# 中班上学期第一次家长会发言稿

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-07

*大家晚上好！很高兴你和你的孩子加入我们小三班这个大家庭。在这里，我们将共同陪伴着我们的孩子们一起度过快乐的幼儿园三年，在这里，我们和你们也会从陌生到熟悉，从熟悉到信任，最终成为朋友。今天是我们班内召开的第一次家长会，我觉得这是我们家园联系的...*

大家晚上好！很高兴你和你的孩子加入我们小三班这个大家庭。在这里，我们将共同陪伴着我们的孩子们一起度过快乐的幼儿园三年，在这里，我们和你们也会从陌生到熟悉，从熟悉到信任，最终成为朋友。

今天是我们班内召开的第一次家长会，我觉得这是我们家园联系的重要机会，也是我们家园合作的良好开端。看到我们家长准时参加会议，无一缺席，让我们感受到了各位家长对孩子早期教育的重视！我们深信有你们和我们共同努力，我们的每一个孩子定会有一段开心、快乐、甜蜜的时光，他们也一定会赢在人生的起跑线上！

本学期我们班有三位老师，我、王老师是负责教育教学工作，曹老师是负责保育工作。您和您的孩子，再加上我们三位老师就组成了一个新的大家庭，我们彼此间都成为了朋友，以后我们会全心全意地照顾好小朋友，尽量做到让你们放心、称心；同样也希望大家能多支持、多配合幼儿园工作，多给我们提出宝贵的意见和建议。

本次家长会流程：1、介绍班级情况，结合观看幼儿在园拍摄的录像。2、介绍家长关心的问题。3、介绍本学期班级工作任务和班级特色。3、需要家长配合的事情。4、幼儿园及班级每月活动安排。

一、介绍班级情况

为了更好地与大家进行沟通，我先把班级情况给大家介绍一下：

本班共有幼儿30人，其中男生17人，女生14人。在新生入园前的家访中我们了解到：我班有将近有三分之一的幼儿上过幼儿园小托班或托儿所，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备。与孩子将近三个星期的相处中，发现大部分孩子入园后都能较快的适应新的环境（像杨xx、陆xx、周xx、叶xx、张xx、黄xx、胡xx、朱xx、王xx、等一些小朋友适应都是比较快的），而适应稍微慢一点的，像许一鸣、徐 倩、庄毅哲、陈 涛、陆逸轩等几位年龄较小的孩子，经过两周也基本适应。但由于幼儿来自不同的园所、不同的家庭，在日常生活习惯、学习常规等方面差距较大，上过托儿所的孩子，他们对

集体生活有了一定的经验和知识上的准备，所以这些孩子入园后能较快地适应新的环境，并能参与到教学活动中，在自理能力上要较强于其他新生，剩余的孩子则都是由祖辈家长带大，因此这些孩子刚刚入园时情绪不稳定，与亲人的暂时分离使他们产生恐慌心理，哭闹现象较多，他们对父母或祖辈的依赖性较强。开学初有些孩子早晨一起床就会紧张，甚至在前一天晚上就开始闹着不要上幼儿园了，当您把孩子送入园后又会看到他们哭得泪流满面，看得出家长离开时是既心痛又焦急，担心自己的孩子不能适应集体生活，但我可以说，可能您还没走出幼儿园，孩子已经被什么新奇的东西，比如玩具、游戏给吸引了。对于孩子，包括上过托儿所的，换了一个新环境出现这样的哭闹现象都是正常。

通过开学至今三个多星期对本班幼儿的观察了解 ，由于家庭环境、所受的教育和个性等方面差异的存在，因而幼儿发展不平衡。我们班幼儿在说的能力上较强，在老师的提示下都愿意用普通话回答问题，孩子都很聪明、活泼。但也存在着一些问题1、规则意识较欠缺，比较自由。像朱悦小朋友，上课思维非常活跃，喜欢参与活动，但是他总是冲到老师前面来讲；像郎郑浩小朋友也这样只要我们一提问，他马上会说“郎郑浩”当然这样的孩子还有一些，他们上课的积极性非常高，但作为一个集体也必须有一定的规则，所以我们常说，你坐好了举手一会儿就伦到你了2、上课时孩子的倾听习惯比较差，一般只有前十分钟是认真听老师讲的，等到小朋友站起来回答时，幼儿的注意力就开始分散，开始玩自己的衣服、会跟旁边小朋友讲话、自己管自己转来转去，有时甚至要跑出来，也有些孩子是人在那里坐的很好，但思想早就飞出去好像我们讲的都和他无关，教他回答问题什么也不知道，所以我们现在努力的在培养孩子的倾听习惯，也请家长积极的配合，平时和自己的孩子多交流，要求用普通话，而且要孩子的眼睛看着你，讲完后再反问他刚刚妈妈讲了什么，看孩子能不能回答你，并且要求孩子讲完整话。当然在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中我也要在这里表扬一下，像叶阳天、朱 悦、王芃语、马上上、陈 果、朱一沉等几位是比较突出的，3讲讲幼儿之间的相互交往，幼儿间以初步建立起同伴关系与师生关系，特别像叶和陆他们合作搭火车、马和王合作给娃娃看病，小班的幼儿能合作玩是很棒的，大部分幼儿是围坐在一起玩玩具，但孩子间的交流较少，还有少数幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、躲避的反应；

种种行为习惯的差异，对班内开展各类活动带来了一些障碍，因此在幼儿逐步适应后，我们必需要在幼儿的一日生活中建立一套班级常规，特别是课堂常规，必须要加强。这个月，我们主要是安抚幼儿情绪，减轻入园焦虑，让孩子们尽快适应幼儿园的生活，所以，在各个方面对班内孩子们的要求都比较低。（像就餐时，本月要求孩子们尽量吃，并不十分严格规定就餐的时间，有的孩子一直吃到睡觉时间；有的孩子，我们每天都在喂；我们也并不要求做到吃饭“三净”，就是碗面、桌面、地面保持干净。）在幼儿基本适应幼儿园的

生活后，我们会逐步提高对班内孩子们的要求，逐步严格要求。特别是一些不良的行为习惯、就餐、上课习惯等，更要加大力度督促幼儿，希望家长理解并努力配合。有你们的理解、支持、积极参与，我们的教育就会达到事半功倍的效果。这么说吧，其实孩子的点滴进步，都离不开家庭，离不开父母潜移默化的影响，而父母也是孩子的第一任老师，是最了解孩子的。孩子进幼儿园了，幼儿园只是提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们小三班有30名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。但是家长们，如果你发现问题了，一定要和我们交流，和我们主动交流了，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。

上面的分析只是我们对班内幼儿作了一个整体的比较，至于具体到每个个体，我想通过镜头让你们就在家和在园两方面的表现来进行对比。

二、介绍家长关心的问题

1、卫生保健方面。

幼儿园的卫生保健工作是由袁医生负责，也就是到幼儿园后给您孩子进行晨检，发放晨检牌的老师，她是幼儿园专职保健医生，负责幼儿园消毒、食堂卫生、制定幼儿食谱以及营养核算。我们每个教室有紫外线消毒灯，对教室和午睡室里的幼儿用品进行定期消毒；幼儿每天有上午、下午点心和中餐，上午有牛奶或果珍加饼干；下午餐点一般是食堂供应的各类稀饭、面条、馄饨等热点心，也会有馒头、面包加牛奶或果珍，中餐一般是一菜一汤加水果，每周再安排吃一次面食。这些都是由我们幼儿园进行营养分析后安排的。同时幼儿园有专门的膳管会督促。我们小朋友使用的水杯和杯架都有孩子们自己的学号和姓名作为标记，便于孩子们进行辨认，还有洗手间的擦

手毛巾也有学号标记，孩子们洗完手擦毛巾都用自己学号的毛巾擦。我们午餐后也有擦嘴毛巾。水杯、擦嘴和擦手的毛巾，每天由曹老师负责拿到食堂进行高温消毒。所以一定要求孩子记住自己的学号，

2、一日活动安排方面。

一般7：30——8：10幼儿来园。首先进行的是晨间活动，内容包括室内的玩桌面玩具、玩橡皮泥、室外的玩各种体育器械；比如:拍皮球、小木马、呼啦圈等，再玩一些大型玩具，希望家长在这段时间准时把孩子送来，因为孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

8：15分左右收拾整理玩具后进行盥洗活动和喝水，8：25早操开始；8：50进行第一个教学活动，小班的活动一般为15分钟左右，之后再进行盥洗活动和吃点心，9：50开始第二个教学活动，下课后再次安排盥洗和喝水，10：20两个教学活动之后安排的是餐前活动，比如：听故事、散步、做游戏，我们会结合动静交替原则安排活动内容，紧接着就是餐前盥洗并进行午餐；午餐后幼儿可以自由活动， 12：00——14：30是午睡时间，起床后吃餐点，随后再由教师安排一个活动，最后就是16：00的离园。

3、喝水问题。

小班幼儿还未养成良好的饮水习惯，因此我们商讨固定几个时间请幼儿喝水，早操前、第二节课后及下午3：50分前；其中还穿插餐点的牛奶和果珍，以及一些幼儿下课时的自主喝水，充分保证孩子的饮水量，逐步养成幼儿多喝水的好习惯。

4、课程实施方面。

现在已经没有一个家长把对孩子的关心问题仅仅停留在孩子在幼儿园吃得怎么样、睡得怎么样的基础上了，除了这个，很多家长还想了解幼儿园教什么，接下来我们就说说课程问题。今年我们选用的是华东师范大学出版的“建构式课程”，此课程与以前的相比，存在着的不同点：①以前的叫学科，每一个活动目标定位得很死的，一共有常识、数学、语言、音乐、美术、体育六个学科；现在的叫领域，活动目标不只是技能方面的，还包括了情感、社会交往方面，注重了孩子各方面能力的发展。它一共分为科学、语言、艺术、健康、社会五个领域。②以前的是比较单一、枯燥乏味的教学模式，一般是孩子跟着老师念、跟着老师画、跟着老师唱；现在的就是完全体现了以儿童为主体，教师只是起到了引导的作用，幼儿操作的机会增加了许多。真正达到了在玩中学，学中玩③以前的每个活动一般都是没有什么联系的；现在的则是围绕一个大的主题，开展各个领域跟主题有关的活动。如：我们前一个主题开展的“幼儿园真好”。我们现在进入 “甜甜蜜蜜” 的主题，围绕它要进行健康“开心跳跳糖”、艺术“糖果爸爸”、语言“长满牙的大嘴”。经过我们对新课程六年来的运用，发现这样的课程很适合幼儿的个性发展。现在的新课程提供了更多孩子动手操作的机会，让孩子在玩中发现问题，从而进行探究活动，因此幼儿就需要人手一份的操作材料，这样老师很难准备，希望家长能辛苦一下。您的孩子每个星期五带回的小纸条上写的内容就是下周开展活动时需要准备的，请你按要求去准备，并按照每个内容前注明的时间按时带来。至于知识上的配合，比如在开展某个活动以前要给孩子丰富一下知识，以便活动顺利地开展，那么也请您配合做好，一般是利用双休日查找资料并加以丰富。其实这样的准备对于孩子和您都会有收获。

5、家园联系方式。

家庭与幼儿园之间的联系方式有好几种，在班级门口墙上“家教园地”就是其中的一种，它是连接我们的纽带，那里设有介绍家教好经验的、鼓励进步幼儿的、介绍一周活动安排的记录已学歌曲、儿歌的、各项栏目内容我们会定期更换。您可以通过“家教园地”中的内容了解我们所开展的具体活动，这样也有利于您给孩子提问题。

三、介绍本学期工作任务和班级特色

1、班级工作任务。

我们以《纲要》精神为指导，根据园务工作计划，结合本班幼儿的实际发展水平，为孩子创设优良的教育环境，使每一个孩子身心全面、协调、健康地发展，为他们的终身发展打下良好的基础。以“一个班级一个家，没有最好，只有更好”的口号加强班级管理。我们的班级工作理念：①制定一个班风：和谐、健康、创新、快乐。②力推两项特色：健康特色——花样玩球，艺术特色——集体舞表演；③加强三项管理：班级常规管理，幼儿学习习惯、生活习惯、行为习惯的培养，安全自我防范教育；④抓好四个环节：礼貌友爱教育、盥洗、进餐、午睡；⑤推广班级“五心”承诺：对孩子有爱心，对家长用诚心，对同事要关心，对工作做细心，对困难求耐心。

2、 特色活动。

结合幼儿园“七好一美”的活动，力推两项特色：健康特色——花样玩球，艺术特色——革命歌曲大家唱。球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。而且球也非常适合小班幼儿的年龄特点，根据本班幼儿特点，我们通过讨论和考虑到特色的推广度和可行性上，将“花样玩球”确定为我们小三班的班级健康特色。此活动的开展是一个尝试，尝试引导班内幼儿，从学习拍皮球开始，进而投篮、滚地雷、传球、抛接球等，采用多种球，通过一系列由易到难的练习，逐步学会拍皮球，抛接球等，发展身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

同时还将集体舞表演定位在班级艺术特色，旨在提高小班幼儿大胆地在集体面前表现的能力及口语表达能力。

3、本学期工作重点定位于“幼儿自理能力的培养”，通过主题活动的开展和区域活动的增设，增强幼儿的自我服务意识，逐步促进自我服务能力的提高，能自己进餐、就寝、穿脱衣服，养成良好的生活习惯。

四、需要配合的事情

我们把教育教学任务和情况都向大家介绍了，要很好顺利地完成，不是我们单方面所能做好的，希望各位家长能够积极配合，为培养活泼可爱的孩子做有心人。

1、引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。

孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下

生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩

子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们三位老师会像妈妈一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

家长在家千万不能用“你不乖，要告诉老师，叫老师批评你”之类的话吓唬孩子，用积极、轻松的情绪去感染幼儿用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心！”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居的朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们三位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。每周可以带孩子出去玩一次，是以孩子的层面出去玩，鼓励孩子大声的说话，主动与小朋友交流，这样有利于孩子入园后的合群。

2、做好孩子的安全工作。

安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能只送孩子到大门口，

让孩子自己进教室，这样一是防止孩子在老师不知的情况下，独自玩耍、受伤，二来孩子入园时，园内进出人很多，防止丢失；离园的安全，这是一个特别容易出安全事故的环节，特别是小班的家长，一到放学时间，心情就很迫切，几乎是蜂拥而至，说不定这时就有孩子趁机想溜出。所以在接孩子时家长要注意以下几点一、不要站在远处对孩子招手让孩子出教室；二、最好固定一个人，我们所认识的，如有陌生人来接，请事先打电话告知老师，并携带、出示接送卡；三、接到孩子后，鼓励孩子给每位老师说再见，这样既是为了安全，让老师做到心中有数也培养了孩子们的礼貌意识，同时也谢绝孩子放学后逗留在幼儿园玩大型玩具等户外器械，大型玩具等户外器械我们老师会安排时间带孩子们玩的。开学这段时间，我们的值班老师发现很多孩子在玩，而家长在一旁聊天，有的祖辈家长经常叫不住自己的孙子孙女，更有的孩子在玩耍时发生危险。

3、作息制度。

来园时间一般在7：30——8：10之间，这段时间也是来园幼儿的晨间活动时间，希望家长督促幼儿准时来园，平时早睡早起，养成上学不迟到的好习惯，哪怕是冬天也要遵守作息时间，如果上学迟到，会影响其他幼儿正常活动的开展。必须强调的是，如果在规定时间以前到校的话，老师还没上班，留下孩子一人会很不安全，所以希望是在规定时间之内到。

4、服药。

如遇生病，需在幼儿园服药的，请带上一天的剂量，并写清孩子的姓名、所在班级和服药的时间和剂量，交给为孩子进行晨检的医生，我们有专人保管药品，到时间有专人喂药的，请不要放在班内。给孩子喂完以后有多余的是存放在班级里的，放学的时候请记得向带班老师索要。

6、衣着。

为幼儿的大小便考虑，不管男生还是女生，都不要穿背带裤来园。脱裤子需要一段时间，容易把小便拉在身上。给孩子穿的衣服样式要简单，方便穿脱的衣服和裤子，比如领口大一点、宽松一点的。冬天不要穿很多件衣服或裤子，象穿棉袄、棉裤就比较方便，同时希望家长在家也培养幼儿初步的自理能力，比如穿脱衣服的技巧，考虑到冬天容易受凉感冒，因为人多总有先有后，所以能自己穿的就会比较好一点。

7、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话，我们也会尽量照顾好每一个孩子。

8、准备活动中的操作材料。

前面说到新课程提供了孩子动手操作的机会，让孩子在玩中发现问题，从而进行探究活动，因此幼儿就需要人手一份的操作材料，这样老师很难准备，希望家长能辛苦一下。您的孩子每个星期五带回的小纸条上写的内容就是下周开展活动时需要准备的，请你按要求去准备，并按照每个内容前注明的时间按时带来。至于知识上的配合，比如在开展某个活动以前要给孩子丰富一下知识，以便活动顺利地开展，那么也请您配合做好，一般是利用双休日查找资料并加以丰富。其实这样的准备对于孩子和您都会有收获。

9、加强出门安全检查。

集体生活应加强安全意识。每天来园前，家长要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和有危险的东西，如别针、小扣子、小弹子之类的物品。请不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免在活动时遗失。

五、每月活动安排

八、九月份——“幼儿园真好”、“朋友见面真开心”主题教育活动

2、稳定幼儿情绪，培养班级良好常规。

3、 08届“新父母学校”开学典礼，召开班级家长会，“新父母学校”第二讲，

4、做好“9.19全国爱牙日”的宣传工作。

5、第12届“推普周”宣传活动。9月19日上午开展小班幼儿儿歌表演。

6、开展“创文明班级、做文明幼儿”活动。

7、迎国庆跨班联欢会，观看电影《丑小鸭》。

8、班级健康特色项目征集并确定。

十月份——“爱祖国” “孝敬”主题教育活动

1、开展环保教育，培养幼儿良好的卫生习惯，保持园内环境整洁。

2、配合妇保所作好幼儿龋齿防治工作。

3

、开展健康特色活动。

十一月份——“金色的秋天”主题教育

1、幼儿文明礼仪教育。

2、组织幼儿秋游。

3、结合“11.9消防安全日”开展消防安全演习自救活动。

4、“健康亲子周”系列活动。

5、根据气候变化，做好床上用品替换工作。

7、小班组开展拍皮球比赛。

十二月份——“有趣的冬天”主题教育

1、加强幼儿安全教育。

2、加强幼儿冬季体育锻炼。

3、做好冬季防寒保暖工作。

4、迎新年幼儿集体舞表演。

5、小班家长学校第三讲。

6、加强幼儿良好卫生习惯教育。

一月份——“我大一岁”主题活动

1、冬季安全教育，培养幼儿自我保护能力。

2、教育幼儿冬天不怕冷，每天按时起床，坚持上学。

3、期末结束工作，写好幼儿发展评估报告册，做好家访工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！