# 毕业班家长会发言稿毕业班家长会发言稿

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-08

*尊敬的家长朋友们：你们好！ 家长朋友们，你的孩子在我校经过了两年多的学习生活，现在已逐渐长大成熟，他们有的已摒弃懒惰，变得勤奋；有的已摒弃娇气，变得坚强；有的已摒弃怯懦，变得自信。看到孩子们的变化，我们和你一样高兴。初中是孩子成长过程中的一...*

尊敬的家长朋友们：你们好！

家长朋友们，你的孩子在我校经过了两年多的学习生活，现在已逐渐长大成熟，他们有的已摒弃懒惰，变得勤奋；有的已摒弃娇气，变得坚强；有的已摒弃怯懦，变得自信。看到孩子们的变化，我们和你一样高兴。初中是孩子成长过程中的一个关键时候，你们的孩子现在就站在初中毕业的门槛上，我们有共同的责任为他们指引正确的前进方向。所以今天我们座到一起来只有一个目的，那就是为了明年的中考而准备，能进一步加强学校、教师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届毕业班学生在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在珍惜这关键性的的学习时光，取得最好的成绩，获得最大的发展，为进入高一级学校学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校三者共同的心愿。中考其重要性毋需我多言，为了一切的孩子，为了孩子的一切，我们学校在这样一个关键的时刻组织召开了这次重要的家长会。

刚才我说了一点：进一步加强学校、教师与家长之间的联系，是“联系”二字。我们当中可能有的家长是第一次见到我，知道班主任我长什么样，在今天来之前可能还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。很多的家长见到我得第一面都感觉到我很小，认为初三尖子班的班主任应该是一个比较年长，有着丰富教学经验的老师。不过请各位家长相信，能站在尖子班的讲台上，我也是凭借着自己在广宇4年打拼的结果。

首先我想谈三个问题：学校、我、 任课老师为我们尖子班做了什么

第一个：学校为我们尖子班做了什么

在座的家长都知道，我们班和15班是初二时全校前110名分出的两个班，是广宇的精锐，明年广宇能考多少学生就看我们这两个班了。因此学校为我们两个尖子班配备了初中部最优秀的师资力量。

语文：张梅芝老师，我们中学部业务最棒，课上的最好的语文老师，和隔壁班耿敬老师并称为广宇语文两大权威

英语：司艳荣老师，快60了，一辈子兢兢业业，勤勤恳恳，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，用在她的身上一点也不夸张

物理：肖征老师，徐州市优质课一等奖获得者，两个尖子班的物理都是他带的，是我校高薪聘来的骨干教师

化学：王进老师，历史：于淼老师都是百里挑一的

政治：高培刚老师，也是我县学科带头人，期中、期末考试命题人员

我，许俊波，带他们数学，学生自有评价

再者，开学到现在我们初中部已经多次召开尖子班老师座谈会，探讨方法，明确目标，责任到人，确保明年中考再次大捷

第二个：带这个班以来，我为这个班做了什么

1.忠诚，进取，孝顺是每个学生的为人准则

我对学生明确要求：学会做人学会求知，提高素质增长智慧，为父母不怕苦累，为前途永不言悔。我一直致力于先教学生做人，后教学生求知；要求学生“爱心献给社会、孝心献给父母、信心留给自己”，对待学生要求做到“三不”即“不抱怨、不嫌弃、不放弃”。

2.追求课堂高效，培养学生学习兴趣，激发内在向上意识，让他们脱离题海。要以一敌十，而不是以十挡一（活，变通，举一反三）。要让他们享受学习，享受学习带来的快乐

3.独立思考，刻苦专研这一优良品质的培养。多问问题是个好习惯，不会就问这不是很好。（高中知识难度加大，更需要能耐住板凳上的寂寞)

4.给班级注入一种精神，也就是班魂：言出必行，不达目的誓不罢休，永远不要对自己说不行，遇到困难要迎难而上、永不言弃，做任何事情要么不做要做就做好等优秀的品质

5.同学间的要有竞争，但更要是好朋友，培养良好健康的心态

（他比我好就嫉妒，不讲话等）

第三个，任课老师给我们带来了什么

初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

（期中考试阅卷，成绩分析，学生到校就看到成绩） 丰县没有一个学校能做到这一点

下面我向各位家长汇报一下我班期中考试的相关情况，这也是各位家长最关心的问题。

这次期中考试和15班相比，基本上没有什么差距，平分秋色。但和第一次月考相比还是有些退步。

年级前10名我班3个，15班5个

年级前20名我班12个，15班9个

年级前100名我班39个，15班36个

虽然同学们的名次有很大差别，但是我们得清楚的看到几点，

第一点：我们班年级前20名成绩是稳定的，没有波动特大的 ——稳定是前提

第二点：不进则退，如果一味的安于现状，自我感觉自己还是班级的前十名，那么总有一天会被其他的对手寄出局。

第三点：年级35名到年级第8名只差10分，年级71名到年级第35名只差10分，年级100名到年级第50名只差10分，所以说分差并不大一分就好几个名次。所以说细节很重要，学习要严谨。

两个尖子班只有75个百强

第一是：分班原因

第二是：三个补习班的原因

下面具体说一说我班的一些学生，就算自己对他们的评价吧。

数学课代表:宋冉冉，热情大方，为人豪爽，学习认真，一门心思的学习，她的辛勤和汗水，带动了班里学习数学的热情；她用她的勤奋、上进，影响了周围的一大批同学

语文课代表：王业鹏，待人诚恳、礼貌，作风踏实，办事认真，品学兼优。两个多月的心血与汗水，使他成为14班一员虎将，语文老师得力的助手，我们张老师谈起他时赞不绝口，说他变化很大，变的自信，变得勤奋，变成了一个真正的男子汉。

英语课代表：雷翔，豁达、洒脱、执着、向上。有强烈的进取心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研。进入初三以来，学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级尖子生的行列。

物理课代表：郭仅想，聪明好学，善于开动脑筋，勇于探索，不耻下问，富有较强的进取心。进入初三以来，蕴藏在身上的潜力不可阻挡的爆发出来。他顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。孜孜不倦地学习使他稳步跨入了年级尖子生的行列。

化学课代表：刘肖肖，踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的楷模，锲而不舍一丝不苟的学习态度使得他成为初三年级顶尖的高手。

历史课代表：王红梦，文静、懂事，淳朴之中显示着一股认真，踏实的学风，一直在锲而不舍地努力学习，即使遇到困难也毫不气馁，默默地向自己的目标攀登着，我相信，有一天，定会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

政治课代表：陈家硕，在老师的印象中，人员极好，聪明，有才智，学什么东西都特别快，因此不费力就进步到年级20强。

学习委员：李娜，当之无愧的学习委员

团支部书记：陈祖尧,学生会成员，班级卫生委员刘红雪，体委渠龙龙，还有班长，在班级中能起到模范带头作用，想老师之所向，急老师之所急，带领全班同学勤奋学习，为班级争得了一个又以个荣誉，在此向你们的家长说一声谢谢，请你们相信付出必有回报。

我们班娄少夕，常玉敏，李前进，刘恕君，和思宏，渠莉莉，张梦葛等女生，可以这样说吧，我们班级所以的女生都是好样的，学校要求住校生6：10到而我们班的女生5：30基本都到齐了，太勤奋了。男生也是如此，孜孜以求，任劳任怨。每每想起这些优生，喜上心头，美滋滋的！！！感觉做什么事都是非常的热情，开心。

下面请我们班的班长学习委员李娜同学向各位家长汇报一下具体的情况，因为她生活在这样一个群体中，比我更了解学生，有请。

下面请学生代表，我们班刘肖肖谈以谈自己的感受。

学校的现状

丰县广宇中英文学校，创办于202\_年，今年是办学的第六年，它根植于丰县这片沃土，成长于丰县浓郁的文化积淀之中，承载者全丰县人民深深的厚爱，学校通过四年的发展已经走出了一条适合丰县经济发展，深受广大家长朋友欢迎的崭新的办学之路。当然广宇也走过了不少的弯路。真因为有这些矛盾的存在才使广宇逐渐的走向成熟。去年教育局马局长和李成立书记也加盟了我们学校，使我们的学校管理有上了一个新的台阶

问题一 ：“初三的时光已经过去了四分之一，成绩还能提高吗？今后该怎么办呀？”

对策：“还能提高吗”，这个问题只有自己能回答自己。如果在做之前，就先否定了自己“注定失败，我怎么也不行”，那结果会如你所料。如果不放弃努力，即使明天就中考也有可能提高。到这个时候，提高十几分不易，但丢掉几十分却很容易，所以不要轻易对自己说NO。

问题二：“很用功地学，但感觉没进步。脑袋里一团浆糊，拿起书来好像什么都会，又好像什么都不会。激情已被消磨殆尽，学习效率下降，记忆力也大不如前。”

对策：学习过程中，出现一段时间学习成绩和复习效率停滞不前，甚至学过的知识也模糊化是正常的，心理学称为高原现象。主要因为初三阶段重复性的、繁重过量的学习造成了生理和心理疲劳。但这并不意味着能力到了极限、成绩到了极点，反而是再提高的重要阶段，及时调整就会有一个飞跃。

首先不要过分担心，再着急也无济于事，反使心态更糟，加重恶性循环。然后做个清楚的学习者。清楚自己该学什么（内容），该怎么学（方法）。把所要学习的内容按重要性排列出来，即做一个合理有序的学习计划，再按步完成。做好短期计划和时间规划，是提高效率的有效方法。早省：今天要学什么？晚思：今天学到了什么。每节课课前或者是在家里学习的时候，采取“四定法”：一定向（学什么），二定量（学多少），三定时（花多少时间完成），四定法（怎么学）。也就是在反思和监控中学习，给自己一种“我时刻在提高”的感觉，

可以增强成就感和自信心，走出高原期。

另外注意交换学习形式，避免单调机械的刺激产生的厌烦心理。比如交叉学科学习、变化学习形式等。

问题三：“我的情绪波动很大，时常烦躁不安，看不下去，越是这样就越心烦自责，就越学不进去了。”

对策：初三阶段的长期高负荷学习，使得身心疲惫，尤其是重点班学生，很容易出现心理饱和状态，一个小小的刺激可能会引起大的情绪波动。让弹起的皮球安定下来的方法就是置之不理，如果拍打它只能使其跳得更高。烦躁的情绪就像弹起的皮球，对待消极的情绪，既来之则安之，对目前状态接受了，心情就平和了。高速行驶的汽车在遇到障碍物、不平路段、车流拥挤时会减速，我们的学习同样需要“缓行”。在遇到心理饱和状态出现厌学情绪时，不妨先放下手中作业，活动一下，散散步、聊聊天，分散一下紧张情绪，可以减少饱和效应带来的精神压力。一位高考状元说“有5个小时，我会用4小时学习1小时运动，而这4小时所学知识要比我用5小时学的多，因为4小时的全心投入大于5小时焦躁情绪下的学习效果”。

另外，不要把所有的问题都自己扛，不要把痛苦埋在心里，那样会更苦的。可以跟父母朋友说说，或是听听音乐、玩会儿球、做做操、大喊几声等，来舒缓压力。总之，我们必须要学会解放自己，别让心灵超载！

问题四：“一遇到做不上的题或测验成绩差，就好自卑，感觉与别人差距那么大，万一中考再发挥不好……一点信心都没了。”

对策：如果你也有类似的担心，请把所有担心的方面都写出来，然后问问自己：所担心的事情发生了吗？这种担心对改变现状有用吗？怎样才能争取到最好的结果？然后就具体地去做。另外给你几点建议：

（1）关注过程，不要关注结果。焦虑来自于对未来的担心，把精力放到学习的具体过程中去，让每天有所收获，这是改善目前焦虑的最好途径。

（2）关注成功，不要关注失败。静下心来想想：难道真的一点都不会吗？难道真的没有提高吗？是我们对成败太敏感了，而是人为夸大了失败，由一小点不顺利联想到中考失败。在看到自己不足的同时，我们更需要关注自己的成功和进步，这样才会更有信心地投入到学习中。

（3）关注自己，不要关注别人。学习中的比较、竞争是很难免的，但比的目的不是比出自卑、气馁和压力，我们需要更多关注的是自己的学习而非他人成绩。我们可以就努力程度、学习方法等和同学比较，获得提高方法；可以和自己比，和过去比，找出退步的原因和进步的经验。

我们两个尖子班的学生都是好学生，让他不学习都不愿意，不需要我们多说，不需要多问，我想谈几点！！！

1、避免叨唠，尤其是当母亲的，总有过多的不放心，一句话恨不得说上八遍，“又考了吗？听懂了吗？”“怎么又看电视？这样还能上重点？”……本来孩子复习紧张，情绪不太稳定，父母无休止的唠叨，更容易诱发不良情绪。这种督促不但于事无补，还容易伤害感情。父母一定要克制自己，少说多做。孩子不想听你讲话，不妨变换形式，比如写个纸条放到书桌上。(饭桌上不谈成绩)

2、避免许愿，一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的积极性，比如 “考得好，明年暑假给你买电脑”“考上重点班，带你到北京去玩”，其实这些并不能起到什么实质性的作用，反而会给孩子造成不良的影响。

3、避免威胁，一些家长为了促使孩子努力而制造压力，“考砸了，我们就不管你了”，“考不上重点高中你这一辈子就完了”，诸如此类的话会使孩子产生对中考的担忧和恐惧心理，不利于考试的发挥。

4、避免比较，有些家长为了激发孩子奋进，总是树立很多榜样，“你看你表姐多争气，考好了，重点学校轮番到家里动员”，“某某多争气，一模又是全年级前一百名。”，这些看似激励的话对孩子都起不到促进作用，反而伤害了自尊心。越拿孩子的不足跟别人比，他就越觉得高不可攀，越自卑气馁。正确的做法是，多过程比较，少成绩比较，多和自己比，和过去比，和同等水平的比。

5、避免过度保护，很多家长考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至请假在家照顾孩子，把起居生活大包大揽起来，这反而会增加孩子的不安，一种到了中考如临大敌的感觉，还增加心理负担，不利于以一颗平常心面对中考。

6、避免过多干涉，很多家长看到孩子不抓紧学习就着急，特想帮助孩子提高，于是对孩子的时间进行规划，不准这样做，必须那样做，可是效果适得其反。一位学生说，一举一动好似受监视，很压抑，爸爸的方法不适合我等，所以我们可以帮助但不要卷入太深。

7、避免期望过高我，们要根据孩子的水平提出期望，不要给孩子规定必须考上什么学校，最好不要过多谈论。引导孩子把关注的焦点，从考试结果转移到学习过程中来，告诉孩子只要踏踏实实走完这一年就行，这样孩子没有负担就能轻装上阵。

8、避免说那些科目差

备考六注意

创设良好的家庭气氛：有的家长对我说“我一直宽慰孩子，考不上没什么，可他的压力怎么还那么大呢？”因为有时语言是苍白的，嘴上尽管说没什么，但那充满期待的目光、任劳任怨的身影……都深深印在孩子的眼里心上，这是一种隐性的压力。把初三平常化，夫妻之间以及与孩子之间和平常一样轻松，以幽默做调味剂，让家里少些“备战”气氛，多些阳光和欢笑，这种愉悦和谐的氛围会对孩子的心态起到积极的调节作用。

保持乐观愉快的情绪：家长首先要克服自己的紧张情绪，一位学生对我说“我妈告诉我别紧张，可她一天到晚如临大敌，我一次考不好，她比我还焦虑，成天唉声叹气。”想想看，如果我们比孩子还焦虑，那孩子能轻松应考吗？如果孩子发现家长都心绪不宁六神无主，他能稳住阵脚吗？家是避风港，是安全岛，是加油站，做家长的首先要调整好自己的心态，把担忧放在心底，把笑容挂在脸上，把积极情绪传递给孩子，增强他的自信。

无条件地支持和鼓励：初三了，学生的信心和情绪波动大，最需要心理支持，尤其是第一、二次考试成绩不理想时，容易自卑，此时他们需要的不是责备和道理，而是理解、鼓励，更需要切实的帮助。家长可以和孩子一起分析丢分的原因，查漏补缺。另外由于长时间艰苦学习，孩子很容易产生厌学情绪，父母一定要一如既往地给予理解、鼓励和支持，做永远的后盾。

多多和孩子交流沟，通倾听本身就是对孩子的一种心理支持，在孩子烦躁时坐下来听他说说话，不要打断和评判，让他尽情宣泄心理垃圾，然后一起探讨解决问题的方法。另外很多孩子担心考不好而对不起家长，针对这种心理家长应给予理解和开导，消除他们的各种顾虑，减轻来自家庭方面的压力。

重视孩子的心理健康：中医有句话“药补不如食补，食补不如神补”，因此，与其让孩子服用药品或保健品，不如多给他一些肯定和鼓励，让他多一份自信和勇气，这比改善饮食、加强营养还更重要。

注意调整饮食和睡眠：市场上各种补脑品、健脑品竞相上市，不少考生家长被这些产品广告搞得眼花缭乱，不知是灵还是不灵，不知买哪种好。营养学家告诫大家不要过分迷信保健品。吃平常吃的，适当增加营养就行，不必特别改善。另外提醒孩子晚上复习不要熬夜，劳逸结合，调整好休息学习时间。

在各位家长的面前我只能算个小辈，按理是不能提什么要求的，到最后我只提一个要求，就一个，那就是：把您的孩子的升学作为这一年中最大的，最重要的事去处理去经营。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来的升学，就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。最后希望家长同志们对学校的工作，对我们的班级教育管理，对教师的教育教学多提宝贵的意见和建议。请您放心，有我许俊波和各位老师在您安心在家挣钱，我会尽自己的全力向各位家长交一份满意的答卷。

下面请家长欣赏由语文课代表带来的班级誓词的朗诵

祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。再一次谢谢各位家长的到来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！