# 教师爱岗敬业演讲稿三分钟 优秀教师爱岗敬业演讲稿精选5篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-07

*演讲稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。在不断进步的社会中，演讲稿使用的情况越来越多，来参考自己需要的演讲稿吧！下面是小编帮大家整理的《教师爱岗敬业演讲稿三分钟 优秀教师爱岗敬业演讲稿精选5篇》，希望能帮助到大家...*

演讲稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。在不断进步的社会中，演讲稿使用的情况越来越多，来参考自己需要的演讲稿吧！下面是小编帮大家整理的《教师爱岗敬业演讲稿三分钟 优秀教师爱岗敬业演讲稿精选5篇》，希望能帮助到大家。

**教师爱岗敬业演讲稿范文篇1**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！

热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。

而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。

反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。

要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。

但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。

中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1、理智公正。

在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。

在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。

因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2、坚持“三不”。

不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3、严爱结合。

现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。

首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。

其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。

唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

**教师爱岗敬业演讲稿范文篇2**

各位领导，各位老师：

您们好！

有师曰：“位不在高，爱岗责鸣；资不在深，敬业就行；斯是教师，唯有勤耕”这是教师爱岗敬业的自然流露。爱岗敬业的表现是对孩子、对事业的责任心。责任心促使教师热忱地、自觉地投入工作。具有责任心得教师不需强制，不需责难，甚至不需监督。他们将教书育人内化为自身需要，把职业的责任升华为博大的爱心，于细微中发现丰富，于琐碎中寻找欢乐，于平凡中创造奇迹。马克思指出：“作为一个确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，至于你是否意识到这一点，那是无所谓的。”

人活在世上，不仅有向他人和社会索取的权利，还有向他人和社会付出的义务。事实上，权利和义务是相互依存的。无论你是否愿意、是否意识到，责任心无时无刻不在伴随着你、表现这你。它既可以在个人对民族、最国家、对政党、对事业的关系中发生，也可以在个人对同事、对朋友、对家庭的关系中出现。正是由于所有人都负有一定的责任或使命且对社会和他人负责，才会让整个社会得以正常的运行。

责任心也是教师职业的首要条件。陶行知认为：责任心是教师应具备的重要条件之一。1919年他在浙江第一师范学校毕业生讲习会上演讲时提出新教员应具备五个条件：

1、要有信仰；

2、要有责任心；

3、要有共和精神；

4、要有开辟精神；

5、要有实验精神。

苏联教育家鲁普什卡娅说过：“教师的职业是一种责任最重大、最光荣的职业。”加里宁也说过：“国家和人民把孩子托付给教师们，这是把伟大的责任加在教师们身上的一种重任。”这些名言，是教育家的崇高职业情感、职业责任的真诚表露。这一切一切都是教师道德的基石。

而社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。教师们的责任应包括教育的责任和社会的责任。教育责任，集中体现在孩子们身上。将天真无邪的孩子们，按照自己的思维方式铸造成新的灵魂，使之成为有益于社会的群体，即所谓的“教书育人”。教师对孩子们负责，就是对社会、对民族、对未来负责。教师的社会责任是指教师治理周边环境所担负的责任。这就要求教师必须担孩子当起保护孩子的责任，抵制一切侵害他们的行为。

一、面向全体的负责

教师教书育人应该公平、公正地对待全体幼儿。当你做为教师踏上工作岗位的那一天起，便应该对每一位孩子负起责任，必须关爱他们，尊重他们，促进他们在品格、智力、体质各方面的发展。但有的教师并不是如此，他们总是偏爱一些乖巧、能干的孩子，对于一些调皮、捣蛋的孩子恨恨不已。有时还会采取一些极端的教育方法恐吓他们，造成幼小心灵的伤害。古人云“贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜持。”对于一些特殊儿童、调皮捣蛋的孩子，老师要倾注更多的爱，使他们能够在人生的第一个大家庭中得到健康的成长。

二、对孩子们的未来负责

我们常说“十年树木，百年树人”教育是一个长期发展的过程，同时又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响他们的正常成长。当今有的教师就抱有“无责任”的这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，完成任务一样把活动上完，也不管活动质量如何，孩子吸收了多少，走过程，走形式。课前准备不充分，临到上课时才匆匆上阵。

我们应该承认教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年；备课、上课，重复性劳动单调而缺乏新鲜感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对较低。但我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，要为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国的千秋大业负责。

**教师爱岗敬业演讲稿范文篇3**

各位领导，各位评委，各位老师：

人们常常把教师比喻为蜡烛，“燃烧了自己、照亮了别人”。教师早出晚归辅导学生的功课；教师挑灯夜战为学生批改作业，等等。这些都是我们大家所熟知的画面，它很感人，它体现出我们教师的敬业精神和奉献品格。

敬业一般有两类：一是谋生敬业，即以经济利益为目的对待职业，我们可以称之为个人利益色彩敬业。二是真正认识到自己工作的社会意义的敬业，这是高一层次的敬业，这种内在的精神，是鼓舞人们勤勤恳恳、认真负责工作的强大动力。

纵贯中外，不管当今乃至将来，教师职业都不是经济收入丰厚的职业，都始终不会完全摆脱斗室的“清贫”。因此，作为一名人民教师，假如只为谋生，没有可贵的爱岗敬业精神，是无法安于教育工作的，就很难担当得起“人类灵魂的工程师”的历史重任。在市场经济环境中，功利主义的价值观大行其道，不可避免地浸透到教育这块曾经圣洁的田园里。教师的敬业精神正在受到前所未有的冲击和侵蚀。有些教师利用业余时间做课外辅导，甚至本末倒置，把那国家的工资混到手，精力大多投入到第二职业上。曾经听一位教师说过这样的话：“做班主任能多挣几个钱，辅导班多收一个学生这点钱就回来了！”她的业余班有20多学生，这些学生仅仅靠她的业余时间是否能够辅导好，我不知道，但我想这“业余”的肯定会占用她的主要精力。谋生固然重要，可君子爱财，要取之有道，教师塑造别人灵魂的同时，首先要净化自己，让自己成为君子中的君子。当你在课堂上面对学生讲课时，脑子里在想着如何安排那“业余”工作，这教学质量会如何也就可想而知，这是不是误人子弟？如果我们的教师丧失了爱岗敬业，为人师表的宝贵精神，能够做出骄人的教学业绩吗？能够培养出德才兼备的人才吗？因此，提高教师的职业精神和职业道德，已成为我们学校教育改革与发展中的一个必须面对和解决的重要课题。

何谓职业精神？顾名思义，就是一个人乃至一个群体干自己工作的一种状态。状态好坏所表现出来的反差是很大的。良好的精神状态所表现出的是不畏艰难，不断进取的高昂斗志与蓬勃向上的工作激情，体现出一种始终不渝地坚韧，敢于挑战任何艰险的气概；反之则情绪低落，厌倦生活，无精打采，疲于应付等。那么，教师的职业精神又是什么呢？自然就是教师把自己融入教育教学，用自己的激情与能力育好一代又一代的新人，为教育事业的辉煌奉献自己的一切。当一名优秀的教师需要很多美德，而我要说：教师最大的美德莫过于敬业精神。没有敬业精神，谈不上业务的熟练；没有敬业精神，更谈不上对学生的一片爱心。

树立敬业精神的关键是依靠教师内在的品行修养。教师是道德的引路人，是品行的示范者，其敬业精神和品质，应包括强烈的.敬业意识和忠诚自己本职工作的事业心，敬重本职工作的责任感和成就本职工作的使命感，追求言传身教、行为世范、铸造灵魂的崇高境界。因此，教师的修养至为重要。内在修养的要求是，一是正身，二是做人。教师的最大职责是教导学生如何做人。然而教师若不具有敬业精神，便不能正其身，若不能正其身，如正学生何？正了自身后，教师所言才能理直气壮；正了自身后，教师所行才能潜移默化。做人大抵包括两个方面：一是锤炼情感，一是磨练意志。做人有对人、处事之分，有自己、他人之别。处理好它们之间的关系，需要恰当的理解，充分的情感，坚强的意志。对于教师来说，做人应是这样的：处事，严肃认真，公平合理；对人，宽容仁慈，勇敢负责；与己，诚实守信，自强不息。我们身为教师，对韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也”的内涵，应有着更为深刻的理解。传道，不仅是要传授为学之道，更要传授为人之道；而最佳的传道方式，莫过于言传身教。

树立敬业精神要求教师必须有诚心。忠诚于自己所从事的教育事业是教师敬业精神的首要标准，是一个教师必备的、最基本的心态。具有敬业精神的教师，无论何时何地、何种状态下都会自觉地意识到自己“职业”的社会责任和道德责任，都会凭借隐藏在内心的意识活动尽职尽责，一丝不苟地对待教育中的任何一件事。

树立敬业精神要求教师必须有恒心。对于一个教师而言，要敬重教育事业，就要潜心研究业务，不浮躁，不急功近利，耐得住寂寞，经得住诱惑。既要有“十年磨一剑”的雄心，也要有“板凳要坐十年冷、文章不写一句空”的底蕴。古今中外，在教育领域里有成就的大师，无一不是潜心研究、追求卓越的敬业者。许多世界著名的科学家，不仅以其卓越的学术成就赢得了人们的称赞，而且也以持之以恒、严谨治学的科学态度博得了人们的敬仰。

树立敬业精神要求教师必须有精心。作经师不易，作人师更难。培养人才是复杂的劳动，不仅需要教师专心致志、精益求精，更需要教师适应当今科学技术发展和经济社会发展的新动态，更新教学观念、课程体系、教学内容和教学方法、手段乃至教学艺术，不满足于陈规俗套。

谢谢大家!

**教师爱岗敬业演讲稿范文篇4**

各位领导，各位老师：

我师范毕业后，带着金色的梦想，庄重地踏上了校园这片较为贫凡却又无比丰沃的土地，成为了一名光荣的人民教师。作为一名党员，深知自己肩负着培养祖国后代的重任，只有教好书育好人，才无愧于党和国家，无愧父老乡亲，无愧于下一代，才对得起教育和培育我的党和人民。

一、爱岗敬业，做具有奉献精神的老师

个人的事再大也是小事，教学工作、学生的事，再小也是大事，基于这种认识，我参加工作三十几年从未因自己的事影响而工作。1987年，我母亲患食道癌在林区人民医院住院期间，我白天上课，夜间才能去医院照看，手术那天兄妹10人， 9人在医院守侯母亲，而我却在校上课，待我放学后赶往医院，年仅57岁母亲因手术失败已离开了我们。1988年妻子临产，我起早将他送往医院托付给姨妈照顾，自己立即返回学校上课。\_\_年父亲在十堰住院1个月，我抽不出时间去看望一次，让妻子承担了我应尽的孝心。

二、关爱学生，做家长放心的老师

教育的全部奥秘就在于如何爱护儿童，如何用爱去启蒙他们接受知识，感受社会，适应集体生活，养成良好的行为习惯。“为师不忘童年梦，常与学生心比心”，是我做学生思想工作的原则。在班上，我总是以慈母、严父的形象，疼爱我的学生。

我每接到一个新班，都会先建立“留守儿童”档案，主动为外出打工的困难户承担起照管他们孩子的责任。学生张某，他父母在西安打工，长期跟随七十多岁体弱多病的奶奶生活，家庭条件极为贫困，由于长期无人管教，经常上网，整夜不归，作业不做，他奶奶无力管教，我得知后，坚持每天晚上7点到他家检查，并辅导作业，直到9点半左右该生入睡后方可回家，这样坚持近半年的努力，该生成绩进步了，成为人见人爱的好孩子。一次课堂上，我发现学生江某的面色苍白躺在桌上，我走到他身边问他是否病了，他摇摇头，是否没睡好他仍摇摇头，经多方询问方知父母外出，无人照顾，已有一天多没吃东西了，我立即上街给他买早饭，并带回我家住到他家长回来后才将其送回家，通过做他继父的工作，该生母亲留下来照看孩子，这样江某才顺利上完小学。

“一个学生在校出了事对班级学校来说是百分之一、甚至千分之一的损失，可对独生子女的家庭来说则是百分之百的损失”。因此，我一时也没放松安全这根玄。一次商场失火，我怕学生好奇，到现场看热闹出安全事故，全班67名学生我一个个的送到家长手中，当我把最后一个学生送回家时已是晚上七点多钟了，该家长拉着我的手感到的说：把孩子放在你班上我们放心。

三、不让一个学生掉队，做对学生负责的老师

转化一个后进生比培养一个优生更重要，我特别注重后进生的转化工作，对待问题学生我从不厌弃，总是先通过家访，了解学生的思想情况，针对性的教育，以尊重、宽容、信任、鼓励、真诚及期望适当为原则，实行优先辅导、优先提问、优先演板、优先面批作业的方法，收到了很好的效果。去年班上学生贺某因父母离异，她有时和爸爸生活，有时和妈妈生活，有时生活根本无着落，缺少家庭温暖和家庭教育，养成了不做作业，经常打架、骂人的不良习惯，但这个学生的优点是爱发言，智商好，做题快，我抓住她这一优点进行鼓励，天天优先让她回答问题，学期结束后，数学考了第一名，语文第三名，家长得知后，激动得流着热泪对我说：“感谢你挽救了我的孩子呀，在你的辛勤教育下，不仅我的孩子有了希望，我们的家也有了希望”。

四、优化教法，做与时俱进的好老师

教学是一门科学，必须要有扎实的教学功底。我备课总是先吃透教材，然后根据教材的编排意图和学生的不同特点确定教学内容周密设计教学过程，创设情境给学生提供丰富多彩感性材料，找准探究知识的切入点。在教学过程中，坚持“四个带进”：把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把游戏带进课堂，把教具和学具带进课堂。在教学方法上突出一个“先”字；让学生先预习，先尝试，先操作，先说解题思路，先总结结论。在学法指导上坚持“七个重视”：重视活动，重视操作，重视实践，重视交流，重视合作，重视探究，重视语言表达。同时我和全区小学数学教师共同分享教学研成果，和老师们一起研究教材教法，先后多次送教到\_\_、木鱼、\_\_、松柏、新华、阳日中心学校。

教学是一门艺术，是艺术就要创新。我特别注重课后反思提高，撰写的《优化教学方法、引导学生积极主动愉快的学好数学》、《浅谈数学课堂教学中如何培养学生的创新意识》等多篇文章在校级以上交流。《启发式教学中创设问题情镜策略》获林区教研论文优秀奖，并收入林区《论文集》。《认知学习理论，对学习教学的启示》在建国五十周年全国论文征稿评选中获二等奖，在《中国基础教育教研成果集》中发表。《重视动手操作促进学生的思维发展》在\_\_教研上发表。

一份耕耘，一份收获。1993年被评为全国教育系统劳动模范，并授予人民教师奖章；20\_\_年被评为林区学科带头人； 20\_\_年被湖北省教育厅授予“湖北名师”；\_\_年被评为湖北省“十佳班主任”； \_\_年被评为湖北省优特级教师。

成绩只能说明过去，教学改革是一个永远不停歇的过程，教学工作没有最好只有更好，我信奉的座右铭是：“虚心强骨，道冲不盈；勤而习之，宠辱不惊。”我要用我的劳动、智慧、善良和汗水，当好这个平凡的小学教师。尽职尽责，鞠躬尽瘁，把一茬一茬天真无邪的孩子们带进知识的殿堂，让他们的少年岁月一路充满阳光。

**教师爱岗敬业演讲稿范文篇5**

各位领导，各位评委，各位老师：

有位诗人以前说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，正因宝贵的生命你只有一次。

十六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一向为教师这个\"清贫\"的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹……教师，仿佛只是生活的配角！

但是，当我看到一个个懵懂无知的孩子在我的关心鼓舞下，成长为一个个懂礼貌、讲礼貌、有个性的小学生时，我发现这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是教师高尚、细腻的爱心。在操场上，我同孩子们一齐玩耍游戏；在教室里，我和孩子们一齐交流学习。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是那样吸引我。那些共同玩耍时赖皮、搞笑的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同发奋。久而久之，一个眼神，一个动作，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖那里的每一个角落，会发此刻我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

慢慢地，我开始喜爱看到学生甜甜的张张笑脸！喜爱听到学生亲热的声声呼喊！喜爱见到学生用心发奋后的点滴进步！在这三尺讲台，我为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。在这三尺讲台，我能够释放青春的激情，践行生命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽……但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的职责感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份明白；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选取了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，应对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一齐，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当闲暇时和孩子们在QQ上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张搞笑的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人期望轰轰烈烈，期望有声有色，期望成为一个受人尊敬的、十分具有成就的教育家；也有一些人期望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选取了后者。但是，选取后者并不是放下理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！