# 中学德育主任讲话稿7篇范文

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-07

*加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。下面是小编为大家带来的中学德育主任讲话稿，希望大家喜欢!　中学德育主任讲话稿1一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、...*

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。下面是小编为大家带来的中学德育主任讲话稿，希望大家喜欢!

**中学德育主任讲话稿1**

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

一、展开活动，形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长张吉，劳动委员颜柳珍，清洁区小组长覃童、韦江宝等等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的花圃和清洁区及功能室管理工作，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我班也开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。不公我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

五、加强安全教育，创建和谐班级

天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，组织学生参加了柳铁派出所来校办的铁路交通安全讲座，参观了安全图片展，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。德育辅导员的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

**中学德育主任讲话稿2**

时间如白驹过隙，一学期又已经成为历史。回顾这学期的工作，真的是很辛苦。作为班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，现将一学期的工作总结如下：

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励;总成绩在年级进步5名以上的也奖励;，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名;好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香。

**中学德育主任讲话稿3**

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一、用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他;如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他;如果学生考试不理想，我会及时鼓励他;有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…..那么如何解决这一问题呢?我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸初中班主任德育工作总结工作总结。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人;

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程

所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，\_\_副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做!我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做!

**中学德育主任讲话稿4**

一年来，在乡中心校的领导下，\_\_乡一中全体教职工在校委会一班人的带领下，全面贯彻执行党的教育方针，强力推进素质教育，以创建规范化学校为契机，以“十文明班”评比为突破口，团结拼搏，不断进取，教书育人，喜获丰收。

健全制度，加强管理，并深入学习。

在全体教职员工内部，积极开展职业道德教育，制定了一系列规章制度，比如《学习制度》《请假制度》《集体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等，使全体人员有章可循，在各自的岗位上尽职尽责，推动了各项工作的顺利进行，使学校管理纳入规范化轨道，涌现出了一批师德高尚的老师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等老师。

德育工作

在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，积极丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山老师在“两争两创”中被评为市级文明教师，所带班级被评为市级“文明班级”。

教学教研工作

教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，因此，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善集体备课制度。

为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，积极开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，积极组织开展说课、集体备课板书设计等教学教研活动，通过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师\_\_同志被乡中心校推荐为县级优质课教师评选，\_\_同志被评为县级优秀论文。在今年中招举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8℅，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5℅，升级合格率97%，初中招生实行了就近入学，免试入学，入学率为98、5%。

校园经济开发

为改善办学条件提高广大教师教书育人的积极性，我校在抓常规教学的同时，大搞校园面积美化和经济开发，通过校园经济开发，经济收入达三千余元，既美化了校园，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

牢牢树立“安全第一”的思想

在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

音、体、美、安全、微机课方面

1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。

2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。

3、学生的身心素质，审美观念都有了不同程度的提高。

4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

劳技、卫生、健康教育、法制教育。

1、通过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职业技术考试中，我校学生装全部合格。

2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识已基本养成。

3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

为创建文明学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生文明程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利通过市级文明学校的验收。

当然，我们学校的工作中还存在好多不尽人意的地方，与兄弟校相比，还有点差距，但我们有决心，有信心，团结全校教职工在新的学年里，发扬成绩，克服缺点，使我校的工作再上一个新台阶。

**中学德育主任讲话稿5**

一、我校师德建设的基本情况

在本学期的实际工作中，我校充分地认识到德育工作的重要性，特别是清楚地认识到师德建设工作是建设一支高素质科研型教师队伍的关键所在，也是关系到一所学校校风、教风、学风建设的头等大事。为此，我校把师德行风建设作为建设高素质教师队伍的出发点和落脚点，不余遗力地抓好教师道德修养和职业道德水平的管理建设工作。

并围绕学校工作目标和扶余县教育局德育工作意见，结合我校德育工作实际，依靠全体教职员工，特别是班主任老师狠抓常规工作，促进学生良好行为习惯的养成，强化学生良好的心理素质的培养，形成学校德育工作的良好氛围。以日常行为规范教育为基础，寓思想教育于各项活动之中，开展心理健康教育，探索学生自治管理的途径和方法，确保在校学生违法犯罪率为“零”的记录，确保学校教育教学工作的全面顺利进行。努力提高德育工作的实效性，不断丰富和增加德育工作的内容。

二、重视学习，提高教师理论素养

本学期我校组织教师反复学习了《教育法》、《教师法》等与教育息息相关的法律法规，进一步提高教师法制观念和遵纪守法的意识，另外特别注重对《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等职业道德内容的学习，进一步巩固全体教师的道德理论水平，并通过对在四川地震中优秀教师典型事迹的学习，激励教师树立崇高的职业道德，使全体教师的道德素养、理论水平始终保持在较高层次上。

三、开展活动，发挥榜样作用

本学期我校按局里安排，开展了“树师表形象，做人民满意教师”活动和“一帮一助学”活动，并要求在活动中将行动落到实处。

\_\_校长带头帮助贫困学生，不仅为二年四班\_\_多次买生活用品和学习用品，还经常找她谈话，在思想上开导、鼓励，使该生变得乐观，开朗，并在学习上取得了巨大的进步。

\_\_老师4岁的孩子手术住院在松原，\_\_老师早晨从松原回来，上完课后再去松原照看孩子，在孩子住院的三天里，从未落下一节课，\_\_老师本人瘦了一圈。

\_\_副校长，\_\_老师，\_\_老师等从领导到教师，都从学生生活方面，学习方面和思想方面，用实际行动召示了做为教师的高尚的职业道德，无私的爱心感染着每一个学生，鼓舞着每一个学生，激励学生将来也要做一个有爱心、正直无私的有用人才。

在学生方面，组织了“迎奥运、促和谐”征文比赛和演讲比赛，并承办了县教育组织的“迎奥运、促健康”中学生排球比赛\_\_分赛区的比赛，开展了《唱校园歌曲》活动，学校还组织学生观看了表年演讲家邹华的演讲光盘，在“爱心奉献捐款活动”中，本学期进行3次活动，共捐款近两万元。组织了十心主题班会，使学生的生活丰富多采，更激发了学生热爱祖国，热爱民族的情感，树立了正确的人生观、价值观、世界观，从而使学校的德育工作收到了显著的成效。

四、加强组织领导，建立健全制度

本学期我校多次召开了领导班子会议，研讨师德建设工作，制定学校《德育工作计划》，并据此修修订年度《师德行风建设实施方案》和《师德标兵评比细则》，并成立以校长为组长的学校师德行风建设活动领导小组，抓好此项工作的实施与落实，做到“期初有安排布置，期中有检查督促，期末有总结评估。”这样，确保我校的师德行风建设活动有章可循，并能有计划、有步骤的顺利实施。

五、确立新理念，建设文明校园

我校领导倡导并实施先进的办学理念，提出“办人民满意的教育，要将学校建设成为学生学习的乐园、育人的花园和文明的校园。”教师的教学工作要紧紧的围绕“以学生为主体”而展开，即“为了学生的一切，为了一切学生”，建立起平等和谐的师生人际关系，尊重学生人格，爱护关心学生。

全校教职工积极响应，课上课下师生之间平等对话交流多了，学生也愿意和老师多交往了，全校上下形成了师爱生，生敬师的良好局面。

校领导也经常找学生说话，鼓励学生树立远大理想，认真学习，帮助学生解决实际困难，听取学生及家长关于学校管理方面的意见。一学期以来，我校的教风正，学风浓，师生关系平等而和谐，从未发生过教师体罚或变相体罚学生的现象。课上和蔼可亲的多了，课下“春风细雨”多了，无私奉献的同志多了，刻苦钻研的人多了，踏实工作的人多了……这些事例说明，我校的师德行风建设取得了初步的成果，为建设一支高素质、科研型教师队伍奠定了坚实基础，为进一步实施素质教育，顺利进行课改实验，全面提高教学质量铺平了道路。

**中学德育主任讲话稿6**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，为使我校的德育能进一步发展，现把我校在本学期施行的部分德育活动总结如下，供大家交流。

一、组建强有力的德育领导机构：本学期我校成立了以副校长为中心，政教主任、团委书记及各班主任为主的网络管理机构，紧紧围绕学校的德育工作计划，依靠全体教职员工，遵循青少年学生思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，以爱国主义教育为主旋律，以行为规范养成教育为基础，全面提高学生的思想道德素质，积极推进了学校优良的校风和学风的建设。在相互协调中逐步使我校的德育管理工作不断进步。

二、德育工作主题明确，学生教育活动落实到位，效果明显。学校的德育工作做到月月有主题、有活动安排、活动过程记录及活动效果讲评。主要工作有推行校园公共区卫生新方案，向学生推荐100首积极上进的歌曲，学习雷锋活动。社会主义荣辱观教育。以弘扬和培育民族精神为契机，组织“《中华魂》读书教育”活动，开展了征文比赛，主题板报比赛。百科知识竞赛。让学生了解社会百科，培养学生的社会主义自豪感。

三、加强学生的日常行为规范和养成教育，提高学生的综合素养。

1、以《中学生守则》、《中学生日常行规范》和《中学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、自行车摆放、学生佩戴胸卡、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。特别是今年实行了校园公共区卫生新方案，政教处对当天各班早晨及中午卫生打扫情况、保洁情况及时给出书面评价，这一举措保证了校园内时时处处干干净净。

2、政教处加大了日常巡查力度，每周有两次以上校园综合抽查，及时掌握和处理学生上网及其余违纪事件，使学生的违纪率大大降低。

3、继续做好了校园废品回收工作。提升了学生爱护环境、认识可持续发展的意识。各班都准备废品袋、废品箱，及时回收卫生区和教室可再生垃圾，实现废品回收金额近百元，作班费使用，用于奖励文明学生、学习进步之星、学习优秀的同学、对学校班级有较大贡献的同学或作为班级开展课余活动的经费，这又促进了班风学风建设。

四、全方位加强学生的教育和管理，德育工作效果得到整体提升。

1、坚持每周一次的升国旗制度。每次国旗下的演讲确定学生演讲主题和内容。将国旗下的演讲作为对学生进行爱国主义、集体主义、养成良好行为规范和道德素养教育的有效阵地。

2、举行普法征文活动。利用学生大会，对学生进行法制观念教育;利用宣传板报向学生宣传吸烟的危害、预防犯罪、如何防卫等教育。

3、狠抓考风建设，以严格的考风促学风建设。考风的好坏决定学风的优劣。学校利用班主任例会，反复强调考风、考纪的重要性，要求班主任以考风促学风。学校对考试中有舞弊行为的同学进行了耐心细致地批评教育，学生很受触动，意识到好成绩是辛勤努力的结晶，绝不是不劳而获的。

4、处理问题学生，净化校园环境。学校对上网吧、勾结校外人员到学校寻衅滋事等行为的同学，绝不姑息养\_\_、纵容迁就，发现一个，处理一个，进一步净化、优化校园环境。本学期我校校园治安情况得到更进一步的巩固。

5、政教处与班主任实行重点学生谈话制度，针对少数学生存在的心理及其它方面的问题，实行重点学生个别谈话制度，取得很能好效果。并要求各班级对问题学生进行建档、安排同学帮助、定期谈心、及时与家长联系。

6、为使初一新生了解学校纪律，掌握初中学习特点，尽快适应初中生活，实现小学向初中的良好过渡，结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《青界中学学生管理制度》抓好初一新生入学教育。

五、加强班主任队伍建设，提高班主任队伍的整体水平。

1、加强业务理论知识的学习，班主任实现由经验型向理论型提升。

一年里先后组织班主任学习了有关如何开展学生工作的理论文章。召开每周一次的班主任工作例会，在会上请优秀班主任介绍他们的先进经验，从实践上、理论上帮助班主任提高工作的水平和艺术，提高班主任队伍整体素质。

2、开好班主任例会。利用每周四下午的班主任例会，总结上一周的工作，及时发现工作中好的做法和存在的问题，表扬先进，推介经验。布置下一周的工作和要求，把班主任的思想和工作重心统一到学校的要求上来，使学校的各项工作井然有序、有条不紊地开展。

3、加大班主任工作考核力度。在总结上学期经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样、干多干少不一样，拉开档次，充分发挥体制的优势，进一步调动广大班主任工作的热情，充分发挥他们的积极性、创造性。

通过上述工作的开展，目前学生的“三心”(进取心、责任心、公德心)得到了进一步的提升，学校校风、考风良好。校园卫生洁净，教室布置规范，为学生营造了良好的学习氛围。绝大多数学生能较好地遵守《青界中学学生一日常规》与《中学生日常行为规范》。

**中学德育主任讲话稿7**

本人参加教师工作已经一年有余，回顾这一年来的教学，我时刻都没忘记教育学生如何做一名品德高尚的人。我也本着育人先正己，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。在这一年之中时刻都不忘记在教育学生的同时提高自己的素养。德育是素质教育的重要组成部分。它存在于教育教学的全过程，和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

对青少年学生健康成长和学校工作起着非常重要的作用。我经过一学年的德育渗透，我教的孩子大部分说话有礼貌，会使用礼貌用语，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切成果的取得，我只是做了我应该做的一小部分，总的功劳还是要归功于学校平时安排的系列活动，和各位教师平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。下面我就这段时间以来的德育工作情况作一个总结：

一、勤勤恳恳钻研业务，努力提高个人教学能力

作为一名教师，必须钻研好自己所教学科知识，努力提高驾驭课堂能力、语言表达能力、学科德育实践能力等。针对不同班级、不同内容、不同教育对象，要做好教学过程中的每道环节都要有不同的教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展有利于提要学生德育方面的活动。

二、关心热爱尊重学生

世界上不存在十全十美的人，学生也一样，任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，有的学生在学习书本知识上比较费劲，我就帮助他们找到他拾金不昧，乐于助人的优点并且在全班表扬发扬，我一直注重表扬鼓励任何一名学生不抛弃不放弃。以平常的心态对待每一位学生，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急。尊重学生的人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、加强与学生家长沟通

通过与家长的沟通联系，了解学生在家庭、在社会的生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

春去了夏来，秋走了冬在，然而，人生却没有轮回!这一年里，我虽然与我的学生们有了点滴的成就，但细细想来，还有许多的不足。我愿在今后的岁月中，更努力地工作，让成功更多些，让遗憾更少些!

**中学德育主任讲话稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！