# 初二年级家长会发言稿

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-20

*一、自我介绍及任课教师二、月考成绩总体的进步及个人的进步三、上个月，我们把以前的不好习惯改了很多，很少再有犯错误的现象了，以前一学期得不了几次红旗，现在我们每周都能保证纪律和卫生红旗，老师在与不在时整个班级都有非常好的表现，学生在课堂上及自...*

一、自我介绍及任课教师

二、月考成绩总体的进步及个人的进步

三、上个月，我们把以前的不好习惯改了很多，很少再有犯错误的现象了，以前一学期得不了几次红旗，现在我们每周都能保证纪律和卫生红旗，老师在与不在时整个班级都有非常好的表现，学生在课堂上及自习时间都能有事做，我们的值日班长每天都能将事情安排得非常充分，总是将事情做得有计划有目的，使学生在一天的学习当中有系统地完成学习任务。但这种方法并不是对每个孩子都适合，只适应我们班的大多数同学，对有些学生并不适用，这就产生了我们班的总体成绩在进步，但个别学生进步不大，甚至退步的现象，那么这种情况应该怎么办，这就需要老师与家长相互配合，让孩子对整个知识体系有一个系统性的把握，一些家长通过请家教或让学生补课来达到这种目的，（补课问题）

四、请家长看做业问题。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的数学老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。家长们可以试试。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

4、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级

里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师都是非常有经验的老师，都教过很多很多的学生，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！