# 我的中国梦演讲稿之教育篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-01-29

*我的中国梦演讲稿之我的教育梦 像唐诗一般生活尊敬的各位评委、各位同仁：　　大家下午好!　　我是沙利和高级中学教师权志龙。　　今天我在这里要演讲的题目是《我的教育梦 像唐诗一般生活》。很高兴能有这么一个好的演讲题，能让我重新的回到教育的最原点...*

我的中国梦演讲稿之

我的教育梦 像唐诗一般生活

尊敬的各位评委、各位同仁：

　　大家下午好!

　　我是沙利和高级中学教师权志龙。

　　今天我在这里要演讲的题目是《我的教育梦 像唐诗一般生活》。很高兴能有这么一个好的演讲题，能让我重新的回到教育的最原点，重新梳理这六年来我在教育路上走过的那一些点点滴滴，重新审视我的个人教育梦。在教育的梦里，很想轻声的问，如果走得太远，会不会忘了当初为什么而出发?

　　一个有教育梦的老师，手指尖应该散发出淡淡地书香。想要入梦教育，就必须以书作枕，教师只有读书，才能怡然入梦，教师只有读书，才能让我们觉睡的踏实，才能让我们的腰板变得硬实，才能让我们的生活变得充实。书籍是点燃梦想的火种。我的教育梦的情怀就是由书点燃的。我的书柜里有两本作者签名的书，其中一本是一位叫白金声的老教育家追着我，非要给我签名的。那是，202\_年9月，哈尔滨学府书城，我去买书，白金声老师也去。到现在我的耳畔还依稀能响起，白金声老师从四楼追我到三楼的腾腾腾的脚步声。这腾腾腾的脚步声一直鞭策着我，激励着我不断地追逐着教育的梦想。记得回家后，我兴冲冲地跟妻子说，我的地位这回比小平同志要高喽，当年邓小平他老人家接见白金声老师的时候，白老师也不见得一路小跑去握手啊。但我心里明白，白老师实际上追的不是我，他追的是对书籍的喜爱，他追的是对语文的热爱，他追的是对教育的一片赤诚。20多岁的时候我想，30多年以后，我是不是也能像白老师一样，60多了还能为自己的教育梦奔跑。因为阅读，我一直保持写的习惯。因为阅读，我有幸成为绥芬河作家协会的一员，也因为阅读，我荣幸的成为黑龙江李镇西教育研究会的主要成员。在阅读的陪伴中，我的教育梦得到了润泽，得到了成长。

　　沈从文先生说，我在阅读一本小书的同时，也在阅读一本大书。一个有教育梦的教师，不仅要有书香梦，还要有一颗赤子之心。从小学，初中，到高中，从童心爱心到用心，我与青春同行，把教育当诗来写，并用笔记录生命的流程，与他们一起读诗，一起写诗。教育应该是一个诗意栖居的地方。教育应该是一场风花雪月的事。教育应该像诗一样浪漫。作为教师的我们，一定要有像唐诗一样生活的梦想，只有这样，我们的学生才有可能像唐诗一样生活。

　　演讲到到这里，我必须坦白，我最初的教育梦想其实就是能够躺在松软的床上，调整好自己喜欢的姿势，看自己喜欢的书，做自己喜欢的事。就像魏书生，我不在班级，班级依然很好，甚至比我在还强。202\_年教师培训，徐凤莲老师面带微笑地为我们描画了这样一个题目，《做一名幸福的班主任》，《做一名幸福的班主任》，没有比这更美的教育梦了。以至于，过了这么多年，我仍然记得徐老师的微笑和这个幸福的题目。追寻教育梦的过程，就是追寻幸福的过程。幸福是什么?幸福就是，你看着我竟释放出比蒙娜丽莎还美的微笑，比乔冠华还灿烂的笑容。这笑容里饱含着人性的光辉，时刻提醒着我，真正的教育是人的教育，教育就是让每个学生都能露出这样幸福的笑容。幸福是什么?幸福就是学生下课专程跑过来，腼腆地跟我说，老师这是班级花盆里掉下来的花瓣，我看着很美，送给你好吗?我捧着这份感动，幸福的像花一样。我赶紧用相机把它拍下来，让它成为我教育梦想中永不凋零的花。巴金说，把心掏出来。这就是教育。幸福是什么?幸福就是，陪他们成长，和他们一起流汗，流泪，留下笑声。目送着他们相互搀扶，背起行囊渐行渐远。幸福是什么?幸福就是被学生丢起来，只留下一双脚的印迹。幸福就是我和你们——我亲爱的学生在一起。我的教育梦因为有你们变得愈发的绚丽，我的教育梦因为你们而变得愈发的多姿，我的教育梦因为你们，而变得愈发的幸福。

　　六年的教育行走，教课之余，我断断续续地写下了400多篇，近三十万字的教育教学随笔。回首往事，我无愧于202\_年教师节大会上宣讲的誓言，此时此刻，我愿意用李镇西老师的话作为这篇演讲的结束：

　　“我不止一次的庆幸我是一个教师，因为与青春同行使我的心永远年轻，而且我特别庆幸我是语文教师，因为这使我能用一双文学的耳朵，随时倾听花开的声音，并把这世界上最美的声音用文字表达出来。

　　挽留青春，珍藏童心，挥洒情感，燃烧思想，从职业到事业，从幻想到理想，手舞足蹈与校园，心灵飞翔于社会，文学与教育齐飞，生命与使命同行。”

　　这就是我的教育梦，像唐诗一样生活。用一颗赤诚的心，幸福地读书，读人，读自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！