# 以读书为话题的教师演讲稿

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-11

*以读书为话题的教师演讲稿5篇书籍是知识的源泉，只有书籍才能解救人类，只有知识才能使大家变成精神上坚强的、真正的、有理性的人。下面小编给大家带来以读书为话题的教师演讲稿，希望大家喜欢!以读书为话题的教师演讲稿1尊敬的各位领导、老师、同学们：大...*

以读书为话题的教师演讲稿5篇

书籍是知识的源泉，只有书籍才能解救人类，只有知识才能使大家变成精神上坚强的、真正的、有理性的人。下面小编给大家带来以读书为话题的教师演讲稿，希望大家喜欢!

**以读书为话题的教师演讲稿1**

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《读书，打造靓丽的人生底色》

打开尘封已久的书籍，那熟悉的愈加醇厚的馨香扑面而来，恍惚间，我的世界豁然开朗，鸟语花香，缤纷一片。万分欣喜地携上一本置身学生面前：“同学们，从今天开始，让我们与书相约，与书为伴吧!”明亮的眼睛，高高的欢呼、灿灿的笑脸足以表达千言万语，学生们和我心有灵犀!

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分!唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗?而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢?答案就是读书。只有在读书中不断实践、思考，才能实现教师专业化发展，进而促进教师人生的发展和生命的成长。

人们常说：“校园是知识的摇篮”“校园是培养人才的基地”，而人才基地除了要有好学的学生，更重要的是要有一批师资雄厚的知识传播者和人才培养师。在当前激烈的竞争中， “适者生存”已成为现代人的座右铭。教师更应该以读书为支撑，立足课堂，从从容容播种传道;以读书为信仰，积极坦然、宁静明朗地面对人生;以读书为生活，涵养自己丰富的情感、健全的理性、敏锐的判断以及不竭的创造力，更好地服务于学生的发展;以读书为己任，让自己的生命之树常青，无声地润泽学生，悄悄地葱茏自己。

读书，能改变教师的精神气质和品性。“腹有诗书气自华”，读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩;读书，能使教师充满生命的激情和智慧的言语，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息;读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索;读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界教师读书演讲稿5篇。

博览群书，才能信手拈来、应用自如;引经据典，才能妙趣横生、兴味盎然;读书万卷，才能“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”。我们作为知识的传播者，智慧的促生者，心灵的塑造者，生活的导师和道德的引路人，我们是不是该尽最大努力地追寻胸罗万象呢?所以我们读唐诗宋词、汉赋元曲;读李白、苏轼;读歌德、莎士比亚;读平民百姓、推水卖浆之流。因为我们要站得高，才能把生命读得开阔、灵动、乐观、豁达、鲜亮;才能把人类心灵的广袤与深邃，世界的多样与神奇，世事的无端与诡异，传授给那些求知如渴的莘莘学子们。

教师的读书习惯，会直接影响学生。“把每一个学生都领进书籍的世界，培养对书的酷爱，使书籍成为学生智力生活的指路明灯，这些都取决于教师，取决于书籍在教师本人的精神生活占何种地位”。教师首先是读书人，为了学生，为了自己，我们必须坚持读书。那么教师应如何做到坚持读书呢?我认为：

首先让读书成为一种习惯。教师应在自己的书案前或床头边放着书，以便能抓紧分分秒秒来读书。同时要经常走进图书馆阅览书籍，开阔自己的视野、增加自己的文化底蕴。

其次读书要诵读有方，中国的经典名著要以诵读为主，读书百遍，其义自现;外国的经典要以阅读为主，达到不出户，知天下;不窥牖，见天道的境界。中国古代的经典应当背诵，尤其是儒学书籍。

再次，把读书与实际工作相联系，“所有的教育改革最终都要回到课堂”、“所有的课堂最终都要回到细节”，在读书中去体味怎样备课，怎样评课,做到读教相长。

另外，教师读书要读写结合。教师不写作是不行的!有人说：“造就教师的书卷气的有

效途径，除了读书，大概就是写作了。写作最能体现一个人的综合素质。”

教师读书靠的是长期的积淀，坚持不懈的读书。没有书籍的滋润，何来深厚的学养，何来传道授业解惑。罗曼·罗兰曾说过，“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光”。

尊敬的老师们：让我们用读书来慰藉自己的心灵吧!一本书、一支粉笔，远离喧嚣和浮躁，静静地回归自我，去体验烦躁背后的冷静，繁华落尽后的从容，不也是一种享受吗?

谢谢大家!

**以读书为话题的教师演讲稿2**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

从小到大，从工作到生活我一直以书为伴，以书为挚友!读书不是因为我要做个有知识的人我才读书，也不是为了让人觉得我很有修养我读书;更不是说在一定场合我可以卖弄我读书。在我看来，读书应该是生命的一种需要，我们来到这个世界上我们就有这个需要。

生命与读书，这就是我今天演讲的主题。

世界上有18岁的老人，也有80岁的青年，年龄这个东西是相对而言的。我非常欣赏麦克阿瑟的一句话，他说，“青春不是生命的一个阶段，而是生命的一种境界。”一个人的生命只有一次，生命的个体虽然渺小，但生命可以再造。书本就是再造我们的上帝。所以说，大家快来读书吧。

好好的读，把书当作心爱的东西，就和守财奴爱自己的钱一样。好好的读吧!我们的生命能在书中得到升华。在读书的过程中，你的思想、你的才华，也会凝聚成文字，成为精神生命长河中一朵美丽的浪花，也许还会成为精神天空中一颗永恒的\'星座。

读书是一种享受。“知书达理”就是古人对读书最好的诠释。阅读宛如在知识的海洋中倘佯，只有当你置身其中时你才懂得“读书的真正含义。读书是一种快乐，是一种对生活的态度。

读书更是一种责任，更是一种品位。读书关系到一个人的思想和修养，一个不读书的人是没有前途和方向的，一个不读书的民族也是没有前途和方向的。如果说，一本书就是一个台阶，那么在人的一生中将有千万道台阶等着我去跨越。每跨越一步台阶，我们就将步入一个新的境界，获取新的知识。

其实读书的过程实际上就是我们自我完善的过程，就像一粒种子，慢慢的满满的长成了参天大树。我非常赞同古希腊人给自己提出的一个理念，健康的身体和健康的灵魂。

作为新世纪的老师，在课改的今天，我们要有激情、有信心，要不怕失败， 若失败了也不推卸责任，而是认真分析原因，为今后的成功奠定基础。我们始终要带着激情与梦想前进，我们要在分析改进后“再接再厉”，胜利必将属于我和你。学习暂时出现困难的同学们也是一样，你们首先要有激情、有信心，相信自己、相信同学、相信老师，在大家的的共同努力下你一定也能成为优秀的学生!

各位老师、同学们现如今是“打基础”的时代。我们应该像平静的水，静水深流、蓄势待发。虽然读书改变不了我们人生的起点，但可以改变人生的终点;改变不了我们人生的长度，但可以改变人生的宽度;改变不了我们人生的物相，但可以改变人生的气相。现在就让我们动起来吧，大家肩并肩、手挽手在我们校长—杨老师的带领下，一起读书，一起“充电”，一起分享，一起进步，一起夯实我们的文化基础，共同打造我们绚丽的青春年华。

谢谢大家!

**以读书为话题的教师演讲稿3**

各位同学：

大家好!宋庆龄主席曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”，可见，读书是一件多么幸福和重要的事，因此借这次机会，我想和大家从三个方面谈一谈读书的问题：

第一，为什么要阅读;第二，读什么样的书;第三，怎样阅读。

为什么读。

文学是人类的心灵鸡汤，文学可以救赎人的灵魂，文学可以充实人的精神世界，可以提升人的品味。正所谓“腹有诗书气自华”!

西方人天天祈祷死后能升入天堂。在他们的心中，天堂是那样的美丽，它诱惑着人们，唱着颂歌出发，走过了一代又一代，一路苍茫，一路荒凉，一路风景，一路辉煌，但还是不见天堂的影子。后来，图书出现了，图书馆出现了，才使人类从凡尘步入天堂成为可能。那儿由无数充满智慧，让人灵魂飞扬的书，任何一本书，只要被你真正打开，你便会进入一个与凡尘不一样的世界。那里光芒万丈，那里流水潺潺，那儿的空气充满芬芳……打开这些书，阅读这些书，你就可以体验无数种别样的人生，你的心灵就可以无所羁绊地随性遨游，那不是天堂还是什么?所以有人说“天堂是一座图书馆”。

一个高素质、高竞争力的人一定是一个热爱阅读的人，一个有发展潜力发展前途的民族也一定是一个热爱读书的民族。

据研究，犹太人是世界上智力成就最高的民族。如获得诺贝尔奖的人数至20\_\_年已达129人，而日本只12人。马克思、爱因斯坦都是犹太人。据约10年前的有关统计表明，在美国前40名的富豪里，犹太人占了40%。有人惊叹，世界的财富在犹太人的口袋里，犹太人的财富在自己的脑袋里，而读书是犹太人成功的第一秘诀。相传犹太人在孩子很小的时候，就用蜂蜜滴在《圣经》上，然后让孩子用小手翻书，孩子不经意把手放在嘴里，会感到书上的甜味，在幼小的心灵里，对书本有了终身难忘的美好印象。

美国的阅读风气也令人羡慕。纽约的人口只有上海的一半，有图书馆1279个。美国前总统克林顿在\_年曾签署“阅读卓越法案”，规定美国儿童每天必须有一个小时在阅览室度过。俄罗斯是世界上公认的“读书民族”。在俄罗斯的地铁车厢里，大部分乘客都捧着书。而且大多数俄罗斯人都喜欢阅读文学名著。平均每五个家庭就有一整套“普希金文集”。

北欧小国丹麦人爱读书也出名，连新生婴儿都算上，丹麦平均每人每年借阅读书近20册。

我想请问我们在座的每一位家长，每一位同学，你每天有多少读书时间呢?你家里有多少藏书呢?都有些什么书呢?你一年读几本书呢?我们现在有好些学生除了教科书几乎不读书——只读教材能够算真正的读书吗?前代哲人早就告诉我们“除了教科书以外什么也不阅读，那他终将会连教科书也读不好。”凭老师多年的经验发现：优秀的同学，各有各的优秀，但有一点是共同的，就是喜欢阅读;不优秀的同学，各有各的不优秀之处，但也有一点是共同的，就是不喜欢阅读。有的同学也许会说，我每天功课都来不及完成，学习都感到困难，每个周末还要补课请家教，哪有时间读书啊?教育家苏霍姆林斯基说过这样的话：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读。”“学习困难的学生读书越多，他的思考就越清晰，他的智力活动就越活跃。”为此，“不要靠补课，……而要靠阅读、阅读、再阅读，——正是这一点在‘学习困难的’学生的脑力劳动中起着决定性的作用。”“如果一个学生广泛地阅读，那么在课堂上所讲解的任何一个新概念、新现象，就会纳入他从各种书籍里汲取到的知识体系里去。在这种情况下，课堂上所讲授的科学知识就具有特殊的吸引力。”听了这段话，你是不是有所启发呢?家长们，请给我们的孩子多买一些书吧!

读什么。

老师曾非常高兴地了解到我们的同学都非常喜欢读书，显然现在的问题不是读不读书的问题，问题是读怎样的书的问题，当前，很多同学的阅读也许是比较混乱的。有些学生阅读的书是不值一读的，仅仅是满足于他们的好奇心只是被其中的离奇的情节吸引，这是一种较低层次的阅读。有些书，甚至一些低级的烂货，本来应丢在垃圾桶里，现在却在你的书包里，占据着本来属于好书的空间。有些书，不仅浪费我们的宝贵的读书时间，而且会污染我们的心灵，坏书读得再少也不算少，那是毒药。

读书，就应该读好书。书海实在太浩瀚了，走进一座现代化的图书馆或书城，你很快会眼花缭乱。其中好书不少，但也还有许多不能被称为好书的书，不值得读的书存在着，不仅占据了图书馆或书城的空间，而且还在占据着你们的心灵空间。这是一件多么令人担心的事情啊。所以，老师今天一再要强调的是要选择经典名篇来阅读。

**以读书为话题的教师演讲稿4**

各位评委、各位同仁：

大家好。我今天演讲的题目是：读书伴我成长。

如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴;如果世界的广阔可以用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰显着精神的升华;教师就是一支笔，只有具备丰厚的文化底蕴，才能描画出知识的浩瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育!

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。

读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象?今天的学习有什么新的.收获?

今天处理问题时是否有了新的方式?读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦!

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月;是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**以读书为话题的教师演讲稿5**

尊敬的各位评委，亲爱的朋友们：

上午好!正所谓人非生而知之者，孰能无惑，惑而不读书，其为惑也，终不解矣。今天我演讲的题目就是《读书伴我成长》。

20\_\_年的那个夏天，我顺利的大学毕业了，带着对教育事业的无限憧憬，我来到了勒流职校。正所谓书生意气，年少轻狂，我简单的把教育理解为：教育就是把老师教给我的再转授给学生。然而，第一个学期的遭遇狠狠地打击了我，当我的课堂出现了越来越多睡觉的学生，甚至有了逃课现象的时候，我顿时感到了一种无形而巨大的压力，我不禁问自己：是我的专业不过硬吗?是我的课不精彩吗?是我的普通话不标准吗?还是?

第二年，为了改变这种困局，为了让自己更贴近这些学生，我毅然选择了做班主任，在工作中我全情投入，努力做到全力帮助和感化学生，然而结果却差强人意。我的学生还是问题不断，我的班级在学校还是籍籍无名。我懵了!在这刚开始工作的两年里，我，是痛苦的，是迷茫的，就像个无助的孩子。

这个时候，一个偶然的机会，我读到了《班主任兵法》一书，这本书生动地讲述了班主任和学生斗智斗勇的真实故事，书中同行前辈们的教育智慧深深的吸引了我。我顿悟：教育除了需要爱心和奉献，更需要智慧!于是我试着运用书里的一些方法去解决学生的问题，其结果居然比我想像的还要好!我震憾了，这就是书的魅力?

从此，我开始认真的反思：教育界有句俗语----要想给学生一滴水，教师要有一桶水。然而我的一桶水，也许并不满，也许早已不新鲜，所以根本满足不了学生的味口，所以学生不接受，不服从，不喜欢。是的，肯定是这样的!那么，我要做的就是让我的一桶水永远保持新鲜，永远不会枯竭!而要做到这一点，就必须阅读，必须与书为伴!

就这样，我开始喜欢上读书!我读了《新教育之梦》，它让我懂得了什么叫新教育，让我站得更高，看得更远。我读了《向孩子学习》，它让我深刻明白了“三人行，则必有我师焉”，“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻”，学生也有值得我学习的地方。我读了《爱心与教育》，它让我体会到了什么叫“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”，什么是真正的民主教育。正是读书让我的眼前豁然开朗。正是读书让我的思维奔流沸腾。是的，我甚至有一种复活的感觉!

20\_\_年，当我再次承担新一届班主任工作的时候，我尽情的用我的“水”来浇灌学生，我的班级两年多来获得了三十多个奖项，其中多次获得一等奖，我上课的班级的学生，给我的评教分是最高的，我在校际交流课上的讲课、说课或者发言，都得到了认可，被认为是先进的、有思想的!今年的教师节，我光荣的站在了“顺德区优秀班主任”的领奖台上……

我知道，这一切，都是书给我的，没有书里先进的教育理念，没有书里各种精彩的教育案例，没有书里对学生心理咨询透彻的分析，凭我一个人的力量是远远做不到这些的。

书，从此是我最好的朋友，在教育这个神圣的职业上，朋友们，让我们都来读书，让我们并肩前行!

谢谢大家!

**以读书为话题的教师演讲稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！