# 家长会英语老师发言稿大全

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-09

*怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，在此，我真诚地呼吁家长配合学校，老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说，我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。为大家整理的《家长会英语老师发言...*

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，在此，我真诚地呼吁家长配合学校，老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说，我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。为大家整理的《家长会英语老师发言稿大全》，希望对大家有所帮助！

篇一

　　各位家长：

　　大家好！

　　今天主要跟大家聊聊孩子们五年级的英语学习情况。相对四年级开讲，有五分之三的家长会觉得孩子英语成绩退步了。确实退步了，退步的原因有很多，主要的原因是：五年级内容比四年级多了，要做的事多了，考得难了。但是一个学期下来应该也适应了，仍然不适应的同学是自己拒绝适应，要做的事情多了，他们就索性不做了。不做是制约他们成绩提高的敌人。

　　英语学习跟智力关系不是很大的，英语学习不像数学需要聪明一点，逻辑思维能力强一点。英语也不像语文，课外阅读必须丰富，上次六年级统考语文，考试内容只有五分是书本上有的，其他的都是课外的。但是英语考试百分之九十是书本内容，另外的百分之十其实也是跟书本相关的就是阅读，平时也都教了方法的，所以英语考试是不会离我们课堂最近的，只要做好平时考试让做的事情，考试是很难考砸的。

　　听力30分，只要每次回家做《亮点给力》的听力，多听了自然就不会有听不懂，太快了，来不及这些话说不来了。可是每次批他们的《亮点给力》，我发现有一部分的同学是不做，或者是懵的。

　　选择题10分就是和背诵课文内容有关的，背出课文就能做选择题。

　　词汇包括按首字母填空，按中文提示填空，还有句型中的翻译句子都是跟我们的默写有关的，默不出来怎么考的出来，当然也跟背诵课文相关，连词成句就是课文中的句子。

　　所以不要小看我平时说的背诵课文，单词表。但是背诵这种口头作业会被很多人忽视。第七单元我已经教了半个月了，课文一再催促，昨天才断断续续勉强过关。

　　词汇还有写出词的适当形式，句型还有改写句子，他们是跟每个单元的语法相关的我们也总结了让他们背诵，一条一条对着做就好了。我在他们四年级的时候就发了如何改写句子的方法，先后不止发了六次，但是有同学还是背不出来。

　　最后一题是作业，平时我们也有做。

　　但是，这些事情都是要在课后完成的。有部分同学不去做这些事，导致考试总是考不好。所以带来一个问题，我们怎么解决这个问题？

　　我们老师一致认为不自觉的孩子还是需要家长您的配合的！

　　举个例子，我们学校有个班级家长特别配合，老师布置的事情，全班都能很好地完成的，不管是听力，背诵默写，我上次检查了他们班的作业，作业齐全，字迹工整，正确率高，还有家长签名。所以他们班的进度比其他班级都要快一个单元，每次考试成绩也明显比其他班级高很多。

　　我们班为什么慢？默写回去不认真默，课上默写错一大推，要花课堂时间订正，课文过关又要花课堂时间，作业《亮点给力》订正又要花课堂时间，像拖头老黄年，很累，心更累！

　　早上组长交作业4个班16个组长，每个组长都会说老师谁谁谁没带，谁谁谁忘记做了，头真的很大，满满的负能量。

　　家长可以给孩子提供一个专门的桌子给他做作业，做完了把所有东西放进书包怎么会有忘记带这件事？另外再麻烦家长检查一下，不是口头检查，而是过目一下，抄写默写不用懂的，对照着看一下。背书让他背一遍，不结巴就是对的，背不下去肯定就不行的。

　　总而言之只要做好听录音，背诵课文单词表，写好作文，再加上课上认真听习题讲解

　　所以每次考试没有考好，我只能说你这个阶段不够努力。

篇二

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。首先我向大家作一下自我介绍。我姓王，英文名Wonderful，也可以叫我MissWang。

　　首先介绍一下，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

　　现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，作业拖拉不交，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

　　首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

　　先说说本学期英语学习的内容：

　　1、26个字母大小写，会说会写，能准确默写。（在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。）

　　2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。初学阶段只要求孩子会读，会写。

　　3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背。

　　4、迪士尼教材单词句子掌握熟练，能读、背、写。

　　5、迪士尼教材歌曲会唱会表演。

　　6、本期特色教学：课文快速朗读。

　　怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，在此，我真诚地呼吁家长配合学校，老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

　　（1）让孩子多听英语。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听，边跟读课文15分钟，要读出声音，家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听了，这是很不好的习惯，毕竟听英语对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

　　（2）让孩子大声说英语。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

　　（3）要认识英语单词和句子。在我任教的一名学生在一次期中考试中，没有考好。跑来他问我：“老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好？”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

　　另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；之所以让家长在孩子的作业本上签字，是想让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通孩子的情况。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

　　最后，开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

　　孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

　　说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成龙成凤。

篇三

　　尊敬的各位家长，大家晚上好！

　　今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“五年级孩子的英语学习”。由于跟很多家长是初次见面，所以首先做一下自我介绍：我是你们孩子的英语老师，我姓叶。

　　首先，介绍一下教材的变化情况。我们五年级英语是跟三、四年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的。五年级英语是英语学习的重要阶段，如果我们有心的家长仔细看的话，会发现我们英语书的词汇量与语法都较四年级有很大的提高，而且还出现了语篇教学，这也对我们五年级学生提出了更高的要求。

　　其次，我想讲一下班级学生英语学习情况。其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。他们都是在同一起跑线上起跑的，但经过几年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，关键还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事。其实，我们班大部分的学生还是处于中上等层次，尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，因为我们总希望他们能够再上一个台阶。

　　有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议

　　（1）让孩子多听录音。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

　　（2）家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

　　（3）督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

　　（4）每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，懂得家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

　　（5）有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

　　经过一个学期的教学，我发现我们五年级的家长都是比较认真负责的，对于自己孩子的英语学习都是比较关心的，总而言之，请家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！我要讲的就是这些，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！