# 三年级第一学期家长会教师发言稿

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-05

*各位尊敬的家长们：晚上好！欢迎各位家长在百忙之中抽空来参加今天的家长会，感谢你们的光临。因为孩子，我们走到了一起，我们都希望孩子能发展，能进步，今天，我们就来一起探讨，一起解决一些实际的问题，希望对每位家长朋友都能带来收获。学生升入三年级后...*

各位尊敬的家长们：

晚上好！欢迎各位家长在百忙之中抽空来参加今天的家长会，感谢你们的光临。

因为孩子，我们走到了一起，我们都希望孩子能发展，能进步，今天，我们就来一起探讨，一起解决一些实际的问题，希望对每位家长朋友都能带来收获。

学生升入三年级后，有很大的转变，是一个飞跃，一个转折，针对孩子的不同情况，和家长们平时和我交流的问题，我列举了几个方面，和大家一起交流探讨：

1、专心倾听勇于发言的习惯

专心倾听，不仅针对老师的讲解、提问，还应针对同学的发言、交流和其他学习场合。勇于发言也不仅针对老师的讲话，同样也针对同学的发言，是学生主动思考，主动探究的表现。专心倾听勇于发言不仅是一种外在的行为表现，更是一种内在的学习态度和品质。

在课堂教学中，我们发现现在的孩子越来越缺乏专心倾听的习惯，有些孩子，人坐在课堂中，但老师的讲解和同学的发言仿佛都和他没有关系，虽然他没有随便讲话或者做小动作，有的还坐得很端正，但是他没有真正地进入课堂中，思想是游离于课堂之外的。这样的后果不仅是课堂上老师讲过的不会，遇到题目不会做，更严重的是缺少了每堂课的思维训练过程，长期如此，孩子的思维水平，理解能力得不到提高，就会觉得学习越来越困难，等到你想要认真听了的时候，也会觉得好象听不懂了。这样，学习成绩怎么能好呢？

就拿语文来说吧，一二年级主要的是字词的学习，读读课文写写生字。有的孩子上课没有认真听，回家自己补一补，学一学，也可能就会了，考试成绩似乎也不错。但现在升入三年级，情况就大不一样了，中年级的要求主要是句、段教学，生字已经进入大部分自学的阶段，课上不过重点指导个别字。课堂上最主要的是进行阅读的训练，对于句子的理解，每段内容的概括，主要内容的把握，文章情感的感悟，道理的领会等等，这些都是需要全心投入，静心思考的。而且这里最重要的不是知道一个答案，而是要经历这个思考的过程，学习思考的方法，进行思考的训练。很多家长关心的孩子的阅读理解能力，也就是这样一次次的训练来得到提高的。

希望家长能在这方面引起重视，要经常问问孩子，你积极发言了吗？老师讲的你都听懂了吗？你有什么问题没有理解呢？还要鼓励孩子多提问题，只有善于提问的孩子，才是积极主动在动脑的孩子。要知道，被动地接受的知识很容易就遗忘，而自己主动探索研究得到的知识自然会印象深刻，不容易忘记。

2、课前预习课后复习的习惯

每天回家能读读语文书，英语书，新课教学之前先进行预习，读读生字和课文，编好小节，课文教完之后进行复习，检查字词和课文的掌握情况，生字词语要正确默写，课后要求背诵的课文，要熟练背诵，一字不差。现在的课文，不可能每一课老师都来盯着背给老师听，没有这么多的时间。关键是自我要求。现在的孩子小脑筋很会动，老师布置的口头作业他不当作业，觉得没有关系，反正老师也没办法监测。所以希望家长要多督促。

3、阅读的习惯

这主要是针对语文来说的。第一次单元测试，考卷我想各位家长也都看过了，有的家长也和孩子一起进行了认真的分析，我看下来，发现主要存在问题就是：

（1）学生不会读题。没有认真读题的习惯，题目意思没弄明白，白白丢分。

（2）阅读理解丢分很多。虽然这张试卷上的阅读理解是偏难一点，但也不是不能做好的，一半以上的孩子还是能够拿到较高的分数。丢分的主要原因就是没有好的阅读习惯，在完全独立的情况下，读文章不认真。粗粗读了一遍就做题，有的甚至没有完整地读完，只是就着题目没有目标地在文章中搜寻答案，找到一个算一个。其实阅读题目最关键的就是反复阅读，答案总是会在文章中，不像数学题做不出来就是做不出来。三年级的阅读理解还是以选择和填空为主，大部分文中都有现成的答案，有的只是稍微变化了一下。小部分是要通过读了后自己思考提炼的，这就是看平时的基本功了。

对于阅读理解，平时正式出题做的次数是不多的，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。刚才已经说了，我们要求上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我从做阅读理解题方面看，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。

给家长的建议：

（1）让孩子多读书，多思考。我们的教材配有一本《新补充读本》，上面有很多非常好的文章，而且都有阅读的指导，还有一些练习题。虽然我经常会布置阅读的口头作业，但由于很难监测到底有没有读，所以都要靠孩子的自觉和家长的督促。还有一些适合阅读的课外书，如成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。文学类的国内的包括杨红缨的校园小说，这是起步阅读的时候可以读的，因为都比较有趣，贴近孩子的生活，可以引发阅读的兴趣，金波的散文和小说，曹文轩《草房子》等作品，这些是文质兼美的，文学性和思想性都有，还有一些外国小说：《窗边的小豆豆》《鲁滨逊漂流记》《爱丽丝漫游奇境》《时代广场的蟋蟀》《夏洛的网》《小王子》等等，当然不是要求都去读，家长可以根据孩子的爱好选择图书，让他们自由阅读。一些漫画什么数码宝贝的等等可以不读了，看这些等同于看动画片，只会让孩子更懒于思考。读课外书还要针对书中内容和孩子交流看法，不能光简单规定他看多少分钟。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题等等。可以选择一些问题，问问孩子：你喜欢故事中的谁啊？为什么？而且要养成做读书笔记的习惯，摘录一些优美词句，写写读书的感想，一句两句都是可以的。还有最好的方法应该是家长也去读读孩子的书。和孩子一起亲子共读。这样就可以和孩子同喜共悲，共同阅读成长。

（2）另外，根据需要，也可以适当选作一些课外的阅读题，像一些练习卷上的阅读题，一方面能多接触更多阅读题型，熟悉怎样做阅读题的方法，一方面丰富学生的阅读积累，因为每一篇例文都是文质兼美的。

总之，对于孩子来说，认真阅读后的收获是非常大的。不仅获得了知识，更获得了一种情感、智慧和道德的教育。

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考。 欢迎您对我们今后的教学工作多提宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境，使他们健康、快乐、幸福地成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！