试一次不如一次，仔细看题目，都是不会做的，并不是粗心。无论怎样努力，学习上也还是没有进步。想得好累，学得好累，不知道该怎么办好了。”她对学习与自己的智力产生了怀疑，向我求助充分说明了她对老师的信任。我及时安慰她，并反馈给黄老师，黄老师仔细帮她分析了情况，还为她写了一大段温馨鼓励的话语。

2、我们班徐璐听说王海蓉老师下学期将不教我们班了，很是难受与不舍。杨正发现上学期末王老师好一阵没有来上课，担心得向我询问是否她女儿又生病了、是否……我通过RTX转告王老师学生对她的深情厚谊，王老师也很感动，让我转告他们：王老师也舍不得你们，……

三、与学生的沟通，做学生的知心朋友

要做好班级管理工作，最重要的还是与学生的沟通。古人说“得民心者得天下”，用在这里也许可以改成“得学生心者得班级”。学生愿意向我们敞开心菲、同我们交流了，这个班级才能在一种互相理解、紧密团结的和谐氛围下不断进步。

由于七年级一年没有教过这个班，所以开学初我对班上的学生非常陌生，是从认识、了解，一直到熟悉，一步一步走过来的。我选择了将家校联系本作为起点。通过家校联系本，我这个每周只有自己班一节课的小学科老师，每天班里发生的无论大事小事我都非常的清楚。

1、班里的同学大多数因为月考不理想而郁闷着，我及时的开导他们，和他们一起想如何改进学习的方法。在我和家长们的共同努力下，我班的方雪滢养成了不断自我反省、自我总结的好习惯;李澄改掉了把假日作业拖到最后一天的坏毛病。虽然只是点滴的进步，也足以让我欣慰了。

2、运动会，激励班里每一位同学，“为了咱班，你辛苦了!”“同学们永远都不会忘记我们班的功劳薄上有你的辛勤与汗水!”“咱班会是最棒的!”

艺术节和双语节，我们班自导自演了一个精彩的集体舞蹈节目，几乎一半的学生都参加排练。学生们练得很辛苦，还耽误了许多学习的时间。临演出前一天，我这样告诉他们：“我会坐在台下为你们喝彩!然后很自豪地告诉周围的老师，瞧，这是我们班的!”

我通常会使用“咱”这个字眼，以拉近与学生之间的距离。孩子们开始和我无话不谈。

3、一位去年的学生，去年，她陷入了一种心灵的窘境(具体情况我不多说了)，她把求救的信号发向了我――这个每周只有她们班一节课的普通的任课老师。我花了整整一年的时间，通过书信、QQ、电话等方式，以好朋友的角色与其沟通，终于陪伴她走出了那段不知所措的岁月，她以非常优异的成绩升入初三。初三了，她决定再也不用小灵通、全力以赴地投入到中考的最后决战中。这次开学前一天，她给我打电话说，前前天生日吹蜡烛时，一想到即将无法和我联系、随时分享心情，突然就哭了……可见，学生真的很需要一个心灵寄托的港湾。

四、与家长的沟通

有学生在家校联系本上这样写道：

1、这几天一直闹肚子，害得我上课也没精神。可爸爸天天都说没事，真不知道他怎么想的。

2、家长总是对孩子期望过高,不能体谅我们的心情。

由此我们看出，孩子与家长的沟通显然是存在问题的。不少家长忙于工作，努力满足孩子们的物质需求，却往往由于晚出晚归，忽略了与孩子的精神沟通。他们根本无暇顾及孩子每天在学校的情况，不清楚他们心里究竟想些什么。

于是我及时向学生家长反应情况，从中调解。

每个家长都希望自己的孩子往好的方向发展。当他知道老师每天都在关心着他的孩子，必然心存感激，格外卖力的配合学校教育孩子。

家长在家校联系本上的留言越来越多，有写给孩子的，也有写给我的，在这里与大家分享几段：

给孩子：

1.你是一个有思想的孩子，把每天哪怕是点滴思想或想法记录下来，在这一过程中你就慢慢成熟长大了。

2.妈妈支持你做的决定!

2.无论做什么事，都要认真对待。

3.成绩取决于态度，希望你能早日把这些漏洞补上，尽快赶上大部队，等着你的好消息。

4.我和你老爸永远支持你!

给老师：

5.这里是一个成长记录、心情园地。

6.希望与老师共同监督她，培养一个好的学习及生活习惯。

7.祝明天运动会你们班有个好成绩，我知道我女儿是个集体荣誉感很强的女孩!

8.高老师，谢谢你每天温馨的留言，也让我们了解更多……

读着这些文字，我真是非常感动。在我与家长的共同努力下，家校联系本这个原本例行公事的地方，成了一方充满感情与爱心的芳草地。

检讨这将近一年的志愿班主任工作，成绩也是有的，我想这应该归功于学校领导对我的信任，前任及现任班主任对我的辅导，任课教师以及全体学生的配合。当然也存在着不少的缺陷。比如：对班级里的每一位学生不尽了解，有时对他们的素质与能力估计太高;同时自己做副班主任工作经验不足，管理方法不当，这些都给班级建设在不同程度上带来了一定的损失。

其实，育人本身就是一个需要合力的活动。只有当大家的心都是让孩子们朝着有利的方向发展，朝着让孩子健康快乐的成长前进，那这样的教育必然会取得成功。哪怕仅仅只是一个后进生的转变，一个优点的突现，一个班集体的形成。

在各任课老师的精心指导下，我们班学生积极参与校内外各项活动，取得了不俗成绩。班级常规评比：总分获年级第一。各科成绩;期中、期末总体成绩保持稳定。

我和徐燕老师的目标一直都是：1+1>2，还有很多的不足，今后还要请各位班主任多多指教!

**>202\_班主任素质大赛演讲稿题目3**

尊敬的校领导，各位同事：

下午好!

今天站在这里，比起上个月高一年级会议时，我少了一些忐忑，多了一份踏实与开心，我所带领的1706班取的成绩是我当初没有预期到的，但是经过半学期的努力，又是在我意料之中的。没有预期到的是能够连续两次取得高一平行班第一，意料之中是因为平时的严抓共管，我相信过程完美了，结果自然不会让人失望。今天站在这里，经验谈不上，只是和大家交流一下这半学期的工作历程，希望大家能多提宝贵建议，领导多多指正不足!谢谢大家!

有人说我是一个爱管闲事，像打了鸡血的战斗士，任何一件小事好像都能碰触我敏感的神经，的确不论是在班级管理还是我的历史课堂，力求完美是我的目标与追求，当然我追求的是过程，而并非结果，任何事物都不可能完美无瑕，但我相信只要努力付出，就会有所收获，即使没有得到最好的结果，也一定会一天天的变的更好。

我们班是高一年级14个班级中的普通班之一，接手之后甚至他们的入学成绩中考成绩我都并不清楚，第一次月考，我内心是焦虑跟恐惧的。不知道第一次亮相我们会站在年级哪一个位子，但是从开学之初我就对每一个同学提出了明确的要求，那就是一切为了学习，没有理由没有条件可言!严明的课堂纪律也好，规范的作息纪律也罢，只为自己的学习而服务，没有良好的生活习惯跟班风学风，成绩根本无法保障，总结下来在班级管理中我主要从以下三个部分入手：重思想，严规范，端态度。

重思想。我们每个人的不同，是因为思维不同，思维决定行动，行动决定习惯，习惯决定性格，而性格则决定了命运!思想是根源，这是我们每个教育工作者的共识，所以在班级管理中我尤其重视对他们思想根源的挖掘，帮助他们重新审视自己的人生观价值观，当然这并不是一朝一夕就能达到的目标，而是一个长期漫长且反复的工作，高一的孩子年龄说大不大，说小不小，其实在初中三年他们的三观基本已经形成，那么纠正改变起来就会有难度，对学习目标的不明确，对人生规划的空缺，让他们的校园生活课堂学习变的茫然无趣，对比成绩优异者与普通同学的差异就在这里。而学习的过程必然是漫长而枯燥的，思想不坚定就会动摇，行为就会不规范。在跟同学交流的过程中，很多同学从开始不以为然到慢慢地低下自己眉头感到羞愧，每个高过我头顶的大孩子们，都正在慢慢走向成熟。甚至有些孩子开始主动给我写信，剖析自己的问题，表明自己的决心，这就是思想开始转变了，虽然还有反复还可能只是表面，但是至少在他的堡垒中我埋下了一颗希望的种子!

严规范。树立一个完整有序的班纪班规尤其重要，就像国家需要有法律护航一样，每个人都有不自律的时候，如果没有约束没有规范就会像一盘散沙，学习更无从谈起。立规矩容易，守规矩难，要想全班一盘棋就要做到公正公平，从严从重，从小事从细节入手。就拿每天例行的桌面整洁，一天三次的打扫卫生桌椅统一摆放，从开始不情不愿，总是忘记，到后来截至今天，大家每天都能严格按照要求，让规范成为习惯，让习惯成为自然!

端态度。思想的转变是个渐进的过程，规范的遵守也不是一朝一夕就能完全到位的，这期间如果没有一个良好的态度配合自己的转变跟进步，那就会事倍功半，态度是一个人整体素质的体现，是思想素质的外在表现，没有一个端正积极向上的态度很难推动自己实质性转变，对于那些顽固分子，纠正他们消极恶劣的态度简直就是一场小型战役，反复抓，从小事抓，从细节抓，我就是能不厌其烦的一次次把他请到办公室教室外操场上，让他从对抗到接受到认同，先把态度放端正，才是求学为学生之根本，态度是外化的思想，一定要与思想齐抓并进。

最后我想说，对于我们班取得成绩离不开各位领导的关心，各位同事的帮助，尤其是我们的年级组长易戅如老师，我们备课组长李子义老师，我们\_\_班的全体科任老师，以及我们办公室的全体同仁，1706班取得成绩是所有任课老师辛苦的付出，无论是班级管理还是教学工作我还有很多的不足，希望在实践中不断充实，向各位同事学习取长补短，期待三年后我们依旧硕果累累!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！