# 学生读书日主题讲话10篇范文

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-07

*讲话稿是指把为了某一目的，在一定场合下所要讲的话事先用文字有条理的写出来的文稿。换句话说，凡写出来供宣讲或宣扬的书面材料都叫讲话稿，又称“发言稿”。下面是小编收集整理的学生读书日主题讲话，大家一起来看看吧。学生读书日主题讲话1少年儿童是未来...*

讲话稿是指把为了某一目的，在一定场合下所要讲的话事先用文字有条理的写出来的文稿。换句话说，凡写出来供宣讲或宣扬的书面材料都叫讲话稿，又称“发言稿”。下面是小编收集整理的学生读书日主题讲话，大家一起来看看吧。

**学生读书日主题讲话1**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书热情，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

**学生读书日主题讲话2**

据区文化体育和新闻出版局的布置，我镇高度重视此项工作，精心组织，认真策划，确保活动取得成效。结合我镇实际情况，镇开展“4·23”世界读书日全民阅读活动。具体工作总结如下：

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的.读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23”是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4·23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态!用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈村、社区的每一个角落。

**学生读书日主题讲话3**

今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。

根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。

在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

**学生读书日主题讲话4**

4月23日是世界读书日，为积极响应县委、县政府提出的深入开展党的群众路线教育实践活动和践行社会主义核心价值观等活动的号召，提高全社会的学习力，激励群众的读书热情，培养读者的人文精神，提升全民的思想境界，经领导同意，组织开展了以“倡导全民阅读·构建文明县”为主题的一系列内容丰富、形式多样的“世界读书日”活动。现将活动情况汇报如下：

一、领导重视，精心组织

县文体广新局对本次“世界读书日”活动高度重视，县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《县图书馆关于开展“世界读书日”系列宣传活动的实施方案》。

二、统一部署，准备充分

县图书馆将本次“世界读书日”活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对这次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程。为加强对本次活动的组织领导，县文体广电新闻出版局成立了相应的领导小组，按照活动安排统一部署、相互协作、积极实施。同时，广泛发动社会力量共同参与“世界读书日”活动，从人力、物力、财力上进行了充分准备，为活动顺利开展奠定了思想基础和物质准备，此次活动受到了实际效果。

三、强化宣传，营造氛围

县图书馆围绕“倡导全民阅读·构建文明县”的主题，举办了新书、好书推荐活动，吸引读者前来借阅;县图书馆安排了30余名工作人员分别在县岳秀文化广场和牡丹景区举办了“世界读书日”宣传活动，据统计，在本次活动中共悬挂宣传标语、宣传条幅、宣传画5副，制作了图书推荐版面4块，接待咨询、服务群众1000余人，为广大群众送去了丰盛的文化大餐。

**学生读书日主题讲话5**

读书能让压力减轻，读书能让忧虑止步，读书能让脚下有路，读书能让旅途顺风，读书能让精神丰富，读书能让事业成功。

为期一个月半的迎接“世界读书日”系列活动，在学校领导的指导和全体师生的参加与关注下，已在4月23日顺利、圆满结束了。

在“世界读书日”来临之际，学校开展主题为“让我们在世界读书日里展翼飞翔”的读书活动，目的是“让读书成为同学们的习惯，让书籍滋养大家的心灵，让书香溢满我们的校园”，同时也希望今日的读书能为今后的进步、发展和终身学习奠定基础!

在活动期间，学校在教学楼开辟“读书角”和安置折叠的座椅，为同学们提供了良好舒适的阅读环境，同时为营造活动开展的氛围和扩大同学们对古今中外文学的视野，学校还编制了23版的“中国文学长廊”、10版的“外国文学长廊”以及两版诺贝尔文学奖获得者的专栏，并将它们布置在教学楼走廊的墙面上，广播站每天午读前还介绍了历届诺贝尔文学奖获得者的情况。

除此之外，学校开展了多种与读书相关活动，并取得了良好的效果以及涌现了一批表现突出的班级和个人。

学校还根据同学们到图书馆借书的情况，评出了八个“读书好班级”(其中二(1)班借出112本，获得读书好班级还有初一4、6班，初二1、3、4、5班)，同时还评出十九名“读书积极分子”(其中吕一豪同学借出17本)。

本次“世界读书日”系列活动虽然已经结束了，但学校的读书活动仍将继续下去。我们将在这次活动的基础上，加大力度提高师生读书的管理制度，加快速度改建图书馆、阅览室的建设，积极改善读书的良好环境和创设读书优越条件，激励师生多读书、读好书，努力提高学校师生读书的积极性与长效性。

**学生读书日主题讲话6**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!

从今天起我们将度过一个特别有意义的月份，我们迎来了才x小学第才x届读书节暨读书月活动。

知识改变命运、阅读滋养心灵、读书成就人生。

苏霍姆林斯基说：让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。一个人不读书，她会变得无知;一个民族不读书，她会变得落后。读书的多少更成了一个人、一个民族素质高低的象征。读书对一个人的成长，对一个民族的发展，是多么重要!

读书就是在和最崇高的人“对话”，读书是一种心灵的“旅行”。生活里没有书籍，就好像天空没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。一本书就像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的生活海洋。

1、每天继续挤出30分钟以上的时间，认真读书，持之以恒。

2、认真朗读语文书上的经典课文，让琅琅书声走进我们的生活。

3、留下读书足迹，与大家交流读书经验。

4、积极参加学校组织的各项读书比赛活动，为读书节增添光彩。

最后，祝同学们、同学们在读书节和今后的日子里徜徉书海，与好书为友!

谢谢大家!

**学[\_TAG\_h2]生读书日主题讲话7**

为了推进学校“书香校园”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届校园读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。通过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香校园文化，提升了学校的办学品位，达到了活动的目的。

一、深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届校园读书节”活动的动员工作，通过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，通过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造校园文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、加强领导，落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、“首届校园读书节”活动内容丰富、形式多样、富有意义。

我校在“首届读书节”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)完善班级图书角的建设。学校为每个班级配备了10余册新书，并下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人一书。特别是05级摄影摄像班外聘教师赵玉福老师不但拿来来近700余元的图书，还从家里拉来了书橱。他对待工作，为了学生的精神，值得大力表扬和学习。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)征文比赛。由教务处牵头，语文教研组主办的“我读书、我快乐、我成长”征文比赛活动。各班学生人人参与，热情高涨。经过认真评比，共有86人分别获得一、二、三等奖，极大地提高了学生的读书学习热情。

(四)“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

(五)板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有13个班的黑板报获优秀板报奖。

(六)书签制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的书签。有11个班获制作书签优秀组织奖。

(七)手抄报展评。在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，同学们通过起报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。

(八)开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

**学生读书日主题讲话8**

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐x。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远!一生一世，将读书进行到底。

**学生读书日主题讲话9**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

**学生读书日主题讲话10**

历经一个月的第四届读书节已经落下了帷幕。可是读书给我们带来的欣喜与快乐却让我们回味无穷，书香之气充实了我们的校园。在这一个月的时间里，大家在工作、学习之余畅游书海，和好书交朋友，品读诗书，感受书籍给我们带来的幸福和快乐。

随着我校高效课堂改革、“大阅读”工程的不断深入，我们在读书节结合同学们的学习实际开展不同形式的主题读书活动，做到周周有主题，周周不一样。各个班级围绕不同的主题，结合班级实际开展读书活动。不论是古诗积累周、读书漂流周，还是读书交流周、创作展示周，各个班级结合读书情况开展了读书交流，讲书中的故事，积累书中的好词、佳句，写读书笔记，等丰富多彩的读书活动，感受读书的快乐。特别是同学们设计的读书手抄报，版面新颖，内容广泛、可读性强，有的还是家长、同学共同完成，从一张张的报纸中，我为同学们感到骄傲。还有我们很多班级在活动中有自己的独到之处，好的经验值得推广，比如一年三班在阅读故事中把订阅的《小学生优秀作文》等刊物充分利用，每天必读2篇文章;二年二班的同学读完书后都写读书笔记，三年三班评比读书小达人，四年一班的读书角达到每人手中三本书，五年二班开展读书积累比赛，六年一班开展“读书与智慧人生”交流会，我们还参加连山区旅游局举办的“品读家乡景，快乐连山行”旅游征文”活动，59名同学荣获一二三等奖和优秀奖、提名奖，受到国内知名作家的高度评价;多项特色活动的开展，推动着读书活动不断深入，从活动中，我也受到了很大的震撼，领略到全校师生精彩的文笔和聪明的才智。

在读书节活动中，各个班级还完善了图书角建设，增添书籍，并有专门的管理员管理，同学们积极踊跃把自己的好书和同伴交流，达到了资源共享的目的。我们的班级、我们的校园，读书风气渐盛，书香之气渐浓。正是大家爱读书，学校才涌现出一年三班、五年二班等8个“书香班级”，全校涌现出60名“读书小博士”，在此，我们由衷为他们祝贺。

同学们，读书节活动虽然结束了，但我们读书的热情没有减退，读书风气不能停止，我们要借此次活动的东风，让浓浓的书香永远充裕我们的校园，让我们大家多读书，多积累，多汲取书中的精华，以拓宽我们的视野，丰富我们的内涵!

做一个爱读书的人，品读诗书，我们将终身受益无穷。爱书吧，它是知识的源泉!

style=\"color:#FF0000\">学生读书日主题讲话10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！