# 六年级演讲稿格式【5篇】

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-22

*演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。以下是为大家整理的六年级演讲稿格式【5篇】，希望对您有所帮助。>六年级演讲稿格式　　不同类型、不同内容的演讲稿，其结构方式也各不相同，...*

演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。以下是为大家整理的六年级演讲稿格式【5篇】，希望对您有所帮助。

>六年级演讲稿格式

　　不同类型、不同内容的演讲稿，其结构方式也各不相同，但结构的基本形态都是由开头、主体、结尾三部分构成。各部分的具体要求如下：

　　1．开头要先声夺人，富有吸引力

　　演讲稿的开头，也叫开场白，它犹如戏剧开头的“镇场”，在全篇中占据重要的地位。

　　开头的方式主要有如下几种：

　　①开门见山，亮出主旨。

　　这种开头不绕弯子，直奔主题，开宗明义地提出自己的观点。

　　②叙述事实，交代背景

　　开头向听众报告一些新发生的事实，比较容易引起人们的注意，吸引听众倾听。

　　③提出问题，发人深思

　　通过提问，引导听众思考一个问题，并由此造成一个悬念，引起听众欲知答案的期待。

　　④引用警句，引出下文

　　引用内涵深刻、发人深省的警句，引出下面的内容来。

　　开头的方法还有一些，不再一一列举。总之无论采用什么形式的开头，都要做到先声夺人，富于吸引力。

　　2．主体部分要层层展开，步步推向xx

　　演讲稿的主体，要层层展开，步步推向xx。所谓xx，即演讲中最精彩、最激动人心的段落。在主体部分的行文上，要在理论上一步步说服听众，在内容上一步步吸引听众，在感情上一步步感染听众。要精心安排结构层次，层层深入，环环相扣，水到渠成地推向xx。

　　主体部分展开的方式有以下三种：

　　①并列式。

　　并列式就是围绕演讲稿的中心论点，从不同角度、不同侧面进行表现，其结构形态呈放射状四面展开，宛若车轮之轴与其辐条。而每一侧面都直接面向中心论点，证明中心论点。

　　②递进式。

　　即从表面、浅层入手，采取步步深入、层层推进的方法，最终揭示深刻的主题，犹如层层剥笋。用这种方法来安排演讲稿的结构层次，能使事物得到由表及里的深入阐述和证明。

　　③并列递进结合式。

　　这种结构，或是在并列中包含递进，或是在递进中包含并列。一些纵横捭阖、气势雄伟的演讲稿常采用这种方式。

　　3．结尾要干脆利落，简洁有力

　　演讲稿的结尾，是主体内容发展的必然结果。结尾或归纳、或升华、或希望、或号召，方式很多。好的结尾应收拢全篇，卒章显志，干脆利落，简洁有力，切忌画蛇添足，节外生枝。

>1.六年级演讲稿

　　尊敬的老师，亲爱的家长和同学：

　　大家好！

　　我是来自实验小学六年级的xxxx，现在在高斯数学六年级尖子班学习，今天特别感谢老师给我这个机会，让我讲一讲我作为学生和孩子的一些真实想法。

　　无论是作为一名学生，还是作为一名孩子，我们都渴望自己是老师和父母心中秀的人。但无奈的是，我们大部分的时候表现的并不是没有那么优秀。

　　比如：学习上作业不认真完成、上课有时会走神、考试成绩忽高忽低；生活上，做事情慢慢吞吞、丢三落四，遇到问题就想逃避，爱偷懒、不上进……等等这些在老师和大人看来，都是不可饶恕的缺点。

　　这些缺点，导致我们和大人之间产生矛盾和隔阂，生活中总是会争吵不断，我们也时常开心不起来。我就常常想：我都把学校的学习任务完成了，为什么大人还要我做这做那，不让我痛快地去玩耍，不给我自由的空间呢？而他们自己却可以随心所欲做自己的事情呢？这让我真的很困惑，也很无奈。对此，我一度都很不理解父母，甚至觉得父母并不爱我，只是一味要求我做这做那，而他们却什么都不用做；与此同时，父母对我的表现也是很伤脑筋。

　　讲到这，我其实就是想对大家说，我们其实很懂事，但是以前我们并不明白为什么大人对我们有这么多要求？现在，我终于明白了，我们要好好学习的目的，不是为了应付老师和父母，而是真正的要学到知识和本领，这样我们才能够在长大后有更多的机会去成长，成为真正优秀的人才，过上自己想过的有价值、有意义的自由生活。同时也是为了我们的父母将来能够不为我们的生活操心，让他们过上更加舒适的生活，让我们的爱彼此传递。

　　谢谢大家！

>2.六年级演讲稿

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今年我荣升到了六年级。我作为一名六年级的毕业生，我觉得拥有科学的学习方法很重要，好的学习方法就像学习的指南针，指引我们走向成功。我们的学习方法越科学，我们的学习能力就越强，就如同给我们的理想插上翅膀。

　　从上学期以来，我们班组织了帮教小组，这是一个好学生帮助学困生的义务活动。我是一名小老师，我帮教的是我们班的一个男生，这个男生的基础不是很好，教他的时候虽然很费力，但是我并不觉得那是一件坏事。孔子说过：“温故而知新。”在帮教他的过程中，我不但复习了旧知识，而且又有了新的发现，这不是一举两得吗？我们班的另外几组帮教效果也较显著，小老师和自己的学生共同进步，这种比学赶帮超的方式，浓郁了班级的学习气氛。

　　最后祝全体毕业生，从现在做起：“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”愿我们用优异的成绩回报我们可敬的老师，回报可爱的母校！

　　谢谢大家！

>3.六年级演讲稿

　　各位老师，各位同学：

　　大家好！

　　今天，我有幸站在这里，不仅仅代表我个人，更代表了我们整个班级。首先，我非常感谢我们的每一位老师，你们辛苦了！如果没有你们对全班同学教导和帮助，那么我们就不可能取得好的成绩。在这个学期里，我们要百尺竿头，更进一步，首先，我和大家来分享几点：

　　1、我们要做好课前预习。把不懂得地方，在书上记下来，第二天带着问题去听讲，才能把每个知识点牢牢记住。常言道好记性不如烂笔头，记好每一次的笔记，才能掌握全面的知识，只要有了扎实的基础，就能取得更好成绩。

　　2、全面发展，不偏科。同时，我们也可以在全面发展的基础上培养自己的优势科目。

　　3、在保持独立思考的同时，更要虚心地向老师请教，与同学们交流。才可以更加丰富自己的知识。

　　同学们，为目标而努力吧！在最后一年里一定要“赢”下去！

　　谢谢大家。

>4.六年级演讲稿

　　大家好！

　　相信每一位同学静下来的时候都问过自己：我为何而学习？我也如你们一样，迷茫过，问过自己，我为什么努力？明明不愁吃，不愁穿，生活过的那么舒服自在，干嘛要那么辛苦，那么拼，每天过的轻轻松松，快快乐乐的多好。但你是否想过这一切轻松快乐是谁给予你的？是谁在用他们的辛勤与汗水来换取你现在所谓的舒适和自在？一想到这里，我便觉得刚才自己的那种想法是多么的幼稚，多么的不负责任、多么的不成熟。

　　我们总在羡慕他人为什么那么优秀，但我想告诉你：一切都不会无缘无故，所谓的好运气，不过是因为他们时刻准备着而已，那些苟且的日子，那些痛苦的经历，他们不是没有，而是你不知道。

　　同学们！距离小升初还有三个月左右的时间，让我们为了父母的辛苦付出，为了老师的谆谆教导、为了给这短暂且幸福的小学时光画上一个圆满的句号，明确目标、砥砺前行、奋力拼搏，共同赢得人生的第一次挑战。

　　谢谢。

>5.六年级演讲稿

　　尊敬的各位家长、各位老师：

　　你们好！

　　时间过得真是快啊，我们六年级同学马上就要毕业了，要告别美丽而可爱的母校了。

　　我们也知道，小学毕业，只能说在我们成长的道路上迈出了一小步。但这六年的学习生活，对我们来说，时间也可以说是漫长的。

　　在这6年中，我也不知道和同学们一起坐在课堂上听老师讲了多少堂的课。老师的辛勤教学，让我们从一个不懂事的娃娃成长成为一个有一定文化知识的，健康活泼的少年儿童。

　　我们要感谢老师，正是因为有了你们，才有我们的学习文化知识的第一步。

　　我们要感谢老师，正是因为有了你们，才有我们从艰难的学习生活中一次次的走出来。

　　我们要感谢老师，正是因为有了你们，才有我们为了明天的学习而打下的坚实基础。

　　谢谢各位老师的栽培，谢谢各位家长的关爱！

　　我的演讲讲完了！

　　谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！