# 小学研学旅行教师发言稿

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-06

*小学研学旅行教师发言稿4篇研学旅行教师发言稿写起来不难,一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写小学研学旅行教师发言稿，以此激励学生。你是否在找正准备撰写“小学研学旅行教师发言稿”，下面...*

小学研学旅行教师发言稿4篇

研学旅行教师发言稿写起来不难,一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写小学研学旅行教师发言稿，以此激励学生。你是否在找正准备撰写“小学研学旅行教师发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**小学研学旅行教师发言稿篇1**

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。\_\_总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。能够说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃期望，并且照亮他们的一生”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关联的关键所在，教师务必真心诚意地去关爱每一个学生，不就应以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，就应一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放下他们，任其破罐子破摔，而是给予个性的关爱。我们就应既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。

作为教师，我始终认为：学习、研究、奉献是成长的基础。一向以“爱一行，干一行;干一行，爱一行”来约束自己。因此我珍惜每一次锻炼自己的机会，时刻等待着，认真准备着，不敢有半点马虎。我认为：当我在学校竞争时我身后站的是我们班;当我在乡里拼搏时，我身后站的是我们学校;当我在县里比赛时我身后站的是韩庙乡……总之，当我走上去的时候我已不再是为自己而拼搏，我的荣辱关乎着我身后的人。值得欣慰的是，在教育教学及各项活动中，竟多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评：20\_――20\_年度被评为“韩庙乡优秀教师”;荣获“商河县青少年才艺大赛优秀辅导教师”奖;在商河县小学段语文学科优质课评选中荣获一等奖;《探索课改新理念建立有效互助组》在优秀教育案例评选中获得一等奖;论文《加强备课研究走出备课误区》在商河县小学语文优秀论文评选中，荣获一等奖，并发表在由出版社、全国范围内发行的综合性教育文献《中国当代教育科研与实践》中，同时被评为一等奖;文章《让均衡教育的阳光早日普照大地――均衡教育在农村学校的困境及对策》，被评为全国“教研成果一等奖”，发表在20\_年《都市家教》杂志第6期，同时荣获由中国教育学会《中国教育学刊》举办的“中国教

育实践与论坛”征文评比大赛一等奖;20\_年7月在中央教科所第十二届全国教学观摩评议会上发表评论荣获优秀奖。看着一份份收获成果倍感欣慰，自己的发奋终究没有白费，但我不会就此满足，我会带着各位领导及老师们，同事们的殷切期望不断走下去，取得更高的成就。

今年我们学校有了第一届毕业生，所教学科在今年的升学考试中取得全乡第一并高出全乡平均分20多分的优异成绩。但我知道，这不是我一个人的功劳，是我们毕业班老师及学生们不懈发奋的结果，是我们学校各位老师的殷切期盼与群策群力的结果。一个团体只要拧成一股绳，劲往一处使，必然会产生无穷的力量，收获意想不到的硕果。因此，我十分注重团结同事，注重培养学生们的团结意识，增强他们的群众荣誉感。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，正因我付出了，发奋了，也收获了;我收获了领导的支持，同事的帮忙，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢各级领导给我们创造了良好的育人环境;感谢老师们给我的帮忙;感谢家长对我工作的支持;更就应感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，再一次恭祝领导和老师们节日愉快，万事如意!

**小学研学旅行教师发言稿篇2**

不知哪位学者曾经说过：\"教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。\"带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢?工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：\"您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西?\"出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。\"在幼儿园学到了什么呢?\"学者回答：\"把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不能拿;做错了事情要敢于承认并表示歉意;午饭休息时不能吵闹;和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。\"真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素--忍耐、宽容、团结，.说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护!可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感;虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲;在生命的童山上播种花草;在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

**小学研学旅行教师发言稿篇3**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好!

今天，我能代表 “优秀教师”在这里发言，感到十分荣幸和激动，我深知我们“优秀教师”这个荣誉称号的获得，以及我们在工作中所取得的一切成绩，都是与各位领导的大力支持和同事们的热情帮助是分不开的，所以，请允许我代表受表彰的教师们向各位领导表示最诚挚的感激和最衷心的祝福!

教师代表着一份责任，也代表着一个使命。虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师。三尺讲台是我的人生舞台，白色粉笔是我的人生画笔。因为热爱，我深情地演绎着我的人生。因为执着，我微笑着写下希望;我不会用金钱的尺子，来丈量我的价值，因为我知道教师是不会让知识的清泉，变成一潭死水;因为我知道孩子是祖国的未来和希望。

有人说，老师是梯，用伟岸的身躯托起学生人生的高度;有人说，老师是红烛，以不灭的信念为学生照亮前进的道路;还有人说，老师是渡人的小船，把一批批学生送往知识的彼岸„„是的，每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的巨著，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心诗篇!多少个静谧的夜晚，他们笔耕不辍;多少个晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线。可谓是“无须扬鞭自奋蹄，俯首甘为为孺子牛”啊!

沿着教坛之路走来，我们曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从作为一种职业，到把教师当作一种理想与事业的追求，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们力量，是同事们的微笑给了我们鼓励，是家长的信任给了我们信心。让我们勇敢的去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业，教育，最能够吸引我们的，莫过于在 我们伴随孩子们共同经历的从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我们同样也体验着成长的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的;教育情感的投入、教育观念的转型、教学方式的变革、教学艺术的创新„„不断迸发的创新火花，不断涌现的改革激情，在教育教学的领域，我们捕捉到新的时尚与流行。于是，教育改革，成为一种新的生活方式，躁动的心变得平和、充实而愈发坚定!我们在人生价值的坐标系上，不再是一个个漂移不动的虚点，神圣的工作履历表上，有我们崇高的誓言与约定!我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量。

教育是崇高的事业，需要我们去献身;教育是严谨的科学，需要我们去探究;教育是多彩的艺术，需要我们去创新;教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。“一片丹心惟报国”，亲爱的老师们，再长的话语也诉不完我们对教育事业的忠诚，最美的诗篇也表达不尽我们对教育事业的热爱，我们为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪!以我们的共同努力，我相信我们一定会百尺竿头更进一步，我相信我们可以取得更大的成绩，让湟源的教育事业再上一个台阶。最后祝各位领导、各位老师身体健康!工作顺利!合家幸福!

谢谢大家!

**小学研学旅行教师发言稿篇4**

各位领导，各位老师：

大家好!

秋风送爽，在这收获的季节里，我受校领导的安排，简要介绍一下我上学期教学工作的一些体会，实在有点班门弄斧的感觉。不妥之处希望各位领导和老师提出批评意见。

过去的一学年我带九年级两班的数学课并担任班主任工作，在毕业会考中取得了比较理想的成绩，回想一下成绩的取得，与领导们的关心培养以及同事们的大力支持是分不开的，自从李校长担任银杏初中校长以来，我校的校风与学风有了很大的改变。他经常不定期的召开班主任会议，了解班级情况并提出相应的意见和措施，对个别教师还进行谈心和鼓励。尤其对毕业班的教学工作更是常抓不懈。亲自深入班级课堂参加听课评课，检查教师教案作业，要求每位初三教师都制定出了一份切实可行的教学计划，另外在课程结束后组织学校领导和初三全体教师参加，领导监考，教师改卷，保证了每周一测，进行了8次模拟测试，并在每周五下午召开测试完的质量分析会，分析各科成绩，找出问题并提出相应的解决方案。他每天中午1:30就会上教学楼亲自查看和督促学生学习，对个别问题学生经常帮助班主任做学生的思想工作，改变学生的学习态度。在此我向曾经关心过的各位领导表示忠心的感谢。

接下来，我就平时教学中所做的工作谈几点体会：

一， 业务学习，进一步转变教学观念。

《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑使我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。通过集体备课，向有经验的教师学习和请教。使我对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间交往互动，共同发展。

根据2288的教学模式，在课堂教学中我在初三毕业会考的前几周几乎大部分时间都是让学生来讲，每一节课，积极提倡和鼓励学生自己讲，学生成了学习的主人，在讲的过程当中从学生的身份转变为老师，身上多了一份责任，想尽自己最大的努力去把所学的教授给学生，把书上的知识点尽量清楚明白的讲给他们。在讲课中，学生们回答问题的时候，我会从他们的答案中得到信息，知道他们哪里掌握了，哪里还需要加强。让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。 另外我还安排班级中学习好的同学一人帮助一到两名学习差的学生，我认为，学生和老师之间，总是存在代沟，而学生与同龄人交流要容易得多。参加活动的“小老师”们，得到的好处可能比受助的学生更多：不但培养了他们的责任感，也强化了精英意识和领导能力。同时单就学业方面来说，为了教会同学，他们必然要花更多的时间和精力，真正弄懂学业上的疑难问题。

三、热爱学生，关注每一位学生的健康发展

我所带的学生一部分是寄宿制的学生，他们离家比较远，同时他们缺少家长的关爱。因为他门的家长大多都在外地打工，平时很少回来。我就积极地投身到他们中间去，与他们谈心，了解他们的生活情况，帮助和解决他们学习和生活中的一些实际困难。就这样，学生与我产生了感情，我的课他们也爱听，学习上有什么困难也能找我解决，久而久之他们养成了不懂就问的好习惯。

另一方面，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。如果说优秀学生是朵朵盛开的鲜花，那么后进生则是含苞待放的花蕾。为了使全班学生得到全面发展，我坚持做好后进生的转化工作。对后进生，我从不鄙视他们，而是把他们当作朋友。细心观察研究其各自特点，更多地发现其身上的优点，不失时机地教育鼓励和辅导，做好他们的转化工作。一直以来，老师布置的作业基本上是\"千篇一律\"，没有过多考虑学生做作业时的差异，给后进生带来了做作业的压迫感和畏惧感。我在安排作业时针对不同的学习能力，进行分层次布置作业，对于基础差的学生可以由浅入深、由易到难，逐步加深程度，逐步缩小与优生的差距。

以上我所说的也是各位同仁在工作当中所干的，有些可能比我做的工作更多更细。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在今后的教学工作中，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我要把领导和大家对我的信任和鼓励化成我今后更加努力的工作，更加踏实的工作，努力把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！