# 家长会精彩发言

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-07

*家长会精彩发言(（共17篇））由“”投稿提供，下面是小编整理过的家长会精彩发言，希望能帮助到大家!篇1：家长会家长精彩发言尊敬的家长：你们好!首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!在此，我代表学校领导、代表老师...*

家长会精彩发言(（共17篇））由“”投稿提供，下面是小编整理过的家长会精彩发言，希望能帮助到大家!

篇1：家长会家长精彩发言

尊敬的家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!在此，我代表学校领导、代表老师、代表学生对家长表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为学生更好的学习打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生的一切”。这是我们初中教学的根本出发点。七年级是初中阶段学生学习的一个转折点，可以说这一年将基本奠定每一个学生在学习习惯。今天的家长会主要与家长一起探讨家庭教育应注意的问题。

1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭、幼儿园、小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，始终离不开正确的家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。往往一个孩子，学习的动力来源于家长的期望，家长要经常了解孩子的学习情况，在学校表现情况，和孩子共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心孩子的学习。对孩子的学习过程进行管理，美国家长教育孩子的“四W法则”：who任何时候都要了解孩子跟谁在一起;where孩子在什么地方;what孩子在干什么;when孩子什么时候回家。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会用功一些，就会努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

“十年树木，百年树人”，一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通(校园内严禁骑单车、人车分流)、饮食(学校食堂管理严格，进货渠道正规)、安全保卫。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想，或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的学习中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在期中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心。

5、注重良好习惯的培养，预防不良习气的养成。

俗话说得好：江山易改，本性难移。对孩子良好品行的培养要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;进入未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上不良行为，作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督孩子课余上网、手机聊天、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，双休日的活动安排。

6、多抽点时间与孩子沟通交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，孩子更多的需要和家长真诚的交流。孩子跟你说话，是想得到你的认同;孩子不想跟你说话，是因为你经常不认同他。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们觉得自己行，是好样的。事实上，孩子并不在乎家长给他们买多少好吃好穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养成人成才。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢!

篇2：家长会家长精彩发言

大家上午好!感谢大家在百忙之中来参加赞化学校的“一日开放”活动，我们今天能有机会坐在一起，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们的情况，以便及时调整工作。

首先向大家介绍一下我们班级的情况:

【科任老师介绍】

我们3班的课任老师是相当敬业的，我们每一位教师深知责任的重大，都在千方千方百计的把教育学生的工作干好，语文老师俞永军老师，是七(17)班的班主任，有着丰富的教学经验，课堂幽默、生动，深受学生的爱戴，经常与同学谈心，育材和育人达到了完美的结合，数学老师夏在顺，是七(15)班的班主任，严谨而又不失风趣，经常放弃休息的时间找学生讲解、订正，我是3班的英语老师兼班主任，我虽然不是最优秀的，但我有足够的耐心和热情，我将把每一位学生当作自己的孩子去呵护、去培育。就象学生在作文中也写道，欣赏语文老师课堂的轻松与风趣，喜欢数学老师和数学的严谨和认真，喜爱英语老师的一口流利的口语与负责的态度。说明几个老师的课都得到了学生的认同，我们相信，我们七年级(3)班师生能携手并进，不断前行。

【班级介绍】

本班目前有59位学生，其中女生31位，男生28位。半学期下来，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律很好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题

1、少数几个学生行为规范较差，常有违纪现象发生。

2、集体荣誉感不强，个人自私自利思想较重，有时为了自己的个人的小事而损害班级荣誉。同学之间不懂得谦让，有矛盾，先数落对方的不是。

3、作业习惯差，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，作业做错了，没有及时进行订正。

4、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。个别同学上课有开小差现象。

5、学习效率不高，不懂得如何自己分配时间学习和休息。

【治班策略】

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于七年级新生，我非常关注习惯的养成。所以，我在这半个学期中不断地对他的的习惯进行培养和矫正。

这些习惯的养成都是针对目前班级学生存在的现状，比如说:在宿舍里，我们学生必须做到按时休息和起身，一开始，有不少的学生不能适应。这时我基本做到每天跟班，每天督促他们按时休息，我在宿舍里看着他们睡着，早上我早早就来到学校到各个宿舍检查，这样几周下来，住宿生基本上形成了规律。现在学生在这个方面做的非常好。基本不要老师操心了。所以讲，习惯的养成非常重要，学生只要有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

【本次期中考试情况】

本次期中考试考试科目为语文、数学、英语、政治、历史五门。各科总分分别为150分、150分、140分、50分、50分。在这次期中考试中我班潘辰同学以总分512分位于班级第一名。该生在进校后的三次考试中均获得了第一名，这么优异的成绩，与她平时的认真踏实地学习、已有的良好的学习习惯是分不开的，当然这与这位同学的家长的关心与督促是分不开的。朱凡同学年龄小，从小没有离开过父母，在爸爸妈妈的关爱中长大，第一次离家就寄宿在学校里，但是在入学后的这段时间里生活安排的紧紧有条，学习上严格要求自己，为了提醒自己不犯粗心的毛病，常常在做题前先在纸上写下细心、不要犯错的话语提醒自己。

我们班的吴丹同学在入学后有段时间不能适应赞化的学习生活，在老师们的细心开导下适应了这个新环境，在本次考试中取得了第三名的好成绩，更是老师们的得力助手。

杨浩航同学在进班三十名情况下豪不气馁，学习认真，踏实，不追求生活上享受，性格开朗，热于助人，积级的帮助老师作好班级工作，正是由于他的这种积极向上的乐观态度，扬浩航同学的成绩一路飙升，其中考试中取得第四名的好成绩。

再如黄蕙同学在进班成绩不是很理想的情况下，而自己却能正确的对待自己的学习，平常踏实，勤奋，话说的少，可是事情却作的很多，以至与在这次其中考试中进步了34个名次，名列班级第八的好成绩。除了这两位同学，我们班还有很多同学都在前次考试的基础上前进了一大步，如丁恩吉同学进步了二十名，杨晶同学进步了27名，李涛同学进步了29名，周青进步了20名，万盛强进步了18名，除了进步明显的同学，还有难人可贵的一直居在班级前列的同学，如，强伟佳，仇桂娇，徐雅婕，邓婕，张玉，凌雅，邓倩等。

同学们在力求全面平衡的情况下还积极争取每门功课的最佳成绩，在初中阶段尤为重要的数学和英语两门学科，我们班都表现出了喜人的局面，在这次其中考试中，英语有七名同学取得了满分，他们是潘辰，仇桂娇，邓婕，丁恩吉，万茂坤，王容，张莎娜。再如在学校的数学奥赛选拔赛中本班以8名同学入围的绝对优势取胜，他们分别是刘源，李越，潘辰，朱凡，吴丹，张玉，邓倩，戴威。其中刘源同学取得了全校第二，李越取得了全校第11名的好成绩，这次期中考试我们3班在全年级的名次较为靠前，平均实力较好，但我们班也有一个明显的不足，那就是优秀生段相对人数比兄弟班略少一些，希望家长与我共同努力，在接下来的时间里取得进步

现在桌上的是你子女的成绩单，大家看了之后可能认为这种成绩与小学成绩相比有不同的地方，那么我就给大家讲讲学生进入初中的变化，以便大家在家庭教育中有的放矢。

【初中小学区别】

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种.种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比:科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

【学习】

中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在:不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程;不满足于会解题，要穷究为什么这样解;不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块;形象思维到抽象思维的转变，从识记到探究的转变;不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的能力发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况:初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢?由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种.种原因没有能再当班干部，感到失望;有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感;有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

【对家长的建议】

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

二、做一个监督型的家长。

平时要多督促孩子把主要精力放在学习上，对子女在校情况要多做了解，不能过长时间不与老师联系，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。家长督促的缺失会直接导致管理上的缝隙，不要等老师打电话找到你，如果是老师打电话找你，那小孩所犯的错误就不会小了。比如小孩在外的上网情况，在外打游戏机情况，这些问题家长完全可以通过和学校的联系察觉出。甚至有些男女生间的不正常交往，家校给合后就容易察觉和防范。

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。特别是农村班学生周六学生回家，要有家长在家，及时接管教育责任。不能让教育变成52=0!

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。

篇3：家长会家长精彩发言

尊敬的各位家长：

您们好!感谢你们在百忙之中抽时刻来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮忙。我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，期望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级说

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到此刻基本能跟上老师的思路或者说能用心动脑，个性是学校开展班级评比，大家群众荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，此刻的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的潜质，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。但是，从这张试卷上也能够看出一些问题。很多孩子分析潜质决定潜质还有待加强。

第三方面：经验交流

1。激发孩子的识字兴趣。

此刻有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅仅是老师的职责，也是家长的职责。平时，随时随地都能够让孩子识生字，比如：上街，能够和孩子一齐看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2。关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，因此我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜爱的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关联。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜爱的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，能够总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3。有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长不好直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依靠性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4。家长对孩子拿回家的单元检测卷不好只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮忙找问题，帮忙孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎样办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不好包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不好太着急，要多带给孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜爱别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的构成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理潜质差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是十分大的。

我十分明白做父母的情绪。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”方法的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”这天，我们召开本次家长会，就是期望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子必须是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关联不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要用心培养孩子的自理潜质，动手潜质。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关联。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的潜质就慢慢提高了。

篇4：家长会家长精彩发言

3、学习上要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出5-10分钟，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一齐读读课外书籍。这样既能够增进与孩子的亲密关联;还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

篇5：幼儿园家长会精彩发言范本

“六一”儿童节那天，同学们一定收到很多礼物。今天，老师送给你们一份迟到的节日礼物——自己的微笑。

曾经有一天，一个愁眉苦脸的男孩来到老师面前，伤感地说：“我是一个学习成绩不好，又没有人爱的孩子，活着可真没意思!”老师送给他一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到集市上去卖，但不是‘真卖’。

无论别人出多少钱，都不能卖。”

第二天，男孩蹲在市场的一个角落，面前摆着那块石头的价钱，果然有人向他打听那块石头，而且价钱愈出愈高。回来后，男孩兴奋地向老师报告，老师笑了笑，要他明天拿着石头再到黄金市场上卖。

在黄金市场，竟有人喊出比昨天高十倍的价钱要买那块石头。后来男孩把石头拿到宝石市场上去展示。

结果，石头的身价较昨天又涨了十倍，由于男孩怎么也不卖，这块普通的石头竟被人传为”稀世珍宝”。

为什么会这样呢?老师说：“一块不起眼的石头，之所以被人说成稀世珍宝，是由于你的珍惜提升了它的价值。生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。不管是谁，只要看重自己，自尊自爱，生命就有了意义，就有了价值。”\_\_儿童节演讲稿例文：把微笑献给自己

从此，男孩的脸上常常充满灿烂的笑容。是啊，我们希望得到别人的爱，我们更要学会爱自己，我们常说：将微笑献给别人，现在我要说：把微笑作为礼物送给自己!

同学们，当每天太阳升起的时候，当我们把微笑献给身边每一个人的时候，一定也要把自己最自然、最真诚、最美丽的微笑留给自己。

只有这样，你才会发现，大家是那么的爱你，自己是那么的可爱，生活的每一天是那么的美好!请你收下这份礼物，愿歌声与微笑永远伴随着你!

篇6：精选班主任家长会 精彩发言发言稿

班主任家长会精彩发言(一)

尊敬的各位家长，大家上午好!

我们召开本次家长会，目的是想让家长对我们老师和学生在高三备考阶段的工作和学习进行了解，并为我们的工作和学习提出宝贵的意见和建议。感谢大家在百忙之中抽空参加本次会议。现在，请允许我代表高三(13)班全体任课教师家长们汇报我们工作和教学情况。

其实，我们的高三教学工作从8月份就已经开始了。而在8月补课之前，我们年级部的老师就已经开始了很多的准备工作。我们在充分分析了我们的现状后发现，我们面临的形势非常严峻，我们在上学期的期考中，我们在各个指标方面基本都位于劣势，但是，我们也充满着信心，因为只要认真去做，办法总是有的。正如俗话说的，只要信心不滑坡，办法总比困难多。就像05级的时候一样，高二期考很不理想，但是到高三全力付出，也是在陈副校长的带领下，20xx年我校的高考在前一年的基础上更上一个台阶。所以我们仔细研究了上一届毕业班的相关工作，查阅他们留下的相关材料，分析他们成功的经验和存在的不足。我们初步拟定了年级工作计划，并在之后的工作中按照计划进行教育教学工作。我们坚持“育人为本，德育为先，智育跟上，体育保障”的原则，引导学生从细节做起，德智体全面提高，指导班主任要善于观察，善于解决普遍问题。我们的工作目标是：着手于培养让社会满意，让大学接受的优秀的高中毕业生，让学生对自己满意，让社会对学校满意。为了实现我们的教育目标，我们对学生和老师都进行了一系列的工作和要求。

首先在学习氛围的营造方面，学生在补课第一天就看到了高三楼悬挂的横幅：

这正是我们对高三学生的要求和期望，也是我们家长的心声。对教学楼的墙壁进行了粉刷，也布置各班对教室里面进行了教室文化设计，营造了更浓的学习氛围。其次，我们注重对学生进行角色转变教育，让每个学生都意识到高三的特殊性，并明白高三的学习和生活当中应当注意的问题，知道自己“是什么人，什么时候，该做什么事情”，让学生明确自己的发展方向。引导学生立长志、立大志，以远大的目光，以坚韧的毅力高质量地完成高三的学习和生活，为更美好的明天打下坚实的基础。

第一，年级定期采取不同的教育手段，使教育内容常规化,教育方式灵活化。

1)、开好每周五的年级总结，总结争取做到简洁、有效，有针对性地指出学生的优缺点，并给予实际的改进方法的指导。

2)、各班利用好每周一次的班会课，班主任与学生进行开放式的交流，让班会课成为提出问题，研究制定解决方案的阵地。

3)、经常召开班主任会议，针对年级和班级存在的问题进行研究，寻求解决办法，并要求班主任不折不扣地贯彻学校的决策和年级的决定。

4)、出版了第一期的高三学生的学习和心理指导板报，并组织各班认真学习，对高三备考开始时期学生面临的学习和心理问题进行指导。

5)、开学初分别召开体艺生会议、年级总分优秀生会议、二本临界生会议、学困生会议，针对不同的学生群体给以不同的指导与帮助。

7)、第一次模拟考试后做好质量分析，让学生客观评价自己，并反思自己的学习与生活，找到发展的突破口，力争下不为例，实现实质进步。

第二，在老师层面的工作：

1)、8月1日组织高三全体老师会，传达了柳州市高三总结、工作安排会议精神。8月3日组织了备课组长会议，决定每天晚上的6:40-7:20为学科限时训练时间，让学生对近期的学习内容进行复习，加强限时解题的能力;确定了本学期的月考安排。9月2日组织各备课组长及上午第四节没有课的高三老师听取了刘振林老师的高考汇报，学习了刘主任提出的：学风要抓紧，一本闯一闯，二本保持，精心策划。

2)、布置班主任的每天早上、中午、晚修的学生考勤及每天的教学情况巡堂，假期布置了学科高考备考及个人高考备考计划的要求，要求各学科安排好与上届高三老师要高考说明进行阅读的安排

3)、8月1日晚组织了班主任会，对高三的教育工作进行了布置。8月18日再次召开了班主任会议。安排了每班十二名学生与老师的结对。要求每个学习一个月后都要上交交流表。学生基本都能做到，而且做得还不错。开学以来，班主任会议更是常规化，细化，针对发现的问题及时商量探讨，找到解决办法。

4)、9月17日进行了高三教师教学满意度调查。总体来讲，我们的学生对老师的教学的满意度很高，对年级的管理也很满意。老师也针对学生提出的一些期望进行反思，和学生进行沟通，并进行改进。

第三、年级具体工作安排

1、8月补课期间统一播放励志教育片《高三》，要求每个学生写观后感，对自己的高三进行初步规划。

2、补课起号召学生与老师进行交流，并填写相关表格，年级进行检查评估。

3、狠抓时间、狠抓纪律，每天早读、午读、晚读都安排班主任值班考勤，发现吃到的学生责令其书写一份思想认识，让学生从思想上和行动上都跟上高三的步伐。

4、实行班主任巡堂制度，发现问题及时反映，及时解决。

5、9月开学初出版第一期《高三学习和心理指导》，并组织各班进行学习和贯彻

6、9月中旬进行了第一次月考，对前一阶段的教学效果进行了检测，考后组织出版光荣榜，组织教师和学生方面的质量分析。对优秀的学生给予表彰，树立典型榜样。在这次考试中，同学们克服了一些列的困难，表现良好。有如下同学分别达到了学校的模拟一本和二本划线，他们分别是，实验班：平行班：希望同学们向他们学习，永不服输，勇往直前。

此外，我们下一阶段将要做的工作有：

1、尽管绝大多数同学都已经明确了前进的方向，并在努力朝着目标奋斗，但是有少数同学仍然处于迷茫之中。所以，我们要在家长们的协助之下，认真为这些同学进行思考，为他们指点迷津。

2、进一步引导学生进行高考的研究，做好第一轮复习工作，打下坚实的基础，为高考的成功做好铺垫。

3、制定学生发展规划表，引导学生对自己的高三，以至今后的发展进行规划和自我监督。

4、加强课堂纪律的监督和登记工作，使同学们做到进入教室就能安静地学习，认识到既然要高考，就要努力付出。

5、学习上继续对学生进行精心指导，为了我们共同的高考目标而努力。

家长们，学校是教育的主阵地。但是教育需要学生、学校和家庭，甚至整个社会的共同努力。我们也许改变不了社会的大环境，但是我们可以改变我们自己。让我们携起手来，为我们的孩子有一个更好的未来，而共同努力!在此，我想对大家提出几条要求和建议：

1、家有高考生，很多事情都不一样了。家庭的重点应该放在对孩子的教育上面。家长要做好孩子的后勤工作，尽可能的支持自己的小孩读书。要提供更好的家庭环境，孩子回家的时候多交流，不要太吵杂，要有个安静的学习和休息环境。

2、合理期待。对待自己的小孩要合理期待，不要要求太高。不要认为考上本科，甚至很好的本科，一本，这样才是成功，才有面子。要知道高考的成功不是一朝一日的事情，要经过长期的积累，才能在高考中展现出超人的水平。如果你的孩子一直以来成绩都是一般，那么想要让他在高考中考出很高的成绩是不怎么可能的。要理解大学的重要性，只要认真努力，在任何大学都能提高自己，为今后的成功打下基础。当让，也不能对自己小孩要求太低。“尽力就行”这句话少讲，应该有个明确的目标。要有个比现状稍微高一些的目标。总之我们不能太高估自己的小孩，也不能任由他自己随意发展。这都是不可取的。

3、不要太过于相信自己的小孩，要有点质疑精神。有的家长一味地相信自己的孩子，对他们所说的一切都认为是对的，都应该听从，甚至还怀疑老师的说法，这是很不好的。你的小孩年纪还小，他的言行可能不怎么客观，我们应该要跟他一起分析，需要的时候应该咨询老师。要知道，有的时候老师更了解你的小孩。

家长同志们，我们学校，我们老师，和你们一样，都是在为了给孩子们创造更好的将来而努力着，让我们并肩作战，克服困难，和我们的学生一起，为理想而努力奋斗!祝愿大家身体健康，工作顺利，实现梦想!谢谢!

班主任家长会精彩发言(二)

尊敬的各位家长，大家上午好!

我们召开本次家长会，目的是想让家长对我们老师和学生在高三备考阶段的工作和学习进行了解，并为我们的工作和学习提出宝贵的意见和建议。感谢大家在百忙之中抽空参加本次会议。现在，请允许我代表高三(13)班全体任课教师家长们汇报我们工作和教学情况。

其实，我们的高三教学工作从8月份就已经开始了。而在8月补课之前，我们年级部的老师就已经开始了很多的准备工作。我们在充分分析了我们的现状后发现，我们面临的形势非常严峻，我们在上学期的期考中，我们在各个指标方面基本都位于劣势，但是，我们也充满着信心，因为只要认真去做，办法总是有的。正如俗话说的，只要信心不滑坡，办法总比困难多。就像05级的时候一样，高二期考很不理想，但是到高三全力付出，也是在陈副校长的带领下，20xx年我校的高考在前一年的基础上更上一个台阶。所以我们仔细研究了上一届毕业班的相关工作，查阅他们留下的相关材料，分析他们成功的经验和存在的不足。我们初步拟定了年级工作计划，并在之后的工作中按照计划进行教育教学工作。我们坚持“育人为本，德育为先，智育跟上，体育保障”的原则，引导学生从细节做起，德智体全面提高，指导班主任要善于观察，善于解决普遍问题。我们的工作目标是：着手于培养让社会满意，让大学接受的优秀的高中毕业生，让学生对自己满意，让社会对学校满意。为了实现我们的教育目标，我们对学生和老师都进行了一系列的工作和要求。

首先在学习氛围的营造方面，学生在补课第一天就看到了高三楼悬挂的横幅：

这正是我们对高三学生的要求和期望，也是我们家长的心声。对教学楼的墙壁进行了粉刷，也布置各班对教室里面进行了教室文化设计，营造了更浓的学习氛围。其次，我们注重对学生进行角色转变教育，让每个学生都意识到高三的特殊性，并明白高三的学习和生活当中应当注意的问题，知道自己“是什么人，什么时候，该做什么事情”，让学生明确自己的发展方向。引导学生立长志、立大志，以远大的目光，以坚韧的毅力高质量地完成高三的学习和生活，为更美好的明天打下坚实的基础。

第一，年级定期采取不同的教育手段，使教育内容常规化,教育方式灵活化。

1)、开好每周五的年级总结，总结争取做到简洁、有效，有针对性地指出学生的优缺点，并给予实际的改进方法的指导。

2)、各班利用好每周一次的班会课，班主任与学生进行开放式的交流，让班会课成为提出问题，研究制定解决方案的阵地。

3)、经常召开班主任会议，针对年级和班级存在的问题进行研究，寻求解决办法，并要求班主任不折不扣地贯彻学校的决策和年级的决定。

4)、出版了第一期的高三学生的学习和心理指导板报，并组织各班认真学习，对高三备考开始时期学生面临的学习和心理问题进行指导。

5)、开学初分别召开体艺生会议、年级总分优秀生会议、二本临界生会议、学困生会议，针对不同的学生群体给以不同的指导与帮助。

7)、第一次模拟考试后做好质量分析，让学生客观评价自己，并反思自己的学习与生活，找到发展的突破口，力争下不为例，实现实质进步。

第二，在老师层面的工作：

1)、8月1日组织高三全体老师会，传达了柳州市高三总结、工作安排会议精神。8月3日组织了备课组长会议，决定每天晚上的6:40-7:20为学科限时训练时间，让学生对近期的学习内容进行复习，加强限时解题的能力;确定了本学期的月考安排。9月2日组织各备课组长及上午第四节没有课的高三老师听取了刘振林老师的高考汇报，学习了刘主任提出的：学风要抓紧，一本闯一闯，二本保持，精心策划。

2)、布置班主任的每天早上、中午、晚修的学生考勤及每天的教学情况巡堂，假期布置了学科高考备考及个人高考备考计划的要求，要求各学科安排好与上届高三老师要高考说明进行阅读的安排

3)、8月1日晚组织了班主任会，对高三的教育工作进行了布置。8月18日再次召开了班主任会议。安排了每班十二名学生与老师的结对。要求每个学习一个月后都要上交交流表。学生基本都能做到，而且做得还不错。开学以来，班主任会议更是常规化，细化，针对发现的问题及时商量探讨，找到解决办法。

4)、9月17日进行了高三教师教学满意度调查。总体来讲，我们的学生对老师的教学的满意度很高，对年级的管理也很满意。老师也针对学生提出的一些期望进行反思，和学生进行沟通，并进行改进。

第三、年级具体工作安排

1、8月补课期间统一播放励志教育片《高三》，要求每个学生写观后感，对自己的高三进行初步规划。

2、补课起号召学生与老师进行交流，并填写相关表格，年级进行检查评估。

3、狠抓时间、狠抓纪律，每天早读、午读、晚读都安排班主任值班考勤，发现吃到的学生责令其书写一份思想认识，让学生从思想上和行动上都跟上高三的步伐。

4、实行班主任巡堂制度，发现问题及时反映，及时解决。

5、9月开学初出版第一期《高三学习和心理指导》，并组织各班进行学习和贯彻

6、9月中旬进行了第一次月考，对前一阶段的教学效果进行了检测，考后组织出版光荣榜，组织教师和学生方面的质量分析。对优秀的学生给予表彰，树立典型榜样。在这次考试中，同学们克服了一些列的困难，表现良好。有如下同学分别达到了学校的模拟一本和二本划线，他们分别是，实验班：平行班：希望同学们向他们学习，永不服输，勇往直前。

此外，我们下一阶段将要做的工作有：

1、尽管绝大多数同学都已经明确了前进的方向，并在努力朝着目标奋斗，但是有少数同学仍然处于迷茫之中。所以，我们要在家长们的协助之下，认真为这些同学进行思考，为他们指点迷津。

2、进一步引导学生进行高考的研究，做好第一轮复习工作，打下坚实的基础，为高考的成功做好铺垫。

3、制定学生发展规划表，引导学生对自己的高三，以至今后的发展进行规划和自我监督。

4、加强课堂纪律的监督和登记工作，使同学们做到进入教室就能安静地学习，认识到既然要高考，就要努力付出。

5、学习上继续对学生进行精心指导，为了我们共同的高考目标而努力。

家长们，学校是教育的主阵地。但是教育需要学生、学校和家庭，甚至整个社会的共同努力。我们也许改变不了社会的大环境，但是我们可以改变我们自己。让我们携起手来，为我们的孩子有一个更好的未来，而共同努力!在此，我想对大家提出几条要求和建议：

1、家有高考生，很多事情都不一样了。家庭的重点应该放在对孩子的教育上面。家长要做好孩子的后勤工作，尽可能的支持自己的小孩读书。要提供更好的家庭环境，孩子回家的时候多交流，不要太吵杂，要有个安静的学习和休息环境。

2、合理期待。对待自己的小孩要合理期待，不要要求太高。不要认为考上本科，甚至很好的本科，一本，这样才是成功，才有面子。要知道高考的成功不是一朝一日的事情，要经过长期的积累，才能在高考中展现出超人的水平。如果你的孩子一直以来成绩都是一般，那么想要让他在高考中考出很高的成绩是不怎么可能的。要理解大学的重要性，只要认真努力，在任何大学都能提高自己，为今后的成功打下基础。当让，也不能对自己小孩要求太低。“尽力就行”这句话少讲，应该有个明确的目标。要有个比现状稍微高一些的目标。总之我们不能太高估自己的小孩，也不能任由他自己随意发展。这都是不可取的。

3、不要太过于相信自己的小孩，要有点质疑精神。有的家长一味地相信自己的孩子，对他们所说的一切都认为是对的，都应该听从，甚至还怀疑老师的说法，这是很不好的。你的小孩年纪还小，他的言行可能不怎么客观，我们应该要跟他一起分析，需要的时候应该咨询老师。要知道，有的时候老师更了解你的小孩。

家长同志们，我们学校，我们老师，和你们一样，都是在为了给孩子们创造更好的将来而努力着，让我们并肩作战，克服困难，和我们的学生一起，为理想而努力奋斗!祝愿大家身体健康，工作顺利，实现梦想!谢谢!

班主任家长会精彩发言(三)

尊敬的各位家长：

晚上好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长对我们工作的配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点。

一、班级情况

本班这学期共有孩子30人，男生17人，女生13人。经过中班第一个学期的幼儿园学习生活，孩子们进步比较大。我们班的孩子整体发展较好，但具有个别差异性。我们非常允许个别差异的发展，因为每个孩子都是一个个体，都很特别。有的孩子语言方面特别好，有的孩子社会交往特别好，有的孩子科学的探索发现特别好。有的孩子特别仔细，有的孩子比较毛躁也比较心急等等。进入中班第二个学期，孩子的各方面的能力需要逐渐加强。本学期也继续让孩子自主游戏活动，在自主游戏活动的过程中提升幼儿的能力。

二、幼儿生活习惯的培养

早晨来园，每个幼儿带上水壶和吸汗巾。水壶每天孩子带回家需要清洗，保持水壶的干净卫生，同时也要每天检查水壶的带子和外壳，是否有破损，保证孩子使用水壶的安全性。当孩子进行户外活动的时候，水壶和吸汗巾就起到了很大的作用。户外活动结束，孩子将自主进行盥洗等环节。家园配合，六步洗手法，让孩子的双手变得清洁。

本学期的进餐环节，孩子可以自主选择用餐器具。用餐器具主要有两种，调羹和筷子。为了让孩子在大班时期更好的进行进餐活动，家园配合，练习筷子的使用方法。并且孩子需要保持良好的用餐礼仪，比如不挑食，比如吃饭的时候不东张西望，保持衣服、桌面、地面的干净整洁等等。

幼儿园有午睡，家园配合，在家也要给孩子养成一个午睡的习惯。天气逐渐变暖，也会逐渐变热，良好的午睡习惯将会给孩子带来一个良好的身心发展。

本学习继续沿用值日生制度，培养孩子的责任意识。但大部分的孩子责任意识不强，需要家园配合。值日生，不是一个称号，也不是一块牌子的代表，而是一份责任，做自己的主人，做班级的主人。这个班级不单单是老师的，更是孩子的。比如地上一张废纸，只要看见了就主动捡起来扔进垃圾桶。吃点心时，帮助同伴倒豆浆、擦桌子。比如美术活动前后，铺桌布、收桌布等等。值日生是一个能力的培养，更是一份责任意识的培养。家园配合，在家给孩子一个锻炼的机会，可以设置一些小小的“障碍”给孩子，让孩子在遇到困难探索的过程中提高能力，拓宽他们的视野，培养他们的责任意识。

二、幼儿学习习惯的培养

本学期继续采用自主游戏活动，采用“大带小”的方式。孩子会接触比他们年龄大能力强的哥哥姐姐，也会接触比他们年龄小需要帮助照顾的弟弟妹妹。处于中间的他们，可以发展他们的社交能力，语言表达能力。之所以这是重点，是因为从孩子的身上发现了他们的年龄特点。注意力比较集中，接受新事物新知识新能力的速度快，反应灵敏，动作灵活，活泼好动。正因为这样，才更要拓宽他们的视野，不再局限一个小小的中二班，而是整个幼儿园的孩子。用正确的交往方式也是我们家园配合的一个要点。当孩子学会表达自己的同时，就会有稀奇古怪的想法或者问题冒出来，甚至有的孩子会插嘴，急于表达不善于倾听。面对这样的情况，请家长不要打断他们，等孩子说话后耐心解释，打断别人说话是一种不礼貌的行为，并且可以请孩子角色体验，使孩子初步学会换位思考。

发展孩子的口语表达能力，观察能力，可以练习看图说话。对于看图说话，不需要照搬照抄，而是充分交给孩子。仔细观察图片，甚至是人物或者动物的表情，在细致观察图片后，结合生活经验，将图片上的内容说出来。一开始可能简单的语句，但慢慢地孩子就会加入他们自己的想法，他们会给图片上的人物或者动物加入适当的对话等等。前书写要培养孩子的握笔姿势，纠正孩子不良的握笔姿势和坐姿。

三、安全教育

我们班是一个比较团结的班级，每个家庭都非常配合我们的工作，从而使我们的工作开展的非常顺利也非常温馨。在这里先谢谢每个家庭付出的关心关注和积极配合。我们都是为孩子，所以希望每个家庭继续积极配合一直到孩子幼儿园毕业吧。孩子的安全是个大问题。所以有几点需要家园配合共同完成。

1、孩子来园和离园必须打卡，这是规定，必须遵守。

2、孩子来园时间为早上7:45分，离园时间为15:55分。

3、孩子离园时，必须和老师说完再见后在离开。

4、孩子离园时，不在幼儿园内玩大型玩具或者其他玩具，不能在幼儿园内逗留，以免发生危险。

5、家长因工作原因不能来接孩子，找人代接必须和老师阿姨说明。

6、孩子离园后，回家路上注意交通安全。

7、不买幼儿园大门口的玩具零食，培养孩子勤俭节约的美德。

8、孩子生病或者看病需要和老师请假。孩子生病需要吃药，请在药品上写上班级、姓名、学号，吃药的剂量和时间，并交给门口的保健医生。

9、星期一，孩子穿园服来幼儿园。

10、成长册星期五带回家，星期一带回幼儿园。每期成长册的内容请家长和孩子仔细阅读并完成，老师会有相应的评价。

11、班级老师联系方式电话：张xxx，蔡 xxx，请家长朋友们关注班级Q群。

最后我们有一个提问咨询和育儿经验分享的时间，请家长朋友们畅所欲言吧!

班主任家长会精彩发言(四)

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。、你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

一.本学期学生的表现情况：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有： ，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

4、有不少学生很聪明，因为学习习惯还有待培养和加强，学习成绩不稳定，希望好好努力，争取发挥出自己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生思想品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

二、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化： 1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

三、教师和家长如何应对

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

班主任家长会精彩发言(五)

各位家长：

大家好!首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教五个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不能背诵课文、不做回家作业、更不能默写课文的单词……开学一个多月了，为了让孩子有个适应过程，我教得很慢，照理说有足够的时间可以课课过关了，可是出乎我意料的是有几个同学连第一课几个句子都不会读，更不要说背了。练习卷子发下去后，竟然又空着交上来了。了解下来才知道那些孩子在家里从来就不做英语家庭作业，这种现象值得担忧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促;每课的单词(课文一，二部分)这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一遍，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1.确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2.每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

3.英语单词默写要家长签名(注明默写)，一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。

4.预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词(a和b部分)，家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

第5篇：班主任德育培训发言稿

针对在德育工作中存在的教师讲得头头是道、口干舌燥，学生听得捉摸不到、怨声载道现象，XX县二中在德育工作将“德育”具体化、细微化、可视化，将德育内容、要求不知不觉地溶化于学生生活成长过程中的一个个细节，让学生在不知不觉的细节中唤醒自身成长的自觉性。

一是重视细节，防微杜渐。

学生的生活是由一件件小事组成的，学生品德与行为的发展也是在不断地受到小事的影响。如学生偶尔目光的游离，眼神的呆滞，表情的冷漠，行为的反常等都是生命个体活动的显现，因此，教师及时关注学生这个生命个体细微的要求、情感变化，善于调节细节，用细节溶化细节。如一个轻轻的拍打，一个鼓励的眼神，一句温暖的话语，一个提醒的手势，一个幽默的小故事等，都能让学生认知的偏差及时纠正，情感的低落及时回升。

二是发现细节，润物无声。

德育是一项极其复杂而又必须采取灵活方法的理性与情感并重的工作，因为它所面对的对象不仅是时刻处于千变万化中的活生生的人，而且还是情感远大于理智，容易冲动的孩子，他们的德性形成是一个很常的“慢”过程，这个“慢”过程是由无数的生活细节累积而成的。教师要做教育的有心人，要独具一双慧眼，要有一种教育的灵感与敏感，要善于从学生生活细节中发现教育的契机，见人之所未见，发人之所未发，于看似平常的细节中见“新奇”，于无声处见“惊雷”。在学生的生活世界中，在师生的互动中，细节很多，关键是教师如何去发现，这些都是学生生活中转瞬即逝的细节，都是极好的“流星”式的教育契机。谁善于发现这些教育细节，谁就会拥有教育的成功与精彩!

三是依托细节，引发体验。

德育工作应该善于依托学生生活中的细节，于细节处巧妙设计活动，将德育溶化。依托一个细节，将德育的目标与内容溶化，由此而获得的教育效果会因为“即时、入境”而更加长久!道德教育本身就是人的一种价值建构，是个体对德育影响的不断感受、积淀，进而重组经验，生成新的意义。

关注每一处细节，巧妙调节，就能让问题解决在细微处，做到防微杜渐;关注一处细节，就能于无痕处见教育，做到“随风潜入夜，润物细无声。”;关注一处细节，依托细节，巧妙设计活动，就能引发学生这一生命个体的自主体验。也只有这样，才能将德育在细节中溶化。

篇7：四年级下学期家长会精彩发言

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现。各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，是一个中转站，是一个过渡阶段，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现现在孩子的作业层次性很强，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降，其实，这是一个很大的误解，有的事情不是取决于老师们的。

今天重点跟家长讨论及汇报以下问题:

一、品德方面:

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合;见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的`神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

二、学习方面:

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有:李汝欣，孙雨，邱媛，崔华宇，蔡雨，许琳，张雨霏等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有:顾洁，杜熙尧，孙振超，吴晓健，代永豪，刘一林，杜喜龙，朱鸿儒，全佺，孙倩等;在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是:刘继阳、杨昊、郑文浩等学生。

2、家庭作业:从本学期我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的费用，除你回复短信之外。每天我都会抽时间把作业发给家长，其目的是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意检讨自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的跟我联系，那我在平日里就会对这个孩子过关注一点，甚至是上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

三、安全方面:

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。或许是因为信息的通道闭塞，我相信很多家长可能对最近几起校园伤人事件不是很了解，所以你们才会一而再再而三的放纵自己和孩子犯下这样的错误。

1、针对于骑车上学的学生

2、针对于放学独自回家的学生

3、针对于乘坐班车回家的学生

4、针对于在学屋等候家长接送的学

四、学生要在以下行为习惯中逐步培养

1、品德行为习惯

2、文明行为习惯

3、健康行为习惯

4、卫生行为习惯

5、安全行为习惯

随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分，或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

篇8：家长会发言

各位家长：

晚上好！感激你们在百忙之中抽时间来参加今日的家长会.孩子入学一晃已经四年了，今日我们坐在一齐，还是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。

一、班级状况

我接手这个班级已经一个多学期了。此刻我们班一共有xx个学生，其中男生xx个，女生xx个。班级学习成绩总体不错，像上个学期的语文期末考，我们班平均分是最高的，裴紫颍同学还考了全年级第一名。我们班被评为了校全优礼貌班。可喜的同时也有让人担忧的地方，熟悉我们班的教师都觉得xx班的孩子在课堂上太安静，不喜欢思考，也不喜欢发言。对于写作文是相当的怕，觉得无话可写，更不用说写出精彩的文章的。作为班主任，作为他们的语文教师，在这两个方面我花了很多心思。我对他们说：“上课时要认真听讲，进取思考，你回答错了我绝对不批评，我还要表扬你，说明你投入学习状态中了。”一个学期以来，孩子们提高很大，像xx、xx、xx、陈xx、xx等，他们此刻都能举手发言了。上个星期学校有一个县名师送教活动，其中一节课放在我们班，他们的表现很给力，学习热情高涨。

怎样提高写作本事呢？我在班级搞了个“接龙日记”。把学生分成11个小组，每个同学在每个星期都会写到一篇日记。写自我做过的、看到的、听到的；写自我读过的书、写自我的心境等等。开学初，我拍了几张照片给大家看看。此刻，11个小组竞争很激烈，每个星期算一次总分，记录在表格上，优胜者有奖励。日记写了一个学期了，此刻除了班级里三、四个学生作业老是不完成外，其他学生都能写作文了，洋洋洒洒一大篇。有话可写是好事，怎样把它写精彩呢？多看课外书是关键。所以在那里对家长们说一声，多买些课外书，平时表现好的时候，也能够奖励他买书，让孩子养成爱看书的习惯。

二、本学期学校教育教学要求

继续进行“围绕六会促养成，涵养自觉成习惯”教育。培养学生良好的行为习惯。关于“六会”的具体资料，我在上学期家长会上就对家长作了介绍。那里有许多需要家长配合的地方。学校经常对孩子的卫生习惯，礼貌习惯进行检查。具体介绍每一周的重点资料。为了能更好的教育好您的子女，为了孩子们的健康成长，期望您能配合学校做好孩子的教育工作：

1、礼仪教育。礼仪教育是中华民族的传统美德，也是我校德育的重点，请您常常鼓励孩子，把礼貌用语渗透到日常交往中，尊老爱幼、乐于助人也应成为孩子们良好的行为习惯。

2、公德教育。与孩子一齐自觉遵守交通规则、社会公德和法律法规。

3、安全教育。孩子们好动好玩，自我保护意识比较薄弱，闯红灯、玩火、玩电器、不锁门、私自下河游泳、进网吧、进营业性歌舞厅等是许多孩子易犯的毛病。这需要督促他们学会随时提醒自我。尤其需要注意的是，尽量少到人群过度密集的地方，提高警惕，预防安全事故发生。

4、自理本事培养。独生子女大多自理本事差，尤其是长辈的溺爱和过多的包办代替会使一个有可能成为勤快的孩子变得懒惰。所以，请家长为孩子多创设锻炼的机会，养成“自我能做的事自我做，不会做的事情学着做”的好习惯。

5、勤劳节俭教育。无论您的家底有多么殷厚，孩子们都应当具有热爱劳动、艰苦奋斗、勤俭节俭的美德。鼓励他自觉完成作业，干家务活，收拾自我的物品，养成积储零钱、不铺张浪费的习惯……这都将对他日后成人、成才有着不可估量的作用。

6、学习习惯培养。家长在指导孩子学习习惯上，能够着重从以下几个方面着手：

①预习的习惯。

②笔记并事后整理的习惯。

③课后复习的习惯。

④独立解决问题的习惯。

⑤及时改错的习惯。

⑥认真书写的习惯。

⑦认真观察、思索的习惯。

⑧进取阅读、写作的习惯。

⑨养成有条理的习惯。

另外，还要培养孩子主动学习的习惯。习惯的养成不是一朝一夕的事。需要家长的耐心培养，要订计划订要求，勤检查严督促，直到孩子的良好习惯渐渐养成。

7、感恩教育，让孩子学会感激家长的养育之恩，感激教师的辛勤教育、感激学校的悉心栽培、感激社会给予的一切！同时学会珍惜良好的生活、学习环境，珍惜与教师、同学的友情，珍惜与家长、亲人的亲情！

三、期中考试情景

我们再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。期中考试是对学生半学期以来学习情景的检测，数学100分的有3人，90分以上19人，80分以上12人，70分以上3人，60分以上1人。及格率100℅，优秀率57.9℅，均分89.49。三门学科中，英语和数学优秀为90分以上，语文优秀为85分以上。（结合成绩表分析）

大部分同学成绩较开学时都有提高，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，期望家长配合要让孩子学的好，我们就要协调一致，为此我向各位家长提几点提议供你参考：

如何提高学生的学习成绩呢？

有的父母见到孩子学习松懈.成绩一时不够梦想，便十分焦急.有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较厌恶作业。我很理解家长们繁忙的工作，可是你忙的期望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自我的孩子：孩子，你怎样就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎样就不体谅你的爸爸妈妈呢？

那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的教师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你明白你的孩子当天学的什么吗？甚至你明白孩子今日的作业是什么吗？

孩子学习出现问题，我提醒您在家多关注孩子的时候，您是几句就糖塞过去，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你明白当时作为一个教师的尴尬吗？那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，更心痛的是，极个别家长甚至连孩子在几年级几班都不明白。此刻孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能.如想问题、做作业时，要求准确迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。此刻的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。时间的长短并不重要，可是每一天要花必须的时间坐下来，问问孩子学习的情景，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。异常是一些作业速度比较慢的孩子，更应当要多观察，帮忙他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。

2、和孩子一齐看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏本事。少打点麻将，少喝点酒。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，必须要问清原因，有必要打电话与教师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六、星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。此刻有一个不好的现象，就是一到双休日，学生的作业质量就异常的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。能够看出双休日孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

第五、抓安全。班上有部分同学有时要留校补课，我期望这些家长能辛苦一下来学校接一下，以保障路上的安全。

第六、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不必须每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动经过电话和亲自来校与教师联系，与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑自我的一些想法，都能够与教师交流，共同寻找最好的教育方法。

篇9：家长会发言

尊敬的各位家长

大家午时好！

首先，感激大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感激大家对学校工作的大力支持。今日召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的提高、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个学习阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能提高很快。我期望经过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情景，还期望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的期望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习和做人，让孩子在七二班健康欢乐的成长。

一、我想先说一下初中与小学的区别

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐构成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习资料、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、资料多、难度大、要求高，作业量大。

如学习方法与要求上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，教师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就异常需要初一新生从小学的依靠教师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习本事。分数分配也不一样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不梦想，与同学们有必须的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自我，期望得到教师和同学的认同，可实际情景却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生心理问题。

二、此刻我说一下初中生生理特点

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

（1）独立性增强。进入青春期的孩子总是期望得到他人的承认和尊重，期望摆脱成人的约束，渴望独立。

（2）人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和教师，他们期望获得像“大人”一样的权利，所以经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有构成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮忙，能顺利度过这青春发育期。

三、班级介绍

（一）我想先给家长们介绍一下七二班的基本情景

我简单介绍一下班级情景。本班目前有56位学生，其中女生26位，男生30位。经过这一个多月的观察，我觉得我们班学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感激家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情景、课堂学习情景，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并经过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位任课教师交流，此刻班级上课纪律良好，作业收交情景比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应当说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以进取向上的态度对待学习生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。期望每一个孩子都能树立自我的梦想，并从此刻起踏实、勤奋的学习。我想这也应当是我们家长的共同愿望吧。

（二）本班自开学以来涌现的优秀行为：

1、我们班有许多热心班级工作的班干部：

2、我们班有很多热爱学习，成绩优异的学生。例如：

3、我们班有许多进取回答问题的学生，例如：

等等，那里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

（三）本班自开学以来存在的问题

1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或教师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每一天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，异常是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

5、个别学生有点自私，不关心班级事务，不关心同学。

（四）、月考考试情景

月考考试是对学生一段时间以来学习情景的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有提高，其中一部分同学的提高还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。期望家长配合教育。

四、如何营造良好的家庭教育环境

各位家长，在全面实施素质教育的今日，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。所以，我们应当给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

下头我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”，讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

良好的家庭环境如何建立呢？我看不外乎以下三条。

1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可经过一齐看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话本事。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言礼貌的，当然子女也礼貌，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应当做，什么事不应当做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的构成是处在被动理解阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁；（当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我期望家长们首先做到不当着孩

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！