# 关于党史学习教育专题民主生活会对照检查材料发言提纲【三篇】

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-05

*顾名思义，演讲大纲就是演讲大纲。大纲相当于对演讲内容的总结，即列出内容的一般要点和关键词，以反映自己的想法。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题民主生活会对照检查材料发言提纲的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 党史学习教育专题民主生活会对...*

顾名思义，演讲大纲就是演讲大纲。大纲相当于对演讲内容的总结，即列出内容的一般要点和关键词，以反映自己的想法。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题民主生活会对照检查材料发言提纲的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 党史学习教育专题民主生活会对照检查材料发言提纲**

　　x天的集中学习，有了很大的收获，深入学习了习近平总书记在庆祝建党一百周年大会上的讲话，通读了《中国共产党简史》《习近平论中国共产党历史》《习近平总书记关于“不忘初心，牢记使命”主要论述选编》《习近平总书记新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，刚才听了各位领导的研讨发言，很受教育和启发。

　　一、这次集中学习的主要收获和体会

　　一是对开展党史学习教育的重大意义有了更加深刻的认识。习近平总书记指出，我们党作为百年大党，如何保持先进性和纯洁性，永葆青春活力，如何永远得到人民的拥护和支持，如何长期执政，是我们党必须回答好，解决好的一个根本性问题。我们党近百年的奋斗历程，深刻昭示了始终坚持为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心和使命，并义无反顾的朝着这个目标前进，是中国共产党赢得人民衷心拥护和坚决支持的根本原因。习近平总书记的重要讲话时一篇闪耀着马克思主义的光辉文献，具有极强的思想性、针对性、时效性。切实把党的建成始终走在时代前列，人民衷心拥护，勇于自我革命，经受得起各种风险考验，朝气蓬勃的马克思主义执政党，提供了思想和行动指南。

　　二是对牢记初心使命，必须勇于自我革命有了更加深刻的认识。习近平总书记强调，实践“坚持真理、坚定信仰；践行初心、担当使命；不怕牺牲、英勇斗争；对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神，并不是一件容易的事情，必须有强烈的自我革命精神，我们党在长期执政的条件下，“四大考验”，“四种危险”依然严峻复杂，如不加以防范，就会把小问题变成大问题，小管涌沦为大塌方。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势，中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于与自我革命，具有极强的自我修复能力。我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己特殊的利益。坚持自我革命，对那些影响党的先进性和纯洁性的问题，对那些党内政治生活和党内监督方面存在的问题，对那些人民群众反映强烈的突出问题，必须拿出义无反顾，动真碰硬的勇气去解决，以永远在路上的劲头去解决，以实际成效取信于民。

　　二、检视自己存在的主要问题和差距

　　一是围绕中心，服务大局的意识不强。主要表现在：考虑职责范围的多，思考全局工作少，视野不够开阔，习惯于过去的，传统的做法，缺乏与时俱进的创新精神。满足于现状，缺乏进取精神。

　　二是以职工群众为中心的思想树立的不牢。想问题办事情还没有能够从以职工为中心的角度去思考、去落实，对当前工会工作中出现新情况、新问题思考不够，对职工关心的热点难点问题了解的不够清楚，面对面听取职工的意见不足，解决问题的硬招实招不足，缺乏主动作为的勇气。

　　三是形式主义、官僚主义问题仍然存在。主要表现在重形式走过场，为了调研而调研，为了完成调研去调研，针对性不强，对形式主义、官僚主义的危害还没有高度的警觉，没有很好的发挥工会组织联系职工最紧密的优势。

　　三、下一步整改措施

　　（一）坚持读原著、学原文，自觉用党的创新理论武装头脑

　　新近平新时代中国特色社会主义思想是当代的马克思主义，21世纪的马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。在这次党史学习教育中，要做到读原著、学原文、悟原理，从习近平总书记重要讲话原文中悟其道，明某某，通其意，感其情，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走，往心里走，往实里走，真正做到学思践悟，融会贯通，入脑入心。在学懂弄通做实上下功夫，增强政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信性统一。把学习理论作为人生的必修课，坚持、坚持、再坚持。带着责任学，带着问题学，带着思考学，深学细悟。通过学习，提高运用科学理论解决实际问题的能力。

　　（二）增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”

　　坚定理想信念，对党忠诚。把“四个意识”切实落实到实际行动上，在政治方向，政治路线，政治立场，政治主张上，坚决与以习近平为核心的党中央保持高度一致，在重大原则和大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，向党中央看齐，向党的理论方针政策看齐，向党中央决策部署看齐。坚决做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。高标准，严要求，发挥党员干部的带头作用，做遵守政治纪律和政治规矩的模范。

　　（三）提高政治站位，树立以职工群众为中心的思想，敢于担当，敢于作为对照党的初心和使命，立足履行岗位职责，增强守初心、担使命的责任感，针对检视查摆出的问题，及时整改，以强烈的事业心和责任感履行好工作职责，担负起工会组织引导职工听党话跟党走的政治责任。切实转变工作作风，力戒形式主义、官僚主义，到基层去，到一线去，面对面倾听职工的意见，与职工交朋友，听实话、摸实情、办实事，了解职工的所思所盼，所急所需，解决好职工的操心事、烦心事，针对基层和职工提出的意见和建议，以及在调研中发现的问题，主动担当，敢于作为，敢于动真碰硬，拿出解决问题的招法，以解决问题的实际成果检验主题教育的成果，让职工群众感受到学党史、悟思想、办实事、开新局的切实成效。

**第2篇: 党史学习教育专题民主生活会对照检查材料发言提纲**

　　根据我中心关于召开党史学习教育专题民主生活会的要求和党史学习教育工作部署，按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”这一主题目标，我近段时间通过集中学习和自学方式，学习了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况、习近平总书记主持召开南水北调后续工程高质量发展座谈会和视察南阳时的重要讲话精神情况、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党简史、义马英烈谱等内容，感思较深，收获颇多，也发现了自身存在的一些问题和差距。现将自身的一些感悟和存在的问题、差距形成发言提纲汇报如下：

>　　一、学习感悟和收获

　　（一）学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况、习近平总书记主持召开南水北调后续工程高质量发展座谈会和视察南阳时的重要讲话精神情况的心得体会。

　　20\_年7月1日，我中心党委组织机关全体人员组织观看了庆祝中国共产党成立100周年大会，会上习近平总书记做了重要讲话。习总书记重要讲话，内容大气磅礴、豪情满怀、催人奋进，他庄严地宣布了我们实现了第一个百年奋斗目标，全面总结了党团结带领全国各族人民创造的伟大成就，形成的伟大建党精神，鲜明地指出了我们要以史为鉴、开创未来的前进方向，对于全党在新的征程上牢记初心使命、开创美好未来，不断夺取中国特色社会主义新胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。特别是习总书记指出“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”、“中国人民是崇尚正义、不畏强暴的人民，中华民族是具有强烈民族自豪感和自信心的民族。”、“中国人民也绝不允许任何外来势力欺负、压迫、奴役我们，谁妄想这样干，必将在14亿多中国人民用血肉筑成的钢铁长城面前碰得头破血流！”令人热血沸腾，而我们的自信来自于国家的日益强大，中国共产党的坚强领导，全国各民族的紧密团结，中国国防、军队、科技等的现代化，这些也是我国从站起来、富起来到强起来的底气、傲气、骨气，也是我们全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标的动力。

　　（二）学习习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党简史、义马英烈谱等内容的感悟和收获。

　　通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党简史、义马英烈谱等内容，使我深刻认识到我们百年党史就是一部自强不息、顽强拼博的奋斗史，我们中国共产党领导广大人民打土豪、分田地，开展抗日战争、赶走日本侵略者，推翻三座大山、建立新中国，实行改革开放、推进现代化，都是为了人民的利益，人民的利益是中国共产党人的无上信仰、坚定信念，是中国共产党人的初心、使命，是中国共产党人为之奋斗的动力。我们党从诞生之日起就把“人民”二字铭刻于心，我们党就是中国最广大人民利益的忠实代表，始终坚守着为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，并一以贯之地体现到党的全部奋斗过程中。我们中国共产党的党性和人民性从来都是一致的、统一的，除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己的特殊利益，我们党的根本宗旨也是”全心全意为人民服务”。习总书记也深刻指出：“我们讲宗旨，讲了很多话，说到底还是为人民服务这句话。”不管是无数英烈用鲜血和生命为之的奋斗，还是焦裕䘵、孔繁森、杨善洲等优秀共产党人的事迹，都充分说明了他们心中始终装着人民，人民的利益始终是第一位。我们的党员身份也与我们的初心使命一生相随，无论何时何地都要牢记自己第一身份是共产党员、第一职责是为党工作、第一目标是为民谋利，始终把党和人民放在首位，在工作和生活中，自己要不断叩问初心、滋养初心、找寻初心、锤炼初心，更要永葆初心、永担使命，发挥共产党人应有的模范带头作用，全心全意为人民服务。

>　　二、存在的问题

　　对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面还存在以下差距和不足：

　　（一）学习还不够深入。自己虽然按照参加中心组织的集中学习，也利用业余时间进行自学，但有时学习的时候只是注视学习笔记的抄写，没有认真去体会学习内容，学的不够深入。

　　（二）党性修养不够自觉。读政治理论少，没有用理论联系实际，武装自己，提高自身党性修养。

　　（三）创新意识不够强。工作中，因循守旧，守老方法，靠经验多。

>　　三、存在问题的思想根源

　　（一）对学习的重要性认识不够，导致自学的自觉性还不够好，即使有了时间坐下来，学习也深够深入，觉得记好笔记就行了,搞实用主义，不是真正的把学习当作提升自身党性修养的途径，而是作为一个任务来完成。

　　（二）在学习党的政治理论方面只是满足于我学了，没有带着问题去学、去体会、去深入思考、去理论联系实际。

　　（三）工作中，自我要求不够严格，对业务的钻研不够深不够精，以至于工作中，思路不够多、不够精、不够实用、不够清晰，工作效率不高。

>　　四、今后努力的方向

　　（一）加大学习的强度。今后，我将严格按照党史学习教育活动要求，再次认真深入地学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况、习近平总书记主持召开南水北调后续工程高质量发展座谈会和视察南阳时的重要讲话精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党简史、义马英烈谱等内容，进一步端正学习态度、改进学习方法，切实增强学习的针对性、实效性，坚持学中干，干中学，把学习的内容入心入脑入实际入工作，要时刻做到对党忠诚，树立正确的世界观、人生观、价值观、大局观，树立更加牢固“全心全意为人民服务”的宗旨意识，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高自己的政治思想水平、认识事物的政治敏锐感和正确判断处理事物的能力，不断提高自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，努力做到学习有收获、思想受洗礼、工作敢担当，真正地筑牢初心使命，坚定理想信念。

　　（二）加强自我约束。要时刻牢记共产党人的身份，向周围优秀的党员、同志学习，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，做到坚持党性原则，实事求事，客观公正处理问题，不利于团结的话不讲，不利于团结的事不做，自觉遵守党规党纪各项规章制度，从各方面严格要求自已，按规定约束别人的，首先约束自己不搞特殊，个人利益永远服从于党和人民的利益，使自己的一言一行都要从维护共产党员的良好形象出发，充分发挥党员的模范带头作用。

　　（三）立足本职工作，积极做好各项工作任务。在今后的工作中，面对新环境、新形势，面对激烈的市场竞争，不能片面强调客观原因，不能“等、靠、要”，要进一步加强责任意识、担当意识，发挥自己的主观能动性，进一步解放思想、转变观念，坚持“有所为，有所不为”的原则，虚心向经验丰富的同事学习、请教，在实际工作中边实践、边探索、边总结，不断改进自己的工作作风、工作方式，要保持较高的工作热情和饱满的精神状态，破除急躁情绪，迎难而上，努力提高工作水平，遇到问题要多看多问多想，灵活运用合理的方法、方式处理问题，充分发挥好“传帮带”作用，提高工作效率，高标准严要求地完成好各项工作任务。二是要加强业务知识的学习，不断丰富自己的知识，开拓自己的视野，扩展知识面，提高自身的综合素质，使自己在遇到难题时，能够比较客观、全面、准确地看待、分析和解决问题。三是认真做好耿村粮店党支部工作。由于耿村粮店处于停产状态，我支部共有5名党员，其中3名年龄70岁以上，2名在岗，年龄最小的也55岁。我们会严格按照要求落实“三会一课”等基本组织生活制度，按要求召开党员大会、组织生活会、民主评议党员、支部书记上党课等活动，充分运用微信党支部群、电话、学习强国平台等方式，推送党的理论知识，交流学习心得，开展批评与自我批评、交心谈心，切实发挥党支部的战斗堡垒作用，提升党员政治修养，激发广大党员发挥先锋模范带头作用。

**第3篇: 党史学习教育专题民主生活会对照检查材料发言提纲**

　　按照XX关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了XXX，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，坚持反腐高压态势，查处了一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。

　　一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。

　　二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。

　　一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄某某、刘胡兰等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。

　　二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄某某同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。

　　三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　二、产生问题的根源剖析

　　（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！