# 幼儿园家长会演讲稿10篇范文

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-09

*家长会(parentsmeeting)一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面小编给大家带来关于幼儿园家长会演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿园家长会演讲稿1尊敬的家长朋友：您...*

家长会(parentsmeeting)一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面小编给大家带来关于幼儿园家长会演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园家长会演讲稿1**

尊敬的家长朋友：

您好!

首先感谢各位家长能在百忙之中抽出时间参加这次的家长会。在\_\_\_幼儿园工作多年，陆陆续续接触了几百名孩子和家长，而且我自己也是一名母亲，和你们所有人一样，希望孩子在幼儿园吃好，喝好，玩好。我们班有三位老师，两位授课老师，我和何老师，一位生活老师姚阿姨。我们班一共32名小朋友，谢谢大家选择我们幼儿园，这是我们的荣幸。孩子们的健康发展、快乐学习是我们共同的心愿，我们将付出所有的爱心、耐心和细心伴随孩子们成长的每一天。为了更快、更好的引导孩子们适应幼儿园生活，稳定孩子的情绪，我们一起了解几个方面的知识，希望得到家长朋友的理解和支持。

一、入园前准备：

作为小班小朋友，第一次离开家人，进入一个陌生的环境，会产生“分离焦虑”。常见的表现就是“哭闹”，哭闹的时间和程度也是因孩子而异，多数孩子哭闹一般会在入园后一周内有所缓解，但也有相当一部分孩子哭闹会持续一个月甚至还伴随攻击小朋友和老师的行为。对于这些孩子分离带来的痛苦会更大，可能在第二次送她入园时，孩子的抵触情绪也很大。但是分离焦虑的克服是每个孩子成长的必经过程。孩子走出固有的环境去探索自己周围世界的第一步，必须由孩子自己去完成。一切有意或无意的阻碍和破坏孩子去克服分离焦虑的做法都是在阻碍孩子的成长和发展。比如常见的就是有些家长把孩子送到老师手上后依依不舍，甚至会停留在教室窗户边观望，当有分离焦虑的孩子发现自己的家人迟迟不离开的时候，孩子的内心依赖性会被唤起，分离焦虑会持续更长的时间。为了让孩子更快缩短分离焦虑的时间，适应幼儿园的生活，希望家长做到以下7点：

1、告诉孩子，幼儿园有许多小朋友，是和小朋友快乐游戏的地方。

2、日常生活要开始有规律性，督促孩子早睡早起，保证孩子每天能以饱满愉快的心情入园。

3、提前向老师如实介绍孩子的日常生活、习惯、健康状况、性格特点，需要帮助的可以与老师商量解决。

4、入园时孩子会因为分离焦虑的不安心理而哭闹，希望家长信任老师，能够坚持送孩子上幼儿园。

5、离开时和孩子道别，并温柔而坚定地告诉他，您会准时接他回家，然后坚定地离开。只有恰当对待孩子入园后的不适应，信任老师能照顾好孩子，才能尽快解决分离焦虑的问题。

6、入园后，可利用接送孩子的机会或微信等方式了解孩子在园生活、游戏、交往等方面的情况，及时表扬孩子的进步，配合老师让孩子尽快适应幼儿园的生活。

二、接送时间

每天早上8点到11点下午2点半到5点，小班第一个月不提供早中餐，只有下午的午点。

三、本院园课程安排情况

我们幼儿园课程是以《纲要》、《指南》为指导，保教并重，以五大领域课程为主，科学，健康，社会，音乐，美术，语言。融入园本课程，注重幼儿能力的培养。

四、卫生及健康

1、孩子如需带药品在园内服用，请家长在孩子晨检时交给老师，并做好登记签字手续，老师会提醒孩子多喝水。

2、小班孩子年龄偏小抵抗力弱，如果有身体不适最好在家休息。

3、在家锻炼孩子的自理能力给孩子准备一套衣裤，并写好名字。

4、如果家长手机号码有变动请及时告知老师。

5、孩子上幼儿园不要给孩子佩戴任何金银首饰。孩子入园前家长应注意查看孩子口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物等)应立即取出，并及时对孩子进行正面教育。

6、协助老师对孩子进行安全教育，养成良好习惯，不要让孩子将小颗粒物品放入口中、鼻腔。

7、尽量固定人员接送孩子，如果有特殊情况请提前和本班老师说明。

8、如果有特殊情况需要请假请及时和本班老师联系。

两个三周岁的孩子为了自己的小心思难免会发生小摩擦，这个时候如果其中某个或两个孩子都得到家长的指令“被别人打了要打回去，不然就吃亏了”，那这样的小摩擦会升级为小朋友间的抓咬甚至会带来很严重的后果，毕竟幼儿园的桌椅，墙壁是没有感情的，希望每位家长在和自己孩子交流过程中强调谦让和包容，而不是一味地维护自己的利益。现在所谓的吃不吃亏跟孩子良好品行的养成相比实在太微不足道了。特别是有些孩子的矛盾会延伸到家长之间的口角，孩子间的矛盾很简单，上一秒两个人为玩具争执下一秒钟两个人又破涕而笑，希望孩子间的矛盾不要影响家长之间的相处。

为了帮助孩子进步成长，我们希望与家长朋友们的沟通是顺畅的，及时的，彼此尊重的。只有实现良好的家园合作保证假体昂教育和幼儿园效果的一致，才能真正促进孩子的发展和进步。

五、可能出现的问题

1、不肯上幼儿园：入园的前一两个星期，孩子可能会对幼儿园产生抵触情绪，还可能身体不适，不愿去幼儿园，这时父母要密切观察孩子身体、情绪等各方面的变化，但一般情况下不要轻易给孩子请假，在孩子面前要表现坚决要求他去幼儿园的态度。家长要给多讲一些上幼儿园的好处，告诉他“孩子长大了，该上幼儿园了，就像妈妈要上班一样，这是任务”。千万不要说“不听话就把你送幼儿园，把你全托了”等灰色语言，这样会让孩子感到幼儿园是个可怕的地方，那样孩子就更不愿意去了。孩子刚上幼儿园，心理上一时可能受不了，接孩子时尽可能早一点，接完孩子后对他抱一抱，亲一亲，肌肤之亲会给孩子一种安慰，让他感到不是妈妈不要他了，妈妈还是很喜欢他的。

2、惊醒：新入园幼儿可能会出现梦中惊醒的现象，主要是因为孩子进入新的环境，身体、心理不适应。家长应尽量给孩子心理上的安慰，使孩子有安全感，引导幼儿发现幼儿园的乐趣，帮助他们亲近班里的老师和小朋友，对老师有信赖感。一般来说，随着幼儿对新环境的熟悉，这种现象会慢慢消失的。

3、生病：一般来说，初入园幼儿由于心理不适应，情绪不稳，会造成免疫力下降，部分幼儿入园一个月左右，体重会有所下降，也会出现不同程度的病状。只要不是十分严重，均属正常现现象。家园沟通，加强护理和幼儿心理的调试，一般会度过难关。

4、情绪波动：有的孩子从幼儿园回到家后，变得动不动就爱发脾气、闹情绪，家长就以为孩子在幼儿园受了天大的委屈，对此不知所措。其实，孩子在幼儿园里，面对的是陌生的老师，接受的是幼儿园里的一些规矩，肯定不像在家里那样自由，感到受限制和约束，家是孩子最温暖最舒适的港湾，回家后释放出来是好事，比憋在心里好得多，对此家长不要紧张，但如果烦躁、哭闹得超乎寻常时，家长要主动与老师沟通一下，向老师问问孩子情况，看看有没有特殊情况发生，让老师帮着鼓励说服教育。

一个月的幼儿园生活大多数孩子都能够逐渐适应，会独立吃饭、入睡，愿意主动参加集体活动。宝贝们每天都在不断的变化与进步，一般孩子的适应周期为一到两周的时间，往往周一是孩子入园困难日，望我们的宝爸宝妈一定要坚持送孩子上幼儿园，不能留露出犹豫不决的态度，这样孩子会更加的依恋并且哭闹会变本加厉。作为家长应多多给孩子讲讲幼儿园好玩的事情，喜欢自己的老师和小伙伴们，增加孩子喜欢上幼儿园的欲望。

**幼儿园家长会演讲稿2**

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学两三个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

二、生活方面

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我

希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间。

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

(3)个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏\'木头人，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在规定时间到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3)安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜

(5)关注孩子接送情况。如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

六、结束语：

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

**幼儿园家长会演讲稿3**

尊敬的各位家长：

又到了我们一学期一次的家长会，在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力。今天家长会的主要内容有：

一、简单总结上学期的各项工作的完成情况

二、介绍一下本学期的各项教学计划;

三、幼儿园的每月大型活动和班级活动

四、需要家长配合的若干事宜。

一、简单总结上学期的各项工作的完成情况

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在度过了书写困难期。1、每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，例如：

2、在蒙台梭利日常生活中表现突出，孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，表现尤为突出的是：

3、思想品德方面：孩子能坚持自己的事情自己做，爱劳动，乐意为班级小朋友服务。活泼开朗、能分清好坏。和小朋友相处好，能尊敬老人、父母、他人和老师。表现突出的是：

4、游戏方面：在各种游戏中，幼儿会自己分配角色并能够自己制定规则，独立开展游戏活动，会用积木、插塑等玩具进行有个性的创作，表象尤为突出的：

5、上课注意力，3-6岁的孩子大多数的注意力都是无意注意，孩子对某件事物发生无意注意，通常有几个原因。一些生动的形象，鲜艳的颜色，崎岖的声音，都能吸引孩子的注意，除此之外，孩子对自己感兴趣的事物也会投入更多的注意，这些方面，进步较为明显的是：

6、动手操作能力，我院根据幼儿发展水平通过在不同班级有目的准备了一些蒙氏的日常工作，如用筷子夹，锻炼孩子手部肌肉的发展等等。同构上学期的锻炼与培养，动手操作能力有明显提高的孩子有：

孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

二、介绍一下本学期的各项教学计划;

我园的教育根据蒙台梭利、奥尔夫教育为特色制定的，本学期我们学习的课程有蒙氏工作、蒙氏数学、奥尔夫音乐、拼音直呼、慧聪好口才、英语、主题、创意美工。

(一)蒙氏工作

蒙氏强调儿童是和成人截然不同的独立个性，发现孩子存在价值而不是任意将自我意识加强在在孩子身上而磨灭儿童的人格意识，蒙氏认为教师是辅导者起着引导作用。作为一个观察者，创造好条件对孩子的人格化负责。

(二)奥尔夫

它是世界上较为先进的、新颖的富有创造性和启发性的儿童音乐教学法。奥尔夫音乐教学法认为，在音乐教育中，音乐是手段，培养健全人格才是目的。它所致力的音乐不是单纯的音乐知识而是融合音乐、舞蹈、诗歌、美、戏剧等各种艺术于一体，已达到健全的人格教育。

(三)拼音直呼

拼音直呼是我园的特色课程，打破传统拼音教学的模式，采用讲故事、说儿歌、画图画、做动作的方法学习拼音，让学习拼音不再是枯燥和困难，变得有趣，让孩子爱学，达到直呼的效果。

(四)数学

数学方面本学期学习1-10的数的分解，10以内的加减运算，计算式培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高计算兴趣，这方面较为突出的有：

(五)慧聪好口才

通过学习正音朗读、绕口令、小快板、儿歌接龙、相声、三句半、主持词、童话剧、故事表演、手指游戏、诗歌欣赏等内容，着重培养了孩子对语言学习的兴趣和语言表达能力，同时锻炼孩子的胆量，思维能力、艺术表演能力及沟通能力。

(六)主题

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地手铺货，经验得到一次又一次的提升和运用。

(七)新现代英语

教师参考用书的教学活动内容贴近幼儿生活，教学活动形式多样，寓教于乐，能使我们的幼儿英语教师把整个英语教学目标转化为一种轻松愉快的教学活动。在教学构成的设计中，我们尝试采用了许都趣味性强、变化多、具有启发性、实践性的游戏，儿歌、律动、谜语、歌曲、语言、故事等充实我们教学内容，扩大我们的活动范围，配雅马哈幼儿英语兴趣，开发幼儿的多元智能。

三、幼儿园的每月大型活动和班级活动

{一}上学期我们举行了：九月份秋季合宿，让孩子培养独立能力。

一月 牛奶厂的参观，通过参观和介绍初步了解奶牛的特点，让幼儿从小养成从小吃苦耐劳的精神。

十二月 我园申请徐州市优质园，受到了专家和领导的好评，并在月底验收通过。

一月 “小小寄信人”活动，通过 本次活动让孩子了解社会知识。

这些活动 得到了孩子们的欢迎和家长的支持，大多数家长都能充分的准备和积极的加入其中。

本学期 我们将举行

二月份 包元宵活动

三月份 防爆演习

四月份 种树活动

五月份 合宿活动

六月份 六一演出

七月份 艺术班汇报

每个活动都有他的意义存在，望家长鼓励孩子参加，学会集体生活，更好的和同龄人交往。

(二)家长助教

家庭和幼儿园同样担负着教育儿童的职责，积极有效的开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长搭建一个交流，学习的平台，更好的促进幼儿的发展。家长可以通过助教的活动了解孩子在幼儿园里学习和生活的基本情况。观察老师实施教育的具体方式方法，对老师的工作更是增加了了解和理解，并看到了孩子 在集体生活中的另一面。家长助教开展以来，虽说不是面面俱到，但是我们看到家园之间更加紧密、更加默契了，助教有更多的家长加入到助教活动中来，真正利用好这个平台，带给孩子更多知识更大的快乐。

四、需要家长配合的若干事宜

1、早晨入园，下午离园一定要准时。

早餐时间定于8:10~8:40,8:40后没有早餐供应，早上的第一节课很重要，来晚的孩子缺课很严重，大班的学习任务很重，希望没有特殊事情家长能准时送孩子入园，不要无故缺席，迟到，下午接园后尽早离园，开车的家长尽量不要将车子停在园门口。

2.如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

3.孩子已进入大班，生活自理方面的事希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

4.请家长助教孩子完成每天的作业，并能交与老师及时批改，使孩子在学习进度上不要掉队，晚上睡觉前准备好书包，检查一下学习用品，让孩子养成良好的整理习惯。

5.餐费问题：本学期餐费统一一次性交齐，共1200元整。之前的餐费都是一月一收，这样做有很大的弊端，占用正常的教育教学时间，我们希望把更多的时间留给孩子。每月初，本班老师会将本月孩子用餐情况出示在通知栏里，以便家长进行查阅。

6,。接送卡：为了孩子的人身安全，请家长严格使用接送卡，卡以丢失的请及时补办。

7.体操鞋：天气变暖，按蒙氏日常教育教学规定，进入蒙氏教室前腰换上室内鞋，请家长为孩子准备一双体操鞋。

五、结束语及家长意见

今天的家长会即将结束，再次感谢家长的到来，请各位家长对新学期的工作提出宝贵的建议及意见，我们会虚心接受

**幼儿园家长会演讲稿4**

幼儿园会始终将安全问题放在工作的首位。我们托班的工作重点就是孩子的安全。孩子健康、安全，是我们工作的核心。

医疗保健

健康检查：本园对幼儿的体检分为日检和半年检。半年检的结果会以书面形式通报家长。本园设有幼儿健康卡档案，园保健室会对幼儿的健康资料进行全面分析，发现问题及时向家长报告，并建议进行矫治。

疾病：幼儿园保健室为幼儿医疗保健部门，不具备处方权，不能为患病幼儿诊断开方。幼儿如在园发烧38度以上或患其他疾病，幼儿园将通知家长接幼儿回家休养。对患传染性疾病的幼儿将进行隔离专人护理。幼儿如在家患传染病，家长应及时通知幼儿园，以便幼儿园做好消毒、隔离工作。

调查：孩子有无过敏史：有无过敏药物、食物，本园会记录在案。

**幼儿园家长会演讲稿5**

亲爱的家长朋友：

晚上好!非常感谢大家能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动，感谢大家对我们工作的支持。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”

今天，和大家聚在一起，主要想和家长朋友们交流以下几件事情：

一、上学期幼儿的表现分析

优势表现：

1、喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。

2、生活自理能力有了很大的提高，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水，在自我服务和为他人服务上有了很大进步,很多孩子能胜任值日生的工作.如,排椅子、倒垃圾、等。

3、愿意与老师和同伴交往，同伴间的冲突明显减少，会正确的使用礼貌用语。

4、对各类体育活动都感兴趣，身体的灵活性、协调性得到了很大的发展。

5、集体活动时遵守集体规则，注意力比较集中，积极动脑筋，踊跃发言，大胆表达自己的想法和意见。

6、生活常规比较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节。

有待提高的方面：

1、自我管理的意识和能力较差，东西丢三落四，玩具、水彩笔、图书随手乱扔，不能做到东西用完后放回原处，做事不能善始善终，不注意收拾，留烂摊子，需老师多次提醒才能摆放整齐。

2、个别孩子自控能力比较差，集体活动时注意力时间短。

3、个别孩子生活卫生习惯还不是太好，做事不专注，吃饭、喝水、睡觉拖拖拉拉，磨磨蹭蹭。需老师专门拿出时间盯着才完成任务。

4、几个孩子很调皮，如在户外活动时几个孩子在外面打打闹闹，老师不出去叫他们，他们不主动进来。

5、个别孩子动手能力较差，如，不会叠被子，不会整理床铺，鞋子穿反了，外套穿倒了。

6、分享意识还不够，分享日小朋友从家带玩具，自己玩，不愿意和小朋友分享。

二、班级情况介绍。我们班是由我和刘老师组合做好以后的工作。

我和刘老师虽然从没有合作过，新来的刘老师是一个经验丰富的老师，我相信以她那颗对待孩子真诚的心，我们必定能很好的配合，相信我们接下来的工作也一定会让各位家长放心和满意。本学期我们班共有32个小朋友，其中女孩17名，男孩15名。这学期进来了1名新生，他是从小班转上来的小朋友(林星明)，目前这位小朋友的适应情况都很好，很快的融入了我们这个集体，小朋友们也很喜欢他们，相信他们现在也很喜欢上幼儿园了。

二、教学情况介绍。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共6本教材，主题式(1-4册)、宝宝快乐识字、数学练习册。我负责语言方面(语言、社会、自然、健康、早阅)，汪老师负责数学方面(数学、美术、音乐)

三、介绍孩子们的发展情况和本学期的发展目标。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，

其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯也慢慢看不到了，饭量也增大了很多，而且吃完饭我要求孩子们不仅要把碗勺摆放好，而且吃完饭后要自己用抹布擦桌子，小朋友们非常乐意，而且擦的也很干净呢!平常喝水的杯子都是小朋友们自己洗的，不仅洗得干净，而且还能收拾得很整齐。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。

注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

四、关于家园沟通以及家园配合方面的问题。

1、关于良好行为习惯的培养

(1)孩子良好行为习惯培养的一贯性、一致性。

孩子良好行为习惯的培养需要我们家长和老师一起配合，有的孩子在家习惯较差，在幼儿园也时常会有不好的行为习惯出现。希望家长能和老师一起，共同配合让孩子在幼儿园和在家都一样，做一个懂礼貌、讲卫生、讲文明的孩子。在家，家长也要以身作则给孩子树立一个良好的榜样。孩子的好习惯不是一天两天培养出来的，它需要我们长时间的培养，(演讲稿)所以如果孩子习惯出现偏差请家长能耐心的进行指导。

(2)关于培养孩子生活自理能力方面的问题。

我们经常会发现，午睡起床或外出户外活动时，有些孩子不会穿衣服，有些孩子的鞋子穿反了。饭后，我们要求孩子吃完饭后自己整理餐具、擦桌子。可我们时常会发现，有的孩子不会擦桌子、有的孩子不会自己整理餐具。甚至，还有个别孩子吃饭时东张西望，很不专心，与个别家长交流过，说孩子在家还是大人喂饭。可见，我们有些孩子能做的很多事情，全让爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一手包办了。

有的家长可能会认为这没什么，孩子大了就会了。其实这种想法是错误的。孩子各方面的能力，尤其是自理能力，需要从小培养，孩子天生都是很勤劳的。我们大人经常抱怨，现代的孩子太懒了，什么也不做，其实，孩子在想做事情的关键时期，我们大人都包办代替了，从小让孩子潜意识里认为，大人就应该帮我做一切事情，那么孩子长大了，不但懒，而且也没责任心，也不懂得孝敬老人。因为他们认为大人辛辛苦苦的为他做事情，是应该的。而且，孩子的自理能力差，他会在同伴中很不自信，一个没有自信的人，很难想象在竞争如此激烈的社会，如何与他人竞争。所以，请那些帮孩子做事情的家长放开你们的手，让孩子做力所能及的事情。比如：可以让他在家帮着收拾碗筷、搬小椅子等。

2、做好春季传染病的预防

春季是各类传染病多发的季节，我们平时尽量少带孩子去人多的公共场所，多带孩子去大自然感受春天。饮食上也要注意营养的搭配，保证孩子摄入足量的蛋白质、维生素、钙等，不仅强身健体，春季也是孩子身高增长最快的季节，尤其是五月，大约长10毫米，是一年中增长最快的月份，10月份长的最慢，大约3、3毫米。良好的作息习惯，积极锻炼身体等等，都能积极的预防春季传染病。

3、下午接孩子后，不要在幼儿园逗留时间过长，一是幼儿为了幼儿的安全考虑，二是，目前天气较寒冷，户外活动时间较长容易生病。

4、如果您确实有事委托别人来接，一定事先给我们来电话。

8、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

9、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

10、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

11、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

12、请家长教会孩子写自己的名字。

五、家园配合：

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的不是很主动，举例：请为幼儿准备写字本、算术本、美术本、一支铅笔。下周一交上来。

2、每周一升旗，各位小朋友早点来园，希望以后每天都能养成八点之前入园的好习惯。

3、关于吃药，我们班上个学期的服药率很高，我们也受到了批评，除了生病吃药了外，很多家长平常没什么很大问题也让孩子们每天吃些双黄连之类的药，像胡颖琳等。希望以后如果没有生病的话就不要吃些可以不用吃的药，吃多了药对孩子并不好。

4、兴趣班报名下星期截止，老师稍微介绍一下各个兴趣班。绘画较弱的小朋友建议报绘画班，对下学期写数字和明年写字打一定基础。兴趣班下周日开课。

7、如孩子生病不能来园，务必与老师联系，跟老师请假，让老师了解情况。

8、家长有什么意见或建议。

**幼儿园家长会演讲稿6**

各位家长：下午好!

首先，我代表我们班两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，谢谢你们对我们工作的支持与配合。同时更希望你们能一如既往地支持配合我们的工作。

一、分析班级基本情况：

下面我来介绍一下班级的基本情况。我班有47名幼儿，孩子经过两年在园的学习生活，大部分孩子已初步养成了许多良好的学习习惯，如在课程活动中能认真倾听，积极回答问题等;能具备尊敬老师、团结幼儿，诚实大方等良好的品质;他们有着良好的生活、卫生习惯;如帮助老师擦桌子、搬椅子，能自己收拾学习用具;饭前，吃点心前、喝牛奶前都知道用肥皂和清水洗手;午饭时，有很多孩子都能用完自己的一份饭菜，挑食现象也好多了，进食速度也快了，也不撒饭粒了。午睡时都能安静地睡着。在活动中，基本能遵守规则，有良好的自我意识。在科学认读活动中，大部分孩子的阅读习惯很好，能正确地指读。但同时也存在一些问题：有些孩子做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、收拾整理自己的物品等工作常常需要别人提醒督促;(举例:上课时间到了，老师弹琴几遍了，有些孩子桌子上还有一大堆的东西没收好。)有些孩子自己的书及学习用具不能保管好;有些孩子比较胆小，不愿在集体面前大胆表现自己;有些孩子在课程活动中注意力分散，没有耐心;如，你刚开始上课时，他是认真看着你，不一会儿，就和同伴谈起心来，或者做小动作，需要老师不停地提醒;倾听习惯也不太好，表现在不愿意倾听别人说话，喜欢在下面自由的交谈;上课时坐姿有些随便，喜欢把脚放在椅子上等，课堂常规还需要再加强引导和关注。还有些孩子喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。大班一年也是关键的一年，这些习惯不养成好，进入小学后，就很难改正。我们将重点做好这项工作，尽量让每一个孩子都能在课程活动中认真倾听，积极回答问题。希望家长也能积极配合，共同督促孩子，使他养成良好的学习习惯。

二、本学期的教育教学目标：

我们这学期的教育活动是以主题活动的形式开展的。每个月的主题活动都体现在主题墙上。有时会让家长帮助收集一些图片、照片，或者和幼儿一起完成的作业等。希望家长能够积极配合，及时地带到班上来。

在科学认读活动中，我们将继续培养孩子的阅读兴趣和良好的阅读习惯。但在平时的课程活动中时间太短，所以在家家长要配合带着孩子阅读，让养成孩子一定的指读能力，要让孩子在兴趣中阅读。

拼音方面：a—bpmfdt认读和书写，孩子们刚刚学写字，注意握笔姿势，孩子手部力量不够，有的孩子写的拼音比较软。

在数学方面，学习10以内的序数、相邻数，区分10以内的单、双数;6以内数的组成和分解，学习4以内的加法。学会按一定的规律排队。

三、家长配合方面：

作为家长和老师，都只有一个心愿，那就是我们携起手来。共同让我们班的每个孩子不断进步，不断成长，提前做好入小学的准备工作。希望家长朋友也能配合我们做好一些工作。

1、培养孩子良好的坐姿及正确的握笔姿势。家长在家有时间握着孩子的手教教他们握笔的姿势，在班上，毕竟孩子多，只有两个老师，尽管老师一再强调握笔姿势，但大部分孩子都需要个别辅导。

2、如果您的孩子在家有感冒症状的，有红眼病症状的，有水痘症状的就不能来上学，有发烧症状的，一定要打电话告诉老师。为了更好地做好甲型流感的防控工作。希望家长能理解。我们幼儿园每天严格按要求做好各项消毒工作，包括地面、毛巾、口杯、玩具的消毒

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我也代表班级老师再次感谢你们对我们工作的大力支持。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们的关注和参与将是我们工作的动力，我们的宗旨是“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”，希望我们共同努力，让每个孩子都能在我们大六班这个温馨的大家庭中健康快乐地成长!

**幼儿园家长会演讲稿7**

各位家长：

你们好!感谢你们能参加每学期一次的向家长开放半日活动，通过晨间活动和刚才的两个教学活动，你可能对你的孩子在幼儿园的情况有了一定的了解，和去年相比，每个孩子都有了非常大的进步，这是我们共同努力的结果。在这，我们对你们的支持再次表示感谢!

今天我们的家长会议主要是向大家介绍我们近期开展的一些主题教育活动，让我们的家长朋友了解主题教育的内容、形式，主题教育带给孩子一些什么?以及主题教育中我们家长应该做些什么?

主题教育带给孩子

主题教育如同清新自然的风，吹绿了教育的田野，吹走了陈旧的阴霾，为孩子带来更深远、广阔的天空。主题教育确立了以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育，为每一个幼儿的健康成长提供条件，为每一个幼儿的多元智能的发展创造机会。主题教育要求我们调整和改变当前学前教育课程过于强调学科要求、缺少整合、教师中心的倾向，突出课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求，构建具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。主题教育的实施，给我们教师带来了挑战，它冲击着我们头脑中已有的教育理念，荡涤着与我们相熟相伴的陈旧的观念，改变了许多传统的教学方式。我们尝试以主题为形式将学科整合，设计活动考虑更多的是如何把孩子置于主体位置，尽可能给他们更多表现表达的机会，更大的表现空间，更多层次的环境刺激。教学中我们更关注孩子的语言行为，从语言中、行为状态中捕捉它们思维的脉络，顺应着不同个体的不同反应，或自然地以一种肯定态度给予动态、启发性的引导，或以一种赞许进一步给予更多发散性的思考，或以一种欣赏给予再思考的快乐和灵感。从孩子们语言中、行为状态中捕捉它们的需要和兴奋点，以一种前所未有的自然的态度，尊重之,追随之。孩子们的需要成了教师关心、思考的焦点。成了课程的一部分。主题教育给孩子们带来了

1.更多的信任，

过去教师是幼儿园活动设计者、组织者，而今教师们将幼儿园活动设计部分空间让给了孩子，让孩子们在各种活动中充分表达自己的需要、想法，教师从中撷取幼儿兴趣所致、幼儿发展所需、符合幼儿年龄特点的课题生成新的课程。准备教具原是教师的工作，为了发展孩子的自主性、能动性，我们发动孩子采用自己的方式收集资料。在教学活动中和孩子一起对资料进行整理，在整理资料过程中逐步接近知识本源。在教学过中采用探索式教学打破了教师中心的倾向，让孩子带着问题、悬念采用自己的方式操作、思考、探索，充分体现了对孩子的信任。这种信任建立在对孩子充分了解的基础之上，定位在现有能力之上力所能及能力之内，能激起孩子学习探索的积极性、主动性。使他们在学习探索活动中充满自信，调动已有的知识能力积累去寻找获得新的知识。

2.更大的活动空间：

主题教育以幼儿发展为本，它特别关注幼儿的主体意识和初步的社会意识的孕育，倡导为幼儿学会生活、学会探究、学会表达提供灵活多样的课程及其活动空间。现在孩子们的学习探索活动己从课堂拓展到了家庭、社区、社会。渗透至生活的方方面面，孩子们在生活游戏化的教学活动中自由自在地表现表达，在生活游戏活动中轻松自然地学习。孩子从平面的相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，从与学习环境单项的或多向接触，部分感觉器官参与活动，到与学习环境放射型接触，所有器官参与活动。他们感受到的信息量大了，信息的内容广泛了，全方位、大容量的刺激，激起他们对世界多纵的探索的需要。

3.更多的可供选择的环境

主题教育以活动为特征的课程，使幼儿园的一日活动都成了课程，教师在每个环节都创设引起他们感知、探索学习的环境，幼儿可以根据自己的兴趣、爱好、和能力特点自由地选择学习方式、学习内容。现在孩子们的集体教学活动，从分科式向整合型过渡，从原先单科、无可选择内容方式的集中教学，到多学科有机融合，可多角度学习，也可个性化地选择学习内容、方式的综合教学，除了传统的班级授课制，分组活动有着班级授课制所没有的优势，它完全按班级孩子的能力特点、兴趣需要创设物质环境，它具有私密性个性化的布置深得孩子喜爱，分组活动中教师将选择与操作的权利完全交给了孩子，他们不仅可以根据喜好选择活动内容，还可以按自己的能力选择活动方式，在一个多纵的自由选择的环境中，孩子们自主性得到了充分发展，他们在自主选择中渐渐认识了周围世界，认识了自己，也真正唤醒了他们内心深处探索世界的兴趣。

4.更多的审美机会

我们是艺术幼儿园，原先对艺术教育的理解却比较平面、单薄，以为普通的幼儿园课程加上某艺术特长便是艺术教育全部，主题教育中我们对幼儿艺术教育的认识更趋于完整、成熟。艺术活动是幼儿自我表达的重要的方式，通过艺术活动激发情趣、体验审美感体验成就感。幼儿艺术活动是精神创造活动。

主题教育给了孩子更多的信任，

更大的活动空间，更多的可供选择的环境。他们有了更多的自信，更多的实践探索机会，主题教育中孩子们的变化显而易见，他们开朗、自信、敢想敢说、富有想象、对学习及新奇的事物充满探索欲望，这不仅有利于孩子今天的成长，也有利于孩子未来的发展。

**幼儿园家长会演讲稿8**

各位老师、家长朋友们：

大家下午好，我是\_\_\_x的妈妈，前几天李老师和我沟通，说\_\_\_x的倾听能力和动手操作能力比较好，写作业也很注意书面清洁，希望我就此谈谈关于教育孩子的一些心得体会，坦白说在这方面我不是专家，更不是虎妈，也没有特地为孩子制定什么特别的培训计划，不过我很荣幸受此邀请，也很珍惜这次和各位家长、老师分享育儿经验的机会，我就随便说说，与大家交流一下。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心呵护、关爱我们孩子的李老师、朱老师和马老师表示最诚挚的敬意和衷心的感谢!

\_\_\_x从小小班就开始在名兴幼儿园接受教育，转眼已经上大班了，明年更是要向小学进军，相信每一个孩子都是家庭的希望，社会的未来。对他们的教育不仅是学校的责任，更是我们家长的责任。下面我就在此谈几点自己的经验(仅供参考，允许个体存在差异，呵呵)：

一、关于培养孩子的独立自理能力

我们家的情况比较特殊，因为没有老人居住在扬州，所以是典型的一家小三口，工作比较忙的时候我就会让小宇自己洗澡，自己洗小内裤，玩的玩具也是自己收拾，有时候我还会和儿子撒娇，把自己想的很小，他反而会向大人一样给你意见。

有一次晚上，我和他抱怨：妈妈真累，又安排新课了，我要看好多好多的书，晚上估计要很晚才能睡觉了。小宇给我的回复是：妈妈，那你怎么不早点看书，早点把书看完，就可以早点睡觉了。我很惊讶同时也很高兴他这样的回答，我想他既然能这样说我，那他自己遇到类似的事情应该就会及早做准备。

还有一次，我晚上要加班，没人带他，只好把他带到单位，让他坐在教室，给他一台电脑，放着他爱看的动画片(无声的那种)，下班回家后，我就和他聊天，我问：妈妈课上的\'怎么样啊，你可以给我一点建议吗?他还真的认真思考了一会儿，给我的回复是：你讲的课我听不懂，不过你对学生太凶了，你为什么不能像我们老师一样，说话温柔一点，然后还模仿温柔的声音给我听。我很开心，他其实要表达的是我对人说话的语气语调不太好，说明潜意识里还是比较注重别人感受的一个孩子。

家长并不是完美的，也没有必要在孩子面前处处展现的很优秀。我们要敢于在孩子面前展示自己的缺陷;要乐于接受孩子给我们的建议;要勇于在孩子面前承认自己曾经犯过的错误，并学会说对不起。千万不要觉得自己是家长，所以什么都是对的，小孩子就应该听家长的，这种无厘头的逻辑孩子是没办法理解的，反而会投射到他们的生活中，让他成为一个自大的人，我绝对相信“小时候你怎么对孩子，老了以后，孩子就会怎么对你”这句话，他也

不是故意的，而是生活中你对他潜移默化的影响。所以为了我们老年生活质量的保障，在他们小时候就提供一个开明轻松的家庭环境吧。(呵呵，开一个玩笑)

关于\_\_\_爱干净，估计和我有点关系，我略微有点洁癖，\_\_\_还小的时候，但凡吃零食，我就让他到垃圾桶那边，并习惯性的吩咐：妈妈刚打扫过卫生，不要吃的掉掉的，到处都是屑子。以至于现在，只要是吃一些小东西，就主动拿纸垫着，要不就自己把垃圾桶拖过去，有脏东西掉地上就会主动拿纸擦干净，可能久而久之已经变成了一种习惯，延伸到现在做作业也特别爱干净。

其实要培养孩子的独立能力，我们家长首先要放低身段。和孩子们相比，我们当然强很多，但是不要忘记每一个大人都曾经是小孩子，谁也不是一开始就会做事情的。小宇现在6岁，大概3-4岁的时候就能自己做很多事情，哪怕他做完我再返工，但是让他体验劳动的过程很重要。什么都不让他做，久而久之，他就会觉得这不是他的事情，是爷爷奶奶爸爸妈妈的事情，这其实对他的独立是很不利的。

二、关于培养孩子的良好倾听能力

良好的倾听习惯是发展孩子倾听能力的前提和基本条件。小宇小时候的倾听习惯其实也不是太好，尤其是旅途中，我和他爸爸如果讲一些和他没有关系的话题，他就会插嘴，或者故意打断，其实想想孩子在旅途中也挺无聊的，没有玩具、没有游戏，再没人和他说话，难怪他要反抗，我相信凡事辩则明，让孩子学会倾听，首先我们要做一个会倾听的爸妈。不要着急发火，先耐心地听一听孩子的解释。所以我和儿子约定好，一般坐车的旅途比较长的时候，会给他带上玩具或者游戏;在家里，如果爸爸妈妈正在说话或者打电话不要打断我们，请等我们说完或者挂掉电话再讲事情，儿子很容易理解了，而且追加了一句：那我以后和你们讲话的时候，请你们也不要打断我。

OK，事情到这里就算告一段落，这其实就是一个“讲道理”的过程，同时也是一个彼此倾听的过程。慢慢地，孩子会体验到倾听的巨大力量，当在幼儿园中遇到交往问题时，他会很自然的想到用“对话”来解决。孩子其实是一面镜子，我们怎么对他，他就会怎么反馈给我们，我和他沟通的时候用到了“请”，他很快答复我的时候也用到了“请”，这是多么浅显易见的道理，可是我们大人因为工作的压力和各种琐碎事情的烦恼，总是不愿意花心思思考他们。

其实我也是个情绪爆发体，偶尔也会把工作情绪带回家，所幸的是孩子不仅仅是一面镜子，他们还是一潭清澈的湖水，具有自净能力，只要别在家庭生活中注入过多的自我情绪，让活水变死水，我相信偶尔的情绪爆发，不会影响孩子的成长，反而会让孩子早一点成熟和

懂事，理解父母在外工作的不易。

啰啰嗦嗦说了一大堆，其实\_\_\_也有很多缺点，每一个小孩子都不是完美的，家长也是。像我们班\_\_\_妈妈，我就觉得她很有耐心，心灵手巧，小宇曾经和我多次提过：\_\_\_妈妈会做很多手工，还会做月饼，真好。像\_\_\_x小朋友，\_\_\_在家也不止一次和我说过：妈妈，我们班朱琳琅会认识很多字，我为什么不认识。所以对于孩子也是，每个人都有他们的长处，我想所谓家庭教育，就是善于发现孩子的优点，把它发扬扩大，并逐步改变他们的缺点，点点滴滴，不要企图一下子就缺点全没有了，家长当然要做好榜样，但是不要太勉强，否则太累，反而会影响家庭生活质量，我想对于孩子来说，快乐才是最重要的!

讲的比较乱，全是个人看法，非常感谢大家在此认真倾听，也再次感谢学校提供的这次沟通交流机会，谢谢!

**幼儿园家长会演讲稿9**

我是小班的班主任老师，我姓x，小朋友都叫我南瓜妈妈。这学期我们幼儿园采用的是朗朗教材另外还添加了我和音乐做游戏、安全教育，手工美劳六个领域。我负责的课程有朗朗启蒙阅读，朗朗建构式课程，安全教育，和手工美劳。各领域的内容互相渗透,从不同的角度促进幼儿情感,态度,能力,知识,技能等方面的发展.由\_\_\_年9月起,全国的幼儿园开始贯彻实施推进素质教育,尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,保教并重,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展.所以在制定教学目标时,我们改变了以往的教学目标,重新制定了新的教育目标。

进入小班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从小班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

我先向各位家长介绍我们班的情况:我们小班共有18名幼儿.女生12名，男生6名。

介绍一下本次家长会主要：

1孩子分析

2 幼儿园的一日生活常规

3.家园互动

一：孩子分析：

\_\_\_：是一个很懂事乖巧的女生，上课认真，做事较为独立。不过平时不太喜欢说话，老师希望咪咪的性格在老师的带领下能够更加的活跃。

\_\_\_：是一个很可爱的小男生，笑起来的时候眼睛弯弯的像月亮，各方面表现都还是不错的，在性格上还应更加硬朗，小脾气比较明显。

\_\_\_：娇娇小朋友是一个非常开朗，爱笑的女生。在班级里的表现也是非常棒的，学习方面也很不错。

\_\_\_;研研的小朋友性格也是很开朗的，蹦蹦跳跳的。学习能力是比较强的，回答问题也很积极。上课的注意力还应提高。

\_\_\_：丹丹是个懂事，活泼的小女生，在幼儿园里能够做自己力所能及的事情，语言上的发展也很不错，不过数学方面需要加强。

\_\_\_：老师都说果果是一个快乐的小精灵，果果在学习方面，生活自理方面表现都很不错的。上课的积极性还可以更加的好。

\_\_\_：思思崽崽是一个懂事，可爱的小女生。领导能力比较强，会帮助老师管管纪律。各方面表现都很优秀。睡觉表现还可以有所突破。

\_\_\_：小烨子是一个性格比较内向的小女生，但是在活动时活泼的因子便会处处散发。和小朋友的相处也很不错，吃饭也大有进步，不过上课的时候注意力还需要加强。

\_\_\_：小宇也是一个很爱笑的男孩子，进步很大。从开始的老师叫他回答问题她不说话到现在可以很自如的说出答案来，吃饭有待提高。

\_\_\_：牛牛小朋友很可爱，每天下园车时就会大声说一句牛牛又来了。学习方面希望在老师的帮助下牛牛能够更加突出，吃饭表现也越来越棒。

\_\_\_：婷婷是一个很可爱的小女生，吃饭的表现很棒。喜欢交朋友。但是学习方面还有待加强，希望有所突破。

\_\_\_：三三是一个活泼，热情的小女生。吃饭的表现有待加强，喜欢看着饭菜发呆，要在老师的帮助下才可以吃完饭。

\_\_\_：是一个开朗，大方的小女生。和小朋友的关系都很不错。学习方面也有进步。可以和老师多一些交流。

\_\_\_：是一个很懂事，也很活泼的小朋友，学习能力，生活自理表现都很棒。在家里的依赖心还是比较强的。

\_\_\_：\_\_\_宝宝的表现从入园到现在有了很大的进步，从自己不吃饭到自己拿着勺子吃饭，自己脱衣睡觉。继续加油。

\_\_\_：\_\_\_是个非常可爱活泼的小女生，升上小班后情绪有了很大的改善。在班级里也是经常笑哈哈的，动手能力较强，加油!

\_\_\_：\_\_\_表现也有很大的进步，比较好动。学习方面，自理放面都有很大的提高。上课的注意还需要加强。

\_\_\_：\_\_\_小朋友呢，很活泼，跟班级里的男孩子关系都很不错。有什么问题都会及时和老师反映，吃饭也可以自己独立吃完。学习方面望在老师的帮助下有所提高。

二、孩子学习生活的情况

1.在游戏和教学活动方面：我班小朋友的常规习惯是比较良好的，游戏中懂得分享。小朋友们回答问题的积极性也是比较不错的，会主动发言。有个别小朋友在学习方面还需要加强。

2.午餐和点心方面:幼儿年龄小,吃东西时咀嚼得较慢,有一些幼儿要在老师的不断提醒,督促下,甚至喂了才能吃完.现在大多数小朋友不仅能够独立吃饭,而且吃得比较好,挑食现象也有了较大的改变。

3..自我服务方面:小班的大多数小朋友自我服务意识较强，能过独立的做一些自己力所能及的事情。

以上是我向各位家长介绍的幼儿常规生活方面的表现和进步.这不仅使各位家长能较详细地了解自己的孩子这些时间以来的情况,同时也希望各位家长平时与孩子多交流,沟通,多创造一些幼儿自己动手的机会,培养我们优良的品德和良好的习惯.

**幼儿园家长会演讲稿10**

自从有了我家女儿\_\_\_后，我们才实际的感受到，教育孩子远比生育孩子要难得多。在她成长的过程中我们付出了很大的精力，但也从中得到了很多乐趣。现在拿自己的经验与大家交流一下，希望能总结教训，把我们的孩子教育得更好。幼儿园家长育儿心得演讲稿

一、环境对孩子产生潜移默化的作用

小朋友的圈子以家庭和幼儿园为主，而家庭的环境、老师的教育时刻对孩子产生潜移默化的作用，这种影响甚至终生难忘。在家中，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责，一言一行亦为孩子模仿的对象。所以父母一定要以身作则，时时、处处、事事都严格要求自己，成为孩子学习的好榜样。我们亦应该好感恩能入读一所很好的幼儿园，遇到很好的老师阿姨，让孩子有一个良好的教育环境。

二、常作鼓励，培养孩子的自信心

要经常与孩子沟通，找到孩子平时难以察觉的闪光点，大加赞赏并给予积极引导。孩子在成长过程中并没有树立起一个正确的判别事物对错的观念，要多些引导少些责骂，否则会引起孩子的不满和对抗。一句适时、简单的赞美会让孩子开心上半天。有成功的体验并加上赞扬，孩子的自信心就会加强，就不会对自己的能力产生怀疑，就会产生学习的兴趣。

三、培养孩子生活自理的能力

培养孩子自理能力有助于培养孩子成独立自信，不依赖成人的性格。我们在一些日常生活中鼓励孩子的事情自己做，例如她自己会穿鞋子的时候我们就鼓励她自己穿，如果她穿的正确就予以适当的表扬，以提高她的积极性。

四、宠爱放心上，规矩要遵守

长辈们对我说一句话觉得很有道理：每个父母都是宠爱自己的孩子的，但是宠爱是放在心里的，必要的规矩是一定要做好的。过分的宠爱就会变成溺爱，会造成孩子性格上的缺陷。当孩子提出不合理的要求时，要坚决回绝，避免孩子养成骄气。我们教育孩子是以把规矩做好为前提的，让她待人处事都有一个好的规矩。例如说吃饭这件事，我们从喂他吃饭开始到可以自己吃饭，都是要求必须在饭桌上把自己的一碗饭吃完才可以下桌，不吃完是绝对不能下桌玩耍。

五、培养广泛的兴趣，尊重孩子的选择

兴趣既能增加孩子生活的乐趣，陶冶孩子的性情，提高其文化素养，又助其身心健康，同时也是孩子社会交往的有益纽带。我会尽量让孩子尝试不同的课外活动，但是尊重孩子的选择，由决定孩子要与不要。因为强求事情，只会让其反感、排斥。我们需要做的，只是尽量提供多方面的生活体验，顺其自然，让孩子去发现自己的兴趣所在，只要自己有兴趣，学习起来就会事半功倍。

六、培养孩子的读书兴趣

书是人类进步的阶梯，在孩子还是很小的时候，我就每天选择一些内容生动有趣、能吸引孩子的故事给她朗读。或者是一起唱儿歌，不但能增长孩子的知识，还能培养她的阅读兴趣，让孩子从阅读中吸取多方面的养料。

style=\"color:#FF0000\">幼儿园家长会演讲稿10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！