# 企业职工组织生活会发言材料202\_年集合3篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-20

*党支部或党组应当在会前组织学习，深入谈心，广泛征求意见。会议要认真调查摆问题，开展批评和自我批评，明确整改方向，会后列出整改措施，逐项落实整改步骤，召开好组织生活会。党支部每年至少召开一次组织生活会，也可以根据工作需要随时召开。一般以党员大...*

党支部或党组应当在会前组织学习，深入谈心，广泛征求意见。会议要认真调查摆问题，开展批评和自我批评，明确整改方向，会后列出整改措施，逐项落实整改步骤，召开好组织生活会。党支部每年至少召开一次组织生活会，也可以根据工作需要随时召开。一般以党员大会、党支部委员会会议或党组会议的形式召开。 以下是为大家整理的关于企业职工组织生活会发言材料20\_年的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】企业职工组织生活会发言材料20\_年**

       通过一年的学习与工作，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对学校党建工作的认识也有了进一步的提高。下方，我结合自我的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

>　　一、存在问题

　　1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。作为一名学校支部书记，思想上还存在着一些被动学习的习惯，认为只要脚踏实地的完成好上级交办的任务和本职工作就行，别的工作不闻不问，在学习方面花的时光比较少，更没起到带头作用。虽然对党员和教师的的要求较高，但是对他们平时的培训、业务潜力的提高以及日常关注这方面做的还不够。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　有时对待工作的热情态度不能够善始善终，尤其当手头工作稍多时，就有拖拉的思想，缺乏耐心，不愿意得罪人，老好人思想严重。

　　3、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。

　　在很大程度上还局限于旧的思维定势和管理模式，因而在许多工作中效率不高。

　　4、学校党建管理比较粗糙，缺乏精细化

　　在学校党建管理工作中，我虽然想方设法的给师生创造一个和谐舒适的工作学习环境，但是在工作过程中过分注重人性化，缺乏精细化与制度化，管理制度不够健全不够规范，缺乏激励机制，不能有效调动党员和教师工作的用心性。

>　　二、今后努力的方向

　　1、正确处理学习与工作的关系

　　不管平时工作有多么的忙，都要静下心来，挤出时光来学习、来提高自我的\'工作潜力和管理水平。

　　2、从“自我”做起，发挥党员先进性作用

　　在学校党建管理中要做到时刻关注每一个细节，做好每一件事情，力争做到管理精细化。

　　3、树立创新精神

　　要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

　　4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育的满意程度

　　一是加强师德建设，杜绝教师中有体罚和变相体罚学生。二是转变工作作风，严格教师上下班纪律，提高工作效率。推行阳光校园，学校重大事项的决策、评优选先、财务支出、绩效工资发放等关系到教师切身利益的事项要及时公示，做到“公开透明、及时准确”，使教师心中有数。三是抓好“三风”建设，努力营造良好的育人环境。

　　总之，通过一年来的工作和学习，自我在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次组织生活会为契机，努力使自我成为一名优秀的基层党务工作者。

**【篇二】企业职工组织生活会发言材料20\_年**

      在学习实践十九大活动中，通过不断学习，对照检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职责感和使命感。现将自己对学习十九大的认识、存在的主要不足和今后的努力方向总结如下，期望领导和同志们批评指正。

>　　一、对“四个意识”的认识

　　通过参加集中学习和个人在工作中不断学习，根据机关党委部署，通过深入查找自身在理想信念、宗旨意识等方面的情况认真剖析，找准原因，明确今后整改方向，以便更好的开展工作。

>　　二、个人存在的不足

　　1、理论水平有待提高。虽然平时比较注重学习，但对理论学习不系统、不全面，对新事物、新知识学习不透。一是用理论武装头脑，指导思想做得不够。认为只要在政治上、行动上与党中央持续一致，用心干好本职工作就能够了，没有把自身工作同共产主义联系起来，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。在学习实践活动中，往往停留于学文件和参加集中学习，没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习科学发展观理论。二是在政治思想上学习不够，对党和国家的一些重要精神和政策学习和领会不深、不透，政治敏锐性有待进一步加强，站在全局的角度思考问题、解决问题做得还不够。

　　2、创新工作有待加强。在开始参加工作时，就抱着要通过努力工作，以出色的工作实现自身的价值，把自己的知识和年轻人的热情和高素质的服务体现到工作中去，但是随着工作年限的增长，对工作的不断熟悉，思想上的惰性也随之增加了。工作中进取心不够强，只安于做好领导交代的任务和自己份内的工作，不注重用创新的思维去谋划工作，用创新的举措去推动工作，导致工作按部就班，缺少创新和特色。

　　3、工作作风有待改善。一是工作深入不够。存在畏难情绪和急躁思想，不能以平和的心态去做工作，还需要进一步增强事业心和职责感。二是沟通协调不够。由于平时忙于工作，加上本来性格有点内向，认为只要工作做好，就万事大吉了。所以在工作中与同志们交流不够，个性是与领导及部分同志的沟通不够，与社会的溶合度不高。

>　　三、今后的努力方向

　　对存在的问题，我进行深入的剖析，其思想根源主要是：自认为自己资格比较老，放松了自身的改造，放松了学习，放松了对人生观、价值观以及权力观的认识。通过这次学习活动让我从思想的深处来剖析自己，查找问题的根源，也重新对党的认识、党的理论进行了一次全面系统的学习，对党的有了新的认识。

>　　四、整改措施

　　1.用心参加各种教育教学活动的交流和学习，向有经验的教师吸取经验。结合自身状况，本着以人为本的原则探索出适合与自身的教育科学发展观的理念和方式及时运用到教育教学活动中，并对新的教育教学效果和学生的发展状况结合是否贴合可持续发展进行研究，从而进一步确定改善的方向。

　　2.要以身作则，通过热爱生活，热爱祖国，珍爱生命的情感，提高自身人格魅力。性格开朗，胸襟开阔，精神饱满，人格健全，身心健康，成为的新时代新型的合格人材。

**【篇三】企业职工组织生活会发言材料20\_年**

        尊敬的各位领导，各位同志：

　　大家好！

        我是二支部的年轻党员码字猿，20\_年入党。刚才聆听了几位老党员的发言，很受感动，很受启发。习总书记说，“明镜所以照形，古事所以知今”，各位党员前辈所回顾的历史虽然不算久远，所做的事情也不能说轰轰烈烈，但各位对党忠诚的信念、为民服务的执着、生命不息奉献不止的精神、对人生意义和价值的不懈追求，都让我这个新党员相形见绌、自愧弗如。

　　在收看习总书记七一重要讲话时，我印象最深刻的莫过于“不忘初心、继续前进”八个字。几年来，我的QQ签名一直是“走得再远，也不要忘记为何出发”，这在某种程度上跟总书记讲话精神刚好契合。不同的是，总书记是站在党的光辉历史和伟大目标的高度，要求全党不忘历史、不忘初心，继续为实现中国梦而努力奋斗，而我主要是从个体的角度、从一名普通党员的本心出发，得到了鼓舞，受到了教育。

　　我自己的初心，要从高中时代说起。虽然距今只有短短十几年的时光，但我想起来的好像完全是另一个人。那时候青春飞扬、充满自信，甚至有些狂妄。我清楚的记得，当时坚信自己可以改变世界，套用一句曾经很流行的电影台词，我的愿望是实现世界和平。当然，期望越高、失望越大，我这个大而无当的愿望很快就迎来了现实的回应。到了大学，身边人才济济，开始意识到自己好像没有那么特殊，也不具备什么改变世界的特别天赋。到了研究生阶段，在跟别人合租的小屋里，面对信用卡账单，开始意识到好像生活本身也没那么简单，要想实现理想，最起码要先养活自己。

　　尽管如此，我还是坚信，我的生活不止于此。我对生活的期许，不光是物质上的，更是精神上的，关乎理想，关乎信念。我可能比较幼稚，面对令人有些无奈的现实，我始终认为，人生不止柴米油盐，还诗和远方，还要有梦想。当时要改变世界的朴素愿望并没有放弃，不过我也在努力寻找一个更加可行的方式、一条更加现实的道路。　　刚才，书记带领我们重温入党誓词，让我想起了刚入党时，在学校中文系党委书记带领下宣誓的心情。当时无比激动，因为这个组织终于接纳了我。我在入党志愿书中写道：“加入中国共产党，就意味着加入了一个伟大的组织，意味着在以后为人民服务的生活实践中能够得到有力的支持和正确的指引，意味着和经常听到想到的优秀人物站在了一个群体之中，意味着无上的光荣和认可。”现在看起来虽然有些空泛，但确实是我当时心情的真实写照。因为从此以后，我不是一个人在战斗，有八千多万人和我有相同的梦想，和我一起向着共同的目标迈进。或许这个目标在我的有生之年都不会实现，但我知道我们一直在靠近，伟x想终将变为现实。

　　工作以后，个人的努力更加具体。我的工作很普通，抗洪一线没有我，但我的同志在那里；南海前线没有我，但我的同志在那里；维护和平没有我，但我的同志在那里……虽然我只是一个小小的文字秘书，干的工作只是没日没夜地对着电脑码字，但是党同样需要我，我同样是在为党工作、为国尽力。我坚信，只要我们紧密团结在以习近平同志为总书记的党中央周围，心往一处想、劲往一处使，不忘初心、共同努力，各司其职、各尽其责，不断推动中国特色社会主义向前进，我们党的伟大目标终将实现。听了各位的发言，我更加坚定了这个想法，更加坚信当初的选择是正确的，我也将会通过不断的努力，不辜负组织对我的肯定和接纳。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！