# 班主任岗位竞聘演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-01-07

*竞选优秀班主任除了要有良好的教学和管理工作业绩之外，一份具有感染力的演讲稿也是很重要的，下面是小编为大家带来的班主任岗位竞聘演讲稿（精选5篇），希望大家喜欢!班主任岗位竞聘演讲稿1尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：大家好!今天，我站在这里...*

竞选优秀班主任除了要有良好的教学和管理工作业绩之外，一份具有感染力的演讲稿也是很重要的，下面是小编为大家带来的班主任岗位竞聘演讲稿（精选5篇），希望大家喜欢!

**班主任岗位竞聘演讲稿1**

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我站在这里参加竞聘九年级B班班主任岗位，深感荣幸和激动。感谢领导给我一个展示自己的机会，感谢同事们对我的支持和帮助!

做一个合格的班主任应具备责任心、宽容心、公平心、爱心和细心。

责任心是做好班主任工作的前提。在班主任工作中，我会积极做好学校安排的各项工作，对家长负责，对学生负责。

宽容心是做好班主任工作的必备素质。在班主任工作中，我会用欣赏的目光对待学生，多发现学生的优点。但宽容应有一定的限度，我不会将宽容变成纵容。

保持一颗公平的心，是做好班主任工作的关键。我会用制度来管理班级，所有的孩子都平等受到表扬和批评。

爱心是班主任走进学生的法宝。我会既做学生的“家长”又做学生的知心朋友。用爱感化学生、教育学生才能赢得学生的信任和尊重。

细心是做好班主任工作的助手。在日常工作中处处留心，做有心人，对全班同学仔细观察和详细了解，正确地引导他们做人与学习。

我深知九年级B班班主任岗位的重要，如果学校能给我这次机会，我的初步工作计划如下：

第一、用个人魅力吸引学生。

孔子曾说过，亲其师才信其道，信其道才愿服其教。学生一旦被班主任所吸引，就会产生极大的向心力。要展示魅力，就要做到：其一，要上好课，尽量做到浅显易懂，还要做到遇到不清楚的时候绝不搪塞学生。其二，要自信，要乐观向上。用自己的自信去树立学生的自信心。其三，多理解，多鼓励，少批评。把学生当朋友看，他们需要我们的教育，更需要我们的理解和鼓励，

第二、 以民主平等对待学生

我在班级管理中尽力坚持做到公正公平，例如不在班级里说“差生”这两个字，因为说了就表示有差生存在，而且他们就会因为心理作用而不愿进步。我教育学生说“学习上没有‘好’和‘坏’之分，纪律上才有优劣之别”。实际上每一个学生都有各自的长处，都会有发光发热的时候，作为班主任，要让班级里的学生个个都觉得自己是好样的，至少我们希望是这样。

第三、 用理想来鼓励学生

初中学生思想认识比较模糊，也正是确定理想的关键时候，我们应该做的是调动他们的积极性，而不是压制他们的思想和行为。所以，对于学生们身上表现出来的缺点，应该正确认识，并给与正确的引导教育。

第四、用活动来团结学生

如果班主任能够组织一项活动，这项活动又能让全班所有的同学都参与进来的话，无论这项活动是什么，都将是极大的成功。比如升国旗也好，打扫卫生也好，都是培养学生参与能力和配合意识的方法。这些都是形成和谐环境，培养集体荣誉感的绝好机会。

各位领导，各位评委，古希腊哲人说过：“给我一个支点，我会把地球撬起”，这是对科学的自信;而我现在要说：“给我一个机会，我会亮出新的风采!”这是我对生活的热爱和对事业的无尽追求。此次竞聘，无论成功失败，我都将以此为新的起点，更加努力工作，勤奋学习，迎难而上，把自己的全部智慧与精力奉献给闸口中学!奉献给我所至爱的事业!

谢谢大家!

**班主任岗位竞聘演讲稿2**

各位领导、各位同事：

大家好!

感谢学校给了我们竞聘上岗的机会，我竞聘的岗位是——主任教师。

申报理由如下：

1、热爱教育教学工作，个人教学风格明显，学生满意度超过95%。

2、在校内举行“杜威与综合实践活动”学术讲座，在全市宣讲选拔活动中获一等奖，跟随专家宣讲团到昌邑、高密、诸城、安丘等县市区进行人生规划宣讲。班主任竞聘演讲稿3、获得市教学能手称号，获全市人生规划优质课一等奖第一名。一学期听课23节，能带动帮助青年教师的成长。被评为校级“优秀教师”。

4、--年参与的“性格解析与中学生成长”课题通过市级鉴定，担任课题组长的“学会做人的新德育研究”通过市级审核，批准开题。有担任课题实验研究子课题主持人的能力。

5、能胜任班主任工作，全年带班27次，优秀班级次数占带班总次数的92.59%，创造性开展德育工作，形成有特色的班级管理模式，被评为“模范班主任”。

我是20\_年从大学毕业来校工作的，工作七年来，从刚刚开始时的“说文论语”“文学漫话”到如今的“职业启蒙”、“戏剧天地”、“口才训练”、“规范普通话”，在课程的开发上我努力寻找语文学科与综合实践活动的结合点，并不断拓展新的领域，。

从20\_年的市优质课到20\_年的“市语文学科教学能手”，再到20\_年人生规划市优质课评比第一名，在课堂的控制方面我不断探索，敢于实践，形成了自己的教学风格。

从20\_年撰写的案例第一次获得市级一等奖到案例、论文多次获奖、经常发表，参与的校本课程获得市级二等奖，在教学研究的道路上我一路走来，坚持不懈，收获颇丰。

工作七年来，为了提升自我素质，我报考攻读教育硕士学位，明年即将毕业。

为了建立与学生的长期联系，我建立了自己的网络博客，用文字引领学生的心路历程，访问量已超万人。为了挑战自我，我参加了市教育局组织的人生规划宣讲团选拔活动讲演比赛，获得一等奖，参加了教育局工会组织的市直学校“我的学生我的爱”演讲比赛获得二等奖。

此外，我还与郝月元老师共同负责学校的“校园之声”广播站的日常工作，连续两年和刘彦老师共同设计初中生、小学生学生实践活动成长录，与几位老师一起为学校争创市教育局创新燎原奖并作为学校代表参加了市推介会，与安颖老师共同担任了学校的讲解员，尽我所能为学校服务，在工作中磨练意志，收获成熟。

鉴于上述原因，我竞聘主任教师的岗位，感谢学校为我提供了业务发展和自我成长的平台，如果竞聘成功，我会继续努力工作，如果失败，我也会继续努力工作。

谢谢。

**班主任岗位竞聘演讲稿3**

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!

今天，我竞选的岗位是一年级(1)班的班主任一职。班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带，为学校各方面工作顺利开展做好服务。要有“一切为了学生，为了学生的一切“服务的精神。

各位评委，我如果能竞争上岗，我打算从以下几个方面，改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

1、树立教书育人的思想。

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到在作风上为人师表，行动上以身作则，要有高尚的思想境界。在日常生活中要用自己美好的心灵和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，不仅要传授知识技能，启迪学生智慧，同时还要交给学生做人的道理。

2、重视养成教育。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、与科任教师合力，创造和谐环境。

我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。班主任竞聘演讲稿4、加强家校联系，让每位家长时刻关注孩子成长，实现合作、交流与沟通，以达共赢之目的。家长始终是孩子的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通。

5、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。
班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励他们更好的管理自己和管好班级，让他们班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

6、创建班级文化，形成良好的学习风气，促进班级健康发展。
班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。我将从“勤”、“奇”、“书”、“话”四方面进行班级建设：勤—勤学、勤快
奇—新生活、新点子 书—读书、书写话—言语表达、行为展现

在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：用真诚、宽容对待每一个心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我仍然会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在三小这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

6、安全教育常抓不懈。

我要把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

当然，我自身存在不足，处理问题的方式方法不够灵活，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，以他人之长补己之短。我一定会尽我努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体，争做一名优秀的班主任。谢谢大家!

竞聘人：卢娟

**班主任岗位竞聘演讲稿4**

尊敬的各位领导，同事们：大家上午好，演讲竞聘之前首先感谢学校领导能搭建这样一个公平公正的平台让我有机会参与这次演讲竞聘。

我先介绍一下我的工作经历我在十三中任教七年多，从事数学教学，担任过五年班主任。我感觉在做班主任的几年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

下面我想说一下我认为做班主任应具备的三点：

首先我认为做班主任应该有责任心，班级交给你，等于学校的一份子属于你管理。六十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你时必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个负责任的班主任。

第二我认为做班主任我们和孩子们心里要有爱，这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子们的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

第三我认为我们做班主任应该有度。班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生们关系融恰是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

以上就是我感觉做一个班主任最基本的原则，纯属个人观点，请领导和同事们批评指正。如果我这次竞聘成功，我将认真工作，服从学校管理，完成学校交给的各项任务，争做优秀班主任。

**班主任岗位竞聘演讲稿5**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

能站在这里参与竞聘初一年级的班主任，我要感谢的人太多了。最主要的，首先我要感谢校领导给我发言的机会，其次我要感谢我的同事、我的家人以及我带过的三轮学生。

本人现年31岁，于年7月毕业于太原师范学院数学系。8月我很荣幸的成为太铁一中的一员，并从事数学教学工作，至今算来已有整整八个年头了。

这八年来，我的真正拜过的班主任师傅有两位：一位是为人正直，管理教导学生有方的张进老师，另一位是治学严谨，铁面无私的董敬袖主任。业务上的师傅有初中的李琪老师，郑清老师还有目前在高中的冯建梅老师。我的这些师傅们都是兢兢业业，严谨治学，心怀学生的好老师。我在向他们虚心求教的同时也不禁为他们精湛的管理艺术而惊叹。但遗憾的是，起初的那些年我居然像个坏学生一样没有能够好好领悟他们的教育精髓，只能学习他们的形式，不能掌握实质，以至于不能与自己的个性相结合，在无数个夜不能寐的苦思冥想之后也没有找到适合自己的路。但是最近两年来，随着我成家之后，责任感的增强，以及与我们上届初三年级组老师共事的过程中，在与几位有经验的班主任老师探讨过如何管理学生的话题之后，我逐步领悟到教育学生管理学生的一些奥妙和真谛。我还通过与学生网络聊天探讨教学，探讨管理问题，获得了很多直观的经验。通过观察仔细揣摩各位班主任在实施管理中的手法与心态以及学生的事后反响，并且采用换位思考的方式，研究管理的技巧和艺术。利用我现有的网络资源寻找教育成功和失败的案例，并汲取营养。这些都是我这些年来所做的。“\_\_年磨一剑”我觉得我的剑该出鞘了。

对班主任工作的认识：

班主任处在管理的最基层，是班级管理的领导组织者。班级学生的日常管理，靠班主任具体操作运行;学校布置的教学、学生管理等项工作，靠班主任具体落实;学生日常产生的思想问题，靠班主任来化解。班主任工作的质量，不仅体现在学生的思想道德方面，而且体现在学风、班风、班级聚力、团队精神等方面;在一定程度上，反映学校基础管理工作的成效和学生管理的水平。

我要竞聘班主任是基于以下几点考虑的。

1.业务方面

经过八年的数学教学实践，我已熟悉了初中学段的数学教材，学生的学习特点，并能做到教材与课堂的整合，灵活处理教材并能因材施教。在与学生的相处中，我体会到了教学的快乐和自己的价值所在。但这些年来我未曾担任过一次班主任，这是我职业生涯中的遗憾，同时我也在我的业务发展上因此也遇到了天花板，无论从学校的发展还是我个人的要求，我认为我必须要突破自己的业务水平和教学水平。在初中教学中，“七分管理三分教学”要想提升自己的教育教学水平必须做班主任，因为只有班主任才能与学生进行立体的接触，这样我才能更多的了解学生的心理、情感和需求，在实施我的课堂教学时也就有了更好的切入点。同时也丰富了我的教学资源，积累经验。我也愿意分享我的宝贵经验并能不断地虚心向各位优秀的班主任继续学习。

2.身体方面

与死神的两次擦肩而过，让我学会感恩和珍惜的同时，更让我荣幸地获得了现在幸福美满的家庭，在这个家庭的呵护下我的身体极为健康，精力旺盛。

3.心态方面

本人近几年来潜心修炼心性，有着相对稳定的世界观和健康向上的心态，在处理问题时能做到对事不对人，且性格趋于沉稳老练，波澜不惊，目前自信在与其他同事与领导的配合下我应该可以冷静而理智地面对和处理一切问题。

4.其他方面

本人善于动脑思考，拥有极强的数学专业素养，表达条理清晰，能清醒地认识到自己的不足之处并能通过各种手段改进自己，本人能不断从书堆，自然界以及人际交往中学习汲取知识，领悟并寻找开启本人和学生智慧之门的钥匙，并及时而慎重地应用于教学管理实践。在管理学生的时候，我也深刻体会到身教胜于言教的道理，平日里细节上谨慎做人，努力做到君子慎独，争取行为师范。

以上的条件使得我面对班主任工作有了足够的信心。在班主任工作方面，本人以前是旁观者，现在我要为努力做一个负责的优秀班主任而努力。

如果我能当选班主任，我打算

1.狠抓入学头一个月的行为习惯养成，主要包括：到校，上课，卫生，安全，课间，作业，落实。用最短的时间了解每个学生的家庭情况，学力，争取熟悉每个学生学习的心理身体状况，为下一步实施教育做好铺垫。

2.不断更新教育观念和教学观，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的践行者。为此我要起早贪黑，迅速熟悉并兢兢业业做好班主任的每一项常规工作，并能通过自己的言传身教教育好每一个学生，让他们学会踏踏实实做事，认认真真做人，养成良好的行为习惯。

3.我坚信每个学生都有闪光点，因此我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，加强作业的监督管理和学习任务的认真落实情况，确保课堂教学的效率，为此我准备在作业管理上下大力气。努力与各位科任老师一起做到分层布置作业，控制数量，同时还要确保课堂效率的化。为了每一位学生的成才，成人做出努力。

4.建立健全班级管理制度。学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

5.做学校教育与家庭教育的桥梁。如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，因此我必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生在学校能快乐地，充实地度过每一天。

6.努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和问题。在班级管理中，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好!

各位领导，老师们，我相信，凭着我良好的个人素质，爱岗敬业，乐于奉献的精神，脚踏实地的工作，我一定能把这个岗位的工作做好。

**班主任岗位竞聘演讲稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！