# 202\_年班主任家长会发言稿

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-09

*20\_年班主任家长会发言稿范文5篇多多和孩子沟通，多多关注孩子的每个阶段的思想动态使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标，使他能一直处于积极、乐观、快乐的学习氛围。下面是小编为大家整理的20\_年班主任家长会发言稿，希望能够帮助到大家!20\_...*

20\_年班主任家长会发言稿范文5篇

多多和孩子沟通，多多关注孩子的每个阶段的思想动态使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标，使他能一直处于积极、乐观、快乐的学习氛围。下面是小编为大家整理的20\_年班主任家长会发言稿，希望能够帮助到大家!

**20\_年班主任家长会发言稿（精选篇1）**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢您们在百忙之中来参加这次家长座谈会。这是您对自己孩子的关心，更是对我工作的莫大支持。我是一位老教师了，送走过很多的毕业班了。一直未曾感到过教学是件困难的事情。因为我一直坚信，只要付出就会有收获。事实也的确如此。可是自从接了这级学生，我困惑了，发现现在的孩子是越来越难教了。多数孩子们的随意性强，他们想做什么就做什么。究其原因，一是你们家长对孩子的溺爱，二是我发现不少家长认为孩子的教育完全是学校的事情。其实你们才是孩子一生的老师。你们的一言一行直接影响到孩子将来是个怎样的人。二年级正是孩子各种习惯形成的阶段，你们必须牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事情，而对孩子不闻不问。等他长大了，你想管也管不了了。所以请各位家长多花时间在孩子身上。今天我简单地跟各位家长谈这几个方面的内容。

一、针对这次期末考试，谈几点体会：

本次考试是学生第一次参加的全镇统考，试题是全市统一的。每一个孩子的成绩我们家长都已经知道，总体来说本次期末考试成绩还是非常好的，语文平均分\_\_，只有两个学生没有考到90分以上，当然成绩只是为了让我们了解孩子的学习情况，这样在新的学期我们能进一步监督孩子有更好的进步。

关于学生学习情况，总结起来有这样几个突出问题：

1、粗心、不认真现象。

2、识字量少，不会读题，就不理解做题要求。

3、课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要时时提醒的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。

二、针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1、生字学习。

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2、积累背诵的学习。

背诵本身就是一种能力。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”说的就是背诵能力，可以转化成阅读能力、写作能力；转化成分析问题和解决问题的能力。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

3、课外阅读的学习。

语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。就低年级学生而言，一定的课外阅读，可以提高学生的识字量。课外获取知识的多少每个孩子都不同，所以在语文生字学习过程中会出现有的学生就很轻松，而有的很吃力的情况。这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，课外阅读量大的学生，不仅识字量大，学习生字的能力也强。

本学期，我们根据市教育局的要求必须要读《杨红樱童话》和《小海豚心灵成长故事》，鼓励并要监督孩子们读书；并且结合读背古诗来帮助学生提高阅读能力，促进学生养成爱阅读的好习惯。

4、说话写话的学习。

说话写话是小学语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地发展儿童的语言表达能力，提高观察能力、思维能力，促进智力发展，还能为今后的写作打下坚实的基础，循序渐进，终会有进步的。

三、给家长的几点建议。

二年级的孩子，在认知、分辨能力还处在初级阶段，需要我们老师和家长一起努力。教育孩子，指导孩子，帮助他们在细节中养成良好生活和学习习惯。有了良好的习惯必将会给孩子的学习和生活带来益处。有句话叫好习惯受用终生。

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法。明确：一尺一寸一拳头。

2、学会整理书包：

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品：

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

4、制造良好的学习环境：

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

5、作业要求：

家长要认真督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控能力差，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该劝导，把孩子的注意力引到学习上来。仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长一定要检查，可以看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，就要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的`作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。我觉得，孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而我要管所有孩子的作业，并且有时间的限制，上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始自终，天天坚持下去，形成习惯。

6、读书习惯。

要让孩子养成每天都要读书的习惯。把课文读正确流利，还要识记每一课的认读字。识字量大，孩子忘的快，因此每天放学回家，书写完作业，必须把学过的字再反复认读。学过的课文读正确流利。除此之外，注意督促、引导孩子多读课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，总之要让孩子在家养成主动学习的习惯。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”“孩子就是听老师的话，老师一句顶家长十句。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。即使自己真的不懂，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。家长足够重视并注意方法的话，没有教不起的孩子。

学校教育不是万能的，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能在有的时候在某些方面对你们的孩子要求有点严格，俗话说：“没有规矩不成方圆”，希望你们对我们的工作给予更多的支持。今后你们有事多找我商量，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在以后的工作中，我们一定会尽自己最大的努力，去热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子，用我们的实际工作让您放心。最后，再一次感谢大家对我工作的支持！

**20\_年班主任家长会发言稿（精选篇2）**

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长也能够更好地教育自己的子女。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报本学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。

我们现有36位同学，其中男生18人，女生18人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长。

1、行为习惯上

本学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在本学期期中考试中……

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像靳梦捷，刘新月，韦正娇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。

**20\_年班主任家长会发言稿（精选篇3）**

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参与今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和协助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个一起的目的，那就是为了小朋友的学习、为了小朋友的进步、为了小朋友的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解小朋友的在校表示，加强你们和学校之间的联系，希望家出息一步配合老师，做好一些工作，让小朋友们学得更好，取得更好的成果！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基天性跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说上学期的期终检测。

当家长拿到报告单的时候，有喜有忧，喜的是小朋友考到了好成果，忧的是小朋友的成果不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使小朋友的两极分化越来越明显。当你看到小朋友的成果时，不知你有没有想过你为小朋友在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是小朋友的能力，注重小朋友的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张成果报告单也可以看出一些问题。很多小朋友分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验推荐

1、激发小朋友的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让小朋友对学习生字感兴趣，不只是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让小朋友识生字，比方：上街，可以和小朋友一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，小朋友识字的兴趣可能会更浓。

2、关心小朋友的学习。

有的家长总说小朋友在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱小朋友，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育小朋友也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养小朋友积极的`、健康的生长。

这就是说，达不到某个规范的时候，一定要有所限制，要惩办，这个惩办一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼小朋友，这没关系。但是他达到这个规范之后，你就得奖励他最喜欢的事情。小朋友通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥妙，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目小朋友不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励小朋友不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，小朋友是能够自身解答的。我发现成果不够理想的小朋友，往往依赖性比较强，不愿独立考虑，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对小朋友拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，协助找问题，协助小朋友弄懂，督促小朋友订正好，然后签好字。

5、小朋友动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是小朋友不会做，还是懒得做。

我认为是小朋友自身的事就尽量让他们自身做，家长不要代替。有些家长看小朋友动作太慢，就帮小朋友做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供小朋友锻炼的机会。

每个小朋友都有一个家，家庭是小朋友生长的第一所学校，家长是小朋友的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响小朋友能否健康生长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

1）假如小朋友生活在批评中，便学会谴责；

2）假如小朋友生活在敌视中，便学会好斗；

3）假如小朋友生活在鼓励中，便学会自信；

4）假如小朋友生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢他人；

5）假如小朋友生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使小朋友能保证健康生长。有些小朋友却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不顾惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决方法是建立良好的家庭环境。家长的言行对小朋友的影响是非常大的。

我非常理解做家长的心情。我们白昼工作，晚上要担负起教育小朋友的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对小朋友的教育和辅导。看到小朋友一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

**20\_年班主任家长会发言稿（精选篇4）**

各位家长：

大家好！我是今年才接任的班主任，非常感谢大家来参加这个家长会。一个多月转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事

一、关于学生的家庭作业及辅导。

二年级的小孩子，没法独立做作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册、卷子上的题；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为汤心童的家长做的很好。如果老师布置的作业一多，孩子必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业孩子做完作业。在学校老师要教50多个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

良好的学习习惯也很重要。学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。

做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质，可从以下几个方面加以引导：

现在孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。

现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往看自己优点，看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点，比较自私。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”多带孩子去一些公共场所，让孩子与同们一起游戏，活动。

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。首先，肯定孩子的才能，其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，确定改进方法。第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评但不等于不批评。

三、安全教育。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

**20\_年班主任家长会发言稿（精选篇5）**

各位家长：

上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！开学至今已有三个星期了，回顾一下前一阶段的表现，相比于一年级，同学们这个学期的变化挺大的，变得更加懂事，有礼貌，而且在学习上自觉性也有所提高。下面我先来谈一谈今后我们的工作重点以及需要各位家长配合的地方。

一、二年级学生的变化

都说三年级是分水岭，其实二年级学生的两极分化现象已经开始出现，有些学生保持良好的发展趋势，学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，速度很快。阅读、看图说话都表现出较强的能力，但有的学生上课时小动作不断，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭，学习主动性极差，作业需不断催促，图根本看不懂，连基本的语句也不通顺。

为什么会出现这样的情况呢？原因是多方面的。

1、上课注意力不集中，缺少积极参与的意识。

有些小朋友上课参与的意识很浓厚，不论什么课，他都坐得端端正正，认真倾听，老师提出问题，认真思考，举手发言，课文朗读积极参与，认真模仿。有些小朋友课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，这样就造成课堂上的知识听得一知半解，课下又得不到巩固，以至该掌握的都没有掌握。而一部分小朋友至今还懵懵懂懂，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。不思考，一有机会，他就做小动作，老师提出问题，虽也在参与，却在那里自说自话，不善于倾听同学的发言。

2、缺少良好的学习习惯。

学习习惯其实在学前班已初形成，班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。学习好像与他无关似的，作业未做完也要玩，错的题目不知道订正。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一定差异。关于效率，我想，家长们最直接接触的也是作业。同样的作业，有些家长说孩子要半个小时甚至一个小时，而有的不到半个小时就能解决。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

3、家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：背诵课文、看课外书，有的孩子没有完成，家长也在后面签了名。要求家长默写的生字，是对还是错，也视而不见。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。也有可能家长会说，我的工作很忙，我没有时间也没有精力。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

二、减少差异的方法。

差异已经存在，我们现在要做的是想方设想地减少这个差异。

下面就从语文学习方面来谈。

第一“抓阅读”。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。看课外书，虽然没有时间限定，但每天应做到看2—3个故事。看了一遍不够，还得看2遍3遍。可阅读的书目很多，如《睡前故事》、《安徒生童话》、《格林童话》、《一千零一夜》、《成语故事》、《名人小时候的故事》等等。

第二抓习惯

习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。而作业习惯、阅读习惯还需家长在家里配合培养。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，严把家庭作业关，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。你们很忙，但每天抽5—10分钟的时间，我想还是挤得出的。

第三抓做人。

教学生，我想在追求学习的同时，更重要的是做人。做人第一，学习第二。

诚信是首要。现在我发现有些孩子已经开始有说谎的苗头。抄作业，少抄一点，背的变成读。对于这些学生，我认为家长应及时引导，反之，反而会促成学生坏习惯的养成。

三、加强家校联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

另外校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小，很些事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长，会更加方便了。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！