# 学生读书演讲稿3分钟总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-09

*学生读书演讲稿3分钟总结5篇书是知识的源泉，读书是我快乐的源泉。读书能给我们的生活带来快乐，也能帮忙我们健康成长!下面小编给大家带来关于学生读书演讲稿3分钟总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。学生读书演讲稿3分钟总结1尊敬的老师，亲爱的...*

学生读书演讲稿3分钟总结5篇

书是知识的源泉，读书是我快乐的源泉。读书能给我们的生活带来快乐，也能帮忙我们健康成长!下面小编给大家带来关于学生读书演讲稿3分钟总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**学生读书演讲稿3分钟总结1**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。今天我演讲的题目是《读书伴我成长》。

随着岁月的流逝，我已经长大了，回忆上幼儿园的时光，当初在爸爸妈妈的强行逼迫下，我来到了幼儿园，在一片哭声中我与爸爸妈妈说了再见。

在幼儿园里，我学会了第一个汉字，背过了第一首儿歌，渐渐的，我认识了更多的汉字，就这样匆匆度过了三年的幼儿时光。

在小学一年级，我学会了一个个陌生的拼音;爸爸给我买了第一本书——卖火柴的小女孩，一个卖火柴的小女孩在旧年夜冻死街头，我从中知道了资本主义社会的黑暗;渐渐长大了，我又读了好多好多的书，读《皇帝的新装》，我为皇帝的愚蠢捧怀大笑;看《白雪公主》，我为白雪公主的后母痛恨不已，对白雪公主的离奇经历感到吃惊。

转眼间，又踏到三年级，到了写作文的时候，爸爸又给我买了《作文入门》，从《作文入门》中，我学会了作文的写作要领，各种入门作文被我阅览，我每天都在书的海洋里遨游。

小学快要毕业了，我读的书也越来越深奥。读《鲁滨孙漂流记》，鲁滨孙航海冒险，由于遇上大风，其他人都死了，只剩下鲁滨孙一个人，他凭着聪明才智、乐观精神、顽强生存的不屈信念在孤岛上生活了28年;读《汤姆·索亚历险记》，汤姆的五次历险过程，让我看到了他敢于探险，追求自由的精神;看《水浒传》中的一百零八位好汉英勇杀敌，让我明白了一个做事要勇敢的道理;读《读人生哲理，悟快乐人生》让我学会了许多做人的道理，就是让我们看一些漫画书、搞笑之类的，也可以让我们更加幽默、富有想象力。

我曾在一本书上看到这样一句话：“读书能医愈，读书能治穷，读书能疗病，读书能励志，读书能致远，读书能练达，读书能聪慧，读书能知道怎样交友，怎样识人，怎样说话，怎样做事，怎样活着才身心健康，读书能明白什么样的人生才称得上完美无憾。”读书告诉我们每个人都应知道的传奇故事，教会我们为人处事的道理。

书就像一名老师，传授给我知识，我每天都在这位“书老师”的教导下长大，他的知识无穷无尽，我学的不亦乐乎，俗话说得好，“读书破万卷，下笔如有神。”

书，这位良师益友，在我疑惑的时候提醒我;在我得意的时候告诫我;在我失败的时候鼓励我;在我成功的时候夸赞我!读书的乐趣无穷无尽。

读书陪伴我度过了三千多个日日夜夜，许许多多的书已被我阅览，我更爱读书了!

谢谢大家!

**学生读书演讲稿3分钟总结2**

尊敬的老师同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《我读书我快乐》。

读书，是一种享受，也是一种快乐。捧起它，它是圣洁的;翻开它，它是万能的;阅读它，它是美妙的。

小时候，我就和书结下了不解之缘，从漫游书海中尝到了不少快乐。记得我上一年级时，妈妈对我说：“课外书中有好多故事等着和我们交朋友呢!我们赶快去读读吧，会找到很多快乐的。”我有点不相信，不过我还是拿出了妈妈早就为我买来的第一本课外书《白雪公主》，坐在妈妈的膝盖上和妈妈一起读了起来，读着读着，还觉得真有点意思，我一边看一边高兴地拍着手说：“好玩，好玩，看课外书真好玩!”

从那以后，我真的喜欢上了读书，因为书给我带来了无穷的乐趣。当读到安徒生的童话集——《卖火柴的小女孩》时，我曾为卖火柴的小女孩的命运做过祈祷;当我看到《狼牙山五壮士》时，我为狼牙山五壮士的悲壮流过眼泪;当我读到《三国演义》时，我为诸葛亮的雄才大略钦佩不已。我深深地陶醉在书的海洋中。

现在，当我捧起《钢铁识怎样炼成的》，深深融入到里面时，我感到自己是多么的幸福，因为我拥有健康的身体，保尔虽然残废，但他那种不向命运低头，坚强的毅志和顽强的精神，深深地把我折服，让我佩服。我对今后的学习、生活充满了希望。我更爱读书了。读《三国演义》、《水浒传》可以让我们对中国名著有所了解;看《十万个为什么》可以使我们的知识更加丰富;读《作文大全》可以提高我们的作文水平;就是看一些漫画、搞笑之类的，也可以让我们更加幽默，更加富有想象力。

读书，让我知道了什么是酸的，什么是甜的，什么是苦的，什么是辣的。读书让我知道了怎么为人处事，让我知道了世间万千的变化。读书给我的感受就是：它丰富了我的大脑，增长了我的见识。

读书给了我知识，读书给了我乐趣，读书更给了我力量。

我爱看书，永远爱看书!同学们，爱书吧!书是智慧的源泉，书是知识的宝库，书是人类进步的阶梯，读书的感觉真好!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**学生读书演讲稿3分钟总结3**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我叫\_\_\_，是\_\_小学\_年级\_班的一名学生，这天参加这次“我读书我快乐”的主题演讲比赛，我感到十分高兴，也十分自豪。我演讲的题目是《我读书我快乐》。

在日常生活中，只要你善于发现，就能体味到很多的乐趣，如我们最喜欢的跳绳、游泳、打乒乓球、看电影，既娱乐了我们的身心，又强健了我们的体魄，其实除了这些以外，在我们的生活中，还有一个的乐趣，它只能用心去感悟，才能使人感到愉悦，那就是读书。

有一次，我吃过晚饭又去图书馆看书，我一进去就被一本搞笑的谜语书吸引了，我忍不住拿在手里津津有味地读起来：兄弟七八个，围着柱子坐，听说要分家，衣服都扯破(打一食物)，这是什么食物，我从没听说过，我搜肠刮肚，绞尽脑汁也没想出答案。哎，回家问爸爸吧，我放下书，准备再去翻阅其他的书籍。突然，我看见旁边一位顾客一边谈话，一边剥着酸甜可口的橘子，于是，我若有所思地说：“橘子，必须是橘子。”

我兴高采烈地跑回家，对爸爸说：“爸爸，我给你讲个谜语，是我刚才在图书馆的谜语书上学到的。”爸爸笑眯眯地说：“别卖关子，快说。”我把谜面给爸爸说了，爸爸笑呵呵地说：“这个简单的很，我们几乎每一天都在吃。”“不对，这天都没吃。”爸爸愣了一下，说：“明明刚才吃晚饭，妈妈在菜里面放了嘛。”橘子怎样会放在菜里面难道是我猜错了，我又把谜面在心里读了一遍，是呀，橘子没有中间的小圆柱，那是什么呢“孩子，读书不要只读字面，还需要深入的理解和体会其中的含义才行。”最后在爸爸的提示下，我才真正的找到了谜底――大蒜。

是呀，读书是一种乐趣，它能开发我们的智力，能够让我们懂得深刻的道理。生活中没有书籍，就好象没有阳光，智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀，让我们在书的世界里快乐地飞翔吧!

我的讲话完毕，谢谢大家!

**学生读书演讲稿3分钟总结4**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是《我读书，我快乐》。

高尔基曾说过：“书是人类进步的阶梯。”“书是全世界的营养品。”莎士比亚做了这样的比喻：“生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”从古至今，无数的学者、哲人都谈过读书使人快乐的话题，尽管他们已经远离了这个时代，但那一篇篇优美的文字和一句句警示后人的箴言，却势不可挡地穿越时空，激励着我在浩瀚的书海中寻找属于自己的快乐。

俗话说：“万般皆下品，唯有读书高。”读书，可以提升我们的品位，净化我们的心灵，使我们身处逆境而奋斗不息;可以让我们不拘泥于现实世界的狭小，自由驰骋于思想的宇宙之中;可以抒发纠结缠绕的情绪，拨开犹豫彷徨的迷雾，培育纯真高尚的情操，在弥漫着墨香的书斋里，尽情地神游于书海之中，想象自己就变成了脱缰的野马，在狂奔，在疾驰，被保尔柯察金的坚毅与顽强所鼓舞，被简爱的勇敢、自强所折服，为牛郎与织女的浪漫凄美的爱情潸然泪下!

读书之乐，乐在足不出户，便可遨游天下，悠然领略醉人的景致。一卷在手，千山万水皆在咫尺之遥。这里有无限神奇的茫茫宇宙，有亲切可感的片片沃土;有熠熠生辉的埃及金字塔，有万里延伸的中国古长城;有直插云霄的东方明珠，有极尽奢华的帆船酒店;有飞流直下的瀑布，有不毛之地的黄沙;有崇山峻岭中的袖珍小路，有繁华都市中的田园人家;有五颜六色的海底世界，有绚烂缤纷的高原鲜花。书中有出乎想象之外的奇特风景，有超越现实世界的视觉震撼。

读书之乐，乐在陶冶情操，不断超越自我。读书，可以培育纯真高尚的情操，可以塑造乐观向上的心态。心胸因此而更加豁达，境界因此而不断攀高，读书，让我从一本本可爱的书籍中学会分清美丑，识别善恶，明辨是非，走向成熟。更让我从先贤智者的叮咛中顿悟人生的真谛，从伟人的记录中感悟崇高的境界和高尚的情怀，从科学家奋斗的文字里体会攀登的艰辛和执着，从英雄可歌可泣的故事中找到和命运抗争和搏击的无穷力量和坚强意志。

同学们，热爱读书吧!“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟”。读书是发展的起点，是睿智的源泉;读书是一场久旱后的倾盆大雨，滋润着每个干渴的灵魂;读书是黑夜里照耀的灯塔，指明了前进的方向，只有经过书香的滋润和熏陶，我们的生命才会如此丰富多姿，我们的生活才会处处洋溢着无穷无尽的快乐。

亲爱的同学们，让我们珍惜美好的时光，与书为友，让读书伴着我们同行，见证我们成长中的快乐!让读书成为我们人生最美好的享受，让中国古代文豪们带我们徜徉在诗词的圣殿中，让鲁迅领我们体会旧中国那段最黑暗的岁月，让余秋雨引我们穿越历史的时空去感受祖国悠远绵长的文化，让中华文化永垂不朽，名贯中西古今!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**学生读书演讲稿3分钟总结5**

各位老师、同学：大家早上好!

今天我演讲的主题是读书明理做人成才，这八个字总让我想起李大钊奉行一生的箴言——铁肩担道义妙手著文章。读书原本是快乐的事，不能让功利性的目的充盈读书的历程，否则就算你满腹经纶、学富五车，也可能道德沦丧，品行低下。

一直以来，我总被一封信所深深震撼，总想推荐给自己的学生，这是二战结束后一个德国纳粹集中营的幸存者写给—位中学校长的信，信的内容如黄钟大吕发人深省。

亲爱的老师：

我是纳粹集中营的一个幸存者。我亲眼看到过别人没有看到过的事实：高级工程师建造了毒气站;医术高超的医生毒死了孩子;受过严格教育和培训的护士残害了婴儿;高中和大学的毕业生们用枪打死或活埋了妇女和儿童。因此，我对教育产生了怀疑。我请求：帮助你的学生成为人吧!再也不要培养出学问渊博的恶魔、技术高超的精神变态者以及受过高等教育的刽子手。读、写、算只有帮助孩子成为一个更完善的人的时候才是重要的。

这封信的撼人心魄之处在于，它尖锐地提出了课堂教学的一个根本问题：“传道、授业、解惑”，其终极目的是什么?显然不是仅仅教授某种专业或技能，“把教育中智力的、体力的、美感的、道德的和社会的组成部分加以分隔，这是人类互相疏远、轻视和支离破碎的一种迹象。”试想，在二战时期，从德国纳粹奥斯维辛集中营日处理量竟达l000具尸体的高效焚尸炉，到日本法西斯731部队在中国人身体上试验的细菌武器，哪一样不是出自德、日教育培养出的高级研究人员之手?他们莫非是未及开化的野蛮人?显然不是，他们属于有知识、有技能的精英阶层，但却没有健康的情感态度与价值观。为此，我国教育家潘光旦先生曾经指出，教育是养成人格的事业，教人做人总是第一位，教人有一种专业还是余事。因此，培养有道德、有人格的公民，才是教育的第一宗旨。

法国哲学家蒙田曾经激烈地抨击了传统的那种满是知识而无心灵的课堂教学的弊端;“草木因太潮湿疯长而郁闷，灯儿因油上得太满而窒塞;心灵的活动也胶滞于过多的智识与钻研，因为受这许多繁杂的事物所占据和羁绊，它必定失掉自由行动的能力。而这些事物的重量也必定使它弯曲佝偻起来……我们只孜孜不倦地去充塞我们的记性，任我们的悟性与良心空虚。正如有些鸟儿间或外出寻觅谷物，未经尝过便用嘴带回去哺喂小鸟儿。同样。我们的学究们到书里去拾取知识。把它带在唇端，只为要吐出来使之散步于空中”。他们然而“至少应该带一颗丰盈的灵魂回来”……

如果说读书的境界最初是为了求知、为己，那么我觉得境界就是为人。成为一个真正的人，也为了身边的人，成为一个有才之人，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

**学生读书演讲稿3分钟总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！