# 公众演讲 幼儿教育反思

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-09

*今天，我的重新反思，尽管时间已经不早，但我还要记下一些我的想法。今天朱老师、徐老师来看我的试教，萍萍是“月亮队”的孩子，她们今天的活动内容是区角以往她是基本上不参加的，游荡到结束。自由选择开始了，孩子们陆陆续续的进入区角了。萍萍照例没有，但...*

今天，我的重新反思，尽管时间已经不早，但我还要记下一些我的想法。

今天朱老师、徐老师来看我的试教，萍萍是“月亮队”的孩子，她们今天的活动内容是区角以往她是基本上不参加的，游荡到结束。

自由选择开始了，孩子们陆陆续续的进入区角了。萍萍照例没有，但她今天没有站起来到处走。（这是一个好的观察），我问她：想玩吗？老师帮你，她警觉地看看周围的人，（今天教室里的其她人很多，除了朱老师、徐老师还有其她空轮的老师）迟疑了好一会儿，发出了“哦”的一声，代表她的回答。我为她选择了“菜园里的画”这份材料，色彩鲜艳、操作简单，简单示范之后，我离开了。去看别的孩子了，心中也没指望她会长时间“坚守岗位”。

奇迹就这么发生了，我之所以用“奇迹”一词，因为今天萍萍真的是表现太出乎我的预料了，前所未有的好，她一直到最后一直在她的盘上认真的操作，尽管“花开图”不是很美，但由萍萍敲出来的，世上最美的花也不过如此，我狠狠的在她的额头上亲了一口。

离园前，我在所有孩子面前表扬了萍萍，并奖励她一颗糖，她咕哝着发出两个音“借借”，我愕然，她又一次大声的说了一遍“借借”，我听懂了，是“谢谢”。

反思：

一：是什么原因使萍萍今天参加活动了，而且自始至终坚持了？

１、现场的氛围有别往日，她可能比别的孩子更加敏感的发觉了今日没有往日那么宽松，那么多的大人拿着纸和笔记呀记，这样一种全新的压力，使得她警觉，也可能有些紧张，她屈就了当时的环境。

２、老师为她选择的材料也是她坚持到底的原因。材料的确定使萍萍有了目的，材料的易操作使她有了信心，材料的色彩鲜艳、图案明快，使她有了成功感，因此她坚持了。

二：是否平常我们对萍萍的要求过于宽松，对她过于的低要求，也可能她觉得的自己的老师太宠她，使她没有任何约束，她有了一张无形的通行证，导致她平时不太配合成人的安排。

萍萍，即使她确实和别的孩子有些不一样，但是，我们似乎也该给她一定的要求和目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！