# 大学开学典礼院领导讲话5篇范文

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-06

*在不断进步的时代，很多地方都会使用到发言稿，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是小编为大家带来的大学开学典礼院领导讲话，希望大家喜欢!大学开学典礼院领导讲话1各位领导，各位老...*

在不断进步的时代，很多地方都会使用到发言稿，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是小编为大家带来的大学开学典礼院领导讲话，希望大家喜欢!

**大学开学典礼院领导讲话1**

各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

今天，我们在这里隆重举行20\_\_\_\_级本科生开学典礼。首先，我代表学校全体领导和师生员工，向同学们以优异的成绩进入武汉理工大学，光荣地成为一名大学生，表示衷心祝贺和热烈欢迎!

亲爱的同学们，今天无论对学校还是对你们来说，都是一个很重要的日子。对学校来说，你们的到来为学校带来了无限生机，学校又一次完成了新老交替和大学传承;对你们来说，成为大学生让你们完成了一次重要的人生转折，你们进入了一个全新的人生阶段。站在这样一个全新的起点，你们都会有一个共同的期待，那就是大学将会给你们一个怎样的人生?面对这样的期待，每所大学都希望做出庄重的承诺，比如说为同学们提供一流的教师，为同学们提供一流的教学、科研条件，为同学们提供一流的校园环境等等。这些都是重要的承诺，但都不是大学最根本的承诺。什么才是大学最根本的承诺?要回答这样一个问题，我们必须走进大学核心，从本质上感受大学，认知大学，全身心地融入大学。只有这样，你们才会成为大学本身，从而成就自己的人生。

亲爱的同学们，人类自从有文明历史以来，大学就是人类自我完善的至高追求。我国明朝思想家朱熹曾做过这样的总结：“大学者，大人之学也。”美国《时代周刊》曾回顾了人类1000年的历史，得出了一个重要结论：“在世界各地，大学已经成为每一代人发现自我、寻找自身使命的圣地。”在今天的开学典礼这样一个特殊的时刻，在你们作为大学生的第一堂课，让我们一起回归大学本源，来共同认知大学。

什么是大学?大学是成人之地，就是成就你们的环境。公元前387年，人类历史上第一所真正意义上的大学——柏拉图学院诞生，它成为第一所传授知识、进行学术研究、为国家培养人才的综合性学校，它所开创的自由探索真理的学风和科学精神，成为推进人类文明进程的生生不息的原动力。1810年，“德国教育之父”洪堡创办了人类历史上第一所现代大学——洪堡大学，他所倡导的“大学自治”、“大学自由”、“教育与科研相统一”的独特的大学环境，造就了爱因斯坦、普朗克等29位诺贝尔奖得主，造就了马克思、恩格斯、海涅等一大批世界顶尖杰出人才。近代以来，世界各国的著名大学均已成为本国乃至世界科技创新、培养人才的核心阵地。今天，你们进入的武汉理工大学，秉承了大学历史传统，60多年的育人实践形成了“育人为本、学术至上”的办学理念和“厚德博学、追求卓越”的大学精神和大学文化。当你们置身校园，悉心感受这片天空下的一草一木、一砖一瓦、一言一行，你们将会从独特的大学环境中感受大学精神和大学文化，开始你们自我塑造、自我升华的人生历程，你们会真切地感受到，大学是成就人才之地，是造就人才的沃土。

什么是大学?大学是成人之道，就是成就你们的学识。上个世纪20年代的清华园，有一位“教授中的教授”——陈寅恪先生。凡是他讲课，清华、北大的教授们都会去听课。从1902年起，陈寅恪辗转柏林大学、巴黎政治学院、哈佛大学等多所世界著名大学学习，精通八种文字，被称为当时“中国最博学的人”。他的大学追求正如他自己所说：“士之读书治学，盖将脱心志于俗谛之桎梏。”就是说，读书治学就是要打破思想桎梏，达到心灵的自由。大学的历史、华丽的建筑、闪光的文凭都不能代表真正的大学，真正的大学只能是摆脱思想桎梏、形成独立人格、实现心灵自由的学识。学识是一种做人的品质、一种求真的精神、一种严谨的态度、一种学术的成就，是立身成人的根本和标志。“独立之精神，自由之思想”的境界是任何一个接受高等教育的人都希望达到的。求知探真的志趣、崇尚科学的精神和渴求知识的热忱就是大学的成人之道。

什么是大学?大学是成人之时，就是成就你们的时代。从人类文明进程和世界发展历史来看，大时代、大学府、大人才相伴产生，相随发展。18世纪以来，推动世界科技发展的中心国家依次为第一次工业革命时代的英国、第二次工业革命时代的德国、信息革命时代的美国，堪称世界一流的牛津大学和剑桥大学、柏林大学和洪堡大学、哈佛大学和麻省理工学院等相继出现在这些世界科学研究中心的国家里，也相继造就了牛顿、达尔文、爱因斯坦、爱迪生、比尔·盖茨等一批划时代的科学家、发明家和企业家，极大地推动了世界发展和人类进步。上世纪80年代以来，中国的发展令世界瞩目，古老的中国正在崛起，实现“中国梦”、再现中华民族的历史辉煌已经成为这个伟大时代的最强声音。未来30-50年，中国将由世界大国变为世界强国，我们的大学必须能够在支撑这一宏伟的国家目标中承担起历史的责任和使命。时代赋予了大学神圣的历史使命，赋予了你们崇高的人生追求，你们身上寄托和肩负着国家强盛的期望和重任。时代在造就大学的同时也在造就着你们，你们所处的时代是你们真正的大学。

亲爱的同学们，当你们中学时代的梦想已经实现，当你们对大学的美好憧憬变为真切的现实，你们可曾想过大学对你们的人生究竟意味着什么?在去年的开学典礼上，我曾讲过“最好的你们就是最好的大学”，最好的你们就是勇担责任的你们、富于智慧的你们和追求卓越的你们。那么，如何造就最好的你们，需要学校作出承诺，更需要你们进行认真的思考。亲爱的同学们，大学自有无限好，一切的未来都从今天开始。在此，我想送同学们三句话，希望你们更好地探寻和把握你们的大学之路。

第一句话：“让武汉理工大学成为你们的成人之地”。同学们选择了理想中的武汉理工大学，学校的精神文化和价值追求必将注入你们的心灵，铸就你们共同的心灵归宿。学校的“卓越教育、卓越人才、卓越人生”的卓越教育理念，就是能够让你们成为具有崇尚真理的价值追求、具有舍生取义的道德情操、具有报效国家的社会责任、具有解决问题的实际能力的卓越人才。值得高兴的是，在你们入学之年，武汉理工大学进入英国《泰晤士高等教育》亚洲百强高校排行榜，位居第58位，学校向崇高的大学目标迈进了坚实的一步。学校的快速发展为你们未来成功搭建了良好的平台。只要同学们能够真正认知大学、融入环境、领悟真谛，你们就一定能够成为对自己、对他人、对社会具有责任意识和具备卓越能力的一代新人，学校必将造就最好的你们。

第二句话：“让武汉理工大学铸就你们的成人之道”。人道大学好，书海泛舟，智认见长，融会贯通。《论语》曰：“君子务本，本立而道生”，求学的关键就是要首先把握事物的根本，然后才能悟出其中的道理。学校为了更好地增长你们的学识，构建了以荣誉感为核心的道德素质培养体系、以人生境界为核心的人文素质培养体系、以适应能力为核心的实践素质培养体系、以创新能力为核心的专业素质培养体系。只要同学们在今后的大学征程中秉承理工精神，深思善学，不断探寻古今贤哲创造的无穷知识宝库，你们就一定能够凝聚知识的力量，汇聚智慧的精髓，学校必将造就最好的你们。

第三句话：“让武汉理工大学引领你们的成人之时”。亲爱的同学们，21世纪正在催生一个科技和经济迅猛发展的崭新世界，你们正处于一个铸就“中国梦”、实现中华民族伟大复兴的时代。武汉理工大学确立了建设“让人民满意，让世人仰慕的优秀大学”的崇高大学理想，实现“大学梦”正激发着每一个理工大人心中的渴望。同学们怀揣“求学梦”迈入大学之门，追求梦想的强烈激情为学校、为社会注入了正能量。只要同学们坚守信念，追求卓越，以智慧引领人生，以卓越引领社会，你们就一定能够实现个人梦，成就大学梦，托起中国梦，学校必将造就最好的你们。

亲爱的同学们，从今天开始，你们的成长之地就是武汉理工大学，你们的成长之道就是要在专业学习中达到卓越，你们的成长之时就是由“中国梦”所开启的这个伟大时代。衷心希望你们真正认知大学、领悟人生、引领时代，你们一定能够拥有一个美好的大学生活!你们的理想一定能够实现!

**大学开学典礼院领导讲话2**

亲爱的20\_\_\_\_级的新同学们：

大家上午好!

很高兴能在这样一个象征着收获与喜悦的季节，以这样一种隆重而热烈的方式迎接你们的到来。年轻的大学生朋友们，欢迎你们走进树大，加盟树大，更希望你们能够在树大的校园中挥洒你们的青春，收获你们的成功。

同学们，作为校长，我除了要表达对你们最热烈的欢迎外，更想表达此时此刻我内心的愉悦之情，感谢你们在选择高校时对树大寄予的厚望与肯定，也更希望你们能以一个树大人的身份，用自己的青春、责任与我们一起缔造属于我们共同的梦想：创建国内一流的教学服务型大学。

同学们，大学是人生当中一段重要而特殊的经历，它不仅是你人生观、世界观、价值观形成的重要阶段，还是你一生当中为数不多可以改变未来的机会。从某种意义上讲，拥有一个怎样的大学生活，将可能决定你今后以怎样的姿态步入社会。因此，我希望同学们能珍惜并充分利用好大学的时光，从内心深处去走近大学，去感悟它带给你的点滴，无论是收获、喜悦、欢笑或是失落与挫折，用责任与梦想去重塑心中的象牙塔。

今天，我想利用这个机会和同学们谈谈责任的问题。我给大家讲三句话：

第一句话：责任，聚于心而成于行。

同学们，人生就像一条奔腾不息的河流，有平静舒缓的静水深流，也有波涛汹涌的激流飞瀑，但无论如何这条生命之河都不会逆向流淌。大学作为其中的一段，亦是如此。面对这人生当中仅有一次的宝贵经历，任何一个人都没有理由不去珍视它。认识到这一点，我们就会更加明晰“我的人生”和“我的大学的责任。诗人歌德曾经说过：责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。这就是说，做一个有责任的人近乎成了人的一种本能。因为爱我们的祖国，所以我们自然就有了“国家兴亡匹夫有责”的\'报国热情;因为爱我们的父母，所以我们自然就懂得了“谁言寸草心报得三春晖”的感恩之情;因为爱知识，所以我们从不缺少“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的求知热情。责任，一个看似空泛的概念，实则充实而厚重。所以，从今天起，同学们请重拾你们对“责任”的信仰，勇敢地承担起你们肩头应有的责任。走进我们的校园，以立德成才为己任，用包容、友善、正直践行我们崇德重智，树人为本的校训;走进我们的优秀课堂，以求知为己任，为自己的头脑带来一次知识风暴的洗礼;走进我们的文明寝室，以诚信为己任，共筑诚实、互助、友爱的和谐家园;走进我们的创业团队，以革新创新为己任，用激情、创意、踏实来书写属于自己的创业传奇;有朝一日，我们还要走出校门，以服务社会为己任，以最终践行自己“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，鞠躬为民的诺言。

第二句话：以小梦筑大梦，激发无限“正能量”

每个人都有属于自己的梦想，它不仅承载了人心向善、向美的追求，还是每个人心中一种价值观或是人生目标的体现。梦想作为努力拼搏可以实现的理想，是生命个体在特定阶段追求与价值的体现。对于我们的国家而言，实现中华民族伟大复兴是我们整个民族共同的中国梦。对于这个梦想，曾多次强调，它是凝聚和寄托了几代中国人的这样一种宿愿，它体现了中华民族和中国人民的整体利益，它是每一个中华儿女的一种共同的期盼。作为我们在座的每一位大学生，如何将饱含着青春、创意与激情的个人梦想同民族复兴的中国梦结合起来，激发出青春梦想昂扬乐观、积极向上的正能量，应该成为每一个走入大学校园的青年人认真思考的问题。因此，我希望同学们能够在大学三年或四年的学习、生活中，在面对多元文化激烈竞争的大时代背景下，要始终坚持弘扬主旋律，坚定走中国特色社会主义道路的信念;要善于学习、掌握、运用多方面的知识与技能，不断培养、提高分析和解读实际问题与疑难问题的能力，做一个视野开阔、勇于创新、胸怀宽广、知行统一的人;在求知的道路上“博学之，审问之、善辩之，笃行之”，努力使自己成长为一个成熟、独立和有精神追求的大学生，并把自己全部的热情、激情、活力投入到创新创业、服务社会中去，在实现个人梦想的同时，发挥个人应有的社会价值，让自己的青春梦想在社会主义伟大事业的建设中焕发出绚丽的光彩。

**大学开学典礼院领导讲话3**

亲爱的同学们：

大家上午好!

今天是你们人生中最重要的时刻之一。各位新同学从五洲四海汇聚到这里，与未名湖、博雅塔结缘，为古老的燕园注入了新的活力，这既是同学们人生新的起点，也是北大--年校史上崭新的一页。作为校长和老师，看到大家一张张鲜活的面孔，我由衷感受到“得天下英才而育之”的快乐。在此，我代表北京大学全体师生员工，祝贺同学们，欢迎同学们!

各位新同学，我们身处的这个园子，被几代中国知识分子视为精神的家园，甚至被称为“圣地”。从今以后，你们将无数次地听到这些口号的召唤：“爱国、进步、民主、科学”，“勤奋、严谨、求实、创新”，“思想自由，兼容并包”。它们绝不是一些空洞的口号，而是116年来一代又一代北大人实实在在的人生实践。北大是一部厚重的书。无论初入燕园还是已经在这里磨砺过几年，同学们都应该读一读我们的校史，了解自己所在院系和学科的历史，认真思考我们的前辈所走过的道路。所谓“守正”，就是要铭记历史、坚守传统，始终捍卫我们北大的精神。回顾历史，不仅仅是为了缅怀过往，更是为了开拓未来。从今天起，百年北大所形成的光荣传统和优良学风将在你们身上传承下去，并被赋予新的内涵。

北大是各位同学曾经的梦想。来到这里，你们又站在了一个实现更大梦想的起点上。进入北大，意味着进入了一个更宽广的舞台，从这里眺望世界，会让你豁然开朗。这里的机会很多，资源也很多，再加上北大崇尚自由、张扬个性的传统是如此深厚，有时难免会让人目迷五色、眼花缭乱。这是北大的优势所在，也可能给你们带来许多“幸福的烦恼”，因为你将不得不面对各种各样的选择。比如，该选什么课?那么多的名师，谁的课都舍不得放弃，可时间又是有限的;该参加什么社团?“百团大战”真是让人兴奋，可哪个社团才是最适合自己的?晚上是到图书馆自习，还是去百年讲堂看精彩的演出?暑假是学外语、做科研还是出国交流?将来毕业的时候还必须考虑人生的大方向，是治学、从政还是经商?是留在让人又爱又累的北京，还是扎根基层、报效家乡?而在我们这个象牙塔之外的世界，变化就更快了，人们的价值取向越来越多元，各种思潮激荡碰撞，每个人都会遇到困惑、烦恼，会受到诱惑，也遭遇挫折。大家都在问，路在何方?

当你四顾茫然时，请不要急躁，路永远都在自己的脚下。对于很多年轻的北大人来说，缺少的往往不是雄心壮志，而是“守正笃实，久久为功”的精神。在今天这堂开学第一课上，我想送给各位新同学的，也正是这八个字。

守正，就要有主心骨。做人不能没有主心骨。没有挺拔的脊梁，再光鲜亮丽的外表也只是浮华，一个人没有精气神，没有积极向上的价值观，这个人是立不起来的。1919年7月，北大教授胡适在“少年中国学会”演讲时，提到三种人生观是“少年中国”的“仇敌”：“第一种是醉生梦死的无意识生活，第二种是退缩的人生观，第三种是野心的投机主义。”虽然时代已经改变，但这三种错误的人生观并没有完全失去市场，仍然值得我们警惕。希望同学们把人生的扣子从一开始就扣好，传承和发扬北大精神，积攒和激发正能量，铸就守正、刚毅的主心骨，再来观察社会万象、制订人生规划，那时对一切疑惑和彷徨就会洞若观火、清澈明了，也自然能作出正确的判断和选择。

笃实，就是要脚踏实地，埋头苦干。不同的人生阶段，有不同的主题。现在同学们来到北大，未来几年的主题毫无疑问应当是“求学”，研究学问最要紧的是踏实、勤奋，是老老实实、一丝不苟的态度和苦学、苦干、苦熬的工夫。蔡元培先生1917年就任北大校长时说：“大学者，研究高深学问者也。”他希望同学们“抱定宗旨，为求学而来”。今天的北大，学科齐全，大师云集，文理医工交融并蓄，学术资源得天独厚。大学阶段是学习的黄金时期，请同学们务必珍惜。北大提倡博雅教育，希望同学们不要囿于一隅，处理好“专”与“博”的关系，抓住可以利用的时间广泛涉猎，研习古今中外的经典。未来几年是大家打基础的阶段，既是打学问的基础，也是打人生的基础，这个基础要宽一点、厚一点、深一点才好。比如，近年来，学校专门开设了“才斋讲堂”，邀请各学科的名师大家举办讲座，就是希望帮助同学们打开视野，促进学科之间的交叉研究。

有的同学说，北大重视基础学科，强调基本功的训练，这固然是好，可在将来就业的时候用处恐怕不大。其实，看似“没用”的知识可能是最“有用”的，基础扎实、博采众长的人才有无穷的后劲。前不久，有一篇文章在微信朋友圈里很火，题目叫《一只海绵的自我修养》。作者是我校数学学院的毕业生，经过十年数学竞赛训练和四年数院学习的她，毕业之后直接选择了就业，她喜欢文化创意，所以到了一家著名的国际广告公司工作。不到一年，她成为同批入职的同事中第一个升职的。这个“跨界”的过程当然不是一帆风顺的，文章中说“我不是没有质疑过自己，但意志力无非就是两件事：别回头，别低头。应该做一只小海绵，别管自己有理没理，你就去吸收，吸进去，不好的吐出来，吸进去，再吐出来。”在经常被问到“学数学对工作有什么用”时，作者以实际经历告诉师弟师妹——“凡有所学，皆成性格”。

读到这名毕业生初入职场的心得感悟，我很感动，也很欣慰。北大培养人才，重在“道”而不在“术”，重在“打通”而不在“隔断”，这就是博雅教育的精髓。同时，这位校友的故事也说明，人生选择题的答案不是唯一的，只要坚信自己的选择，笃实、苦干，条条大路都能通向罗马。

久久为功，就是要有“咬定青山不放松”的定力，有持之以恒的毅力。在追逐梦想的道路上，不可能总是一帆风顺的，难免遇到荆棘坎坷。不能见风就是雨，不能当墙头芦苇，头重脚轻根底浅。如果这样，就做不了大学问、大事业。各位要想获得成功，就要付出比别人更多的艰辛和努力，希望各位同学要有踏石留印、抓铁有痕的劲头，不要目光短浅，为急功近利所驱动。

这里，我还想跟同学们分享1958级校友、敦煌研究院院长樊锦诗的人生故事。1963年，作为一个柔弱的女生，樊锦诗从北大考古专业毕业，她放弃留在大城市工作的机会，选择到千里之外的敦煌。她的父亲不同意这样的选择，还专门给学校写了一封信，但这封信最后还是被樊锦诗扣了下来。初到敦煌之时，她也有过犹豫动摇，因为“和北京相比，那里简直就不是同一个世界，到处是苍凉的黄沙。”但她坚持了下来，在敦煌已经坚守了51年。她说，“当年决定来敦煌并没有想到过干一辈子，只是觉得要找到一样自己喜欢干的事儿。干着干着就爱上了，就离不开了。现在，别说离开哪怕出差时间长点，就会想敦煌，想尽快回到敦煌。”

像樊锦诗这样守正笃实、久久为功的北大人还有很多，比如坚守在人迹罕至的西北边陲十余年如一日的邓稼先校友，比如潜心数学研究最终赢得世界尊敬的张益唐校友，比如不久前因长期超负荷工作，劳累过度，牺牲在岗位上的甘肃临洮县长柴生芳校友，还有刚刚去世的汤一介先生，他们从不随波逐流，始终坚守自己的理想，“事不避难，义不逃责”，宠辱不惊，处之泰然。

他们的事业之所以成功，人生之所以有意义，还因为他们志存高远，将个人选择同国家需要、人民利益和人类文明进步结合在一起。我们北大人，与生俱来就被赋予了“吾曹不出如苍生何”的历史使命感和理想主义情怀。正如中文系谢冕教授在《永远的校园》中所写：“北大人具有一种外界人很难把握的共同气质，他们为一种深沉的使命感所笼罩。今日的精英与明日的栋梁，今日的思考与明日的奉献，被无形的力量维系在一起”。

暑假期间，电视剧《历史转折中的》受到观众追捧。看过这部戏的同学应该知道，剧中有许多以北大为背景的情节。其中有这样一个场景：“”结束恢复高考后，在北京大学经济系的开学典礼上，老校长马寅初勉励新生们说：“你们来到这里，不仅为自己开创了一个完全不同的未来，同时还肩负着开创伟大祖国未来的使命。我衷心地希望，在不久的将来，能在你们当中看到共和国的部长、世界银行的行长、经济学的大师。”这段剧情经过了艺术的加工，但反映的情感却是真挚的，讲的这番话，振聋发聩，令人心潮澎湃。我自己也是1977年高考的亲历者，当时我们这批学生都十分珍惜来之不易的上学机会，如饥似渴地学习。而事实上，许多77级、78级学生日后成为了各行各业的领军人物，成为了国家改革发展的中流砥柱。

当然，胸怀大志的同时，也要着眼于小事情，从“扫一屋”做起，方能“扫天下”。作为校长，今年我给同学们提了一个要求——管好自己的自行车。中秋节当天，我看到了学生会发起的倡议书，号召大家把自己的自行车规范停放。这几天我在校园里走，看到教学楼前、图书馆前、宿舍楼前，同学们的自行车整齐排列，心里非常高兴。这是一件小事，但如果大家做到了，不仅能收获整齐，而且能学会约束自己，从而方便别人，从中汲取正能量，收获一天的好心情。天下难事，必作于易;天下大事，必作于细。注重细节、精益求精的北大人，才是永远立得住、打不败的北大人!

同学们，桐花万里丹山路雏凤清于老凤声。今天，也是在开学典礼上，我和所有的老师都对大家寄予厚望。希望你们珍惜韶华，发愤图强，希望你们守正笃实，久久为功，希望你们不仅努力做最好的自己，还要勇于担当，实现梦想，致力于造福他人、造福社会、造福世界。

亲爱的同学们，北大欢迎你们!谢谢大家!

**大学开学典礼院领导讲话4**

亲爱的同学们，大家上午好：

今天起，你们成为了一个复旦人，我首先代表的全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎!你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢!

从今天起，复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，或者说到底怎么学?我们从刚才学长们和导师们的视频当中，听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我们对你们到复旦来到底学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。一般来讲，自学成才，几乎不可能存在。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。他还说，师者，传道授业解惑也，所以，哪怕你不是复旦大学的教师，但如果你在发挥传道授业解惑的作用，那你就是一个老师。对于学生来讲，来到复旦自然就是为了悟道、受业以及释惑。虽然你们最终会被归到某一个专业，或学科，会学习很多相应的专业知识，这或许就是我刚才提到的受业。然而英国的哲学家、数学家和教育家怀特海德曾经批评上世纪30年代的美国教育，他说大学教育的目的已经卑微到只教学生某些学科的一部分的专业知识，因为你不可能把专业也教完;而不是像古代书院里那样，哲学家们传递给弟子的是一种智慧。其实，当时伟大的物理学家爱因斯坦也以他的切身体验发出呼吁，他说仅仅靠知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严地生活。虽然通过专业教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就和谐的人格。他同时也指出，学生必须对美和良好的道德有深切的感受，否则仅有专业知识的学生，不过更像是一条经过良好训练的狗。此话有点粗，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

然而，由于现代职业极度分化、多元化，随之也导致高等教育的过度专业化。各类明确的职业指向使各种专业如雨后春笋般地应运而生，让教育的意义变得越来越窄。教学的内容设定只是为了“就业”这个唯一的目标。这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种及时的.服务，但这样的教育其实是在自弃，不是育人。它严重地违背了以人为本的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会当中的一个部件而已。事实上，现在的大学包括复旦大学的毕业生的职业和所学专业的对口程度已逐年下滑，而且已经降到非常低了。也就是说你学这个专业，毕业后所从事的职业并不一定是跟这个专业有关的。因此，这就迫使我们对高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。必须有一点是十分清楚的，综合性的大学，包括复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种职业的培训所。专业知识固然是重要，大家固然必须去认真地学习，但是你们在复旦仅仅做这点是不够的。按照怀特海德的说法，如果你仅仅只想学一些专业技能的知识，那么你是非常卑微的。因为纯粹的专业知识的学习，并不能够保证你真正能够学好专业，有时反而会扼杀你的文化生活和专业精神的基础。虽然专业知识是必须学习的，但是来到大学作为学生来讲，更重要的实际上是一个悟道的过程。

何为“道”?“形而上谓之道”，“道”首先是一套价值系统。儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，因而道自然也就包含了善。不仅如此善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。然而就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对未来国家和民族将赋予你们的历史责任和担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有过执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。因此责任和担当应该是对道的一种悟，也是道的一种具体的外在表现。我曾经多次说过，我们培养的学生要有对个人包括对自己、对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校的教育只是重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么很可能培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。

我们每一个人在对积极而严肃的价值的追求当中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括人类存在的意义究竟是什么，人类的终极命运到底会怎样等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供一种完整的答案，但是我们必须对它进行思考。因为只有对这些问题进行思考，才能获得一套崇高的价值。

爱因斯坦也曾经说过，人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。他对崇高的价值体系的追求远远地高于他在物理上的巨大的成就。我们复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程以及专业课程改革，使得整个教学过程融入到一种价值的追求当中去。虽然我们对这类问题不可能提供一个终极答案，但是我们至少能够提供一些思考线索，而这种思考线索的重要性在于启示人们如何让这个世界成为有道德、有精神和理智的世界，从而在充满着种种困难的现实世界当中不至于迷失。不仅如此，而且我们还要为这个世界提供新的希望和合理性。在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，具体说来就是富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。践行这样的社会主义核心价值观，能够使我们更具有使命感，才能让我们在中华民族的伟大复兴当中具有更大的担当。

习在今年的教师节讲话中指出，教师的第一要务就是传道，这个“道”就是传我们社会主义的核心价值观，而我们学生的第一要务就是要悟道，就是去追求，去践行这个崇高的社会主义核心价值观。

所谓的“道”也是一种智慧。智慧很难定义，在我看来，智慧是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法，也包含了正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能够深刻地理解世上的事物乃至社会和宇宙。与智慧相比，知识只是获取智慧和悟道的一种途径而已。我们常说的升值引以为荣的智力只是“形而下谓之器”当中的“器”而已。就获取知识而言，在今天网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识，尤其是诸如慕课等等网络视频课的出现极大地丰富了大学教育获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育时代，大学教师将沦为节目主持人;而更加危言耸听的是，就连我们大学存在的必要性都应该受到质疑了。其实这种担忧并非什么新鲜的事，早在上世纪60年代，哲学家罗素就指出过学习并不是一个传播知识的过程，当然其中某些东西确实需要传播，但教师不是传播中唯一起作用的人，也不是最重要的人。注意，知识传播过程中，教师并不是最重要的，因为任何一个有阅读能力的人，都可以从图书馆获取信息，现在途径更多了。如果我们把大学只是理解为课堂上的知识传授，也就是传道授业当中的授业，学生也只是去接受授业，那么上述的担忧当然就不无道理。因此当时罗素就提醒我们，说教师不应该仅仅是知识的传播者，教师应该做的是引导学生自己去领悟知识。如果教师只是一个知识的传播者，那么教师可能是要失业了。其实，教书育人自古就是为了使得学生的心智更加成熟、人格更加独立，惟有人格的独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵是传授思维方法，而学习的本质那就是获取隐藏在各种知识背后的智慧。

学习一定要悟道，悟道是获取智慧的过程。但是老子说道可道，非常道，既然道难以言说，中国古人就说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。悟道这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。网络和软件能够做什么?在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，只有当学生在学习这一类知识的进步能够非常定量地、精确地来进行表征，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力;同样的知识，只有好的教授更能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网络上的论坛无法完整地复制现实当中的讨论这样一种微妙的互动关系和各种现实对话中的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人，都具有小说家一样娴熟的技巧，有能力以小说或者散文的形式来重现复杂的思路和体现，这个要求是太高了。更为重要的是，悟道的过程实际上是贯穿于学生和学生、学生和老师之间的微妙的互动关系当中的，这种微妙的互动关系才是大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学是通过书院的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器所无法模仿的，不管程序编得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人，学生对课堂和书院里所遇到的辩论情境，以及与他人实时接触时的思考，机器无法复制。而这些恰恰将对学生产生极其大的影响。因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且在当今显得更重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向传道意义上的智慧教育，即授人以渔，以传授思维方法为主的教育。这种转变与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回到古代、古典关于教育的定义，回到更加注重智慧传授的教育，回到中国人说的传道。从而也能够让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

悟道必须坚持持续的思考，学而不思则罔，思就是思考和思想。只有经过思考才能达到释惑，也才能解决你心中长久存在的一些迷惑的问题。曾经有人说过，没有经过谨慎慎思的生活是没有任何意义的，这也表明思考的重要性。当然“思”还是思想，我们虽然习以为常地说这个世纪是一个知识的时代，这似乎已经成为人们的共识，然而我在这里要强调的是仅有知识是不够的，我们更需要的是思想。脱离了思想，脱离了对道德的知识，无论社会科学还是自然科学，还是其它任何什么学科，一定都是一把双刃剑，可能造福于人类，也可能祸害甚至毁灭人类。要让知识真正服务于人类未来的命运，我们更需要的是思想和智慧，也就是中国人常说的道，以及对道本身的思考，思考人类的大道，思考我们每一个专业学科中的专业之道。人类近一两个世纪的巨大发展，基本上是基于20世纪中叶思想家们和哲学家们的思想而来的。人类在近一两个世纪以来，由于在技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大的成功，在很大程度上摆脱了自然法则、社会法则对人类自由的限制。但是我认为它同时也带来了一个思想极度贫乏的时代，因为我们现在所依据的所有思想，其原初和原形基本上都是在中世纪时候所诞生的。因此我更加希望在新世纪初时，将知识的时代转换成为一个思想的时代，转换成一个一流的思想家和哲学家辈出的时代，转换成一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代，因为科学也需要思想家。我曾经说过，一个国家有再强的经济军事，若没有一流的哲学家和思想家，就成不了一个真正的世界强国，它最多是一个武装到牙齿的国家而已。同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各种重大而又复杂问题的挑战。

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道授业解惑的一种具体阐述。“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”，所以我最近在对校训有关的诠释当中提到，我们的校训当中其实还有一个内在的重要逻辑，也就是唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思，这样去做了，你们与别人包括与社会自然就形成了一种和谐的关系。也就是仁就在其中矣。最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面?从我个人来讲，我不相信那种所谓快乐学习的说法，这就是刚才陈思和老师讲的，只有当你热爱它了，那么乐就在苦中。若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且你们将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。我希望大家成为这样的人!

谢谢大家!

**大学开学典礼院领导讲话5**

尊敬的院领导、老师们、同学们：

大家好!今天是20\_\_\_\_级新生开学典礼，这是一个喜庆的日子。我谨代表全院5000余名同学，向你们表示最热烈的欢迎和最衷心的祝贺!

“十年寒窗终成就”，从今天起，你们背负着亲人的嘱托，肩负着祖国的期望，怀揣着美好的理想，兴奋地跨入了北京建筑工程学院的殿堂，踏上了人生旅途的新征程，续写着人生奋斗的新篇章。

大学是人生的新起点，迈好第一步是关键。一个好的开始，是成功的一半。大学生活是人生的重要阶段，特有的校园文化，将使我们从稚嫩走向成熟，从浮想走向理想。我想这是每位同学所期待和追求的。万丈高楼从地起，大学阶段的学习是高层次的学习，有着自身特点和规律，这就要求我们踏踏实实地从“第一步”做起：首先要做好第一个自我设计，确定大学时代的目标，尽快调整心态，为自己的大学生活规划出完美的蓝图，瞄准目标锲而不舍地追求。其次是针对所学专业，选定好大学学习的努力方向。专业是学习的基石，在掌握好相关专业基础知识的前提下，进而掌握求取知识的方法，培养、锻炼自己独立的科学思维能力。再次是从第一件小事做起，确立好大学的起步点，勿以小而不为，小事决定成败。要听好第一堂课，做好第一次作业，学好第一门课程。在小事中积累成长，渡过大学这段青春无悔的岁月。

大学是培养过硬学习本领、提高综合素质的训练地。作为一名21世纪的新型人才，我们不仅应该具备精湛的专业技能，而且还要具有高尚的道德情操。各位同学，我们在即将开始的大学生活中，完善自我、加强修养、接受挑战。要严格要求自己，努力规范自己的言行，提高自身的思想素质，健全自己的人格，培养自己的责任心与使命感。所以，我们一要刻苦研习。孜孜不倦地学，不耻下问地学。深入学习本专业、本学科。二要博采众长。要广泛涉猎其它领域。努力把自己塑造成为一名既精通本专业，又具有丰富相关知识的高素质人才。三要努力提高素质、开拓创新。学会思考、学会实践;积极参加各类的社会实践活动，积极参与学院组织的各类文化、艺术、体育、教育活动。在实践、工作的过程中，培养自己的创新、协作、沟通、管理等多方面的能力，为学院的教育教学改革做出自己应有的贡献，为把我们培养成一名德才兼备的新型人才而努力，在21世纪建设祖国的浪潮中奏响我们青年的乐章。

同学们：人生非坦途。让我们共同恪守“团结、勤奋、求实、创新”的校训;让我们拿出“天生我才必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接大学的风雨洗礼;让我们从今天开始从现在开始，为学校、为祖国的未来拼搏奋斗!

最后，祝大家身体健康，学业有成!

**大学开学典礼院领导讲话**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！